



Факультет	Факультет иностранных языков	
Кафедра	кафедра английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	
	Коммуникативная грамматика английского языка	Б1.В.ДВ.05.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка

Егоров А.И.

Декан

Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, соответствующих этапу обучения;</p> <p>умения понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь в рамках изучаемых тем; корректно формулировать свои мысли, используя набор языковых средств, соответствующих этапу обучения; строить диалогическую и монологическую речь в рамках изученной тематики;</p> <p>опыт деятельности использования языковых единиц, соответствующих этапу обучения, необходимых для построения корректного устного и письменного высказывания;</p>	4 семестр
способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>умения формулировать свои мысли, используя соответствующий этапу обучения спектр языковых средств;</p> <p>опыт деятельности владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.</p>	4 семестр

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2. Дисциплина «Коммуникативная грамматика английского языка» относится к дисциплинам по выбору ОПОП академического бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Практическая грамматика английского языка» и «Практикум по грамматике английского языка».

Дисциплина «Коммуникативная грамматика английского языка» является базовой для дисциплин: «Межкультурная коммуникация на английском языке» и «Профессиональная коммуникация на английском языке».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями,

быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры, иметь представления о грамматическом строе английского языка, базовых синтаксических структурах и грамматических явлениях.

Освоение данной дисциплины необходимо для грамматически правильного оформления речи с использованием широкого спектра языковых средств. Изучение данной дисциплины является необходимой ступенью для дальнейшего изучения английского языка в рамках дисциплин практики устной и письменной речи и практикумов по различным аспектам английского языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	20
Контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к контактной работы с преподавателем	40
внеаудиторная самостоятельная работа в течение учебного года	40
подготовка к зачету	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1: Модальные глаголы can/may/must.		5			20
1. Значения и особенности употребления модальных глаголов can/may/must. Использование глагола в изъявительном наклонении.		2			7
2. Использование глагола в повелительном наклонении.		2			7
3. Использование глагола в сослагательном наклонении.		1			6
Тема 2: Модальные глаголы need, shall/should, will/would.		5			20
1. Значения и особенности употребления модальных глаголов need, shall/should, will/would. Использование глагола в изъявительном наклонении.		2			10
2. Использование глагола в повелительном наклонении. Использование глагола в сослагательном наклонении.		3			10
Тема 3: Условные предложения.		5			20
Условные предложения изъявительного наклонения.		2			6

Коммуникативная грамматика английского языка		Б1.В.ДВ.05.01		
Условные предложения нереального наклонения..		2		7
Условные предложения смешенного типа.		1		7
Тема 4: Сослагательное наклонение.		5		20
Конструкции и модели сослагательного наклонения.		3		10
Обязательное использование сослагательного наклонения.		2		10
Контроль самостоятельной работы студента			2	
Подготовка к зачету				6
		20	2	86
ИТОГО				108
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет- ресурс</i>	<i>Содержание</i>		
Тема 1: Модальные глаголы can/may/must.	Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Урок 3 Modalverbs стр. 35-46 Стр. 138-144; Стр. 145-148		
Тема 2: Модальные глаголы need, shall/should, will/would.	Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1 Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1	Стр. 148-155; Стр.156-159; Стр. 159-165. (Дроздова)		
Тема 3: Условные предложения.	Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1 Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1	Стр. 25-27; Стр. 123-131; (Дроздова)		
Тула				
Страница 5 из 15				

Тема 4: Сослагательное наклонение.	<p>Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1</p> <p>Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1</p>	Стр. 133-137(Дроздова)
------------------------------------	--	------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1).</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он за семестр набрал 41-100 баллов, на зачете набрал не менее 20 баллов, ответ может быть охарактеризован как отличный, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
Знания	лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, соответствующих этапу обучения; морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Умения	понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь в рамках изучаемых тем; корректно формулировать свои мысли, используя набор языковых средств, соответствующих этапу обучения; строить диалогическую и монологическую речь в рамках изученной тематики; формулировать свои мысли, используя соответствующий этапу обучения спектр языковых средств;	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 41 балла за семестр, на зачете набрал менее 20 баллов, не знает значительной части программного материала, с большим затруднением излагает материал, допуская существенные ошибки.</p>

Опыт деятельности	использования языковых единиц, соответствующих этапу обучения, необходимых для построения корректного устного и письменного высказывания; владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.
-------------------	--

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом рубеже контроля происходит на зачете. Студент получает итоговый зачет по дисциплине в случае, если он набирает 41 балл и более. Итоговый балл представляет собой сумму баллов, полученных в за работу в течение семестра, и за ответ на зачете.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля является **зачет**. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету.

