	Факультет	Иностранных языков
	Кафедра	Немецкого языка
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
	Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран	Б1.В.ДВ.15.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31. 08. 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
 «Современная экономика, культура и политика  
 немецкоговорящих стран»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой  Кудинова В.И.

Декан  Разорёнов Д.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	16
Разработчик:.....	17

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p>	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> - приёмы и методы организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам; требования к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка; факты географического положения, природных условий, государственного устройства, культуры, организации быта и досуга, знаменательные даты стран изучаемых языков для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> - использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей, для достижения качества учебно-воспитательного процесса; использовать широкий спектр практического приложения достижений лингвистической науки для формирования знаний об этапах исторического развития стран изучаемого языка, об их культуре и литературе, в практике межкультурной коммуникации на иностранных языках и в преподавании иностранных языков;</p>	<p>5 этап 9 семестр</p>
<p>владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки (ДПК-3)</p>	<p><b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u></b> - навыками использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; навыками интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка в целях решения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>5 этап 9 семестр</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «История немецкого языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Повышенный уровень немецкого языка», «Предпрофессиональный уровень немецкого языка», «Практикум по подготовке к международным экзаменам по немецкому языку», «Методика преподавания немецкого языка», «Инновационные образовательные технологии в обучении иностранным языкам», «Практикум по формированию умений анализа художественного текста на немецком языке», «Практикум по письменной речи на немецком языке» и при прохождении практики «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» изучается параллельно с дисциплинами «Профессиональный уровень немецкого языка», «Немецкий язык в сфере делового общения», «Практический курс немецкого языка», «Практикум по формированию коммуникативной компетенции (немецкий язык)», «Теория и практика перевода» и является базовой для дисциплин «Немецкий язык в правовой сфере» и для прохождения «Преддипломной практики».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц /часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3 з.е. /108 ч.</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	
практические занятия	12
КСР	2
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	58
подготовка учебного проекта	10
<b>контроль самостоятельной работы студентов</b>	<b>2</b>
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
<b>подготовка к зачету (10 семестр)</b>	<b>6</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Австрия.</b>	4			
Тема 1.1. Географическое положение, реки, ландшафт, климат, природные ресурсы, краткие сведения о социально-демографическом составе населения, диалектальном многообразии, австрийский вариант немецкого языка.		1		5
Тема 1.2. Послевоенная и современная история Австрии, нейтралитет, проблема «восток-запад», штаб-квартиры мировых общественных организаций.		0,5		2
Тема 1.3. Административно-территориальное деление страны, характеристика федеральных земель и их столиц, федеральная столица, местные органы самоуправления.		0,5		2
Тема 1.4. Государственное устройство, государственные символы, конституция, ветви государственной власти, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		0,5		2
Тема 1.5. Общая характеристика экономики страны.		1		5
Тема 1.6. Социально-общественная жизнь страны.		0,5		3
<b>Раздел 2. Швейцария.</b>	2			
Тема 2.1. Географическое положение: реки, ландшафт; климат, флора и фауна, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, проблема государственного многоязычия, швейцарский вариант немецкого языка.		1		5
Тема 2.2. История нейтралитета, Швейцария во время Второй мировой войны, послевоенное время, штаб-квартиры мировых общественных организаций.		0,5		2
Тема 2.3. Административно-территориальное деление страны, характеристика кантонов, столица, местные органы самоуправления.		0,5		2
Тема 2.4. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		0,5		2
Тема 2.5. Общая характеристика экономики страны, роль туристического бизнеса, швейцарские товары как статусное лицо страны.		1		5
Тема 2.6. Социально-общественная жизнь страны.		0,5		3
<b>Раздел 3. Люксембург и Лихтенштейн.</b>	2			
Тула				
Страница 5 из 17				

Тема 3.1. Географическое положение: реки, ландшафт; климат, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, варианты немецкого языка, диалектальные особенности.		1		5	
Тема 3.2. Административно-территориальное деление стран, столицы, местные органы самоуправления.		0,5		3	
Тема 3.3. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь стран (партии, выборный процесс).		0,5		3	
Тема 3.4. Общая характеристика экономики стран, роль туристического бизнеса, проблемы и преимущества «карликовых» государств.		1		5	
Тема 3.5. Социально-общественная жизнь стран.		1		6	
<b>подготовка учебного проекта</b>				<b>10</b>	
<b>Контроль самостоятельной работы студентов</b>				<b>2</b>	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				<b>10</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>				<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3 з.е.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и подготовку проектов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях;
- подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

