



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Физическая культура	
	Туризм	Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Туризм»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015

Заведующий кафедрой

О.Б. Серёгина

Декан

А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
(ПК-1) готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы терминологии, используемые в туристической деятельности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программы занятий с использованием туристических основ; <p>владеет:</p> <p>Навыками спортивного ориентирования Наведения переправ и работы с о страховочной системой</p>	в соответствии с учебным планом
(ПК-4) способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности; • нормативно-правовые документы государственных и общественных органов регулирующих туристическую деятельность. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и обеспечивать проведение туристических мероприятий; • организовывать и проводить пешие степенные походы, походы выходного дня и туристско-спортивные мероприятия с подготовкой необходимой документации; • логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками обучения туристической технике. 	в соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Туризм» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин "Педагогика", "Психология", "Физическая культура и спорт", «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», "Безопасность жизнедеятельности человека".

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями о возрастных особенностях развития детей, средствах обучения и воспитания, формах организации занятий физической культурой;

Туризм		Б1.В.10			
<p>- умениями подбирать средства физического воспитания для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач учебных и внеучебных занятий физической культурой;</p> <p>Данная дисциплина является базовой для успешного прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики, а так же для подготовки ВКР.</p>					
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ					
Вид учебной работы					Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
					очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)					108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)					44
в том числе:					
Лекции					8
Лабораторные работы					34
контрольные работы					2
Самостоятельная работа студента (всего)					64
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям					44
Подготовка к контрольной работе					14
Подготовка к зачету					6
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).					Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий
					Занятия лекционного типа
Раздел 1. Основы туризма					
Тема 1.1. История развития туризма					2
Тема 1.2. Основы развития туризма					2
Тема 1.3. Типы, виды и формы туризма					4
Раздел 2. Спортивный туризм					
Тема 2.1. Топографическая подготовка					4
Тема 2.2. Интегральная подготовка в туризме					2
Тема 2.3. Техника страховки и спасательных работ					4
Раздел 3. Массовые туристические мероприятия					
Тема 3.1. Классификация туристических соревнований					4
Тула					Страница 4 из 21

Туризм	Б1.В.10			
Тема 3.2. Организация и проведение различных туристических мероприятий	2	2		4
Раздел 4. Организация питания при проведении туристических мероприятий				
Тема 4.1. Организация питания		2		6
Раздел 5. Пешеходный туризм				
Тема 5.1. Техника преодоления естественных препятствий		2		4
Тема 5.2. Бивачные работы		2		6
Тема 5.3. Организация похода выходного дня		2		4
Тема 5.4. Проведение похода выходного дня		6		8
Раздел 6. Водный туризм				
Тема 6.1. Особенности организации и проведения водного похода	2	2		4
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету (включая групповую консультацию)				6
ИТОГО	108	8	34	2

Раздел 1. Основы туризма

Тема 1.1. История развития туризма

История и перспективы развития отечественного туризма

Основные направления развития туризма: нормативно-правовое обеспечение; соревновательная деятельность; подготовка кадров

Тема 1.2. Основы развития туризма

Организационные основы развития туризма. Нормативные основы развития туризма. Научно-методические основы развития туризма

Тема 1.3. Типы, виды и формы туризма

Спортивный туризм. Рекреационный, реабилитационный туризм. Профессионально-прикладной туризм. Учебный туризм. Культурно-познавательный, культурно-развлекательный туризм. Экскурсионный и экспедиционный туризм. Деловой и коммерческий туризм. Комбинированный туризм.

Раздел 2. Спортивный туризм

Тема 2.1. Топографическая подготовка

Рельеф и способы его изображения. Условные топографические знаки. Топографическая карта. Чтение карты. Измерение расстояния по карте. Компас и работа с ним. Азимут. Ориентирование по местности. Определение расстояния различными способами. Аварийное ориентирование. Спортивное ориентирование

Тема 2.2. Интегральная подготовка в туризме

Условия проведения спортивных походов. Режимы спортивных походов. Энергозатраты при различных видах движения. Опасности спортивных походов объективные и субъективные

Тема 2.3. Техника страховки и спасательных работ

Страховка с помощью страховочных систем (веревки и др.). Наведение переправ. Вязание узлов. Страховка без помощи страховочных систем. Техника поисковых работ. Техника транспортировочных работ. Техника спасательных работ подручными средствами. Организация медицинского обеспечения

Раздел 3. Массовые туристические мероприятия

Тема 3.1. Классификация туристических соревнований

Туристские слеты. Спортивные походы. Спортивное ориентирование. «Школа безопасности». Массовые туристические мероприятия

Тема 3.2. Организация и проведение различных туристических мероприятий

План-схема организации мероприятия. Календарь. Положение. Программа. Смета. Отчет о проведении мероприятия. Организация и проведение туристической работы с детьми. Организация и проведение туристической работы со взрослыми