1. Comment on the concrete meaning of the modal verb can.
2. Comment on the imperative meaning of the modal verb can.
3. Comment on the suppositional meaning of the modal verb can.
4. Comment on the concrete meaning of the modal verb may.
5. Comment on the imperative meaning of the modal verb may.
6. Comment on the suppositional meaning of the modal verb may.
7. Comment on the concrete meaning of the modal verb must.
8. Comment on the imperative meaning of the modal verb must.
9. Comment on the suppositional meaning of the modal verb must.
10. Comment on the concrete meaning of the modal verb should.
11. Comment on the imperative meaning of the modal verb should.
12. Comment on the suppositional meaning of the modal verb should.
13. Comment on the concrete meaning of the modal verb will/would.
14. Comment on the imperative meaning of the modal verb will/would.
15. Comment on the suppositional meaning of the modal verb will/would.
16. Speak about conditional sentences of the indicative mood. Give examples.
17. Speak about conditional sentences of the oblique mood. Give examples.
18. Comment on the patterns of Subjunctive Mood.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Choose the correct variant.

1. You be late again or your parents will be informed.
a) don't have to b) aren't c) needn't d) mustn't
2. John phoned us; we already knew about the meeting.
a) needn't have b) mustn't have c) didn't need d) may have
3. Don't forget to phone me, ?
a) do you b) will you c) would you d) you did
4. The chemist's was open, so luckily I buy some aspirin.
a) could b) can't c) did can d) was able to
5. Susan has to work very hard. I do her job, I'm sure.
a) can't b) couldn't c) don't d) shouldn't
6. We had a party last night. spend all morning clearing up the mess.

- a) I must have b) I've been to c) I've had to d) I've must
7. There was no one else at the box office. I in a queue.
a) didn't need to wait b) mustn't wait c) needn't have waited d) needn't wait
8. I carry that bag for you? – Oh, thank you.
a) Do b) Shall c) Will d) Would
9. I've lost the key. I ought it in a safe place.
a) that I put b) to be putting c) to have put d) to put
10. I have some more tea, please?
a) Could b) Shall c) Will d) Would
11. Everyone's asleep. We make a noise.
a) couldn't b) mustn't c) needn't d) wouldn't
12. you like to go for a ride with us?
a) Do b) Should c) Will d) Would
13. I wonder if this is the right way. It not be.
a) can b) could c) might d) must
14. I don't think I want to see this film. – Oh, I think you enjoy it.
a) can b) shall c) will d) would
15. I'm quite happy to walk. You drive me home.
a) don't b) haven't c) mustn't d) needn't

2. Open the brackets using the correct form of the conditional mood. Translate the sentences into Russian

1) He didn't know anything about the party, or he (to come). 2) The doctor told me nothing about the new treatment, or I (to try) it. 3) He didn't consult his tutor. Otherwise he (to advise) you what to do. 4) We couldn't get in touch with each other, or we (to avoid) a lot of trouble. 5) There were no computers in those times, otherwise my father (to learn) them. 6) He was pressed for time last week or he (to visit) his in-laws. 7) Michael finally made up with his son otherwise he (to change) his will. 8) Olga's mother did all the housework, otherwise she (to learn) how to cook. 9) She had an alibi or the police (to arrest) her. 10) The new perfume was too sweet or I (to buy) it. 11) The serial was too long otherwise I (to watch) it to the end. 12) Probably they are out, or somebody (to answer) the phone.

3. Correct the mistakes. Justify your choice.

1. Come along. It's time we should have lunch.
2. My only wish was that he would be altogether honest.
3. You had seen the garden at its best if you would have been here last week.
4. Her eyes were sparkling as though she had been laughing at us now.
5. Would you did it differently if you have to do it over again?
6. Then she acted as if she hadn't cared.
7. But for her advice I hadn't done it like this.
8. If I saw you yesterday, I would have warned you.
9. I wish I see more of them before the war.
10. Oh, if only you was as you used to be.
11. He spoke very softly as if he was afraid of being overheard.
12. My patient expressed the request that she operate on by you, Doctor Slone.
13. If I had known you were in hospital, I would visit you.
14. Somebody had better to go to the library for the dictionaries.
15. I would better have a cup of tea now.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинговая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течении се-

местра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за зачет (зачет) (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

Расчет рабочих баллов производится по следующей схеме:

- Посещение 1 часа аудиторного занятия – 0,5 баллов
- Подготовка домашнего задания к паре – 2 балла
- Аудиторная работа в течение пары – 3 балла
- Работа в MOODLE – 4 балла за модуль
- Самостоятельная работа – 10 баллов за тему

Максимальное количество «рабочих» баллов, которые может набрать студент при идеальной работе и посещении высчитывается путем суммирования всех баллов.

