	Факультет	иностранных языков
	Кафедра	Кафедра английского языка
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
	Практикум по фонетике английского языка	Б1.В.ДВ.01.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по фонетике английского языка»

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка



Егоров А.И.

Декан 

Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19
Разработчик (и):	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка;</p> <p>умения адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения;</p> <p>опыт деятельности правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности;</p>	3 семестр
способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести</p> <p>знания транскрипционных правил;</p> <p>умения транскрибировать и интонировать несложные тексты в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; правильно и выразительно читать; воспринимать, дифференцировать и правильно репродуцировать звуки изучаемого языка в речи;</p> <p>опыт деятельности правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче;</p>	3 семестр

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП академического бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- базовыми знаниями фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка;
- умениями читать оригинальный текст, соблюдая стандартное произношение изучаемого иностранного языка;
- навыками и (или) опытом деятельности артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности.

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» является базовой для дисциплины «Базовый уровень английского языка».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	20
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	60
подготовка учебных проектов	6
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	14
подготовка зачёту	6
Итоговая аттестация в форме зачёта (3 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи		2		5
Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация		2		5
Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы		4		10
Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.		2		5
Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.		2		5
Раздел 3 Ударение и ритм		4		10

Практикум по фонетике английского языка	Б1.В.ДВ.01.02		
Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.	2		5
Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.	2		5
Раздел 4. Английская интонация	4		15
Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.	2		7
Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.	2		8
Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения	4		15
Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.	2		7
Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.	2		8
Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности	2		15
Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High –Rise. Коммуникативные функции High-Fall.	1		7
Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall	1		8
КСР		2	
Подготовка к зачёту			6
подготовка учебных проектов			6
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE			14
ИТОГО	20	2	86
<p>Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация</p> <p>Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы</p> <p>Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции. Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.</p> <p>Раздел 3 Ударение и ритм</p> <p>Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении. Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.</p> <p>Раздел 4. Английская интонация</p> <p>Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора. Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.</p> <p>Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения</p> <p>Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений. Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.</p> <p>Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности</p> <p>Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High –Rise. Коммуникативные функции High-Fall.</p>			
Тула	Страница 5 из 20		

Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет- ресурс</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи		
Тема1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация	<p>Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870</p> <p>Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773</p>	<p style="text-align: center;">С. 66-75, 122-132</p> <p style="text-align: center;">С.35-42</p>
Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы		
Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.	<p>Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206</p> <p>Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870</p>	<p style="text-align: center;">С. 114-117</p> <p style="text-align: center;">С. 147-165</p>

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет-ресурс</i>	<i>Содержание</i>
Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы	<p>Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206</p> <p>Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870</p>	С. 114-117 С. 147-165
Раздел 3 Ударение и ритм		
Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.	<p>Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870</p> <p>Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773</p>	С. 66-75, 122-132 С.35-42
Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С. 122-132
Раздел 4. Английская интонация		

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет- ресурс</i>	<i>Содержание</i>
Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870 Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773	С.149-198 С.52-68
Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.	Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773	С.149-198
Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения		
Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С.149-198
Тема 5.2 Интонация повелительных предложений.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. -	С.149-198

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет-ресурс</i>	<i>Содержание</i>
Интонация вос- клицательных предложений.	384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	
Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности		
Тема 6.1 Комму- никативные функ- ции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High – Rise. Коммуника- тивные функции High-Fall.	Практическая фонетика английско- го языка / . - М. : Гуманитарный из- дательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С.149-198
Тема 6.2 Коммуника- тивные функции Fall –Rise. Коммуника- тивные функции Rise-Fall	Практическая фонетика английско- го языка / . - М. : Гуманитарный из- дательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С.149-198

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2) и «способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения» (ДПК-1) осуществляется в процессе освоения дисциплины «Практикум по фонетике английского языка».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2)

Компетенция «способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения»

(ДПК-1)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных артикуляционно-акустических и просодических ха-	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр

	характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; транскрипционных правил;	набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете) Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете))
Умения	адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;	
Навыки	правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче;	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (3 семестр), происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; транскрипционных правил; умеет адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также имеет опыт деятельности правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающих нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; транскрипционных правил; не умеет адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; не умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также не имеет опыта деятельности правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающих нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля в 3 семестре является зачёт. Зачёт проводится в письменной и устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

Примерный вариант задания

1. Итоговая контрольная работа.

2. Практическое задание

1. **Типовая итоговая зачётная контрольная работа**

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы, приведите примеры.