№	Тема	Учеб. пособие	Содержание	Сроки выполнения	КСРС
1.	Австрия.	Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde Von A.Pilaski, B.Fröhlich, Ch.Bolte-Costabiei. Berlin,München: Langenscheidt,2011	Стр. 24-25;30-31; 44;54-55; 60-63; 70-71; 72-75; 82-83; 90-103;106-109; 114-117; 128-129	1-6	1
2.	Швейцария.	Langenscheidt,2011	Стр. 26-27;32-33;45;54-55; 60-63; 70-71; 72-75; 82-83; 90-103; 106-109; 114-117; 128-129; 137	7-12	0,5

3.	Люксембург и Лихтенштейн.		Стр. 190-203	13-16	0,5
----	------------------------------	--	--------------	-------	-----

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p><i>ПК-4</i> Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и ОПОП</p>
<p><i>ДПК-3</i> Владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки</p>	

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- факты о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, культуре, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков.	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов.</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.</p>
Умения	- применять знания об этапах исторического развития стран изучаемых языков, их культуры и литературы в практике общения на иностранных языках и в преподавании иностранных языков.	
Навыки и (или) опыт деятельности	- владеет способами интерпретации и обобщения страноведческой инфор-	

мации стран изучаемого языка, необходимыми лексическими и грамматическими навыками.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран», характеризующих 6 и 7 этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран», владеет способами интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка, знает социокультурные реалии стран изучаемого языка, правила речевого этикета, а также владеет необходимыми языковыми навыками и навыками самостоятельной работы с иностранной литературой, необходимыми для получения информации из иностранных источников.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в выполнении заданий на иностранном языке, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тесты, не владеет основными фактами о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, культуре, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. «Живые» диалекты Германии и варианты немецкого языка Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна.
2. Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка, обычаи, кухня.
3. Культура стран изучаемого языка (памятники культуры, сохранившиеся на их территории и внесенные в списки мирового наследия ЮНЕСКО, выдающиеся деятели культуры, золотой фонд нации, массовая культура).

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Австрия: географическое положение, реки, ландшафт, климат, природные ресурсы, краткие сведения о социально-демографическом составе населения, диалектальной многообразии, австрийский вариант немецкого языка.
2. Послевоенная и современная история Австрии, нейтралитет, проблема «восток-запад», штаб-квартиры мировых общественных организаций.
3. Административно-территориальное деление Австрии, характеристика федеральных земель и их столиц, федеральная столица, местные органы самоуправления.
4. Государственное устройство Австрии, государственные символы, конституция, ветви государственной власти, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).
5. Общая характеристика экономики Австрии.
6. Социально-общественная жизнь Австрии.



7. Швейцария: географическое положение: реки, ландшафт; климат, флора и фауна, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, проблема государственного многоязычия, швейцарский вариант немецкого языка.
8. История нейтралитета. Швейцария во время Второй мировой войны, послевоенное время, штаб-квартиры мировых общественных организаций.
9. Административно-территориальное деление Швейцарии, характеристика кантонов, столица, местные органы самоуправления.
10. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь Швейцарии (партии, выборный процесс).
11. Общая характеристика экономики Швейцарии, роль туристического бизнеса, швейцарские товары как статусное лицо страны.
12. Социально-общественная жизнь Швейцарии.
13. Люксембург, Лихтенштейн: географическое положение: реки, ландшафт; климат, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, варианты немецкого языка, диалектальные особенности.
14. Административно-территориальное деление Люксембурга, Лихтенштейна, столицы, местные органы самоуправления.
15. Государственное устройство Люксембурга, Лихтенштейна, общественно-политическая жизнь стран (партии, выборный процесс).
16. Общая характеристика экономики Люксембурга, Лихтенштейна, роль туристического бизнеса, проблемы и преимущества «карликовых» государств.
17. Социально-общественная жизнь Люксембурга, Лихтенштейна.
18. Праздники, традиции и обычаи немецкоговорящих стран.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

**Оценочная таблица**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Баллы, полученные студентом</b>
<b>1.</b>	<b>Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:</b>		