Для удобства подсчета баллов преподавателю рекомендуется вести таблицу учета успеваемости, в которой проставляются баллы за посещение, баллы за работу, и т.п., два раза подсчитываются баллы промежуточной аттестации, а также итоговый рабочий балл и соответственно итоговый рейтинговый балл.

При отличной работе можно добавлять бонусные баллы. При предъявлении больничного листа преподаватель может дать студенту (по его желанию) дополнительные задания и оценить их в баллах.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \times 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

Оценочная таблица

№ п/п	Этапы оценивания	Количество аудиторных час./макс. кол. баллов	Самостоятельная работа	Максимальное количество баллов
1.	Тема №1. Модальные глаголы can/may/must.	6/18	10	22
2.	Тема №2. Модальные глаголы need, shall/should, will/would.	4/12	10	22
3.	Тема №3. Условные предложения.	6/18	10	28
4.	Тема № 4. Сослагательное наклонение.	4/12	10	28
5.	Контроль самостоятельной работы	2/6		6
6.	Выполнение заданий в системе Moodle	4 блоков		16
	Итого			122 (60 баллов при пересчете по формуле)
7.	Ответ на зачете			40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1
2. Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. **Левицкий Ю. А.** Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Коммуникативная грамматика английского языка" направлена на формирование у студентов устойчивого грамматического навыка, позволяющего ему демонстрировать готовность к межкультурному взаимодействию, общению, при этом овладение коммуникативной и социокультурной компетенциями является неотъемлемой частью освоения дисциплины. Таким образом, студенты должны понимать все формы устной и письменной речи, создавать различные типы текстов, формулировать свои мысли, выстраивая связную и организованную речь, вести диалог.

Работа по практическому освоению разных явлений иностранного языка ведется на практических занятиях по учебникам, список которых представлен в перечне основной и дополнительной учебной литературы данной рабочей программы.

Однако в процессе самостоятельной работы при подготовке к занятиям студент должен уметь самостоятельно использовать дополнительные средства обучения (словари, грамматические справочники, методические пособия, книги для индивидуального чтения, ресурсы Интернет и др.). В процессе освоения данной дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного формирования умения выстраивать грамматически грамотную связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных грамматических структур.

Для достижения заявленных в программе результатов обучения студент должен выполнять следующие виды работ, работая в рамках запланированных тем: освоить и систематизировать теоретический материал по теме, подобрать дополнительные материалы из дополнительных источников, выполнять упражнения и тестовые задания в соответствии с изученным материалом, активизируя его в речевых ситуациях, изучать материал по теме с целью выхода в ролевую, деловую, ситуационную игру, систематизировать материал для последующего предъявления в профессионально-педагогических целях.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, соответствующих этапу обучения; морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;

умения понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь в рамках изучаемых тем; корректно формулировать свои мысли, используя набор языковых средств, соответствующих этапу обучения; строить диалогическую и монологическую речь в рамках изученной тематики; формулировать свои мысли, используя соответствующий этапу обучения спектр языковых средств;

опыт деятельности использования языковых единиц, соответствующих этапу обучения, необходимых для построения корректного устного и письменного высказывания; владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.

2. «Коммуникативная грамматика английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

При дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка» студенты опираются на знания, умения и опыт деятельности, полученные при изучении дисциплин “Практикум по формированию рецептивных умений на английском языке”, “Практическая грамматика английского языка”, “Практикум по грамматике английского ”.

«Коммуникативная грамматика английского языка» изучается в 4 семестре и является базовой для дисциплин «Межкультурная коммуникация на английском языке» и «Профессиональная коммуникация на английском языке».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: старший преподаватель Конистерова Е.А., ассистент кафедры английского языка Улитина К.А.,

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Конистерова Е.А.	отсутствует	отсутствует	Старший преподаватель
Улитина К.А.	отсутствует	отсутствует	Ассистент



Факультет	Факультет иностранных языков	
Кафедра	кафедра английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	
	Коммуникативная грамматика английского языка	Б1.В.ДВ.09.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой английского языка

Егоров А.И.

