



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Физическая культура	
Основы организации соревнований по спортивным играм		Б1.В.ДВ.08.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2015

Заведующий кафедрой  О.Б. Серёгина

Декан  А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины - обучение профессиональной деятельности, формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр, опираясь на специфику организации и проведения соревнований в игровых видах спорта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	<p>Выпускник знает: -особенности проведения соревнований по спортивным играм</p> <p>Умеет: организовать и проводить соревнования по спортивным играм;</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы организации соревнований по спортивным играм» относится к дисциплинам вариативной части и предусматривает формирование у студентов соответствующих умений и навыков профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Методика обучения спортивным играм», «Физическая культура», «Анатомия человека».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями правильно подбирать средства и методы организации спортивных мероприятий;
- умениями планировать проведение соревнований, которые позволяют повысить интерес их участников к физической культуре и спорту, тем самым приобщать к здоровому образу жизни;
- навыками организации массовых состязаний, доступных для понимания их участникам и зрителям.

Дисциплина «Основы организации соревнований по спортивным играм» является базовой для последующего прохождения педагогической практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
в том числе:	10	
лекции	4	
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)		
практические занятия	6	
контрольные работы	4	

Основы организации соревнований по спортивным играм		Б1.В.ДВ.08.02			
Самостоятельная работа студента (всего)		94			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		36			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		20			
подготовка к контрольной работе		4			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		30			
подготовка к зачету		4			
Промежуточная аттестация в форме		зачета			
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Общие основы организации и проведения соревнований по спортивным играм					
<i>Тема 1.1.</i> Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм		2		8	
<i>Тема 1.2.</i> Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)		2		8	
Раздел 2. Теоретико-методические основы проведения соревнований по баскетболу			2		
<i>Тема 2.1.</i> Организация и проведение соревнований по баскетболу				4	
<i>Тема 2.2.</i> Официальные правила соревнований по баскетболу				4	
<i>Тема 2.3.</i> Методика судейства соревнований по баскетболу				4	
Раздел 3. Теоретико-методические основы проведения соревнований по волейболу			2		
<i>Тема 3.1.</i> Организация и проведение соревнований по волейболу				4	
<i>Тема 3.2.</i> Официальные правила соревнований по волейболу				4	
<i>Тема 3.3.</i> Методика судейства соревнований по волейболу				4	
Раздел 4. Теоретико-методические основы проведения соревнований по футболу			2		
<i>Тема 4.1.</i> Организация и проведение соревнований по футболу				4	
<i>Тема 4.2.</i> Официальные правила соревнований по футболу				4	
<i>Тема 4.3.</i> Методика судейства соревнований по футболу				4	
Контроль самостоятельной работы студентов				4	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				30	
Индивидуальные задания				12	
ИТОГО		2	6	4	94
Раздел 1. Общие основы организации и проведения соревнований по спортивным играм					
Тула		Страница 4 из 16			

рам

Тема 1.1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм

Территориальный принцип организации и проведения соревнований

В соревнованиях, проводимых по этому принципу, участвуют спортсмены, проживающие в данном районе, городе, области или крае, регионе, независимо от принадлежности к тому или иному спортивному обществу или ведомству.

В зависимости от масштаба, соревнования делятся на районные, городские, областные, зональные, региональные и т.д.

Ведомственный принцип организации и проведения соревнований

В соревнованиях участвуют спортсмены определенного общества или ведомства (Динамо, Спартак, Локомотив, Вооруженные силы и т.д.), независимо от территории, на которой участвующие в соревнованиях спортсмены проживают.

Возрастной принцип организации и проведения соревнований

В каждом конкретном виде спорта спортсменов подразделяют по возрастным группам: взрослые, юниоры, юноши, девушки и т.д. (по правилам соревнований в каждом виде спорта).

Территориально – ведомственная последовательная преемственность соревнований – предусматривает построение системы соревнований (календаря соревнований на каждый текущий год) начиная с соревнований меньших масштабов и до чемпионата России, крупнейших международных соревнований, чемпионатов Европы, мира, Олимпийских игр.

Построение системы соревнований определяет методические положения соподчиненности календаря соревнований сверху донизу и обратную вязь в отборе спортсменов в сборе команды городов, областей, ДСО, регионов и в сборную команду России.

