



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Надзор и контроль в сфере безопасности		Б1.Б.19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой

Лукиенко Л.В.

Декан

Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Выпускник знает: законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; Умеет: применять правовую базу в соответствии с ситуацией. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами поиска необходимой информации.	В соответствии с учебным планом
способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10)	Выпускник знает: организационные основы безопасности. Умеет: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками.	В соответствии с учебным планом
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	Выпускник знает: методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. Выпускник умеет: организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
В том числе:	
лекции	18

Надзор и контроль в сфере безопасности		Б1.Б.19			
практические занятия		34			
контроль самостоятельной работы студентов		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		54			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		10			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета		34			
подготовка к экзамену		10			
Контроль		36			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	1	2		2	
Тема 2. Государственные органы управления безопасностью в техно-сфере.	1	4		2	
Тема 3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	1	4		4	
Тема 4. Федеральная инспекция труда.	1	2		4	
Тема 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	2	2		4	
Тема 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	2	2		4	
Тема 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).	2	2		4	
Тема 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).	2	2		4	
Тема 9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности.	1	2		4	
Тема 10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	1	2		4	
Тема 11. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	1	2		4	
Тема 12. Методы контроля безопасности на рабочем месте.	1	4		2	
Тема 13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.	2	4		2	
Контроль самостоятельной работы студентов			2		
Подготовка к экзамену					10
ИТОГО	18	34	2	54	
Контроль			36		
ВСЕГО	144				
Тула		Страница 4 из 20			

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.**Содержание темы:**

Комплексный характер дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», связь с другими дисциплинами. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда. Задачи надзора, контроля и механизм их решения. Надзорные функции государственного управления обеспечения законности в сфере безопасности. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований, закрепленных в нормативно-правовых актах.

Тема 2. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.**Содержание темы:**

Государственная политика и принципы управления техносферной безопасностью. Надзор в структуре государственного управления безопасностью в техносфере. Функции и полномочия в области контроля в сфере безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Структура государственного надзора за безопасностью в техносфере. Функции контроля, надзора органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности.

Тема 3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.**Содержание темы:**

Система государственного надзора. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), пожарной безопасности (ПожБ), промышленной безопасности (ПБ), охраны окружающей среды (ООС), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Тема 4. Федеральная инспекция труда.**Содержание темы:**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; организация деятельности Федеральной инспекции труда, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

Тема 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).**Содержание темы:**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

Тема 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).**Содержание темы:**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

Тема 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).**Содержание темы:**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

Тема 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).**Содержание темы:**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности. Руководящие документы надзорных органов, определяющие порядок осуществления государ-

ственного контроля федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора».

Тема 9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности.

Содержание темы:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАПР РФ, органы надзора и контроля налагающие административные наказания. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

Тема 10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

Содержание темы:

Структуры, осуществляющие ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Права технических инспекторов профсоюзов в защите трудовых прав работников. Уполномоченные по охране труда трудовых коллективов: права, обязанности, документирование общественного контроля. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Виды, содержание и документирование административно-общественного контроля.

Тема 11. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.

Содержание темы:

Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики эффективного контроля. Познавательная и воздействующая функция контроля. Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников. Основные функции и права уполномоченных по охране труда по систематическому контролю условий труда. Комитеты по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

Тема 12. Методы контроля безопасности на рабочем месте.

Содержание темы:

Оценка профессионального риска и специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Виды производственного контроля, порядок проведения, документирование процесса. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению аварий, инцидентов.

Тема 13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.

