	Факультет	Иностранных языков
	Кафедра	Биологии и технологий живых систем
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профили)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)
	Охрана растительного и животного мира	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании
 Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана растительного и животного мира»

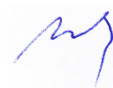
Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2013

Заведующий кафедрой



В.В. Иванищев

Декан



Д.А. Разорёнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению лабораторных работ, при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, специализированных лабораторий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Выпускник знает: современное состояние биоразнообразия на Земле и проблемы его сокращения; факторы, снижающие биоразнообразие природных видов; редкие виды растений и животных, категории редкости видов; основные методы и принципы охраны растительного и животного мира.</p> <p>Умеет: правильно использовать понятийный аппарат науки; определять причины сокращения численности популяций растений и животных; оценивать категорию редкости охраняемых видов и комплекс необходимых мер по их охране</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: основными понятиями природопользования и охраны природы; основными методами охраны растительного и животного мира</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана растительного и животного мира» относится к дисциплинам по вариативной части дисциплин направления. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть представлениями об основах экологии, биологическом разнообразии, а также знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов представлений о современных методологических подходах к решению проблемы сокращения биоразнообразия и охране растительного и животного мира.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
лекции	12

Охрана растительного и животного мира					
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)		16			
Самостоятельная работа студента (всего)		42			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		16			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета		20			
Подготовка к зачету		6			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение. Структура и задачи современной экологии. Методы экологических исследований		1		2	6
Тема 2. Современное состояние биоразнообразия на Земле		3		2	8
Тема 3. Проблема и факторы сокращения биоразнообразия		2		4	6
Тема 4. Общие принципы и методы охраны биоты и биоресурсов		2		4	8
Тема 5. Охрана растительного мира		2		2	8
Тема 6. Охрана животного мира		2		2	6
Контроль самостоятельной работы студентов				2	
Групповые консультации					
Подготовка к зачету					
ИТОГО		12		18	42
<p>Тема 1. Введение. Структура и задачи современной экологии. Методы экологических исследований Структура и задачи современной экологии. Методы экологических исследований. Основы природопользования и охраны природы. Биологические ресурсы.</p> <p>Тема 2. Современное состояние биоразнообразия на Земле Биологическое разнообразие и его биоэкологическое значение. Эволюционные аспекты биоразнообразия. Современное состояние биоразнообразия на Земле. Таксономическое биоразнообразие.</p> <p>Тема 3. Проблема и факторы сокращения биоразнообразия Проблема сокращения биоразнообразия на Земле. Антропогенные и естественные факторы вымирания видов. Последствия сокращения биоразнообразия.</p> <p>Тема 4. Общие принципы и методы охраны биоты и биоресурсов Общие принципы охраны природы, охраны биоты и биоресурсов. Особо охраняемые природные территории. Природоохранные организации. Красные книги. Экологизация хозяйственной деятельности. Экологическое образование, экологическая культура и этика.</p> <p>Тема 5. Охрана растительного мира</p>					
Тула		Страница 4 из 13			

Современное состояние биоразнообразия растений. Основные методы охраны растительного мира. Красная книга и охраняемые виды растений.

Тема 6. Охрана животного мира

Современное состояние биоразнообразия животных. Основные методы охраны животного мира. Красная книга и охраняемые виды животных.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению лабораторных работ, при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, специализированных лабораторий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице пункта 1 данного документа.

Формирование компетенции ПК-7 «способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция ПК-7 «способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современного состояния биоразнообразия на Земле и проблемы его сокращения; факторов, снижающих биоразнообразие природных видов; редких видов растений и животных, категории редкости видов; основных методов и принципов охраны растительного и животного мира.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с заданиями и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Умения	правильно использовать понятийный аппарат науки; определять причины сокращения численности популяций растений и животных; оценивать категорию редкости охраняемых видов и комплекс необходимых мер по их охране	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает суще-