Раздел 4. Организация питания при проведении туристических мероприятий

Тема 4.1. Организация питания

Расчет продуктов. Составление меню. Расфасовка и хранение продуктов. Особенности приготовления пищи в туристических условиях

Раздел 5. Пешеходный туризм

Техника и тактика движений. Преодоление естественных препятствий в походе. Преодоление искусственных препятствий в походе. Предотвращение травм и болезней. Сигналы бедствия

Тема 5.1. Техника преодоления естественных препятствий**Тема 5.2. Бивачные работы**

Правила организации бивака. Устройство и оборудование бивака. Устройство ночёвки. Разведение костра. Приготовление еды. Подбор инвентаря. Ремонт инвентаря в походных условиях. Признаки изменения погоды

Тема 5.3. Организация похода выходного дня

Выбор района путешествия, разработка маршрута, подготовка необходимой документации. Комплектование группы, распределение обязанностей между участниками путешествия

Тема 5.4. Проведение похода выходного дня

Техника и тактика передвижения с поклажей. Проведение бивачных работ. Приготовление пищи на костре. Организация привалов и ночлегов. Краеведческая и спортивно-массовая работа в походе

Раздел 6. Водный туризм**Тема 6.1. Особенности организации и проведения водного похода**

Выбор района путешествия, разработка маршрута, подготовка необходимой документации. Комплектование группы, распределение обязанностей между участниками путешествия. Подбор и подготовка снаряжения. Туристические суда. Особенности их использования. Последовательность сбора-разбора каркасной байдарки. Техника водного туризма

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная работа по дисциплине «Туризм» осуществляется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу, выполняют задания, включающие изучение теоретического материала и практическое выполнение заданий. Предлагается перечень тем для подготовки проектов учебно-воспитательных мероприятий для различного контингента обучающихся.

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Коняев, Д.В. Организация и проведение многодневных водных туристических походов: Методические рекомендации для студентов факультета физической культуры/ Д.В.Коняев.- Тула: Изд-во Тул.гос.пед. ун-та им.Л.Н.Толстого, 2011.-75 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Туризм» студенты овладевают следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Эти компетенции формируются на протяжении всего периода обучения многими спортивными дисциплинами. Изучение дисциплины осуществляется на этапе формирования данной компетенции, соответствующем учебному плану.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности; • нормативно-правовые документы государственных и общественных органов регулирующих туристическую деятельность. • основы терминологии, используемые в туристической деятельности; 	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных в промежуточной аттестации (зачете)).</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и обеспечивать проведение туристических мероприятий; • организовывать и проводить пешие степенные походы, походы выходного дня и туристско-спортивные мероприятия с подготовкой необходимой документации; • логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики • разрабатывать программы занятий с использованием туристических основ; 	
Навыки и опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками спортивного ориентирования • Наведения переправ и работы с о страховочной системой • Методиками обучения туристической технике. 	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Туризм»

1. Каким основным документом руководствуются при проведении соревнований?
 - a) календарь соревнований
 - b) положение о соревновании
 - c) акт о промере дистанции
2. Где впервые были проведены соревнования по спортивному ориентированию?
 - a) Норвегии
 - b) Чехословакии
 - c) Венгрии
 - d) Болгарии
3. В каком году впервые были проведены соревнования по спортивному ориентированию?
 - a) А) 1798 году,
 - b) Б) 1879 году.

- c) В) 1897 году,
d) Г) 1987 году,
4. С какого года ориентирование на местности включено в Единую Всесоюзную спортивную классификацию?
a) 1965 году,
b) 1973 году,
c) 1940 году,
d) 1961 году.
5. В каком городе в 1939 г впервые были проведены соревнования по ориентированию (туристские состязания) по закрытому маршруту?
a) Москве
b) Ленинграде
c) Киеве
d) Саратове
6. Средствами технической подготовки спортсмена являются:
a) Общеподготовительные упражнения.
b) Специально подготовительные упражнения.
c) Соревновательные упражнения.
d) Общеподготовительные, специально подготовительные и соревновательные упражнения.
7. Магнитный азимут – это....
a) угол между направлением на север и направлением на какой-либо удаленный предмет
b) угол между направлением на север и направлением на юг
c) расстояние от местоположения ориентировщика до удаленного предмета
d) двугранный угол, отсчитываемый от северной части плоскости географического меридиана точки по часовой стрелке до вертикальной плоскости содержащей данное направление.
8. Измерение расстояния по ломаной линии на карте производится с помощью специального прибора -...
a) линейки,
b) курвиметра,
c) координатомера,
d) хордугломера.
9. Плановый туризм-это...
a) однодневные и многодневные путешествия, которые организуются
b) многодневные путешествия, которые проводятся по оплачиваемым путевкам с полным обеспечением участников питанием,
c) однодневные и многодневные путешествия, которые организуются через туристско-экскурсионные бюро, спортивные клубы и организации
10. Какие виды туризма различают по форме организации путешествий?
a) спортивный и агитационно-массовый
b) плановый и самодеятельный,
c) местный и дальний
11. Туристический поход-это...
a) организованное многодневное путешествие в малоисследованный район, с целью его исследования и изучения
b) коллективное посещение определенных объектов с познавательной или научной целью,
c) передвижение на местности с познавательной, оздоровительной целью, с целью закаливания,
d) путешествие с активным способом передвижения в отдаленных от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью.
12. Нормой дневных переходов при двухдневном походе для детей 11-12 лет является.....
a) 5 км
b) 10 км
c) 20 км
d) 30 км

