



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Физическая культура	
	Баскетбол: интегральная подготовка	Б1.В.ДВ.07.04


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол: интегральная подготовка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2015

Заведующий кафедрой  О.Б. Серёгина

Декан  А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения модуля - формирование профессиональных компетенций, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение теоретических знаний и приобретение умений выполнения физических, технических, тактических и психологических взаимодействий игры в баскетбол.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Готовность использовать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Выпускник знает: средства баскетбола; меры предупреждения травм на занятиях баскетболом; классификацию баскетбола; умеет: объяснять и показывать упражнения техники игры в баскетбол; владеет: достаточным уровнем физической подготовленности для выполнения баскетбольных упражнений.	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	Выпускник знает: о способах организации сотрудничества обучающихся; умеет: поддерживать активность обучающихся, их инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности владеет: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
Способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использованию их средств и форм в дополнительном образовании (ДПК-1)	Выпускник знает: структуру процесса обучения техническим приемам баскетбола и их совершенствования в сфере спортивной, тренерско-преподавательской и научно-исследовательской деятельности; Умеет: совершенствовать технические приемы и игровые действия игры в баскетбол; Владеет: сложными техническими приемами игры в баскетбол.	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Баскетбол: интегральная подготовка» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Физическая культура, Педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Анатомия, Психология физического воспитания и спорта и *предшествует* дисциплинам Методика обучения физической культуре, Теория и методика спорта, Методика обучения спортивным играм.

Изучение дисциплины позволит будущим специалистам знать основы технической подготовки, занимающихся баскетболом, владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих все стороны подготовки, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением всех видов подготовки).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями правильно подбирать средства и методы организации всех сторон подготовки в баскетболе; умениями: планировать последовательность сочетания всех сторон подготовки в баскетболе; навыками: обучения и сочетания всех сторон подготовки в баскетболе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	
в том числе:		
лекции	2	
практические занятия	18	
Контроль самостоятельной работы	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	66	
подготовка к контрольной работе	6	
подготовка к зачету	6	
Промежуточная аттестация в форме	зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Теоретические аспекты интегральной подготовки в баскетболе				
Тема 1.1. Методика интегральной подготовки в баскетболе	2			8
Раздел 2. Практический раздел интегральной подготовки в баскетболе				
Тема 2.1. Взаимосвязь физической и технической подготовки		4		8

Баскетбол: интегральная подготовка		Б1.В.ДВ.07.04		
Тема 2.2. Взаимосвязь технической и тактической подготовки		4		8
Тема 2.3. Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки		4		8
Тема 2.4. Взаимосвязь теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовки		2		8
Тема 2.5. Организация и проведение тренировочных соревнований по спортивным играм		2		8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	2	18	2	86

Раздел 1. Теоретические аспекты интегральной подготовки в баскетболе

Тема 1.1. Методика интегральной подготовки в баскетболе

В задачи интегральной подготовки входит осуществление связи между видами подготовки (физической и технической; технической и тактической; психологической и теоретической; волевой и физической, технико-тактической; теоретической и технико-тактической, физической); достижение стабильности навыков в сложных условиях соревнований; реализация физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности в единстве в соревновательной деятельности.

Раздел 2. Практический раздел интегральной подготовки в баскетболе

Тема 2.1. Взаимосвязь физической и технической подготовки

Взаимосвязь физической и технической подготовки достигается, во-первых, при развитии физических способностей, необходимых для выполнения конкретного приема игры; во-вторых, при развитии физических способностей в рамках структуры приемов; в-третьих, при развитии специальных физических способностей применительно к отдельным приемам в процессе многократного их повторения с повышенной интенсивностью (превышающей соревновательную).

Для этого используют определенные методические приемы и организацию проведения упражнений: чередование упражнений для развития физических качеств; чередование упражнений для развития качеств с упражнениями по технике; соединение качеств и способностей с приемом игры (например, периферическое зрение и передача сверху двумя руками, быстрота перемещения и т.п.).

Тема 2.2. Взаимосвязь технической и тактической подготовки

Единство тактической и технической подготовки достигается, совершенствуя технические приемы в рамках тактических действий и многократно выполняя тактические действия с повышенной интенсивностью, что содействует совершенствованию техники.