1. Коммуникативные типы высказываний.
2. Понятие интонации: мелодика, темп, ритм, тембр. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания.
3. Типы ударений в предложении (синтаксическое, синтагматическое, логическое).
4. Ассимиляция
5. Редукция
6. Фразовое ударение
7. Интонация коммуникативных подтипов
8. Типы моделей английской интонации

2. **Типовое практическое задание**

1) дать характеристику гласному/ согласному звуку

2) фонетически правильно прочитать и затранскрибировать незнакомый текст/ фонетически правильно прочитать наизусть заранее выученный текст и затранскрибировать его, например:

[I] An interesting film.

Bill: Is Tim in?

Lyn: Is he coming to the pictures?

Mrs.Smith: Tim's ill.

Bill: Here he is! Hello, Tim.

Lyn: Are you ill, Tim?

Tim: Is it an interesting film?

Lyn: It's "Big Jim and the Indians".

Bill: And it begins in six minutes.

Mrs.Smith: If you are ill, Tim...

Tim: Quick! Or we'll miss the beginning of the film.

3) фонетически правильно прочитать наизусть скороговору, например:

- We need tea for three please, for Jean, Steve and me
- I scream, you scream, we all scream for ice-cream
- Hearts like doors will open with ease, with many-many little keys
- But don't forget that two of these are: I thank you & if you please
- Extremes meet.
- Seeing is believing.
- Please, believe me
- A sailor went to sea to see what he could see
- But all he could see was sea, sea, sea
- Five fit fishes shipped six thick fish dishes.
- It's a pity that little Kitty lives in a big city.
- Six little kittens lost their mittens – it's a pity, they were so pretty
- Little Bill, sit still, if you sit still, little Bill, Jimmy Nill will bring you to a big hill.
- This is a silly film.

- My head got better when I went to bed at ten instead of eleven.
- Get ten eggs ready for breakfast.
- Every day in every way the weather is getting better and better.
- East or West – home is best.
- All is well that ends well.
- Better late than never.
- Health is above wealth.
- Jed meant to spend the night in a tent.
- Fred felt unwell.

Типовые вопросы к зачёту

1. Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи
3. Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация
4. Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы
5. Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.
6. Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.
7. Раздел 3 Ударение и ритм
8. Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.
9. Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.
10. Раздел 4. Английская интонация
11. Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.
12. Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.
13. Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения
14. Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.
15. Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.
16. Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности
17. Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High –Rise. Коммуникативные функции High-Fall.
18. Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Articulatory phonetics.
2. Acoustic phonetics.
3. Perceptive phonetics.

4. Phonology.
5. Branches of Phonetics.
6. Phonetics as a Science.
7. The articulatory aspect of the English speech sounds.
8. The functional aspect of speech sounds: a) phoneme, b) allophone, c) modifications of phonemes in speech, d) free variations.
9. The syllabic structure of English words: a) the syllable b) syllable formation, c) syllable division.
10. The accentual structure of English words: a) word stress, b) sentence stress.
11. Intonation. Its features.
12. Intonation group. Rhythmic group.
13. Pragmatics and intonation.
14. The principal types of English pronunciation.
15. Presentation about accents: Cockney, American, Scottish, Irish, Australian.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Практикум по фонетике английского языка» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое занятие студент может максимально получить до 3 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - 2 балл; работа на занятии - 3 балл.

2) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания, задания в Moodle, проектные задания, олимпиада, доклад на конференцию), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

3) Обязательной формой текущей аттестации знаний является итоговая контрольная работа

4) На **зачёте** ответ студента может быть максимально оценен в **20 баллов** (из них 10 баллов – итоговая контрольная работа).

Оценочная таблица

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи		
1.1	Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация	
	Работа на занятии	6
Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы		
2.1	Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
2.2	Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.	

	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 3 Ударение и ритм		
3.1	Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
3.2	Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 4. Английская интонация		
4.1	Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
4.2	Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения		
5.1	Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
5.2	Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности		
6.1	Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High – Rise. Коммуникативные функции High-Fall.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
6.2	Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
		ИТОГО: 70
	Выполнение заданий в системе Moodle	10
	Зачёт	20

Итоговая зачётная работа	10
Практическое задание	10
ИТОГО:	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773)
2. Практическая фонетика английского языка : учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 368 с - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675)

7.2. Дополнительная литература

1. Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870)
2. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795)
3. Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» направлена на формирование у обучающихся готовности к коммуникации на иностранном языке в рамках прикладной и научно-исследовательской деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия посредством развития всех составляющих коммуникативной компетенции в основных

видах речевой деятельности (ВРД: говорение, аудирование, чтение, письмо). Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе. Практическое владение иностранным языком означает, в первую очередь, сформированность иноязычных компетенций. Именно умения и навыки позволяют осуществлять устное и письменное общение, читать иноязычную литературу, понимать радио и телепередачи, участвовать в дискуссиях.