<b>1.1</b>	Географическое положение, реки, ландшафт, климат, природные ресурсы, краткие сведения о социально-демографическом составе населения, диалектальном многообразии, австрийский вариант немецкого языка.	<b>5</b>	
	Послевоенная и современная история Австрии, нейтралитет, проблема «восток-запад», штаб-квартиры мировых общественных организаций.	<b>5</b>	
	Административно-территориальное деление страны, характеристика федеральных земель и их столиц, федеральная столица, местные органы самоуправления.		
	Государственное устройство, государственные символы, конституция, ветви государственной власти, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		
	Общая характеристика экономики страны.	<b>5</b>	
	Социально-общественная жизнь страны.		
<b>1.2</b>	Географическое положение: реки, ландшафт; климат, флора и фауна, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, проблема государственного многоязычия, швейцарский вариант немецкого языка.	<b>5</b>	
	История нейтралитета, Швейцария во время Второй мировой войны, послевоенное время, штаб-квартиры мировых общественных организаций.	<b>5</b>	
	Административно-территориальное деление страны, характеристика кантонов, столица, местные органы самоуправления.	<b>5</b>	
	Государственное устройство, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		
	Общая характеристика экономики страны, роль туристического бизнеса, швейцарские товары как статусное лицо страны.	<b>5</b>	
	Социально-общественная жизнь страны.		
<b>1.3</b>	<b>Люксембург, Лихтенштейн:</b> географическое положение: реки, ландшафт; климат, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, варианты немецкого языка, диалектальные особенности. Административно-территориальное деление стран, столицы, местные органы самоуправления. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь стран (партии, выборный процесс). Общая характеристика экономики стран, роль туристического бизнеса, проблемы и преимущества «карликовых» государств. Социально-общественная жизнь.	<b>5</b>	
<b>2.</b>	<b>Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объ-</b>	<b>10</b>	

	<i>ектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle</i>		
3.	<i>Итоговое тестирование</i>	10	
4.	<i>Выполнение учебного проекта (презентации)</i>	10	
5.	<i>Зачет</i>	30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. **Auf Entdeckungsreise durch D-A-CH-L mit DaF kompakt** [Multimedia] : учебное пособие. - Stuttgart : **Ernst Klett Sprachen GmbH**, 2013. - эл. опт. диск (DVD-ROM). - Систем. требования: Windows2000 Sp4/XP Tablet PC Edition/Vista/7/8 (64 Bit), Mac OS X 10.5.2: Prozessor Intel Pentium III GHz.

2. **Tatsachen über Deutschland** [Text] : научно-популярное издание / Matthias Bischof, Eric Chauvistre, Constanze Kleis. - Frankfurt am Main : Frankfurter Societats-Medien GmbH, 2016. - 173 с. : цв. ил. - ISBN 978-3-95542-161-8 : **Перевод заглавия:** Фактические данные о Германии – 5 экз. URL: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/pdf-downloads-e-paper>

#### 3. [Козьмин, О. Г.](#)

Германия: История и современность [Текст] : учебное пособие по страноведению / О. Г. Козьмин. - М. : Высшая школа, 2006. – 20 экз.

4. **Landeskunde** [Текст] : deutsch als Fremdsprache. - Ismaning : Hueber Verlag. **Niveau A2-B1** / F. Specht, W. Heuer, S. Pasewalck. - 2016. - 102 с. - ISBN 978-3-19-301002-5 : **Перевод заглавия:** Страноведение. Уровень A2-B1. – 12 экз.

### 7.2. Дополнительная литература

#### 1. [Глухарева, Евгения Александровна.](#)

Литературное страноведение Австрии [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. А. Глухарева, О. А. Корчиги ; Министерство образования Р Ф, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2003. - 213 с. – 12 экз.

#### 2. [Лебедев, В. Б.](#)

Знакомьтесь: Германия [Текст] : учебное пособие по страноведению / В. Б. Лебедев. - М. : Высшая школа, 1999. - 287 с. : ил. - ISBN 5060034844. – 5 экз.

#### 3. [Павлов, Н. В.](#)

Современная Германия [Текст] : учебное пособие по страноведению / Н. В. Павлов. - М. : Высшая школа, 2005. - 567 с. : ил. - ISBN 5060055086. – 3 экз.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система электронного обучения MOODLE, дисциплина «Лингвострановедение Германии», ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=16620>. – Загл. с экрана.

2. Сайт Центрального управления по вопросам образования в сфере политики: [www.bpb.de/publikationen](http://www.bpb.de/publikationen)
3. Сайт Европейского Парламента: [www.europarl.eu.int/parliament](http://www.europarl.eu.int/parliament)
4. Официальный сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
5. Официальный сайт DW: <http://www.dw.de/themen/s-9077>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» направлена на формирование у студентов актуальной коммуникативно-направленной лингвострановедческой и культурологической компетенции в отношении культуры стран изучаемого языка для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к применению сформированных умений в профессиональной деятельности выпускника.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в усвоении лингвострановедческой информации по изучаемым темам дисциплины; оказание помощи студенту в изучении, как основных аспектов из жизни стран изучаемого языка, так и в овладении методикой анализа страноведческих фактов и явлений; выработке навыков самостоятельной работы по анализу страноведческих фактов.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме предстоящего занятия, произвести самостоятельно отбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить практические задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На семинаре могут заслушиваться и обсуждаться подготовленные сообщения-презентации, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» по своему содержанию и междисциплинарной направленности позволяет применять методы и приемы работы студентов, которые характерны и для лингвистических дисциплин, и для предметов культурологического блока.