Эффект интеграции этих видов подготовки достигается посредством трех типов упражнений: первый – выполнение приемов игры в рамках тактических действий (индивидуальных, групповых, командных – в нападении и защите); второй – последовательное выполнение различных тактических действий, упор делается на правильное техническое исполнение приемов игры; третий – переключение в тактических действиях различного характера. Для всех типов упражнений характерно продолжительное их выполнение.

Тема 2.3. Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки

Ведущими средствами интегральной подготовки служат упражнения в чередовании различных по характеру действий (подготовительных, подводящих, по технике, тактике, на переключения); учебные двусторонние игры с заданиями по технике и тактике, контрольные и календарные игры с так называемыми установками на игру.

Тема 2.4. Взаимосвязь теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовки

Интегральная подготовка должна обеспечивать интеграцию всех качеств, навыков, умений и знание по методике спортивной тренировки: Закрепить двигательные навыки в спортивной технике на качественно высоком уровне. Улучшить взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон подготовки. Укрепить специальный функциональный фундамент. Повысить работоспособность (результативность в избранном виде спорта за счет закрепления достигнутых функциональных возможностей). Поднять работоспособность в избранном виде спорта за счет дальнейшего повышения тренировочных нагрузок.

Тема 2.5. Организация и проведение тренировочных соревнований по спортивным играм

Интегральная подготовка является основным средством приобретения и совершенствования мастерства. В спортивных играх, чтобы играть хорошо, команда должна играть много на протяжении всего года. Никакие специальные и дополнительные упражнения на технику, силу, быстроту и т. д. не могут заменить тренировочные и соревновательные игры. Только в играх полностью раскрывают свои возможности спортсмены, налаживается и закрепляется взаимосвязь и взаимопонимание между ними, совершенствуются технические навыки и тактические действия, закаляются воля и мужество применительно к требованиям сложной соревновательной обстановки.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная работа по дисциплине «Баскетбол: интегральная подготовка» осуществляется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу, выполняют домашние задания в виде индивидуальных письменных работ, включающих самостоятельное составление конспектов занятий по ранее изученным техническим приемам, подбор и описание в соответствии с постоянными условиями, всестороннюю характеристику и подробный анализ.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода обучения и изучения дисциплины. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачета.

1. Учебно-методических материал по дисциплине «Баскетбол: интегральная подготовка» размещен в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.
3. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - URL: <http://www.biblioclub.ru /search.php?action= search& first=1>
4. Барчуков И. С. , Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я. , Егоров С. С. , Мацур И. А. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 432 с. ISBN: 978-5-238-01157-8 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573&sr=1>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Готовность использовать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную

деятельность (ОК-8).

Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использованию их средств и форм в дополнительном образовании (ДПК-1).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - средства баскетбола; меры предупреждения травм на занятиях баскетболом; классификацию баскетбола; - о способах организации сотрудничества обучающихся; - структуру процесса обучения техническим приемам баскетбола и их совершенствования в сфере спортивной, тренерско-преподавательской и научно-исследовательской деятельности. 	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять и показывать упражнения техники игры в баскетбол; - поддерживать активность обучающихся, их инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности - совершенствовать технические приемы и игровые действия игры в баскетбол; 	
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем физической подготовленности для выполнения баскетбольных упражнений. - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности - сложными техническими приемами игры в баскетбол. 	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Банк тестовых заданий для самоконтроля по дисциплине «Баскетбол: интегральная подготовка»

1. Классификация техники игры в баскетбол

- методика обучения броскам
- тактика нападения
- техника нападения, техника защита

2. К технике перемещений относится:

- разновидности ловли, передач, ведения, бросков
- ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты
- техника владения мячом

3. К технике владения мячом относится:

- ловля, передачи, ведение, броски
- техника овладения мячом
- техника перемещений

4. Техника нападения в баскетболе это:

- индивидуальные действия в нападении и защите
- методика обучения передачам мяча
- техника перемещений, техника владения мячом

5. К технике овладения мячом и противодействию относится:

- командные действия в нападении и защите
- выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, овладение мячом
- техника владения мячом

6. К технике защиты относится:

- техника овладения мячом и противодействия
- техника владения мячом
- техника перемещений

7. Техническим приёмом называется:

- навык выполнения игровых элементов
- двигательный акт, обеспечивающий успешность в игре
- система движений, нечто целое, состоящее из связанных воедино частей, определённым образом взаимодействующих друг с другом, и базирующихся на естественной координации движений человека