13. Лучшими дровами для костра являются дрова следующих пород....
- лиственных
 - хвойных
15. К видам спортивного ориентирования относят:
- ориентирование в заданном направлении
 - ориентирование по выбору
 - ориентирование по маркированной трассе
 - все вышеперечисленные
16. К какому виду ориентирования относится прохождение отмеченных на карте и расположенных на местности КП в заданном порядке ?
- ориентированию в заданном направлении
 - ориентированию по выбору
 - ориентированию по маркированной трассе
 - ориентированию по тропам
17. Каким образом спортсмены проходят путь от КП до КП при ориентировании по маркированной трассе?
- выбирают сами
 - последовательность задана правилами соревнований
18. Основной в подготовке туристов является
- теоретическая подготовка
 - физическая подготовка
 - психологическая подготовка
 - тактическая подготовка
19. К узлам для связывания веревок одинакового диаметра относятся:
- «восьмёрка»
 - «встречный»
 - «стремя»
 - «ткацкий»
20. В походе решаются следующие задачи:
- воспитательные
 - оздоровительные
 - образовательные
21. Сколько в спортивном туризме категорий сложности?
- три
 - четыре
 - пять
 - шесть
22. Отметьте узлы, использование которых без «контролек» недопустимо:
- «прямой», встречный "восьмёркой"
 - «брамшкотовый», «удавка»
 - «прямой», «ткацкий»
 - «ткацкий», «австрийский проводник»
23. Включены ли соревнования по спортивному ориентированию в программу Олимпийских игр?
- да
 - нет
24. При прохождении навесной переправы предпочтительней использовать..
- Поясную обвязку
 - Грудную обвязку
 - Комплексную
25. Оптимальное расположение вещей в рюкзаке при пешем походе....
- тяжелое – вниз, мягкое – к спине, объемное и хрупкое - наверх
 - тяжелое - в середину, предметы первой необходимости - наверх

- с) тяжелое - ближе к спине, хрупкое - к спине
d) яжелое - в карманы, мягкое – к спине
26. Что отражает рельеф?
a) достопримечательности
b) растительность и дороги
c) населенные пункты
d) горные хребты, овраги
27. Карты наиболее подходящие для проведения спортивного ориентирования имеют следующий масштаб-
a) 1:5 000
b) 1:10 000
c) 1: 50 000
d) 1:100 000
28. Карты какого масштаба чаще используют при прохождении водного похода?
a) 1:10 000
b) 1:50 000
c) 1:100 000
d) 1:200 000
29. Гребля на байдарке является летним этапом подготовки следующих спортсменов..
a) пловцов
b) лыжников
c) боксеров
d) легкоатлетов
30. За сколько часов до наступления сумерек необходимо встать на ночлег в летнее время?
a) 1 час
b) 2 часа
c) 3 часа
d) 4 часа
31. Какой временной отрезок является наиболее приемлемым временем для сплава в жаркое время?
a) 10.00-12.00 и 14.00-18.00
b) 7.00-11.00 и 13.00-17.00
c) 8.00- 12.00 и 15.00-19.00
d) 8.00-13.00 и 16.00-20.00
32. Для организации обеденного привала в сплаве лучшим местом является.
a) песчаный берег
b) густой лес
c) ровная площадка выше селений с сухим топливом
d) спокойный плес с удобным причалом
33. Передвижение на байдарках осуществляется.
a) шеренгой
b) кильватерной колонной
34. При гребле на байдарке наиболее задействованы следующие мышцы..
a) мышцы рук и плечевого пояса
b) мышцы ног и спины
c) мышцы брюшного пресса
d) все группы мышц
35. Шпангоут является составной частью..
a) поперечного каркаса байдарки
b) продольного каркаса байдарки
36. В какой кильсон устанавливается парус в 2хместной байдарке?
a) носовой
b) кормовой