Тема 1.2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)

В практике спортивных игр имеют место следующие способы проведения соревнований (системы розыгрыша): *круговой* (все участвующие команды играют между собой); *с выбыванием* (после проигрыша встречи команда выбывает из соревнований); *смешанный* (первая часть соревнований проводится с выбыванием, вторая – по круговому способу или наоборот).

Раздел 2. Теоретико-методические основы проведения соревнований по баскетболу

Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по баскетболу

Разрабатывается календарный план соревнований с учетом сроков проведения и система проведения, составляется положение, разрабатывается документация (таблицы, протоколы, отчеты и др.), назначается главный судья, главный секретарь и определяется состав судей, непосредственно проводящих соревнования. Состав судейских бригад формируется до начала соревнований.

Соревнования любого ранга и целевой направленности включают следующие взаимосвязанные компоненты: правила, положения, календари, нормативно-квалификационные требования.

Тема 2.2. Официальные правила соревнований по баскетболу

Правила соревнований – документ, четко определяющий условия соревновательной борьбы спортсменов под контролем спортивных судей.

Тема 2.3. Методика судейства соревнований по баскетболу

Спортивный судья не только фиксирует окончательный результат соревнования, но выполняет функции воспитателя, руководителя и организатора игры. В зависимости от характера спортивной игры судейство в баскетболе может быть подвижным. Все судьи должны в совершенстве знать правила игры, обладать отличным зрением, быть подвижными и отлично ориентироваться. Обязательными требованиями к судье являются безукоризненная честность и объективность, принципиальность в борьбе с нарушителями правил соревнований и поведения на игровой площадке.

Раздел 3. Теоретико-методические основы проведения соревнований по волейболу

Тема 3.1. Организация и проведение соревнований по волейболу

Разрабатывается календарный план соревнований с учетом сроков проведения и система проведения, составляется положение, разрабатывается документация (таблицы, протоколы, отчеты и др.), назначается главный судья, главный секретарь и определяется состав судей, непосредственно проводящих соревнования. Состав судейских бригад формируется до начала соревнований.

Соревнования любого ранга и целевой направленности включают следующие взаимосвязанные компоненты: правила, положения, календари, нормативно-квалификационные требования.

Тема 2.2. Официальные правила соревнований по волейболу

Правила соревнований – документ, четко определяющий условия соревновательной борьбы спортсменов под контролем спортивных судей.

Тема 2.3. Методика судейства соревнований по волейболу

Спортивный судья не только фиксирует окончательный результат соревнования, но выполняет функции воспитателя, руководителя и организатора игры. В зависимости от характера спортивной игры судейство в волейболе может быть не подвижным. Все судьи должны в совершенстве знать правила игры, обладать отличным зрением, быть подвижными и отлично ориентироваться. Обязательными требованиями к судье являются безукоризненная честность и объективность, принципиальность в борьбе с нарушителями правил соревнований и поведения на игровой площадке.

Раздел 4. Теоретико-методические основы проведения соревнований по футболу**Тема 4.1. Организация и проведение соревнований по футболу**

Разрабатывается календарный план соревнований с учетом сроков проведения и система проведения, составляется положение, разрабатывается документация (таблицы, протоколы, отчеты и др.), назначается главный судья, главный секретарь и определяется состав судей, непосредственно проводящих соревнования. Состав судейских бригад формируется до начала соревнований.

Соревнования любого ранга и целевой направленности включают следующие взаимосвязанные компоненты: правила, положения, календари, нормативно-квалификационные требования.

Тема 4.2. Официальные правила соревнований по футболу

Правила соревнований – документ, четко определяющий условия соревновательной борьбы спортсменов под контролем спортивных судей.

Тема 4.3. Методика судейства соревнований по футболу

Спортивный судья не только фиксирует окончательный результат соревнования, но выполняет функции воспитателя, руководителя и организатора игры. В зависимости от характера спортивной игры судейство в футболе может быть подвижным. Все судьи должны в совершенстве знать правила игры, обладать отличным зрением, быть подвижными и отлично ориентироваться. Обязательными требованиями к судье являются безукоризненная честность и объективность, принципиальность в борьбе с нарушителями правил соревнований и поведения на игровой площадке.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная работа по дисциплине «Основы организации соревнований по спортивным играм» осуществляется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу, выполняют домашние задания в виде индивидуальных заданий.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода обучения и изучения дисциплины. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачёта.