8. Разновидности и способы выполнения передач в баскетболе:

- ловля мяча, остановки, повороты, прыжки
- двумя руками: от груди, сверху, снизу, с отскоком; одной рукой: сверху, от плеча, снизу, над головой, с отскоком
- методика обучения броскам с места и в движении

9. Разновидности и способы выполнения бросков в баскетболе:

- броски с места и в движении: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, одной рукой сверху, в прыжке
- броски с места
- броски в движении

10. Классификация тактики игры в баскетбол

- методика обучения броскам
- тактика нападения
- тактика нападения, тактика защиты

11. К тактике нападения относится:

- броски с места и в движении
- индивидуальные, групповые и командные действия
- техника владения мячом

12. К тактике защиты относится:

- индивидуальные, групповые и командные действия
- техника овладения мячом
- техника владения мячом

13. Индивидуальные действия в нападении это:

- ведение мяча
- методика обучения передачам мяча
- действия игрока с мячом и без мяча

14. Групповые действия в нападении это:

- быстрый прорыв
- взаимодействия двух, трех игроков
- техника владения мячом

15. Командные действия в нападении это:

- стремительное и позиционное нападение
- групповой отбор мяча
- зонная защита

16. Индивидуальные действия в защите это:

- навык выполнения игровых элементов
- выход для отвлечения противника
- действия против игрока с мячом и без мяча

17. Групповые действия в защите это:

- ловля мяча, остановки, повороты, прыжки
- взаимодействия двух, трех игроков
- обучение броскам с места и в движении

18. Командные действия в защите это:

- концентрированная и рассредоточенная защита
- система личного прессинга
- броски в движении

19. Баскетбол – это игра:

- шести человек
- десяти человек
- одиннадцати человек

20. Интегральная подготовка это:

- тренировочные и официальные соревнования
- процесс и результат выработки координационных взаимосвязей всех сторон подготовки спортсмена в целостный эффект соревновательной деятельности
- обучение техническим приемам игры

В О П Р О С Ы

к зачету по дисциплине «Баскетбол: интегральная подготовка»

1. Классификация техники игры баскетбол: основные положения.
2. Техника нападения: перемещений и владения мячом.
3. Техника защиты: перемещений, овладение мячом и противодействие.
4. Методика обучения техническим приемам игры в нападении.
5. Методика обучения техническим приемам игры в защите.
6. Развитие физических качеств средствами технических приемов баскетбола.
7. Особенности технической подготовки баскетболистов.
8. Взаимосвязь физической и технической подготовки баскетболистов.
9. Классификация тактики игры баскетбол: основные положения.
10. Тактика нападения: индивидуальные (выход для получения мяча, выход для отвлечения противника, розыгрыш мяча, атака корзины), групповые (взаимодействие двух – «передай мяч

и выходи, заслон, наведение, пересечение»; трех игроков - «треугольник, тройка, малая восьмерка, скрестный выход») и командные действия (система быстрого прорыва, система эшелонированного прорыва).

11. Тактика защиты: Тактика нападения: индивидуальные (противодействие получению мяча, противодействие выходу на свободное место, противодействие розыгрышу мяча, противодействие атаке корзины), групповые (взаимодействие двух – «подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор»; трех игроков - «против треугольника, тройки, малой восьмерки, скрестного выхода») и командные действия (система личной и зонной защиты, личного прессинга, зонного прессинга).
12. Методика обучения тактическим действиям игры в нападении.
13. Методика обучения тактическим действиям игры в защите.
14. Особенности тактической подготовки баскетболистов.
15. Взаимосвязь тактической и технической подготовки баскетболистов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценки по дисциплине «Баскетбол: интегральная подготовка»