Курс по дисциплине обширен, вмещает в себя много материалов. Студентам рекомендуется собирать эти материалы по типу «кейса». Несомненно, что все это поможет успешно сдать зачет и пригодится для дальнейшей педагогической деятельности.

Некоторые темы перегружены цифрами, датами, фактической информацией. Например, тема «Административно-территориальное деление Австрии (Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна)» содержит большое количество точной информации по 9 федеральным землям. Ее целесообразно будет представить на семинаре-презентации в виде разработанных студентами «паспорта ФЗ» в электронном или распечатанном варианте, где кратко указана вся фактическая информация (площадь, границы, реки-озера-горы, численность населения, социально-демографический состав, столица и т.п.). Этот раздаточный материал получает каждый обучающийся в группе.

Среди традиционных приемов самостоятельной работы по дисциплине можно выделить ведение тематических словарей реалий, изученных в процессе освоения предмета. Этот прием позволяет не только лучше запомнить новое, но и помогает студентам анализировать и классифицировать информацию.

Важный для культурологических дисциплин «прием контекста» играет при изучении страноведения важную роль: недостаточно узнать отдельную информацию, нужно попытаться увидеть контекст события, найти связи между цепью событий и попытаться увидеть «аренал» конкретного воплощения данного события в культуре. Таким образом, формируется контекстное мировоззрение личности, ведущее к ответственности и толерантности.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо привлекать дополнительный аутентичный материал. Доступность информационных ресурсов позволяет получать самую актуальную информацию из первоисточников (интернет-версии всех популярных немецких газет и журналов).

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация практических занятий с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. использование активных форм и методов обучения (методов проектов, «контекстного обучения» и т.д.).
5. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies).
6. Разработка методических указаний студентам по успешному освоению учебной дисциплины в режиме активного обучения.
7. Внедрение технологий дистанционного обучения.
8. Внедрение технологий группового проектного обучения.
9. Внедрение технологий индивидуально-ориентированных учебных проектов.
10. Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.
11. Разработка интерактивных способов взаимодействия преподавателя и обучающегося.
12. Создание и использование электронных учебных пособий.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft Dream Spark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
  - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
  - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы:

- помещения для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 401, лекционная аудитория с телевизором № 408, лекционная аудитория № 429, лекционная аудитория № 453

- помещения для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 404, учебная аудитория № 404а, учебная аудитория № 404б, учебная аудитория № 406, учебная аудитория № 410, учебная аудитория № 410а, учебная аудитория № 414, учебная аудитория № 415, учебная аудитория № 417, учебная аудитория № 419, учебная аудитория № 420, учебная аудитория № 423, учебная аудитория № 425, видеозал № 428а, учебная аудитория № 434

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 405 (кафедра немецкого языка), учебная аудитория № 410

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерный класс № 424, компьютерный класс № 427, компьютерный класс № 428, библиотека иностранной литературы № 438, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные помещения для проведения занятий семинарского типа (ауд. 404, 406, 423, 425, 427, 428а, 434) оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- знание приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка; знание фактов географического положения, природных условий, государственного устройства, культуры, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- умения использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей, для достижения качества учебно-воспитательного процесса; умения использовать широкий спектр практического приложения достижений лингвистической науки для формирования знаний об этапах исторического развития стран изучаемого языка, об их культуре и литературе в практике межкультурной коммуникации на иностранных языках и в преподавании иностранных языков;

- навыки использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; навыки интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка в целях решения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «История немецкого языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Повышенный уровень немецкого языка», «Предпрофессиональный уровень немецкого языка», «Практикум по подготовке к международным экзаменам по немецкому языку», «Методика преподавания немецкого языка», «Инновационные образовательные технологии в обучении иностранным языкам», «Практикум по формированию умений анализа художественного текста на немецком языке», «Практикум по письменной речи на немецком языке» и при прохождении практики «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» изучается параллельно с дисциплинами «Профессиональный уровень немецкого языка», «Немецкий язык в сфере делового общения», «Практический курс немецкого языка», «Практикум по формированию коммуникативной компетенции (немецкий язык)», «Теория и практика перево-

да» и является базовой для дисциплин «Немецкий язык в правовой сфере» и для прохождения «Преддипломной практики».