Учебно-методические материалы по дисциплине размещены в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle:

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-4 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, терминологию по методике обучения спортивным играм; - содержания образовательной программы по спортивным играм в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - особенностей использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами спортивных игр; - основ теории спортивных игр; основных принципы организации физкультурно-спортивной деятельности с использованием спортивных игр в дополнительном образовании 	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области нормативной документации по методике обучения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при проведении занятий по спортивным играм; - применять полученные знания на практике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами спортивных игр; - использовать средства спортивных игр в решении задач физкультурно-спортивной деятельности в дополнительном образовании. 	
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - владения методиками обучения по спортивным играм, имеет опыт соблюдения нравственных и этических норм, требований профессиональной этики при проведении занятий; - использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных ре- 	

зультатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами спортивных игр;

- использования средств спортивных игр для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- владения методиками организации и проведения спортивных игр для решения задач физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Баскетбол – это игра:

- шести человек
- десяти человек
- одиннадцати человек

2. Волейбол – это игра:

- шести человек
- десяти человек
- двенадцати человек

3. Футбол – это игра:

- двадцати двух человек
- десяти человек
- одиннадцати человек

4. Системы розыгрыша в спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол) – это:

- круговая, олимпийская, смешанная
- олимпийская
- круговая, швейцарская, олимпийская, прямая, смешанная

5. Техническим приёмом называется:

- навык выполнения игровых элементов
- двигательный акт, обеспечивающий успешность в игре
- система движений, нечто целое, состоящее из связанных воедино частей, определённым образом взаимодействующих друг с другом, и базирующихся на естественной координации движений человека

6. Классификация техники спортивных игр

- методика обучения
- тактика нападения
- техника нападения, техника защита

7. Классификация тактики спортивных игр

- тактика защиты
- тактика нападения

тактика нападения, тактика защиты

8. Соревнования любого ранга включают следующие взаимосвязанные компоненты:

- правила игры
- правила, положения, календари, нормативно-квалификационные требования
- протоколы

9. Соревнования по баскетболу на площадке обслуживают судьи (количество):

- 1
- 3
- 4

10. Соревнования по волейболу на площадке обслуживают судьи (количество):

- 4
- 5
- 7

11. Соревнования по футболу на поле обслуживают судьи (количество):

- 4
- 3
- 1

12. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:

- средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний;
- участники-соперники; предмет состязаний, судейство; средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний;
- участники-соперники; предмет состязаний, судейство;

13. Положение о соревнованиях это:

- основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований;
- основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования;
- основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований, и программу соревнований.

Вопросы к зачёту по дисциплине

«Основы организации соревнований по спортивным играм»

1. Основные комплексные характеристики спортивных игр.
2. Показатели, характеризующие технику движений в спортивных играх.
3. Характеристика спортивных игр как видов спорта и её соревновательная программа.
4. Характеристика акробатического рок-н-ролла как вида спорта и их соревновательная программа.
5. Характеристика баскетбола как вида спорта и его соревновательная программа.
6. Характеристика волейбола как вида спорта и его соревновательная программа.
7. Характеристика футбола как вида спорта и его соревновательная программа.
8. Теоретические аспекты спортивных соревнований.
9. Особенности спортивных соревнований в спортивных играх.
10. Документы планирования и проведения соревнований.
11. Классификация соревнований.
12. Этапы подготовки и проведения соревнований в спортивных играх: организационно-подготовительный, основной, заключительный.

- 13. Правила судейства соревнований в спортивных играх (на примере баскетбола, волейбола, футбола).
- 14. Положение о соревнованиях.
- 15. Основы судейства соревнований различного уровня (на примере баскетбола, волейбола, футбола).
- 16. Обязанности судей: судьи на площадке, судьи на линии, судьи информаторы и т.д. (на примере баскетбола, волейбола, футбола).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. *Посещение занятий.* В учебном плане по дисциплине «Подвижные игры» предусмотрено 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, т.е. 10 академических часа. 100%-ное их посещение студентом оценивается в **20 баллов**. Каждый пропуск занятия уменьшает оценку деятельности студента на 0,5 балла.