Декан

Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, соответствующих этапу обучения;</p> <p>умения понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь в рамках изучаемых тем; корректно формулировать свои мысли, используя набор языковых средств, соответствующих этапу обучения; строить диалогическую и монологическую речь в рамках изученной тематики;</p> <p>опыт деятельности использования языковых единиц, соответствующих этапу обучения, необходимых для построения корректного устного и письменного высказывания;</p>	5 семестр
способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;</p> <p>умения формулировать свои мысли, используя соответствующий этапу обучения спектр языковых средств;</p> <p>опыт деятельности владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.</p>	5 семестр

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2. Дисциплина «Коммуникативная грамматика английского языка» относится к дисциплинам по выбору ОПОП академического бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Практическая грамматика английского языка» и «Практикум по грамматике английского языка».

Дисциплина «Коммуникативная грамматика английского языка» является базовой для дисциплины «Базовый уровень английского языка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями, быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры, иметь представления о грамматическом

строе английского языка, базовых синтаксических структурах и грамматических явлениях.

Освоение данной дисциплины необходимо для грамматически правильного оформления речи с использованием широкого спектра языковых средств. Изучение данной дисциплины является необходимой ступенью для дальнейшего изучения английского языка в рамках дисциплин практики устной и письменной речи и практикумов по различным аспектам английского языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	42
Контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к контактной работы с преподавателем	30
внеаудиторная самостоятельная работа в течение учебного года	30
подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1: Модальные глаголы can/may/must.		10		15
1. Значения и особенности употребления модальных глаголов can/may/must. Использование глагола в изъявительном наклонении.		4		7
2. Использование глагола в повелительном наклонении.		3		8
3. Использование глагола в сослагательном наклонении.		3		6
Тема 2: Модальные глаголы need, shall/should, will/would.		12		15
1. Значения и особенности употребления модальных глаголов need, shall/should, will/would. Использование глагола в изъявительном наклонении.		6		8
2. Использование глагола в повелительном наклонении. Использование глагола в сослагательном наклонении.		6		7
Тема 3: Условные предложения.		12		15
Условные предложения изъявительного наклонения.		4		5
Условные предложения нереального наклонения..		4		5

Коммуникативная грамматика английского языка		Б1.В.ДВ.09.01	
Условные предложения смешенного типа.		4	5
Тема 4: Сослагательное наклонение.		8	15
Конструкции и модели сослагательного наклонения.		4	8
Обязательное использование сослагательного наклонения.		4	7
Контроль самостоятельной работы студента			2
Подготовка к зачету			4
		42	2
ИТОГО			108
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			
<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет- ресурс</i>	<i>Содержание</i>	
Тема 1: Модальные глаголы can/may/must.	Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Урок 3 Modalverbs стр. 35-46 Стр. 138-144; Стр. 145-148	
Тема 2: Модальные глаголы need, shall/should, will/would.	Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1 Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1	Стр. 148-155; Стр.156-159; Стр. 159-165. (Дроздова)	
Тема 3: Условные предложения.	Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1 Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1	Стр. 25-27; Стр. 123-131; (Дроздова)	
Тула			
Страница 5 из 15			

Тема 4: Сослагательное наклонение.	<p>Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1</p> <p>Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1</p>	Стр. 133-137(Дроздова)
------------------------------------	--	------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1).</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он за семестр набрал 41-100 баллов, на зачете набрал не менее 20 баллов, ответ может быть охарактеризован как отличный, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
Знания	лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, соответствующих этапу обучения; морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Умения	понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь в рамках изучаемых тем; корректно формулировать свои мысли, используя набор языковых средств, соответствующих этапу обучения; строить диалогическую и монологическую речь в рамках изученной тематики; формулировать свои мысли, используя соответствующий этапу обучения спектр языковых средств;	<p>Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 41 балла за семестр, на зачете набрал менее 20 баллов, не знает значительной части программного материала, с большим затруднением излагает материал, допуская существенные ошибки.</p>

Опыт деятельности	использования языковых единиц, соответствующих этапу обучения, необходимых для построения корректного устного и письменного высказывания; владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.
-------------------	--

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом рубеже контроля происходит на зачете. Студент получает итоговый зачет по дисциплине в случае, если он набирает 41 балл и более. Итоговый балл представляет собой сумму баллов, полученных в за работу в течение семестра, и за ответ за зачете.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля является **зачет**. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету.