Охрана растительного и животного мира			
Навыки и (или) опыт деятельности	основными понятиями природопользования и охраны природы; основными методами охраны растительного и животного мира ственные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<p>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Примерные темы реферативных работ по охране растительного и животного мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция биоразнообразия. 2. Проблема сокращения биоразнообразия. 3. Тропические леса – резерв биоразнообразия на планете. 4. Глобальное биоразнообразие: систематический обзор. 5. Биоразнообразие растений. 6. Биоразнообразие животных. 7. Охрана растений в России. 8. Охрана животных в России. 9. МСОП и его роль в сохранении биоразнообразия на Земле. 10. Природоохранное законодательство: биоресурсы. 11. Современное состояние ООПТ в РФ. 12. Современное состояние ООПТ в Тульской области. 13. Национальные парки мира. 14. Охрана китообразных. 15. Охрана насекомых. 16. Охрана птиц. 17. Всемирный фонд дикой природы. 18. Борьба с браконьерством. 19. Мониторинговые и кадастровые исследования биоразнообразия. 20. Управление охраной растений и животных в РФ. <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание растений на территории. 2. Используемые человеком растения и животные. 3. Территория, где запрещена хозяйственная деятельность человека 4. Охраняемая территория, где разрешена охота. </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> А. Биологические ресурсы Б. Растительное сообщество В. Заказник Г. Заповедник </td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выберите представителей животного мира, преобладающих в фауне России: <ol style="list-style-type: none"> а) насекомые б) млекопитающие в) птицы г) земноводные 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание растений на территории. 2. Используемые человеком растения и животные. 3. Территория, где запрещена хозяйственная деятельность человека 4. Охраняемая территория, где разрешена охота. 	<ol style="list-style-type: none"> А. Биологические ресурсы Б. Растительное сообщество В. Заказник Г. Заповедник
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание растений на территории. 2. Используемые человеком растения и животные. 3. Территория, где запрещена хозяйственная деятельность человека 4. Охраняемая территория, где разрешена охота. 	<ol style="list-style-type: none"> А. Биологические ресурсы Б. Растительное сообщество В. Заказник Г. Заповедник 		
Тула			
Страница 6 из 13			

3. Выберите животных, внесённых в Красную книгу России:

- а) волк, жаворонок, бурый медведь;
- б) орёл, бурундук, косуля;
- в) дрофа, белый медведь, малый лебедь;
- г) бизон, леопард, кондор.

4. Выберите верное утверждение:

- а) Для лесов характерно распределение животных по ярусам.
- б) В степях среди позвоночных животных преобладают земноводные и пресмыкающиеся.
- в) Облик и состав мира живой природы России определяется геологической историей территории.
- г) В российскую фауну искусственно привнесены животные: бобр, зубр, сайгак.
- д) Национальные парки создают прежде всего для охраны промысловых животных.

5. Установите соответствие:

- 1. Компоненты природы, используемые человеком.
- 2. Свойства природы, влияющие на жизнь человека
- 3. Растительное сообщество избыточно увлажнённых территорий
- 4. Самое распространённое растительное сообщество России

- А. Лес
- Б. Болото
- В. Природные условия
- Г. Природные ресурсы

6. Какие действия человека не оказывают отрицательное воздействие на мир животных?

- а) исследовательская работа
- б) вырубка лесов
- в) неумеренная охота
- г) загрязнение водоемов

7. Природопользование, в отличие от термина «охрана природы», обозначает:

- а) сферу общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
- б) сферу научно обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) одно из направлений охраны природы, связанное с добывающей и перерабатывающей промышленностью;
- г) систему мероприятий, обеспечивающих нормальную хозяйственную деятельность человека.

8. Основным природоохранным принципом является:

- а) охрана растительных и животных богатств страны;
- б) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов;
- в) правовая сторона охраны природы;
- г) организация экологического просвещения населения.

9. Важнейшим условием сохранения лесных ресурсов является своевременное:

- а) принятие соответствующих законов;
- б) распыление жидких удобрений;
- в) устранение источников радиации;
- г) лесовозобновление.

10. Среди мер по охране лесов важное значение имеет борьба с:

- а) вселением новых видов;
- б) резерватами;
- в) урбанизацией;
- г) пожарами.

11. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений состоит в:

- а) организации научно-проектных изысканий;
- б) нормированном сборе, исключающем истощение;
- в) промышленном использовании природных территорий;
- г) применении высокоэффективных комплексных удобрений.

12. Способом восстановления численности редких видов растений служит:

- а) разведение в ботанических садах;
- б) разведение в лесопарках;
- в) выращивание в частных оранжереях;
- г) хранение в биологических музеях.

13. Наиболее чувствительными к различным загрязнителям воздуха, в первую очередь, к диоксиду серы, являются:

- а) широколиственные породы;
- б) многолетние травы;
- в) газонные травы;
- г) хвойные породы.

14. Животные, которые в первую очередь испытывают прямое воздействие (преследование, разведение, истребление):

- а) грызуны;
- б) хищники;
- в) промысловые животные;
- г) птицы.

