	Факультет	Физической культуры
	Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	Направленность (профиль)	Физическая культура
	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность	Б1.В.ДВ.11.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «Педагогическое физкультурно-спортивное
 совершенствование в волейболе: спортивная
 деятельность»**


Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2014

Заведующий кафедрой  О.Б. Серёгина

Декан  А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Выпускник знает: - теоретические основы игры владеет: - достаточным уровнем подготовленности для осуществления спортивной деятельности	в соответствии с учебным планом
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	Выпускник знает: - основы построения учебно-тренировочного занятия	в соответствии с учебным планом
способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использованию их средств и форм в дополнительном образовании (ДПК-1)	Умеет: - руководить игрой - судить игру	в соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности «Физическая культура». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: техническая подготовка», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: интегральная подготовка» и «Физическая культура и спорт».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- теоретическими основами игры в волейбол;
- технико-тактическими умениями игры;
- опытом физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность» является базовой для прохождения производственной педагогической практики».

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность	Б1.В.ДВ.11.01			
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ				
Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения			
	очная			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10			
в том числе:				
лекции	4			
практические занятия	6			
другие виды контактной работы				
контроль	4			
Самостоятельная работа студента (всего)	94			
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40			
просмотр и анализ трансляций игр, сбор видео материалов (case-study)	30			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10			
участие в соревнованиях по волейболу в качестве игрока, судьи	10			
подготовка к зачету	4			
Промежуточная аттестация в форме зачета				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Заочная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Содержание спортивной деятельности в волейболе	2			20
Тема 2. Организация учебно-тренировочного процесса	1	2		20
Тема 3. Руководство командой в процессе подготовки и игры	1	2		20
Тема 4. Организация соревнований, судейство		2		30
Контроль				4
Подготовка к зачету			4	
ИТОГО: 108	4	6	4	94
<p>Тема 1. Содержание спортивной деятельности в волейболе Основы организации учебно-тренировочного процесса в волейболе. Особенности руководства командой в процессе игры. Судейство соревнований.</p> <p>Тема 2. Организация учебно-тренировочного процесса.</p>				
Тула				Страница 4 из 15

Подготовка конспекта учебно-тренировочного занятия. Проведение учебно-тренировочного занятия

Тема 3. Руководство командой в процессе подготовки и игры.

Определение состава команды. Расстановка игроков на площадке. Проведение замен и перерывов.

Тема 4. Организация соревнований, судейство

Обязанности 1 судьи. Обязанности 2 судьи. Обязанности судьи-секретаря. Ведение протокола игры.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов носит характер активного познавательного процесса и ведет к формированию у студента теоретических знаний, умений и навыков. Она включает углубленное изучение правил игры, техники приемов нападения и защиты.

1. Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.
2. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с.
3. Марков К.К. Педагогические и психологические аспекты деятельности тренера по волейболу в тренировочном и соревновательном процессах. : автореф. дис. ... д-ра пед. наук.— М. : РГАФК, 2001 .— 50 с.
4. Спортивные игры: Техника, тактика обучения : Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 520 с.
5. Серёгина О.Б. Тема урока: волейбол: методические рекомендации для студентов факультета физической культуры. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006. – 31 с.
6. Серёгина О.Б. Развитие физических качеств на занятиях по волейболу: Учеб.-метод. пособие для студентов факультета физической культуры – Тула: Изд-во Тул.гос.пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2009.- 60 с.
7. Удовиченко Е. В. Совершенствование тактики индивидуальных защитных действий в волейболе : методич. указания / М. С. Королева, Ж. И. Киселева, Е. В. Удовиченко .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2014 .— 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка» студенты овладевают общекультурной компетенцией 8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8). Эта компетенция формируется на протяжении всего периода обучения многими спортивными дисциплинами. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка» осуществляется на этапе формирования данной компетенции, соответствующем учебному плану.

При изучении дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка» студенты овладевают профессиональной компетенцией 7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициа-

тивность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7). Эта компетенция формируется на протяжении всего периода обучения многими спортивными дисциплинами. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка» осуществляется на этапе формирования данной компетенции, соответствующем учебному плану.

При изучении дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка» студенты овладевают дополнительной профессиональной компетенцией 1: способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использованию их средств и форм в дополнительном образовании (ДПК-1). Эта компетенция формируется на протяжении всего периода обучения многими спортивными дисциплинами. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка» осуществляется на этапе формирования данной компетенции, соответствующем учебному плану.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- теоретические основы игры - основы построения учебно-тренировочного занятия	Опрос устный Конспект занятия
Умения	-руководить игрой - судить игру	Руководство командой во время учебной игры Судейство игры
Навыки и опыт деятельности	- достаточным уровнем подготовленности для осуществления спортивной деятельности	Проведение занятия Руководство командой во время учебной игры Судейство игры

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы.