Важнейшую роль в формировании умений и навыков играет систематическое и регулярное выполнение определенных действий, лежащих в их основе. Именно регулярность тренинга способствует успешному формированию умений. Чтобы научиться слышать английскую речь необходимо, по возможности, ежедневно в течение 15-20 минут прослушивать аудио и видеозаписи, рекомендуемые преподавателем. Следовательно, важнейшей рекомендацией по изучению дисциплины является регулярная самостоятельная тренировка языковых навыков через выполнение заданий, рекомендуемых преподавателем.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется систематическое пользование лингвфонным оборудованием для формирования компетенций произношения и аудирования, а также пользование компьютерными учебными программами для расширения и закрепления умений и навыков.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17Е0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; знания транскрипционных правил;

умения адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; умения транскрибировать и интонировать несложные тексты в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; правильно и выразительно читать; воспринимать, дифференцировать и правильно репродуцировать звуки изучаемого языка в речи;

навыки правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; навыки правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче;

2. «Практикум по фонетике английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

«Практикум по фонетике английского языка» изучается в третьем семестре и является базовой для дисциплины «Базовый уровень английского языка».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик:

доцент кафедры английского языка Дроздова Т.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.


1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Дроздова Т.В.	кандидат филологических наук	отсутствует	Доцент кафедры английского языка

	Факультет	иностранных языков
	Кафедра	Кафедра английского языка
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
	Практикум по фонетике английского языка	Б1.В.ДВ.05.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по фонетике английского языка»

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой английского языка



Егоров А.И.

Декан



Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	23
Разработчик (и):	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка;</p> <p>умения адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения;</p> <p>опыт деятельности правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности;</p>	(3 семестр)
способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести</p> <p>знания транскрипционных правил;</p> <p>умения транскрибировать и интонировать несложные тексты в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; правильно и выразительно читать; воспринимать, дифференцировать и правильно репродуцировать звуки изучаемого языка в речи;</p> <p>опыт деятельности правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче;</p>	(3 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП академического бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- базовыми знаниями фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка;
- умениями читать оригинальный текст, соблюдая стандартное произношение изучаемого иностранного языка;
- навыками и (или) опытом деятельности артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности.

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» является базовой для дисциплины «Практикум по формированию репертивных умений на английском языке».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	42
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	40
подготовка учебных проектов	6
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	14
подготовка зачёту	4
Итоговая аттестация в форме зачёта (3 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи		4		4
Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация		4		4
Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы		8		4
Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.		4		2
Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.		4		2
Раздел 3 Ударение и ритм		8		8

Практикум по фонетике английского языка		Б1.В.ДВ.05.01	
Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.	4		4
Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.	4		4
Раздел 4. Английская интонация	8		8
Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.	4		4
Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.	4		4
Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения	8		8
Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.	4		4
Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.	4		4
Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности	6		8
Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High –Rise. Коммуникативные функции High-Fall.	3		4
Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall	3		4
КСР		2	
Подготовка к зачёту			4
подготовка учебных проектов			6
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE			14
ИТОГО	42	2	64
<p>Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация</p> <p>Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы</p> <p>Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции. Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.</p> <p>Раздел 3 Ударение и ритм</p> <p>Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении. Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.</p> <p>Раздел 4. Английская интонация</p> <p>Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора. Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.</p> <p>Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения</p> <p>Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений. Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.</p> <p>Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности</p> <p>Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High –Rise. Коммуникативные функции High-Fall.</p>			
Тула		Страница 5 из 20	

Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет-ресурс</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи		
Тема1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870 Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773	С. 66-75, 122-132 С.35-42
Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы		
Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.	Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С. 114-117 С. 147-165

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет-ресурс</i>	<i>Содержание</i>
Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы	Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С. 114-117 С. 147-165
Раздел 3 Ударение и ритм		
Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870 Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773	С. 66-75, 122-132 С.35-42
Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С. 122-132
Раздел 4. Английская интонация		

<i>Тема</i>	<i>Учебное пособие, Интернет-ресурс</i>	<i>Содержание</i>
<p>Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.</p>	<p>Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870</p> <p>Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773</p>	<p>C.149-198</p> <p>C.52-68</p>
<p>Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.</p>	<p>Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773</p>	<p>C.149-198</p>
<p>Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения</p>		
<p>Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.</p>	<p>Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870</p>	<p>C.149-198</p>