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры немецкого языка Богатов А.А.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделе 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### **2017-2018 учебный год**

##### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АBBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

##### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.




7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Богатов Александр Александрович	к.п.н.	доцент	доцент

	Факультет	Иностранных языков
	Кафедра	Немецкого языка
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
	Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран	Б1.В.ДВ.12.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31. 08. 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
 «Современная экономика, культура и политика  
 немецкоговорящих стран»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2014**

Заведующий кафедрой  Кудинова В.И.

Декан  Разорёнов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература .....	10
7.2. Дополнительная литература .....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	16

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p>	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> -приёмы и методы организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам; требования к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка; факты географического положения, природных условий, государственного устройства, культуры, организации быта и досуга, знаменательные даты стран изучаемых языков для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> -использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей, для достижения качества учебно-воспитательного процесса; использовать широкий спектр практического приложения достижений лингвистической науки для формирования знаний об этапах исторического развития стран изучаемого языка, об их культуре и литературе, в практике межкультурной коммуникации на иностранных языках и в преподавании иностранных языков;</p>	<p>5 этап из 5 (10 семестр)</p>
<p>владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки (ДПК-3)</p>	<p><b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u></b> - навыками использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; навыками интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка в целях решения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>7 этап из 7 (10 семестр)</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. При освоении данной дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «История языка», «Теоретическая фонетика, «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Повышенный уровень

немецкого языка», «Предпрофессиональный уровень немецкого языка», «Практикум по подготовке к международным экзаменам по немецкому языку», «Профессиональный уровень немецкого языка», «Методика обучения немецкому языку», «Стилистика», «Теория и практика перевода».

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» изучается параллельно с прохождением «Преддипломной практики».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3 з.е. /108 ч.</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	
практические занятия	12
КСР	2
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	58
подготовка учебного проекта	10
<b>контроль самостоятельной работы студентов</b>	<b>2</b>
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
<b>подготовка к зачету (10 семестр)</b>	<b>6</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Австрия.</b>	4			

Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран	Б1.В.ДВ.12.02				
Тема 1.1. Географическое положение, реки, ландшафт, климат, природные ресурсы, краткие сведения о социально-демографическом составе населения, диалектальном многообразии, австрийский вариант немецкого языка.		1		5	
Тема 1.2. Послевоенная и современная история Австрии, нейтралитет, проблема «восток-запад», штаб-квартиры мировых общественных организаций.		0,5		2	
Тема 1.3. Административно-территориальное деление страны, характеристика федеральных земель и их столиц, федеральная столица, местные органы самоуправления.		0,5		2	
Тема 1.4. Государственное устройство, государственные символы, конституция, ветви государственной власти, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		0,5		2	
Тема 1.5. Общая характеристика экономики страны.		1		5	
Тема 1.6. Социально-общественная жизнь страны.		0,5		3	
<b>Раздел 2. Швейцария.</b>	2				
Тема 2.1. Географическое положение: реки, ландшафт; климат, флора и фауна, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, проблема государственного многоязычия, швейцарский вариант немецкого языка.		1		5	
Тема 2.2. История нейтралитета, Швейцария во время Второй мировой войны, послевоенное время, штаб-квартиры мировых общественных организаций.		0,5		2	
Тема 2.3. Административно-территориальное деление страны, характеристика кантонов, столица, местные органы самоуправления.		0,5		2	
Тема 2.4. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		0,5		2	
Тема 2.5. Общая характеристика экономики страны, роль туристического бизнеса, швейцарские товары как статусное лицо страны.		1		5	
Тема 2.6. Социально-общественная жизнь страны.		0,5		3	
<b>Раздел 3. Люксембург и Лихтенштейн.</b>	2				
Тема 3.1. Географическое положение: реки, ландшафт; климат, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, варианты немецкого языка, диалектальные особенности.		1		5	
Тема 3.2. Административно-территориальное деление стран, столицы, местные органы самоуправления.		0,5		3	
Тема 3.3. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь стран (партии, выборный процесс).		0,5		3	
Тема 3.4. Общая характеристика экономики стран, роль туристического бизнеса, проблемы и преимущества «карликовых» государств.		1		5	
Тема 3.5. Социально-общественная жизнь стран.		1		4	
<b>подготовка учебного проекта</b>				<b>10</b>	
<b>КСР</b>			<b>2</b>		
<b>Контроль самостоятельной работы студентов</b>				<b>2</b>	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				<b>10</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>				<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3 з.е.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
Тула		Страница 5 из 17			