1. Правила игры в волейбол
2. Тактические схемы игры
3. Модельные характеристики игроков различных амплуа
4. Судейские жесты
5. Обязанности 1 судьи.
6. Обязанности 2 судьи.
7. Обязанности судьи-секретаря.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность»

№	Содержание	Баллы
1	Посещение занятий 1 занятие – 2 балла	От 0 до 10 баллов

2	Контрольный опрос	От 0 до 14 баллов
3	Подготовленность к осуществлению спортивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ конспект занятия ▪ проведение занятия ▪ руководство командой во время игры ▪ судейство 	От 0 до 76 баллов 0-12 0-22 0-24 0-12
	ИТОГО	100 баллов

Контрольный опрос

Характеристика ответа	Балл
Дан правильный и полный ответ.	2 баллов
Дан неполный правильный ответ.	1 баллов
Ответ неправильный или его нет	0 балла

Балльно-рейтинговая система оценки подготовленности к осуществлению спортивной деятельности

а) конспект занятия

вид деятельности	№	положительный	Балл	отрицательный
постановки задач урока	1.	правильно	1	не правильно
Подготовка мест занятий (необходимый инвентарь и его количество)	2.	соответствует задачам и количеству занимающихся	1	не соответствует задачам и количеству занимающихся
Размещение занимающихся: (правильность размещения для выполнения упражнений)	3.	учащиеся хорошо видят преподавателя	1	учащиеся плохо видят или не видят преподавателя
Изложение информации	4.	четкость изложения информации	1	не достаточно четкое изложение информации
	5.	владеет терминологией	1	не владеет терминологией
Соблюдение техники безопасности	6.	соблюдает	1	не соблюдает
Дозировка упражнений	7.	рациональна	1	не рациональна
Соответствие разминки содержанию основной части	8.	соответствует	1	не соответствует
Владение методикой обучения или совершенствования технического приема	9.	владеет	1	не достаточно
Адекватность методов и средств обучения	10.	задачам обучения	1	не адекватны
	11.	возрасту, полу и уровню подготовленности	1	не адекватны
Знает возможные ошибки и способы их исправления	12.	знает возможные ошибки и способы их исправления	1	не знает возможные ошибки и способы их исправления

б) проведение занятия

Вид деятельности	№	положительный	Балл	отрицательный	
Конспект урока	1	наличие	1	отсутствие	
Начало и окончание занятий	2	вовремя	1	раньше или позже	
Подготовка мест занятий	3	закончена до начала занятий	1	проводится в процессе занятий	
Размещение занимающихся:	4	при выполнении упражнений учащиеся не мешают друг другу	1	при выполнении упражнений учащиеся мешают друг другу	
	5	учащимся не мешают посторонние раздражители	1	учащимся мешают посторонние раздражители	
	6	учащиеся хорошо видят преподавателя	1	учащиеся плохо видят преподавателя	
Внешний вид проводящего:	7	поза свободная	1	поза развязная или зажатая	
Выбор места проводящего:	8	видит всех занимающихся	1	не видит всех занимающихся	
Владение командным голосом: громкость, четкость, отрывистость	9	владеет	1	не достаточно	
Речь	10	понятна для обучаемых	1	не понятна для обучаемых, быстра или медленна	
	11	наличие акцентов в речи и соответствие их месту и времени	1	отсутствие акцентов в речи, или не соответствие их месту и времени	
Владение терминологией	12	владеет	1	не достаточно	
Объяснение	четкость	13	наличие	1	отсутствие
	неоправданные паузы	14	отсутствие	1	наличие
Соблюдение техники безопасности на уроке	15	соблюдает	1	не соблюдает	
Соблюдение временных интервалов при перестроениях и дозировке упражнений	16	соблюдает	1	не соблюдает	
Показ упражнения	17	наличие	1	отсутствие	
образцовый	18	наличие	1	отсутствие	
Соответствие разминки содержанию основной части	19	соответствует	1	не соответствует	
Владеет методикой обучения технического приема	20	владеет	1	не достаточно	
Адекватность методов и средств обучения	21	адекватны	1	не адекватны	
Умение видеть и исправлять ошибки	22	видит и исправляет	1	не видит или не исправляет	