2. *Качество самостоятельной работы.* Критериями оценивания работы студента являются:
 - ведение тетради по дисциплине (записи лекций, методических замечаний по организации игр и т.п.) – **8 баллов**;
 - выполнение творческих заданий (оформление «картотеки игр», написание реферата и т.п.) – **10 баллов**;
 - проведение игр (демонстрация приобретенных педагогических навыков – организационных, методических, воспитательных) – **10 баллов**.

3. Требования, предъявляемые при проведении промежуточной аттестации (**ЗАЧЕТЕ**):
 - участие в соревновании (мероприятие факультета) в качестве игрока, судьи, помощника судьи – **10 баллов**;

- проведение игры – **30 баллов**, из них:
 а) предварительная подготовка (подготовка места проведения игры, инвентаря) – 5баллов,
 б) организация (владение голосом, выбор места педагога, размещение занимающихся, чёткость команд и распоряжений) – 5 баллов,
 в) объяснение игры (решение образовательной задачи занятия, краткость и доступность изложения информации, связь со смежными предметами, явлениями природы и т.п.) – 5 баллов,
 г) руководство игрой (дозировка, изменение правил, поддержание эмоционального фона, выбор или замена водящих для решения развивающей (развитие определённого физического качества) задачи занятия и т.п.) – 5 баллов,
 д) судейство игры: педагогические меры поощрения и наказания учеников для решения воспитательной задачи (поддержания дисциплины, выполнения правил игры, справедливого выявления победителей) занятия – 5 баллов,
 е) подведение итогов игры (завершение игры, оценивание учебной деятельности занимающихся, объявление победителя, поддержка проигравших и т. п.) – 5 баллов.

4. Контрольная работа – **2 балла**.

Максимальное количество баллов, набранное студентом на дисциплине - **100 баллов**.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (19.04.2018).

7.2. Дополнительная литература

1. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1>

2. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. ISBN: 978-5-238-01157-8 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573&sr=1>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языкознание и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт»*» – учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. <http://www.rucont.ru>

– Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*» – более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ. <http://www.biblio-online.ru>

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «*Ист Вью*» – электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественно-научным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

– Научная электронная библиотека «*eLIBRARY.RU*» – доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>

– Научная электронная библиотека «*КИБЕРЛЕНИНКА*» – научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>

– *Электронные ресурсы издательства Springer* –

- зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.
- полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, <http://npg.com>.

– Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН.

Журналы издательства *Annual Reviews*

Журналы издательства *Cambridge University Press*

Журналы издательства Oxford University Press
Журналы издательства The Institute of Physics
Цифровой архив журналов издательства Royal Society of Chemistry
Цифровой архив журнала Nature (1869 - 2011 гг)
Цифровой архив журнала Science (1880 - 1996 гг)
Журналы издательства SAGE Publications
Цифровой архив журналов издательства Taylor&Francis
Цифровой архив журналов издательства Wiley
Неограниченный доступ к 2 361 научному журналу. <http://archive.neicon.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы организации соревнований по спортивным играм» направлена на формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений. В результате изучения дисциплины, должна быть выработана способность, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (тематику лекционных и практических занятий см. в п.5).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Место проведения: спортивный (игровой) зал. Инвентарь и оборудование: мячи: баскетбольные - 25, мячи: волейбольные - 25, мячи: футбольные - 25, гимнастические скамейки - 6, скакалки - 10, обручи - 15, гимнастические палки - 30, свисток - 2.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести *знания* о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса; правильно взаимодействовать с участниками образовательного процесса; владеть навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы организации соревнований по спортивным играм» относится к дисциплинам вариативной части и предусматривает формирование у студентов соответствующих умений и навыков профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Методика обучения спортивным играм», «Физическая культура», «Анатомия человека».

Дисциплина «Основы организации соревнований по спортивным играм» является базовой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.п.н., доцент Петрушина Г.А., к.п.н., доцент Фролов А.Ю.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрушина Галина Анатольевна	к.п.н.	доцент	Доцент кафедры ТМФКиСД
Фролов Александр Юрьевич	к.п.н.	доцент	декан кафедры ТМФКиСД