1. *Посещение занятий.* В учебном плане по дисциплине «Баскетбол: тактическая подготовка» предусмотрено 2 часа *лекций*, 18 часов *практических занятий* и 2 часа *контрольная работа*, т.е. 24 академических часа. 100%-ное их посещение студентом оценивается в **20 баллов**. Каждый пропуск занятия уменьшает оценку деятельности студента на 0,5 балла.
2. *Качество самостоятельной работы.* Критериями оценивания работы студента являются:
 - ведение тетради по дисциплине (записи лекций, методических замечаний по организации баскетбола и т.п.) – **8 баллов**;
 - выполнение заданий (оформление «картотеки технических приемов игры в баскетбол», написание реферата и т.п.) – **10 баллов**;
 - проведение мини-уроков (демонстрация приобретенных педагогических навыков – организационных, методических, воспитательных) – **10 баллов**.
3. Требования, предъявляемые при проведении промежуточной аттестации (**ЗАЧЕТЕ**):
 - участие в соревновании (мероприятие факультета) в качестве игрока, судьи, помощника судьи – **10 баллов**;
 - проведение урока – **30 баллов**, из них:
 - а) предварительная подготовка (подготовка места проведения игры, инвентаря) – **5 баллов**,
 - б) организация (владение голосом, выбор места педагога, размещение занимающихся, чёткость команд и распоряжений) – **5 баллов**,
 - в) объяснение упражнений (решение образовательной задачи занятия, краткость и доступность изложения информации, связь со смежными предметами, явлениями природы и т.п.) – **5 баллов**,
 - г) руководство уроком (дозировка, изменение правил, поддержание эмоционального фона занятия и т.п.) – **5 баллов**,
 - д) судейство игры в баскетбол: педагогические меры поощрения и наказания учеников для решения воспитательной задачи (поддержания дисциплины, выполнения правил игры, справедливого выявления победителей) занятия – **5 баллов**,
 - е) подведение итогов урока (завершение урока, оценивание учебной деятельности занимающихся, объявление лучших и т. п.) – **5 баллов**.
4. Контрольная самостоятельная работа – **2 балла**.
Максимальное количество баллов, набранное студентом на дисциплине - **100 баллов**.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1>

2. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. ISBN: 978-5-238-01157-8 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573&sr=1>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языкознание и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт»*» – учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. <http://www.rucont.ru>

– Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*» - более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ. <http://www.biblio-online.ru>

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «*Ист Вью*» – электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

- Научная электронная библиотека «[eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)»–доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «[КИБЕРЛЕНИНКА](http://cyberleninka.ru)»– научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>
- *Электронные ресурсы издательства Springer* –
- зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.
- полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, <http://npg.com>.
- Полнотекстовый [архив](#) ведущих западных научных журналов на российской платформе **НЭИКОН**.
Журналы издательства [Annual Reviews](#)
Журналы издательства [Cambridge University Press](#)
Журналы издательства [Oxford University Press](#)
Журналы издательства [The Institute of Physics](#)
Цифровой архив журналов издательства [Royal Society of Chemistry](#)
Цифровой архив журнала [Nature](#) (1869 - 2011 гг)
Цифровой архив журнала [Science](#) (1880 - 1996 гг)
Журналы издательства [SAGE Publications](#)
Цифровой архив журналов издательства [Taylor&Francis](#)
Цифровой архив журналов издательства [Wiley](#)
Неограниченный доступ к 2 361 научному журналу. <http://archive.neicon.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Баскетбол: интегральная подготовка» направлена на формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений. В результате изучения дисциплины, должна быть выработана способность, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (тематику лекционных и практических занятий см. в п.5).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
 - коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
 - организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
 - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
 - среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.
- Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся в спортивном зале № 2 (учебный корпус «2») – игровом, на спортивной площадке (за учебным корпусом № 4). Зал оснащен необходимым инвентарем: мячи: баскетбольные – 25, свисток - 2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузское сетевое окружение

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания о средствах баскетбола; мерах предупреждения травм на занятиях баскетболом; классификации баскетбола; о способах организации сотрудничества обучающихся; умения объяснять и показывать упражнения техники игры в баскетбол; поддерживать активность обучающихся, их инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; совершенствовать технические приемы и игровые действия игры в баскетбол; навыки владения достаточным уровнем физической подготовленности для выполнения баскетбольных упражнений; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Баскетбол: интегральная подготовка» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Физическая культура, Педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Анатомия, Психология физического воспитания и спорта и *предшествует* дисциплинам Методика обучения физической культуре, Теория и методика спорта, Методика обучения спортивным играм.

Изучение дисциплины позволит будущим специалистам знать основы технической подготовки, занимающихся баскетболом, владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих все стороны подготовки, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением всех видов подготовки).

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.п.н., доцент Петрушина Г.А., к.п.н., доцент Фролов А.Ю.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрушина Галина Анатольевна	к.п.н.	доцент	доцент кафедры ТМФКиСД
Фролов Александр Юрьевич	к.п.н.	доцент	Декан кафедры ТМФКиСД