15. Искусственным расселением животных в районы их бывшего распространения называют:

- а) акклиматизацией;
- б) реакклиматизацией;
- в) реинтродукцией;
- г) реэмиграцией.

16. Косвенное влияние человека на животных проявляется при:

- а) их гибели от ядохимикатов (применяемых в сельском хозяйстве);
- б) их отравление выбросами промышленных предприятий;
- в) их переселении или вытеснении с мест обитания;
- г) вырубке леса, где они обитают.

17. Правильная последовательность в соотношении количества заповедников, заказчиков и национальных парков (в сторону уменьшения):

- а) национальные парки – заказники - заповедники;
- б) заказники – заповедники - национальные парки;
- в) заповедники – заказники - национальные парки;
- г) заказники, а количество заповедников и национальных парков одинаково.

18. Косвенное влияние человека на животных проявляется при:

- а) переселении и преследовании их;
- б) строительстве городов, поселков, плотин, дорог;
- в) истреблении их или отлове;
- г) разведении их.

19. Дать определение ООПТ _____

20. МСОП это - _____

Вопросы к зачету

1. Основные задачи экологии животных.
2. Абиотические и биотические факторы среды.
3. Понятия: “биоценоз” и “биогеоценоз”.
4. Роль животных в биологическом круговороте различных экосистем.
5. Воздействие хозяйственной деятельности человека на численность и ареалы животных.
6. Виды контроля за численностью животных.
7. Реакция динамики и структуры животного населения на загрязнение среды.
8. Методы оценки биоразнообразия.
9. Географические принципы размещения сети охраняемых природных территорий.
10. История развития экологии растений. Методы исследования.
11. Растения как биоиндикаторы загрязнения среды.
12. Антропогенные факторы. Целенаправленное и нецеленаправленное влияние человека на растительный покров.
13. Охрана растительного покрова.
14. Красная книга России.
15. Редкие и исчезающие виды растений РФ.
16. Редкие и исчезающие виды животных РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды самостоятельной работы по разделам включают теоретическую подготовку к семинарским занятиям, выполнение блока заданий по СРС, написание реферата, самостоятельную подготовку к зачету.

Подготовка проводится с использованием методических рекомендаций по СРС с указанием рекомендованной литературы и вопросов к темам.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются тестовые задания и проверка выполнения задания по СРС.

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Работа на лекциях	1	6	6
Работа на лабораторных занятиях	2	16	32
Выполнение рефератов	1	20	20
Контрольные тестовые работы	2	11	22
Зачет			20
ИТОГО			100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Шилов И.А. Экология [Текст] : Учебник для студ. Вузов / И. А. Шилов. - 2-е изд., стер. - М: Высшая школа, 2000. – 512 с. : ил. -9экз.

7.2. Дополнительная литература

1. Дорофеев Ю.В. Общая экология: Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. – Тула: Изд-во тул. гос. пед. ун-та. им. Л.Н. Толстого, 2011. – 64с.-18 экз.
2. Березина Н.А. Экология растений: уч. пособие для студ. вузов /Н.А. Березина, Н.Б. Афанасьева. –М., Академия, 2009. -400 с. - 8 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов готовности к адекватной оценке проблемной ситуации с состоянием биоразнообразия и принимаемым мерам по охране растительного и животного мира. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к правильной оценке значимости биоразнообразия для устойчивости природных систем и биосферы, необходимости сохранения биоразнообразия растений и животных, адекватному восприятию основных природоохранных принципов и методов, их практического использования для решения проблемы сокращения биоразнообразия и достижения устойчивого развития природы и общества.

Преподавание дисциплины «Охрана растительного и животного мира» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение MicrosoftOfficeXPProfessionalWin32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позицииAF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrentот 28 июля 2009г.
6. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvoX3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания современного состояния биоразнообразия на Земле и проблемы его сокращения; факторов, снижающих биоразнообразие природных видов; редких видов растений и животных, категории редкости видов; основных методов и принципов охраны растительного и животного мира.

Умение: правильно использовать понятийный аппарат науки; определять причины сокращения численности популяций растений и животных; оценивать категорию редкости охраняемых видов и комплекс необходимых мер по их охране.

Владение основными понятиями природопользования и охраны природы; основными методами охраны растительного и животного мира

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана растительного и животного мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

Дополнения в части актуализации перечня основной и дополнительной литературы, ежегодного обновления состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол №2, 16.02.2017

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. ПрограммноеобеспечениеMicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition-VolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvoX3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Пешкова А.М.	Канд.с.-х. наук	отсутствует	доцент