Тема	Учебное пособие, Интернет-ресурс	Содержание
Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С.149-198
Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности		
Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High – Rise. Коммуникативные функции High-Fall.	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С.149-198
Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall	Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870	С.149-198

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2) и «способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения» (ДПК-1) осуществляется

в процессе освоения дисциплины «Практикум по фонетике английского языка».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2)

Компетенция «способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения»
(ДПК-1)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; транскрипционных правил;	
Умения	адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)) Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в
Навыки	правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче;	целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете))

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (3 семестр), происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; транскрипционных правил; умеет адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также имеет опыт деятельности правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающих нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; транскрипционных правил; не умеет адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; не умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, а также не имеет опыта деятельности правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающих нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля в 3 семестре является **зачёт**. Зачёт проводится в письменной и устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

Примерный вариант задания

1. Итоговая контрольная работа.
2. Практическое задание

1. Типовая итоговая зачётная контрольная работа

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы, приведите примеры.

1. Коммуникативные типы высказываний.
2. Понятие интонации: мелодика, темп, ритм, тембр. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания.
3. Типы ударений в предложении (синтаксическое, синтагматическое, логическое).
4. Ассимиляция
5. Редукция
6. Фразовое ударение
7. Интонация коммуникативных подтипов
8. Типы моделей английской интонации

2. Типовое практическое задание

1) дать характеристику гласному/ согласному звуку

2) фонетически правильно прочитать и затранскрибировать **незнакомый текст/** фонетически правильно проочитать **науздуть** заранее выученный текст и затранскрибировать его,

например:

[I] An interesting film.

Bill: Is Tim in?

Lyn: Is he coming to the pictures?

Mrs.Smith: Tim's ill.

Bill: Here he is! Hello, Tim.

Lyn: Are you ill, Tim?

Tim: Is it an interesting film?

Lyn: It's "Big Jim and the Indians".

Bill: And it begins in six minutes.

Mrs.Smith: If you are ill, Tim...

Tim: Quick! Or we'll miss the beginning of the film.

3) фонетически правильно прочитать **науздуть** скороговору, например:

- We need tea for three please, for Jean, Steve and me
- I scream, you scream, we all scream for ice-cream
- Hearts like doors will open with ease, with many-many little keys
- But don't forget that two of these are: I thank you & if you please

- Extremes meet.
- Seeing is believing.
- Please, believe me
- A sailor went to sea to see what he could see
- But all he could see was sea, sea, sea
- Five fit fishes shipped six thick fish dishes.
- It's a pity that little Kitty lives in a big city.
- Six little kittens lost their mittens – it's a pity, they were so pretty
- Little Bill, sit still, if you sit still, little Bill, Jimmy Nill will bring you to a big hill.
- This is a silly film.
- My head got better when I went to bed at ten instead of eleven.
- Get ten eggs ready for breakfast.
- Every day in every way the weather is getting better and better.
- East or West – home is best.
- All is well that ends well.
- Better late than never.
- Health is above wealth.
- Jed meant to spend the night in a tent.
- Fred felt unwell.

Типовые вопросы к зачёту

Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи

Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка.

Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация

Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы

Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.

Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.

Раздел 3 Ударение и ритм

Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.

Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.

Раздел 4. Английская интонация

Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.

Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.

Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения

Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.

Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.

Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности

Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High-Rise. Коммуникативные функции High-Fall.

Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall-Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Articulatory phonetics.
2. Acoustic phonetics.

3. Perceptive phonetics.
4. Phonology.
5. Branches of Phonetics.
6. Phonetics as a Science.
7. The articulatory aspect of the English speech sounds.
8. The functional aspect of speech sounds: a) phoneme, b) allophone, c) modifications of phonemes in speech, d) free variations.
9. The syllabic structure of English words: a) the syllable b) syllable formation, c) syllable division.
10. The accentual structure of English words: a) word stress, b) sentence stress.
11. Intonation. Its features.
12. Intonation group. Rythmic group.
13. Pragmatics and intonation.
14. The principal types of English pronunciation.
15. Presentation about accents: Cockney, American, Scottish, Irish, Australian.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Практикум по фонетике английского языка» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое занятие студент может максимально получить до 3 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - 2 балл; работа на занятии - 3 балл.

2) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания, задания в Moodle, проектные задания, олимпиада, доклад на конференцию), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

3) Обязательной формой текущей аттестации знаний является итоговая контрольная работа

4) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов (из них 10 баллов – итоговая контрольная работа).

