



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и технологий живых систем	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия	
Направленность (профиль)	Агрономия	
	Газоны	Б1.В.ДВ.07.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании  
Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Газоны»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала обучения: 2014**

Заведующий кафедрой БиТЖС

В.В. Иванищев

Декан ФЕН

И.В. Шахельдян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература .....	9
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	13
Разработчик (и):.....	14

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	<p><b>Знания:</b> основных приемов агротехники однолетних и многолетних декоративных растений в зависимости от способа размножения и биологических требований к условиям среды.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать мероприятия по посадке и уходу за декоративными культурами в течение вегетационного сезона;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> по семенному и вегетативному размножению основных декоративных культур; уходу за растениями в течение вегетационного сезона</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений (ДПК-2)	<p><b>Знания:</b> экологических особенностей роста и развития злаков.</p> <p><b>Умения:</b> определять состояние газонов</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> по оценке качества дерновых покрытий, смешиванию и внесению удобрений, подготовке почвы, борьбы с сорняками и болезнями, иметь представление об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля (ДПК-3)	<p><b>Знания:</b> типы кущения, способы создания и содержания газонов; виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать оптимальные системы содержания и ремонта газонов, составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта, рассчитывать затраты материалов на создание газонов</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> по оценке качества дерновых покрытий, смешиванию и внесению удобрений, подготовке почвы, борьбы с сорняками и болезнями, иметь представление об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Газоны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Газоны» является получение знаний о видах естественных и искусственных дерновых покрытий и приобретение навыков оценки качества газонов и разработки мероприятий по улучшению качества дерновых покрытий.

Для качественного усвоения дисциплины к началу ее изучения студенты должны знать современную классификацию растений, иметь навыки работы с гербарными образцами; а также обладать навыками пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
КСРС	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	24
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	30
выполнение заданий для самостоятельной работы	26
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета 5 сем	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. История возникновения газонов. Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>48</b>
Тема 1.1. Фитоценотическое представление о газоне	2	2		14
Тема 1.2. Биологические и экологические особенности газонных трав.	2	2		24

Газоны	Б1.В.ДВ.07.01			
Тема 1.3. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав.		2	2	10
<b>Раздел 2. Принципы разработки технологии создания газонов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>40</b>
Тема 2.1. Технологии содержания и ремонта газонов.	2	2		14
Тема 2.2. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	2	4		16
Контроль самостоятельной работы студентов				2
выполнение заданий для самостоятельной работы				6
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

Раздел 1. История возникновения газонов. Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.

Тема 1.1. Фитоценотическое представление о газоне. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценки качества газонов. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Инвентаризация газонов. Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.

Тема 1.2. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей.

Тема 1.3. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кушения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность. Биологическое разнообразие газонных трав. Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды. Районирование культур для газонов различного назначения. Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов

**Практические занятия:**

1. Биологические и экологические особенности газонных трав – 2 ч.
2. Виды газонов по назначению и видовому разнообразию – 2 ч.
3. Спортивный газон – 2 ч.

Раздел 2. Принципы разработки технологии создания газонов

Тема 2.1. Технологии содержания и ремонта газонов. Подготовительные, культурно-технические и мелиоративные работы. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном. Текущий и капитальный ремонт газонов.

Тема 2.2. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов

**Практические занятия:**

1. Технологические особенности создания газонов – 2 ч.
2. Уход за газоном – 2 ч.
3. Дерновые покрытия повышенной эксплуатации – 2 ч.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению практических работ, при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, специализированных лабораторий.

Тематика практических работ, порядок выполнения и контроля самостоятельной работы студентов соответствует приведенному в разделе 4 данного документа.

## Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Газоны»

### Подготовка реферата и презентации(на выбор).

1. Современные тенденции использования газонов.
2. Газоны на крышах.
3. Дерновые покрытия на объектах рекультивации.
4. Дерновые покрытия из почвопокровных и коврово-мозаичных растений.
5. Роль дерновых покрытий в защите окружающей среды.
6. Английские газоны.
7. Современные сорта газонных трав.
8. Гербициды избирательного действия и их использование на газонах.
9. Газоны в топиарном искусстве.
10. Перспективные сорта газонных трав для стадиона «Арсенал».
11. Обзор и характеристика сортосмесей в ландшафтном строительстве.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций ПК-17 «готовность обосновать технологию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними», ДПК-2 «владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений», ДПК-3 «способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля» ДПК-3 осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

#### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных приемов агротехники однолетних и многолетних декоративных растений в зависимости от способа размножения и биоэкологических требований к условиям среды.	<b>зачтено</b> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;
Умения	организовывать мероприятия по посадке и уходу за декоративными культурами в течение вегетационного сезона;	<b>не зачтено</b> - студент демонстрирует незнание теоретических основ предме-
Навыки и (или) опыт деятельности	по семенному и вегетативному размножению основных декоративных культур; уходу за растениями в течение вегетационного сезона	

Газоны		Б1.В.ДВ.07.01
		та, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
Компетенция «владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений» (ДПК-2)		
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	типы кущения, способы создания и содержания газонов; виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав	<p><b>зачтено</b> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;</p> <p><b>не зачтено</b> - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
Умения	разрабатывать оптимальные системы содержания и ремонта газонов, составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта, рассчитывать затраты материалов на создание газонов	
Навыки и (или) опыт деятельности	по оценке качества дерновых покрытий, смешиванию и внесению удобрений, подготовке почвы, борьбы с сорняками и болезнями, иметь представление об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания	
Компетенция «способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля» (ДПК-3)		
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	экологических особенностей роста и развития злаков.	<p><b>зачтено</b> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его</p>
Умения	определять состояние газонов	
Навыки и (или) опыт деятельности	по оценке качества дерновых покрытий, смешиванию и внесению удобрений, под-	
Тула		Страница 7 из 14