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и подготовку проектов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях;
- подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

№	Тема	Учеб.пособие	Содержание	Сроки выполнения	КСРС
1.	Австрия.	Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde Von A.Pilaski, B.Fröhlich, Ch.Bolte-Costabiei. Berlin, München: Langenscheidt, 2011	Стр. 24-25; 30-31; 44; 54-55; 60-63; 70-71; 72-75; 82-83; 90-103; 106-109; 114-117; 128-129	1-6	1
2.	Швейцария.		Стр. 26-27; 32-33; 45; 54-55; 60-63; 70-71; 72-75; 82-83; 90-103; 106-109; 114-117; 128-129; 137	7-13	
3.	Люксембург и Лихтенштейн.		Стр. 190-203	14-21	1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и ОПОП.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- факты о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, культуре, орга-	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100

	низации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков.	баллов. Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.
Умения	- применять знания об этапах исторического развития стран изучаемых языков, их культуры и литературы в практике общения на иностранных языках и в преподавании иностранных языков.	
Навыки и (или) опыт деятельности	- владеет способами интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка, необходимыми лексическими и грамматическими навыками.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран», характеризующих 6 и 7 этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран», владеет способами интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка, знает социокультурные реалии стран изучаемого языка, правила речевого этикета, а также владеет необходимыми языковыми навыками и навыками самостоятельной работы с иностранной литературой, необходимыми для получения информации из иностранных источников.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в выполнении заданий на иностранном языке, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тесты, не владеет основными фактами о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, культуре, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. «Живые» диалекты Германии и варианты немецкого языка Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна.
2. Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка, обычаи, кухня.
3. Культура стран изучаемого языка (памятники культуры, сохранившееся на их территории и внесенные в списки мирового наследия ЮНЕСКО, выдающиеся деятели культуры, золотой фонд нации, массовая культура).

#### **Примерные вопросы к зачету:**



1. Австрия: географическое положение, реки, ландшафт, климат, природные ресурсы, краткие сведения о социально-демографическом составе населения, диалектальном многообразии, австрийский вариант немецкого языка.
2. Послевоенная и современная история Австрии, нейтралитет, проблема «восток-запад», штаб-квартиры мировых общественных организаций.
3. Административно-территориальное деление Австрии, характеристика федеральных земель и их столиц, федеральная столица, местные органы самоуправления.
4. Государственное устройство Австрии, государственные символы, конституция, ветви государственной власти, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).
5. Общая характеристика экономики Австрии.
6. Социально-общественная жизнь Австрии.
7. Швейцария: географическое положение: реки, ландшафт; климат, флора и фауна, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, проблема государственного многоязычия, швейцарский вариант немецкого языка.
8. История нейтралитета. Швейцария во время Второй мировой войны, послевоенное время, штаб-квартиры мировых общественных организаций.
9. Административно-территориальное деление Швейцарии, характеристика кантонов, столица, местные органы самоуправления.
10. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь Швейцарии (партии, выборный процесс).
11. Общая характеристика экономики Швейцарии, роль туристического бизнеса, швейцарские товары как статусное лицо страны.
12. Социально-общественная жизнь Швейцарии.
13. Люксембург, Лихтенштейн: географическое положение: реки, ландшафт; климат, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, варианты немецкого языка, диалектальные особенности.
14. Административно-территориальное деление Люксембурга, Лихтенштейна, столицы, местные органы самоуправления.
15. Государственное устройство Люксембурга, Лихтенштейна, общественно-политическая жизнь стран (партии, выборный процесс).
16. Общая характеристика экономики Люксембурга, Лихтенштейна, роль туристического бизнеса, проблемы и преимущества «карликовых» государств.
17. Социально-общественная жизнь Люксембурга, Лихтенштейна.
18. Праздники, традиции и обычаи немецкоговорящих стран.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» для студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык» складывается из следующих составляющих:

1) *За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов*

2) *Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 10 баллов.*

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

#### Оценочная таблица

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество бал- лов</b>	<b>Баллы, полу- ченные сту- дентом</b>
<b>1.</b>	<b>Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:</b>		
<b>1.1</b>	Географическое положение, реки, ландшафт, климат, природные ресурсы, краткие сведения о социально-демографическом составе населения, диалектальном многообразии, австрийский вариант немецкого языка.	<b>5</b>	
	Послевоенная и современная история Австрии, нейтралитет, проблема «восток-запад», штаб-квартиры мировых общественных организаций.	<b>5</b>	
	Административно-территориальное деление страны, характеристика федеральных земель и их столиц, федеральная столица, местные органы самоуправления.		
	Государственное устройство, государственные символы, конституция, ветви государственной власти, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		
	Общая характеристика экономики страны.	<b>5</b>	
	Социально-общественная жизнь страны.		
<b>1.2</b>	Географическое положение: реки, ландшафт; климат, флора и фауна, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие сведения о социально-демографическом составе населения, проблема государственного многоязычия, швейцарский вариант немецкого языка.	<b>5</b>	
	История нейтралитета, Швейцария во время Второй мировой войны, послевоенное время, штаб-квартиры мировых общественных организаций.	<b>5</b>	
	Административно-территориальное деление страны, характеристика кантонов, столица, местные органы самоуправления.	<b>5</b>	
	Государственное устройство, общественно-политическая жизнь страны (партии, выборный процесс).		
	Общая характеристика экономики страны, роль туристического бизнеса, швейцарские товары как статусное лицо страны.	<b>5</b>	
	Социально-общественная жизнь страны.		
<b>1.3</b>	<b>Люксембург, Лихтенштейн:</b> географическое положение: реки, ландшафт; климат, природные ресурсы, проблема охраны окружающей среды; краткие		

	сведения о социально-демографическом составе населения, варианты немецкого языка, диалектальные особенности. Административно-территориальное деление стран, столицы, местные органы самоуправления. Государственное устройство, общественно-политическая жизнь стран (партии, выборный процесс). Общая характеристика экономики стран, роль туристического бизнеса, проблемы и преимущества «карликовых» государств. Социально-общественная жизнь.	5	
2.	<i>Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle</i>	10	
3.	<i>Итоговое тестирование</i>	10	
4.	<i>Выполнение учебного проекта (презентации)</i>	10	
5.	<i>Зачет</i>	30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde[Текст] : учебное пособие по страноведению /А.Пиласки, В.Фрöhlich, Ch.Bolte-Costabiei.- Berlin,München:Langenscheidt,2011. -144 с. : ил. - ISBN978-3-468-49889-3

2. Zwischendurch mal Landeskunde[Текст] : учебное пособие по страноведению / Dr. Kristine Dahmen, Dieter Neidlinger, Dr. Silke Pasewalck, Franz Specht, Wiebke.- Stuttgart:HueberVerlag,2012.-104с. : ил. - ISBN 978-3-19-301002-5

3.**Tatsachen über Deutschland** [Text] : научно-популярное издание / Matthias Bischof, Eric Chauvistre, Constanze Kleis. - Frankfurt am Main : Frankfurter Societats-Medien GmbH, 2016. - 173 с. : цв. ил. - ISBN 978-3-95542-161-8 : **Перевод заглавия:** Фактические данные о Германии – 5 экз. URL: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/pdf-downloads-e-paper>

### 7.2. Дополнительная литература

1.**Коляда,Н.А.** **Landeskunde. Deutschland** [Текст] / Н. А. Коляда. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 320 с. - ISBN 5-222-02224-2

2. Landeskunde Deutschland 2010. Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. – München: Verlag für Deutsch, 2010.

3. Duden. Testen Sie Ihr Deutschland-Wissen! 1 000 Fragen und 4 000 Antwortmöglichkeiten 1. Auflage. Mannheim, Zürich: Dudenverlag, 2010.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Система электронного обучения MOODLE, дисциплина «Устно-речевой практикум по немецкому языку», ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – [Электронный ресурс] – режим доступа:

<http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=12609>

**Грамота.ру** [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал / МПТР России. - М.: [б. и.], 2000. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. URL:<http://www.gramota.ru>

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. URL:

[www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

<http://www.rubricon.com/> Рубрикон. Энциклопедический ресурс

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

<http://rusedu.org/> Информационный образовательный портал

**Е-Лингво** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / М.А. Матвеев . - М. : [б. и.], 2009. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. URL: <http://e-lingvo.net>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» направлена на формирование у студентов актуальной коммуникативно-направленной лингвострановедческой и культурологической компетенции в отношении культуры стран изучаемого языка для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к применению сформированных умений в профессиональной деятельности выпускника.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в усвоении лингвострановедческой информации по изучаемым темам дисциплины; оказание помощи студенту в изучении, как основных аспектов из жизни страны изучаемого языка, так и в овладении методикой анализа страноведческих фактов и явлений; выработке навыков самостоятельной работы по анализу страноведческих фактов.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме предстоящего занятия, произвести самостоятельно отбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить практические задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На семинаре могут заслушиваться и обсуждаться подготовленные сообщения-презентации, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве докладчиков.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» по своему содержанию и междисциплинарной направленности позволяет применять методы и приемы работы студентов, которые характерны и для лингвистических дисциплин, и для предметов культурологического блока.