1. Comment on the concrete meaning of the modal verb can.
2. Comment on the imperative meaning of the modal verb can.
3. Comment on the suppositional meaning of the modal verb can.
4. Comment on the concrete meaning of the modal verb may.
5. Comment on the imperative meaning of the modal verb may.
6. Comment on the suppositional meaning of the modal verb may.
7. Comment on the concrete meaning of the modal verb must.
8. Comment on the imperative meaning of the modal verb must.
9. Comment on the suppositional meaning of the modal verb must.
10. Comment on the concrete meaning of the modal verb should.
11. Comment on the imperative meaning of the modal verb should.
12. Comment on the suppositional meaning of the modal verb should.
13. Comment on the concrete meaning of the modal verb will/would.
14. Comment on the imperative meaning of the modal verb will/would.
15. Comment on the suppositional meaning of the modal verb will/would.
16. Speak about conditional sentences of the indicative mood. Give examples.
17. Speak about conditional sentences of the oblique mood. Give examples.
18. Comment on the patterns of Subjunctive Mood.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Choose the correct variant.

1. You be late again or your parents will be informed.
a) don't have to b) aren't c) needn't d) mustn't
2. John phoned us; we already knew about the meeting.
a) needn't have b) mustn't have c) didn't need d) may have
3. Don't forget to phone me, ?
a) do you b) will you c) would you d) you did
4. The chemist's was open, so luckily I buy some aspirin.
a) could b) can't c) did can d) was able to
5. Susan has to work very hard. I do her job, I'm sure.
a) can't b) couldn't c) don't d) shouldn't
6. We had a party last night. spend all morning clearing up the mess.

- a) I must have b) I've been to c) I've had to d) I've must
7. There was no one else at the box office. I in a queue.
a) didn't need to wait b) mustn't wait c) needn't have waited d) needn't wait
8. I carry that bag for you? – Oh, thank you.
a) Do b) Shall c) Will d) Would
9. I've lost the key. I ought it in a safe place.
a) that I put b) to be putting c) to have put d) to put
10. I have some more tea, please?
a) Could b) Shall c) Will d) Would
11. Everyone's asleep. We make a noise.
a) couldn't b) mustn't c) needn't d) wouldn't
12. you like to go for a ride with us?
a) Do b) Should c) Will d) Would
13. I wonder if this is the right way. It not be.
a) can b) could c) might d) must
14. I don't think I want to see this film. – Oh, I think you enjoy it.
a) can b) shall c) will d) would
15. I'm quite happy to walk. You drive me home.
a) don't b) haven't c) mustn't d) needn't

2. Open the brackets using the correct form of the conditional mood. Translate the sentences into Russian

1) He didn't know anything about the party, or he (to come). 2) The doctor told me nothing about the new treatment, or I (to try) it. 3) He didn't consult his tutor. Otherwise he (to advise) you what to do. 4) We couldn't get in touch with each other, or we (to avoid) a lot of trouble. 5) There were no computers in those times, otherwise my father (to learn) them. 6) He was pressed for time last week or he (to visit) his in-laws. 7) Michael finally made up with his son otherwise he (to change) his will. 8) Olga's mother did all the housework, otherwise she (to learn) how to cook. 9) She had an alibi or the police (to arrest) her. 10) The new perfume was too sweet or I (to buy) it. 11) The serial was too long otherwise I (to watch) it to the end. 12) Probably they are out, or somebody (to answer) the phone.

3. Correct the mistakes. Justify your choice.

1. Come along. It's time we should have lunch.
2. My only wish was that he would be altogether honest.
3. You had seen the garden at its best if you would have been here last week.
4. Her eyes were sparkling as though she had been laughing at us now.
5. Would you did it differently if you have to do it over again?
6. Then she acted as if she hadn't cared.
7. But for her advice I hadn't done it like this.
8. If I saw you yesterday, I would have warned you.
9. I wish I see more of them before the war.
10. Oh, if only you was as you used to be.
11. He spoke very softly as if he was afraid of being overheard.
12. My patient expressed the request that she operate on by you, Doctor Slone.
13. If I had known you were in hospital, I would visit you.
14. Somebody had better to go to the library for the dictionaries.
15. I would better have a cup of tea now.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинг-

говая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течении семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за зачет (зачет) (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

Расчет рабочих баллов производится по следующей схеме:

- Посещение 1 часа аудиторного занятия – 0,5 баллов
- Подготовка домашнего задания к паре – 2 балла
- Аудиторная работа в течение пары – 3 балла
- Работа в MOODLE – 4 балла за модуль

Максимальное количество «рабочих» баллов, которые может набрать студент при идеальной работе и посещении высчитывается путем суммирования всех баллов.

