Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Спортивные игры»

Трудоемкость: 3

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015

Заведующий кафедрой О.Б. Серёгина

Декан А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... 7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... 7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... 17
7.1. Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература..... 17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 24
12. Аннотация рабочей программы дисциплины..... 24
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины..... 25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	**Выпускник знает:** – специальную терминологию спортивных игр; – способы профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; **Умеет:** – соблюдать меры безопасности на занятиях по спортивным играм; **Владеет**: – организационно-управленческими умениями на занятиях спортивными играми на примере футбола	в соответствии с учебным планом
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	**Выпускник знает:** – методику обучения и совершенствования техники приемов спортивных игр на примере футбола; – методику обучения и совершенствования тактики спортивных игр на примере футбола. – возможные ошибки при выполнении технических приемов и способы их исправления. **Умеет:** – объяснять и показывать технику приемов спортивных игр на примере футбола; – определять и исправлять ошибки; – корректировать содержание занятий в соответствии с количеством учащихся и имеющего инвентаря. **Владеет**: – средствами, методами и методическими приемами обучения и совершенствования технических приемов в спортивных играх на примере футбола.	в соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части образовательной программы учебного плана 44.03.01 направления «Педагогическое образование» направленности «Физическая культура» Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

К началу изучения дисциплины студент должен владеть объемом знаний анатомо-

физиологических особенностей функционирования организма человека, умений выполнять технические приемы в спортивных играх баскетбол и волейбол, иметь достаточный уровень развития физических качеств для выполнения различных физических упражнений.

Дисциплина «Спортивные игры» является базовой для дисциплин «Методика обучения спортивным играм» и производственной педагогической практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем зачетных единиц / часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**3/108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**44**
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	36
контроль самостоятельной работы студента	2
Самостоятельная работа студента (всего)	**64**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	50
подготовка к контрольной работе	8
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме	***зачета***

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Организация и построение занятий по спортивным играм	2			5
Тема 2. Обучение технике игры в футбол и ее совершенствование	4			5
Тема 3. Обучение технике перемещений, остановке и передаче мяча		4		5
Тема 4. Обучение технике ударов по воротам		4		5
Тема 5. Обучение технике защитных действий в футболе		4		5
Тема 6. Обучение технике игры вратаря		2		5
Тема 7. Обучение тактике игры в нападении		6		5
Тема 8. Обучение тактике игры защите		6		5
Тема 9. Обучения судейству. Учебная игра		8		8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6

ИТОГО: 108 часов	**6**	**36**	**2**	**64**

Тема 1. Организация и построение занятий по спортивным играм
Организация и построение занятий: структура урока, правильная постановка задач урока, выбор методов, средств и форм организации. Особенности проведения занятий с детьми разного возраста и в различных учебных заведениях. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в школе, игры и игровые упражнения. Построение занятий: цели, задачи, тема урока, подборка упражнений для подготовительной, основной, заключительной части урока. Выбор средств, методов, форм ведения урока по спортивным играм.
Тема 2. Обучение технике игры в футбол и ее совершенствование
Обучение технике игры. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Последовательность изучение приемов игры в нападении и защите. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите, Классификация техники. Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные, тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности.
Тема 3. Обучение технике перемещений, остановки и передачи мяча
Перемещения по полю. Ведение мяча различными частями стопы, с изменением направления и скорости. Передача мяча. Обманные движения (финты) с мячом и без мяча. Комбинации обманных движений. Остановка и переводы мяча.
Тема 4. Обучение технике ударов по воротам
Удары мяча по воротам разными частями стопы. Удары по воротам штрафной удар. Угловой удар.
Тема 5. Обучение технике защитных действий в футболе
Опека игрока без мяча: выбор места, противодействие выходу на свободное место. Опека игрока, владеющего мячом: выбор места и способа противодействия в зависимости от конкретной ситуации, ложные и отвлекающие действия против одного и более нападающих.
Тема 6. Обучение технике игры вратаря
Техника защиты: стойка вратаря. Перемещения: ходьба, прыжки, падения. Противодействие и овладение мячом. Задержание мяча. Ловля мяча. Техника нападения вратаря: передачи одной и двумя руками сверху и с боку в опорном положении.
Тема 7. Обучение тактике игры в нападении
Индивидуальные действия в нападении. Групповые взаимодействия в нападении. Командные взаимодействия в нападении.
Тема 8. Обучение тактике игры защите
Индивидуальные действия в нападении. Групповые взаимодействия в нападении. Командные взаимодействия в нападении.
Тема 9. Методика обучения судейству. Учебная игра
Проведение соревнований: организация, протоколирование, судейство.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Успешность освоения дисциплины предполагает активную самостоятельную работу по подготовке и проведению занятия по спортивным играм.