Курс по дисциплине обширен, вмещает в себя много материалов. Студентам рекомендуется собирать эти материалы по типу «кейса». Несомненно, что все это поможет успешно сдать зачети пригодится для дальнейшей педагогической деятельности.

Некоторые темы перегружены цифрами, датами, фактической информацией. Например, тема «Административно-территориальное деление Австрии (Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна)» содержит большое количество точной информации по 9 федеральным землям. Ее целесообразно будет представить на семинаре-презентации в виде разработанных студентами «паспорта ФЗ» в электронном или распечатанном варианте, где кратко указана вся фактическая информация (площадь, границы, реки-озера-горы, численность населения, социально-демографический состав, столица и т.п.). Этот раздаточный материал получает каждый обучающийся в группе.

Среди традиционных приемов самостоятельной работы по дисциплине можно выделить ведение тематических словарей реалий, изученных в процессе освоения предмета. Этот прием позволяет не только лучше запомнить новое, но и помогает студентам анализировать и классифицировать информацию.

Важный для культурологических дисциплин «прием контекста» играет при изучении страноведения важную роль: недостаточно узнать отдельную информацию, нужно попытаться увидеть контекст события, найти связи между цепью событий и попытаться увидеть «арел» конкретного воплощения данного события в культуре. Таким образом, формируется контекстное мировоззрение личности, ведущее к ответственности и толерантности.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо привлекать дополнительный аутентичный материал. Доступность информационных ресурсов позволяет получать самую актуальную информацию из первоисточников (интернет-версии всех популярных немецких газет и журналов).

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация практических занятий с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. использование активных форм и методов обучения (методов проектов, «контекстного обучения» и т.д.).
5. Использование методов, основанных на изучении практики (casestudies).
6. Разработка методических указаний студентам по успешному освоению учебной дисциплины в режиме активного обучения.
7. Внедрение технологий дистанционного обучения.
8. Внедрение технологий группового проектного обучения.
9. Внедрение технологий индивидуально-ориентированных учебных проектов.
10. Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.
11. Разработка интерактивных способов взаимодействия преподавателя и обучающегося.

## 12. Создание и использование электронных учебных пособий.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft Dream Spark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
  - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
  - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы:

- помещения для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №401, лекционная аудитория с телевизором №408, лекционная аудитория №429, лекционная аудитория №453

- помещения для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №404, учебная аудитория №404а, учебная аудитория №404б, учебная аудитория №406, учебная аудитория №410, учебная аудитория №410а, учебная аудитория №414, учебная аудитория №415, учебная аудитория №417, учебная ауди-

тория №419, учебная аудитория №420, учебная аудитория №423, учебная аудитория №425, видеозал №428а, учебная аудитория №434

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №405 (кафедра немецкого языка), учебная аудитория №410

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерный класс №424, компьютерный класс №427, компьютерный класс №428, библиотека иностранной литературы №438, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного (ауд. 408, 429, 453) и семинарского типа (ауд. 404, 406, 423, 425, 427, 428а, 434) оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- знание приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка; знание фактов географического положения, природных условий, государственного устройства, культуры, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- умения использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей, для достижения качества учебно-воспитательного процесса; умения использовать широкий спектр практического приложения достижений лингвистической науки для формирования знаний об этапах исторического развития стран изучаемого языка, об их культуре и литературе в практике межкультурной коммуникации на иностранных языках и в преподавании иностранных языков;

- навыки использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; навыки интерпретации и обобщения страноведческой информации стран изучаемого языка в целях решения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления. При освоении данной дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полу-

ченые при изучении дисциплин «Введение в языкознание»), «История языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Повышенный уровень немецкого языка», «Предпрофессиональный уровень немецкого языка», «Практикум по подготовке к международным экзаменам по немецкому языку», «Профессиональный уровень немецкого языка», «Методика обучения немецкому языку», «Стилистика», «Теория и практика перевода».

Дисциплина «Современная экономика, культура и политика немецкоговорящих стран» изучается параллельно с прохождением «Преддипломной практики».

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры немецкого языка Богатов А.А.



### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделе 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

##### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АBBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АBBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

##### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Богатов Александр Александрович	к.п.н.	доцент	доцент