Содержание темы:

Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений. Анализ показателей и эффективности работы органов государственного надзора.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов, заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям и лабораторным работам студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Общественный надзор и контроль за безопасностью труда.
- Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.
- Экологические экспертизы. Эколога-экспертный процесс.
- Принципы возмещения вреда природной среде. Механизм возмещения вреда природной среде.
- Судебная практика по охране окружающей природной среды. Арбитражный суд и охрана окружающей природной среды.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательных основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; организационных основ безопасности; методов защиты от	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене
Тула		Страница 7 из 20

	опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	применять правовую базу в соответствии с ситуацией; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).
Навыки и (или) опыт деятельности	методами поиска необходимой информации; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических работ (самостоятельное выполнение практических работ, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализ подготовленных студентами докладов, устный опрос при сдаче выполненных практических заданий)

Примерная тематика практических работ:

- Надзор и контроль в охране труда и производственной безопасности. Система управления охраной труда.

- Контроль качества атмосферного воздуха. Расчет валовых выбросов вредных веществ в атмосферу.

- Контроль качества атмосферного воздуха. Определение норматива предельно-допустимых выбросов.

- Контроль качества промышленных вод и стоков. Определение необходимой степени доочистки воды перед выбросом в водоемы.

- Контроль в области радиационной безопасности. Определение доз облучения от γ -излучающих радионуклидов.

- Надзор и контроль в области ГО и ЧС. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах.

II. Тестовых заданий промежуточной аттестации:

Задание №1

Отметьте отличия контроля от надзора:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора

2) Контроль содержит административные функции

3) Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля

4) Надзор содержит административные функции

Задание №2

Среди перечисленных утверждений найдите корректные:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

На практике нет четкого разграничения между функциями

1) контроля и надзора

На практике существует разграничение между функциями

2) контроля и надзора

Контроль - проверка соответствия результатов заданным

3) параметрам, целям

Задание №3

Впишите вместо ***** ответ:

***** деятельность, которая обеспечивает законность соблюдения нормативных актов

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №4

Впишите вместо ***** ответ:

Основная черта ***** деятельности - фактическое исполнение нормативных актов

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №5

Среди перечисленных определений найдите определение понятия «надзор»:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в

1) контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями;

2) проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям;

3)это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности;

Задание №6

Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в

1)контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями

2)проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям

3)это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

Задание №7

Среди перечисленных отличий контроля и надзора, найдите основное(главное) отличие понятий контроля и надзора:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)Вмешательство в оперативную деятельность подконтрольного органа и право самостоятельно привлекать виновных к правовой ответственности является основным отличием контроля от надзора

2)Контроль содержит административные функции

3)Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора

4)Надзор содержит административные функции

Задание №8

Сопоставьте понятие(левый столбец) и определение(правый столбец):

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

Контроль, Надзор, Контрольно-надзорная

1) это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями

2) это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности

3) Ошибочная попытка деятельность классификации деятельности государственных орга-

нов

Задание №9

Верно ли утверждение?

Сущность надзора в обеспечении законности и правопорядка путем выявления и устранения допущенных нарушений закона, а также в их предупреждении.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1) Да

2) Нет

Задание №10

Верно ли утверждение?

Контрольная деятельность обеспечивает соблюдение законности правовых актов

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)Да

2) Нет

Задание №11

Перечислите функции экологического контроля:

Запишите ответ:

1)Ответ:

2)Ответ:

3)Ответ:

Задание №12

Впишите вместо ***** ответ:

Под ***** понимается деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №13

Назовите виды общественного экологического контроля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Юридический

Задание №14

Какой из нижеперечисленных видов экологического контроля включает такие мероприятия как экологический мониторинг?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный
- 4) Государственный
- 5) Юридический

Задание №15

Является ли привлечение виновных в совершении правонарушений лиц к юридической ответственности механизмом (сутью) инспекционного контроля:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание №16

Отметьте правильные (корректные) утверждения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) Производственный экологический контроль ограничен рамками деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
- 2) Производственный экологический контроль не ограничен рамками деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
- 3) Производственный экологический контроль включает проверку выполнения планов по охране окружающей среды

Задание №17

В чем сущность превентивного экологического контроля?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) обеспечение законности и выполнения правовых требований по охране окружающей среды
- 2) предупреждение экологических правонарушений в обеспечении юридическими лицами и ИП выполнения
- 3) правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды

Задание №18

Ограничивается ли ведомственный контроль отраслевой сферой?