Самостоятельная работа студентов носит характер активного познавательного процесса и ведет к формированию у студента теоретических знаний, умений и навыков. Она включает углубленное изучение правил игры, техники приемов и тактики нападения и защиты.

Рекомендуемая литература:

1. Губа В. П., Лексаков А. В. Теория и методика футбола: учебник. Москва: Спорт, 2015. – 568 с.
2. Губа В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник. - М: Спорт, 2016. – 201с.
4. Левченко Е. С. Футбол: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2014. – 159 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Формирование компетенций осуществляется на протяжении всего периода обучения многими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	• специальной терминологии спортивных игр; • способов профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; • методики обучения и совершенствования техничесских приемов спортивных игр на примере футбола; • методики обучения и совершенствования тактики спортивных игр на примере футбола. • возможных ошибок при выполнении технических приемов и способы их исправления.	Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных в промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	• соблюдать меры безопасности на занятиях по спортивным играм; • объяснять и показывать технику приемов спортивных игр на примере футбола; • определять и исправлять ошибки; • корректировать содержание занятий в соответствии с количеством учащихся и имеющего инвентаря.	
Навыки и опыт деятельности	• организационно-управленческие умения для проведения занятий спортивными играми на примере футбола; • использования средств, методов и методических приемов обучения и совершенствования технических приемов в спортивных играх на примере футбола.	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Спортивные игры»

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Спортивные игры как средство физического воспитания в физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Основные понятия и термины в спортивных играх на примере футбола.
4. Организация и построение занятий: структура урока, правильная постановка задач урока, выбор методов, средств и форм организации.
5. Особенности проведения занятий с детьми разного возраста и в различных учебных заведениях.
6. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в школе, игры и игровые упражнения.
7. Построение занятий: цели, задачи, тема урока, подборка упражнений для подготовительной, основной, заключительной части урока.
8. Выбор средств, методов, форм ведения урока по спортивным играм.
9. Обучение технике игры. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
10. Последовательность изучение приемов игры в нападении и защите.
11. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
12. Классификация техники
13. Приемы игры в нападении.
14. Приемы игры в защите
15. Классификация тактики игры.
16. Командные, групповые, индивидуальные, тактические действия в нападении.
17. Командные, групповые, индивидуальные, тактические действия и защите.
18. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине «Спортивные игры»

Содержание	Баллы
Посещение занятий (1 занятие - 1 балл)	От 0 до 21 баллов
Контрольная работа	От 0 до 9 баллов
Итого за семестр	**30 баллов**
Зачет	
Жонглирование мячом	От 0 до 20 баллов
Удар в створ ворот	От 0 до 30 баллов
Подача с углового в зону ворот	От 0 до 20 баллов
На зачете	**70 баллов**
ИТОГО	**100 баллов**

Контрольная работа включает ответы на вопросы.