в) руководство командой во время игры

Оценивается – проведение замен, взятие перерывов, замечания и указания игрокам

Критерии	Баллы
<i>проведение замен</i>	
Замена проведена правильно, своевременно	8
Замена проведена правильно, но не своевременно	6
Замена проведена своевременно, но не правильно	4
Замена проведена не правильно и не своевременно	2
Замены не было	0
<i>взятие перерывов</i>	
Перерыв проведен правильно, своевременно	8
Перерыв проведен правильно, но не своевременно	6
Перерыв проведен своевременно, но не правильно	4
Перерыв проведен не правильно и не своевременно	2
Перерывов не было	0
<i>замечания и указания игрокам</i>	
Замечания правильны и корректны	8
Замечания правильны и не корректны	6
Замечания корректны и не правильны	4
Замечания не правильны и не корректны	2
Замечаний не было	0

г) судейство

Баллы	Ошибки
0	Более 10 ошибок
1	9 ошибок
2	8 ошибок
4	7 ошибок
6	6 ошибок
8	5 ошибок
10	4 ошибки
12	3 ошибки
14	2 ошибки
16	1 ошибку
18	Заметил все ошибки

Балльная оценка	Академическая оценка (отметка)
От 0 до 40	не зачтено
От 51 до 100	зачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Волейбол: теория и практика. Учебник для высших учеб. заведений физической культуры и спорта / под общей ред. В.В. Рыцарева/ - М.: Спорт, 2016. – с. 456. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Акимов А.И. Специальная физическая подготовка студентов на занятиях по волейболу : метод. рекомендации.— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010 .— 29 с.
2. Акимов А.И. Тактическая и психологическая подготовка студентов на занятиях по волейболу : метод. рекомендации / Баранов В. В., Малютина М. В., А.И. Акимов .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 55 с.
3. Волейбол. Тактическая подготовка: методические указания для студентов, занимающихся волейболом / Б.В. Хечеев, М.Д. Явашкаев, Д.Н. Сюкиев, Д.П. Церенов .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 18 с.
4. Волейбол : энциклопедия / В.Л. Свиридов .— М. : Спорт : Человек, 2016 .— 625 с. : ил. — ISBN 978-5-906131-79-9
5. Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Текст]: учебное пособие/В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.
6. Серёгина О.Б. Тема урока: волейбол: методические рекомендации для студентов факультета физической культуры. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006. – 31 с.
7. Серёгина О.Б. Развитие физических качеств на занятиях по волейболу: Учеб.-метод. пособие для студентов факультета физической культуры – Тула: Изд-во Тул.гос.пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2009.- 60 с.
8. Спортивные игры: Техника, тактика обучения [Текст]: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 520 с.
9. Якимов К.В. , Сигаев А.В.Методика обучения и совершенствования техники игры в волейбол : учеб.-метод. пособие. — Иркутск : ООО «Мегапринт», 2012 .— 83 с. : ил.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*»– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языкознание и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт*»– учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. <http://www.rucont.ru>

- Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*»- более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ.<http://www.biblio-online.ru>

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе **«Ист Вью»**—электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система **«Лань»** - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

– Научная электронная библиотека **«eLIBRARY.RU»**—доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>

– Научная электронная библиотека **«КИБЕРЛЕНИНКА»**— научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>

– **Электронные ресурсы издательства Springer** –

1.зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.

2.полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, <http://npg.com>.

- Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.trainer.li.ru/> .

- Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: <http://spo.lseptember.ru/>.

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной - Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность» направлена на формирование у студентов умений осуществлять тренерскую деятельность.

Для более успешного освоения учебного материала предлагается воспользоваться учебниками, Интернет-источниками и методическими рекомендациями, разработанными на кафедре теории методики физической культуры и спортивных дисциплин.

На практических занятиях следует уделять особое внимание соблюдению техники безопасности и предупреждению травмоопасных ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины студенту следует проявлять организаторские способности при проведении учебно-тренировочных занятий, коммуникативные способности в ходе проведения игр и объективность при судействе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в игровом и гимнастическом зале учебный корпуса № 2. Зал оснащен необходимым инвентарем.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания теоретических основы игры; умения руководить игрой и судить игру; овладеть достаточным уровнем подготовленности для осуществления спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности «Физическая культура». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: техническая подготовка», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: тактическая подготовка», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: интегральная подготовка» и «Физическая культура и спорт».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- теоретическими основами игры в волейбол;
- технико-тактическими умениями игры;
- опытом физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в волейболе: спортивная деятельность» является базовой для прохождения производственной педагогической практики».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.пед.н., доцент Серёгина О.Б., к.пед.н., доцент Тарасенко Л.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.
8. Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Серёгина Ольга Борисовна	к.п.н	доцент	зав. кафедрой
Тарасенко Людмила Васильевна	к.п.н	отсутствует	доцент