Оценочная таблица

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Английские фонемы и особенности их реализации в потоке устной речи		
1.1	Тема 1.1 Артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Дифтонги, трифтонги. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация	
	Работа на занятии	6
Раздел 2. Английская интонация и интонационные группы		
2.1	Тема 2.1 Интонация в различных видах высказываний. Определение, функции.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
2.2	Тема 2.2. Компоненты интонационной структуры. Интонационные группы.	

	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 3 Ударение и ритм		
3.1	Тема 3.1 Особенности ударения в слове. Ударение в английском предложении.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
3.2	Тема 3.2 Понятие ритма в английском предложении.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 4. Английская интонация		
4.1	Тема 4.1 Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
4.2	Тема 4.2 Интонация предложения, содержащего более одной интонационной группы.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 5. Интонация разных коммуникативных типов предложения		
5.1	Тема 5.1 Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
5.2	Тема 5.2 Интонация повелительных предложений. Интонация восклицательных предложений.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
Раздел 6. Ядерные тоны и их произносительные особенности		
6.1	Тема 6.1 Коммуникативные функции Low-Rise. Коммуникативные функции Low-Fall. Коммуникативные функции High –Rise. Коммуникативные функции High-Fall.	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
6.2	Тема 6.2 Коммуникативные функции Fall –Rise. Коммуникативные функции Rise-Fall	
	Подготовка домашних заданий	3
	Работа на занятии	3
		ИТОГО: 70
	Выполнение заданий в системе Moodle	10

Зачёт	20
Итоговая зачётная работа	10
Практическое задание	10
ИТОГО:	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Суркова, Е.А. Практическая фонетика: учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773)
2. Практическая фонетика английского языка : учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 368 с - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675)

7.2. Дополнительная литература

1. Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55870)
2. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795)
3. Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. - М. : Флинта, 2011. - 67 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» направлена на формирование у обучающихся готовности к коммуникации на иностранном языке в рамках прикладной и научно-

исследовательской деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия посредством развития всех составляющих коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (ВРД: говорение, аудирование, чтение, письмо). Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе. Практическое владение иностранным языком означает, в первую очередь, сформированность иноязычных компетенций. Именно умения и навыки позволяют осуществлять устное и письменное общение, читать иноязычную литературу, понимать радио и телепередачи, участвовать в дискуссиях.

Важнейшую роль в формировании умений и навыков играет систематическое и регулярное выполнение определенных действий, лежащих в их основе. Именно регулярность тренинга способствует успешному формированию умений. Чтобы научиться слышать английскую речь необходимо, по возможности, ежедневно в течение 15-20 минут прослушивать аудио и видеозаписи, рекомендуемые преподавателем. Следовательно, важнейшей рекомендацией по изучению дисциплины является регулярная самостоятельная тренировка языковых навыков через выполнение заданий, рекомендуемых преподавателем.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется систематическое пользование лингафонным оборудованием для формирования компетенций произношения и аудирования, а также пользование компьютерными учебными программами для расширения и закрепления умений и навыков.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- о помещения для проведения практических и семинарских занятий,
- о лингафонный кабинет (424а),
- о компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- о аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (404, 406, 409, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- о учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- о библиотека иностранной литературы (438),
- о электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- о лицензионное программное обеспечение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать иностранный язык (включая фонетический, лексический и грамматический аспекты) в соответствии с коммуникативной задачей, прагматической установкой и сферой общения (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных артикуляционно-акустических и просодических характеристик компонентов фонетической системы изучаемого языка; знания транскрипционных правил;

умения адекватно использовать артикуляционно-акустические и интонационно-просодические средства в коммуникативно-ситуативном контексте общения; умения транскрибировать и интонировать несложные тексты в соответствии с профессиональным контекстом деятельности; правильно и выразительно читать; воспринимать, дифференцировать и правильно репродуцировать звуки изучаемого языка в речи;

навыки правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления устной речи, обеспечивающие нормальное функционирование всех видов речевой деятельности; навыки правильного просодического и интонационного оформления речи согласно коммуникативной задаче;

2. «Практикум по фонетике английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

«Практикум по фонетике английского языка» изучается в третьем семестре и является базовой для дисциплины «Практикум по формированию рецептивных умений на английском языке».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик:

доцент кафедры английского языка Дроздова Т.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Дроздова Т.В.	кандидат филологических наук	отсутствует	Доцент кафедры английского языка