Характеристика ответа	Балл
Дан правильный и полный ответ.	9 баллов
Дан неполный правильный ответ и правильные ответы на дополнительные вопросы.	6 баллов

В ответе допущены ошибки, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	3 балла
Ответ неправильный или его нет	0 балла

а) жонглирование мячом

Результат	Балл
50 и больше	20
45-49	19
41-44	18
37-40	17
34-36	16
31-33	15
28-30	14
26-27	13
24-25	12
22-23	11
20-21	10
18-19	9
16-17	8
14-15	7
12-13	6
10-11	5
8-9	4
6-7	3
4-5	2
2-3	1
1 и менее	0

б) удар в створ ворот

Результат	Балл
10	30
9	27
8	24
7	21
6	18
5	15
4	12
3	9
2	6
1	3

в) Подача с углового в зону ворот

Результат	Балл
10	30
9	27
8	24
7	21

6	18
5	15
4	12
3	9
2	6
1	3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Спортивные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 60 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43331. — Загл. с экрана.
2. Губа В. П., Лексаков А. В. Теория и методика футбола: учебник. -М: Спорт, 2015. - 568с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430456&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Губа В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник. - М: Спорт, 2016. – 201с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461299&sr=1
2. Левченко Е. С. Футбол: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2014. – 159с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457404&sr=1
3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: «Академия», 2002. – 520 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система «***Университетская библиотека онлайн***»– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. http://biblioclub.ru.

– Электронно-библиотечная система «***Лань»*** - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языкознание и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. http://e.lanbook.com/

– Электронно-библиотечная система «***Национальный цифровой ресурс «Руконт***»– учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. http:// www.rucont.ru

- Электронно-библиотечная система ЭБС «***ЮРАЙТ***»- более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ.http:// www.biblio-online.ru

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационые полнотекстовые базы данных на платформе ***«Ист Вью»***–электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. http://www.ebiblioteka.ru

– Электронно-библиотечная система ***«Лань»*** - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. http://e.lanbook.com/journal/

– Научная электронная библиотека ***«eLIBRARY.RU»***–доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. http://www.elibrary.ru

– Научная электронная библиотека «***КИБЕРЛЕНИНКА***»– научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). http://cyberleninka.ru

– ***Электронные ресурсы издательства Springer*** –

1. зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. http://www.springer.com.
2. полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, http://npg.com.

- Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: http://www.trainer.li.ru/ .
- Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: http://spo.lseptember.ru/.
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной - Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: http: // www.infosport.ru/.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим **доступа:** http: //festival. 1 september.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Для более успешного освоения учебного материала предлагается воспользоваться учебниками, Интернет-источниками и методическими рекомендациями, разработанными на кафедре теории методики физической культуры и спортивных дисциплин.

На практических занятиях следует уделять особое внимание соблюдению техники безопасности и предупреждению травмоопасных ситуаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.tsput.ru.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Практические занятия проводятся в спортивном игровом зале учебного корпуса № 2, который оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем (ворота, мячи (25 шт), свисток, секундомер) и на футбольном поле спортивной площадки университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Спортивные игры» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Спортивные игры» студент должен приобрести **знания** о специальной терминологии спортивных игр, способов профилактики травматизма на занятиях спортивными играми, методики обучения и совершенствования технических приемов спортивных игр на примере футбола, методики обучения и совершенствования тактики спортивных игр на примере футбола, возможных ошибок при выполнении технических приемов и способы их исправления;

умения соблюдать меры безопасности на занятиях по спортивным играм, объяснять и показывать технику приемов спортивных игр на примере футбола, определять и исправлять ошибки, корректировать содержание занятий в соответствии с количеством учащихся и имеющего инвентаря;

навыки организационно-управленческими умениями для проведения занятий спортивными играми на примере футбола, использования средств, методов и методических приемов обучения и совершенствования технических приемов в спортивных играх на примере футбола.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части образовательной программы учебного плана 44.03.01 направления «Педагогическое образование» направленности «Физическая культура» Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

К началу изучения дисциплины студент должен владеть объемом знаний анатомо-физиологических особенностей функционирования организма человека, умений выполнять технические приемы в спортивных играх баскетбол и волейбол, иметь достаточный уровень развития физических качеств для выполнения различных физических упражнений.

Дисциплина «Спортивные игры» является базовой для дисциплин «Методика обучения спортивным играм» и производственной педагогической практики.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: старший преподаватель Никитин А.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных http://webofscience.com.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru.
7. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Никитин Александр Владиславович	отсутствует	отсутствует	старший преподаватель кафедры ТМФКиСД