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание №19

В чем сущность ведомственного экологического контроля:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) в основном в обеспечении центральными органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ выполнения правовых требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды подведомственными объектами в основном в обеспечении муниципальными органами

2)исполнительной власти РФ и субъектов РФ выполнения правовых требований по охране окружающей среды в основном в обеспечении юридическими лицами и ИП выполнения правовых требований по рациональному

3)природопользованию и охране окружающей среды подведомственными объектами
Задание №20

Выберите из следующего списка виды производственного экологического контроля:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1)Превентивный
- 2)Муниципальный
- 3)Инспекционный
- 4)Государственный
- 5)Нет правильных ответов

Задание №21

Какие из перечисленных инструментов содержит система Консультант+:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1)карточка поиска
- 2)поиск кодексов
- 3)быстрый поиск
- 4)правовой навигатор
- 5)конструктор поиска
- 6)нет правильных ответов

Задание №22

Назовите инструмент поиска Консультант+, особенностями которого являются:

- изложение поискового запроса на естественном языке;
- при вводе запроса система предложит в виде подсказки похожие популярные поисковые выражения;
- не поддерживает логические операторы и/или.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1)карточка поиска
- 2)поиск кодексов
- 3)быстрый поиск
- 4)контекстный поиск
- 5)правовой навигатор

Задание №23

При поиске конкретного абзаца(информации, фразы) в конкретном документе, какой инструмент системы Консультант+ целесообразнее использовать:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1)поиск в документе
- 2)быстрый поиск
- 3)поиск в оглавлении
- 4)правовой навигатор

Задание №24

При осуществлении поиска по конкретному практическому вопросу, при наличии описания ситуации на естественном языке, какой инструмент системы целесообразнее использовать?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1)поиск по оглавлению
- 2)быстрый поиск
- 3)правовой навигатор
- 4)поиск по кодексам

Задание №25

При осуществлении поиска по конкретному практическому вопросу, при наличии ключевого понятия(термина), какой инструмент системы целесообразнее использовать?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1)правовой навигатор
 - 2)карточка поиска
 - 3)быстрый поиск
 - 4)поиск в кодексах
- Задание №26

При осуществлении поиска по конкретному практическому вопросу, при наличии некоторых сведений о документе(дата, номер и т.д.), какой инструмент системы целесообразнее использовать?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1)быстрый поиск
- 2)правовой навигатор
- 3)карточка поиска
- 4)контекстный поиск

III. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Какими законами и иными нормативными правовыми актами регулируются отношения в области охраны труда между работодателем и работниками? Что включает в себя понятие «иные нормативные правовые акты»?
2. Раскройте понятия "охрана труда", "условия труда", "вредный производственный фактор", "опасный производственный фактор", "безопасные условия труда".
3. Какие требования предъявляются к соответствию производственных объектов и продукции требованиям охраны труда?
4. Перечислите основные обязанности работодателя, предусмотренные законом об охране труда.
5. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника?
6. Гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Что государство гарантирует работнику на время приостановки работ органами государственного надзора, а также при отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья и в случае не обеспечения средствами защиты?
7. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации?
8. Дайте определения: "профессиональная трудоспособность", "степень утраты профессиональной трудоспособности". Освидетельствование и переосвидетельствование застрахованного.
9. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Права застрахованных от несчастных случаев на производстве на обеспечение по страхованию.
11. Права нетрудоспособных лиц на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного от несчастных случаев на производстве.
12. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
13. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
14. Размеры единовременных страховых выплат и ежемесячных страховых выплат по страхованию от несчастных случаев на производстве.
15. Размеры ежемесячных страховых выплат по страхованию от несчастных случаев на производстве.
16. Каким образом учитывается вина застрахованного при определении размера ежемесячных страховых и других страховых выплат?

17. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию (пособия по временной нетрудоспособности и ежемесячных страховых выплат), сроки выплаты, место получения.
18. Как осуществляется экономическая заинтересованность работодателя в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении травматизма и профессиональной заболеваемости?
19. С какой целью заключаются коллективный договор и соглашение между работниками и работодателями. Что в них может быть включено?
20. Что должен включать в себя трудовой договор между работником и работодателем?
21. Сроки действия трудового договора. Укажите основание заключения срочного трудового договора.
22. Расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
23. Какие взыскания могут применяться к работнику? Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
25. С какой целью в организации утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка и что они должны в себя включать?
26. Виды и нормы продолжительности рабочего времени.
27. Виды и нормы продолжительности времени отдыха в соответствии с действующим законодательством.
28. Работа в ночное время. Ограничения привлечения к работе в ночное время?
29. Когда предоставляются выходные и праздничные дни? В каких случаях допускаются работы в выходные и праздничные дни? Ограничения привлечения к работе в выходные и праздничные дни.
30. Какие гарантии и льготы установлены трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) для женщин?
31. Какие гарантии и льготы установлены трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) для лиц моложе 18 лет?
32. Какие органы осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
33. Права государственных инспекторов труда при исполнении своих обязанностей.
34. Задачи государственной экспертизы условий труда. Какие органы ее осуществляют, их полномочия и права.
35. Как, в соответствии с законодательством, должен осуществляться общественный контроль за охраной труда в организации?
36. Права профессиональных союзов в лице их соответствующих органов и иных уполномоченных работниками представительных органов в области охраны труда.
37. Порядок создания совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
38. Как создается совместный комитет (комиссия) по охране труда в организации? Какие задачи входят в компетенцию совместного комитета (комиссии) по охране труда?
39. Выборы членов совместного комитета (комиссии) и отчетность о работе перед трудовым коллективом.
40. Права совместного комитета (комиссии) по охране труда.
41. Как осуществляется обучение уполномоченных (доверенных) лиц и членов совместных комитетов (комиссий) по охране труда, работников службы охраны труда или других работников, на которых возложены обязанности по охране труда, за счет каких средств?
42. Задачи и функции уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Выборы уполномоченных (доверенных) лиц.
43. Как должно организовать свою работу в трудовом коллективе уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда?

44. Обязанности работодателя в создании необходимых условий для работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
45. Административная ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.
46. Уголовная ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (53% аудиторных занятий), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (9 лекций) – 18 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и отчета по 17 практическим работам) – 34 балла максимум;
- 3) баллы, набранные за выполнение тестовых заданий - 18 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 2 балла;
- выполнение и отчет по практической работе – 2 балла;
- выполнение тестовых заданий – 18 баллов.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит:

$$2 \text{ балла} * 9 \text{ лекций} + 2 \text{ балла} * 17 \text{ практич. занятий} + 18 \text{ баллов} * \text{ тест} = 70 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
	0 – 30	61 – 80	хорошо
	0 – 30	41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

(при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

(при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Т.И. Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс / Т.И. Захарова, А.А. Корсакова, О.А. Исаева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 227 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Институт дополнительного образования СибГТУ ; сост. В.Н. Москаленко и др. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

3. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии / С.А. Шкруднев. - Минск : Дикта, 2011. - 249 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НЭБ КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://cyberleninka.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях у студентов происходит формирование компетенций.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к экзамену. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**Лицензионное программное обеспечение.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» у студента должна быть сформирована следующие компетенции: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10); способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» студент должен приобрести:

знания законодательных основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; организационных основ безопасности; методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

умения применять правовую базу в соответствии с ситуацией; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

навыки методами поиска необходимой информации; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: д.т.н., Лукиенко Л.В., профессор кафедры «Агроинженерии и технологической безопасности».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Лукиенко Л.В.	Д.т.н.	доцент	профессор

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**