Для удобства подсчета баллов преподавателю рекомендуется вести таблицу учета успеваемости, в которой проставляются баллы за посещение, баллы за работу, и т.п., два раза подсчитываются баллы промежуточной аттестации, а также итоговый рабочий балл и соответственно итоговый рейтинговый балл.

При отличной работе можно добавлять бонусные баллы. При предъявлении больничного листа преподаватель может дать студенту (по его желанию) дополнительные задания и оценить их в баллах.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (workmark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \times 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

Оценочная таблица

№ п/п	Этапы оценивания	Количество часов/занятий	Максимальное количество «рабочих» баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Тема №1. Модальные глаголы can/may/must.	10/5	30	
2.	Тема №2. Модальные глаголы need, shall/should, will/would.	12/6	36	
3.	Тема №3. Условные предложения.	12/6	36	
4.	Тема № 4. Сослагательное наклонение.	8/4	24	
5.	Контроль самостоятельной работы	2/1	6	
6.	Выполнение заданий в системе Moodle	4 блоков	16	
	Итого		148 (60 баллов при пересчете по формуле)	
7.	Ответ на зачете		40	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1
2. Шевелёва С. А Грамматика английского языка: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул.экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого**[Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Коммуникативная грамматика английского языка" направлена на формирование у студентов устойчивого грамматического навыка, позволяющего ему демонстрировать готовность к межкультурному взаимодействию, общению, при этом овладение коммуникативной и социокультурной компетенциями является неотъемлемой частью освоения дисциплины. Таким образом, студенты должны понимать все формы устной и письменной речи, создавать различные типы текстов, формулировать свои мысли, выстраивая связную и организованную речь, вести диалог.

Работа по практическому освоению разных явлений иностранного языка ведется на практических занятиях по учебникам, список которых представлен в перечне основной и дополнительной учебной литературы данной рабочей программы.

Однако в процессе самостоятельной работы при подготовке к занятиям студент должен уметь самостоятельно использовать дополнительные средства обучения (словари, грамматические справочники, методические пособия, книги для индивидуального чтения, ресурсы Интернет и др.). В процессе освоения данной дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного формирования умения выстраивать грамматически грамотную связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных грамматических структур.

Для достижения заявленных в программе результатов обучения студент должен выполнять следующие виды работ, работая в рамках запланированных тем: освоить и систематизировать теоретический материал по теме, подобрать дополнительные материалы из дополнительных источников, выполнять упражнения и тестовые задания в соответствии с изученным материалом, активизируя его в речевых ситуациях, изучать материал по теме с целью выхода в ролевую, деловую, ситуационную игру, систематизировать материал для последующего предъявления в профессионально-педагогических целях.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- о помещения для проведения практических и семинарских занятий,
- о лингафонный кабинет (424а),
- о компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- о аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (404, 406, 409, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- о учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- о библиотека иностранной литературы (438),
- о электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- о лицензионное программное обеспечение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, соответствующих этапу обучения; морфологических категорий и грамматических явлений в расширенном объеме;

умения понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь в рамках изучаемых тем; корректно формулировать свои мысли, используя набор языковых средств, соответствующих этапу обучения; строить диалогическую и монологическую речь в рамках изученной тематики; формулировать свои мысли, используя соответствующий этапу обучения спектр языковых средств;

опыт деятельности использования языковых единиц, соответствующих этапу обучения, необходимых для построения корректного устного и письменного высказывания; владения основными морфологическими и синтаксическими структурами.

2. «Коммуникативная грамматика английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

При дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка» студенты опираются на знания, умения и опыт деятельности, полученные при изучении дисциплины “Начальный уровень английского языка” .

«Коммуникативная грамматика английского языка» изучается в 5 семестре и является базовой для дисциплины «Базовый уровень английского языка».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: старший преподаватель Конистерова Е.А., ассистент кафедры английского языка Улитина К.А.,

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate EditionVolume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY LingvoX 3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Конистерова Е.А.	отсутствует	отсутствует	Старший преподаватель
Улитина К.А.	отсутствует	отсутствует	Ассистент