Газоны		Б1.В.ДВ.07.01
сти	готовке почвы, борьбы с сорняками и болезнями, иметь представление об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания	в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; <b>не зачтено</b> - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету:**

1. Газон. Определение. Значение.
2. Типы газонов.
3. Спортивные газоны.
4. Декоративные газоны.
5. Городские газоны.
6. Луговые газоны.
7. Мавританские газоны.
8. Партерные газоны.
9. Газоны защитного типа.
10. Дерновые покрытия из почвопокровных и коврово-мозаичных растений
11. Строение дернины.
12. Классификация по типу кущения.
13. Оттавность.
14. Классификация по характеру формирования надземной массы.
15. Ассортимент злаков.
16. Сорты газонных трав
17. Способы создания газонов.
18. Инвентаризация газонов.
19. Оценка качества дерновых покрытий.
20. Изменения в газонных фитоценозах.
21. Принципы формирования газонных травостоев.
22. Состав газонных травостоев.
23. Характер развития злаковых трав.
24. Водно-физических свойств почвы для газонов.
25. Система удобрения газонов.
26. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
27. Особенности создания мавританских газонов.
28. Полив дерновых покрытий.
29. Стрижка газонных травостоев.
30. Система борьбы с сорняками.
31. Защита газонных трав от болезней.



32. Вредители на газонах и меры защиты от них.  
 33. Регулирование интенсивности роста газонных трав.  
 34. Приемы ухода за газонами в зимний период.  
 35. Землевание.  
 36. Аэрация дернины.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При изучении дисциплины «Газоны» используется комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), тестовые задания.

Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения практических работ, осуществляется в форме письменного опроса.

Максимальное число баллов, набранных студентом – 100 баллов.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
11 – 80	0 – 20	41 – 100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете:

«зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«не зачтено» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный универ-

ситет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (22.03.2018).

2. Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1128-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276> (22.03.2018).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Ландшафтное искусство: Практическое пособие. Газоны. Посадки. Цветники [Electronic resource] : учебное пособие. - [S. l. : s. n.], 2006. - 1 эл. опт. диск [CD-ROM] : цв. - Систем. требования: Pentium II; 64 Mb; Windows 98SE, Me, 2000, XP. - Загл. с контейнера. - Б. ц.
2. Стефанович, Г.С. Газоноведение на Среднем Урале : учебно-методическое пособие / Г.С. Стефанович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. И.А. Уткина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7996-0760-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239714> (22.03.2018).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 21.11.2015).
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 20.11.2015).
3. Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru> (дата обращения 21.11.2015)
4. Агрономический портал "Агроном.Инфо" – Режим доступа: <http://www.agronom.info> (дата обращения 21.11.2015)
5. Аграрная российская информационная система – Режим доступа: <http://aris.ru> (дата обращения 21.11.2015).
6. Агрохимия в сельском хозяйстве – Режим доступа: <http://aquantia.ru/> (дата обращения 21.11.2015).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Газоны» направлена на изучение особенностей создания и ухода за газонным покрытием различного назначения. Полученные студентами знания будут использованы в их практической деятельности.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Газоны» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении теоретических вопросов, овладении основными методиками исследования, знании основного оборудования и приборов лаборатории растениеводства.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Газоны», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому лабораторному занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которую следует получить на сайте университета в сети интернет и использовать для подготовки к практическим занятиям и зачету. Студенту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также, индивидуальные практические задания и тестовые контрольные работы.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

#### **комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

### современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мульти-медийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузovскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17), владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений (ДПК-2), способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** основных приемов агротехники однолетних и многолетних декоративных растений в зависимости от способа размножения и биологических требований к условиям среды, экологических особенностей роста и развития злаков (ДПК-2), типов кушения, способов создания и содержания газонов; виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав (ДПК-3)

**умения** организовывать мероприятия по посадке и уходу за декоративными культурами в течение вегетационного сезона (ПК-17); определять состояние газонов (ДПК-2), разрабатывать оптимальные системы содержания и ремонта газонов, составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта, рассчитывать затраты материалов на создание газонов (ДПК-3);

**опыт деятельности** по семенному и вегетативному размножению основных декоративных культур (ПК-17); уходу за растениями в течение вегетационного сезона, по оценке качества дерновых покрытий, смешиванию и внесению удобрений, подготовке почвы, борьбы с сорняками и болезнями, иметь представление об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания (ДПК-2), по оценке качества дерновых покрытий, смешиванию и внесению удобрений, подготовке почвы, борьбы с сорняками и болезнями, иметь представление об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и тра-

восмесей для различных условий произрастания (ДПК-3).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Газоны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы и изучается в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины 3** зачетные единицы.

**4. Образование ведется** на русском языке.

**5. Разработчик:** доцент кафедры биологии и технологий живых систем, кандидат сельскохозяйственных наук Медведева Н.В.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

##### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

##### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Медведева Наталья Васильевна	кандидат сельско- хозяйст- венных наук	доцент	доцент кафедры биологии и технологий живых сис- тем