37. Деталь байдарки, обеспечивающая натяжение- это
- кормовая планка
 - кильсон
 - шпангоут
 - штевень
38. При сплаве вещи транспортируются
- в носовой части и в багажном отсеке
 - только в багажном отсеке
 - в кормовой части и багажном отсеке
 - только в носовой и кормовой частях
39. Какой узел используют для страховки?
- «прямой»
 - «восьмёрка»
 - «удавка»
 - «стремя»
40. Какой узел наиболее подходит для привязывания к опоре?
- «двойной проводник»
 - «академический»
 - «булинь»
 - «грейпвайн»
41. Что обозначает масштаб 1:50 000?
- в 1 см 5 м
 - в 1 см 50 м
 - в 1 см 500 м
 - в 1 см 5 км
42. Что обозначают нанесенные на карте условные знаки белого цвета?
- луг
 - заболоченный участок
 - пески
 - плоскогорье
43. Что относится к бивачным работам?
- Сооружение индивидуального укрытия
 - Украшение лагеря
 - Приготовление еды на костре
 - Заготовка дров
44. Какая деятельность не входит в обязанности главного судьи соревнований по спортивному ориентированию?
- Руководство работой судейской коллегии
 - Назначает контрольное время для прохождения дистанции
 - Проводит жеребьёвку участников
 - Организует поиск заблудившегося участника
45. Что относят к линейным ориентирам?
- Поляна
 - Тропа
 - Вырубка
 - Овраг

Вопросы к зачету по дисциплине «Туризм»

- По каким видам туризма проводятся соревнования в спортивном туризме. Организационные отличия в их проведении.
- Типичный состав судейской коллегии при проведении туристических соревнований.
- Дайте характеристику спортивного туризма как вида спорта
- Характеристика рекреационного вида туризма.

5. Виды и содержание туристской подготовки.
6. Особенности интегральной подготовки в спортивном туризме.
7. Основные понятия спортивного туризма (техника туризма, технический прием, технические средства и др.).
8. Классификация техники спортивного туризма.
9. Классификация техники страховки.
10. Классификация соревнований по спортивному ориентированию.
11. Классификация техники ориентирования на местности.
12. Условные топографические знаки.
13. Основные узлы, используемые в туризме.
14. Охарактеризуйте этапы подготовки туристического похода.
15. Распределение обязанностей среди участников похода.
16. В чем состоят особенности пешеходного туризма?
17. Какие виды работ относятся к бивачным?
18. Какие типичные заболевания и нарушения здоровья могут возникнуть в походе?
19. Типы судов, их назначение.
20. В чём особенности водных походов?
21. Организация питания в походе.
22. Массовые туристические соревнования.
23. В чём заключается организация проведения соревнований?
24. Из каких разделов состоит положение о соревновании.
25. Формы туристической работы с детьми.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине
«Туризм»**

1. Посещение аудиторных занятий – max 22 балла (1 занятие-2 академических часа=1 балл)
2. Сдача контрольных нормативов:
 - 2.1. Топографическая подготовка – max 10 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	баллы
1	Знает условные обозначения карты	1
2	Знает, различает топографические знаки	1
3	Соотносит масштаб карты с местностью	1
4	Умеет «читать» карту. Определяет своё местоположение на карте	3
5	Самостоятельно определяет азимут	1
6	Умеет «двигаться по азимуту»	3

2.2. Вязание узлов – max 5 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Вяжет узел по названию	2
2	Определяет узел по виду	1
3	Может объяснить назначение узла	2

2.3. Сбор-разбор байдарки - max 5 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Знает название деталей	2

2	Знает последовательность сборки. Умеет самостоятельно собрать байдарку	2
3	Знает последовательность разбора судна. Умеет самостоятельно разобрать байдарку	1

2.4. Составление меню-раскладки – тах 4 балла

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Меню составлено рационально	2
2	Расход продуктов верно рассчитан	2

2.5. Участие в походе выходного дня – тах 24

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Участие в организации похода	2
2	Прохождение похода выходного дня	6
3	Качественное выполнение обязанности в походе	10
4	Помощь участникам похода вне своих обязанностей	4
5	Участие в составлении отчетной документации	2

3. Написание контрольной работы (тестирование)- тах 10 баллов

% правильно выполненных заданий	количество баллов
90-100%	10 баллов
80-89%	9 баллов
70-79 %	8 баллов
60-69%	7 баллов
51-59%	6 баллов
40-50%	5 баллов
30-39%	4 балла
20-29 %	3 балла
15-19%	2 балла
11-14 %	1 балл
0-10 %	0 баллов

4. Составление программы проведения туристического мероприятия- тах 10 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Студентом разработано мероприятие в оригинальной форме, тщательно спланирована организация и этапы подготовки, учтены возможные ситуации	7-10 баллов
2	В подготовке программы мероприятия имеются недочеты	4-6 балла
3	Студентом подготовлено стандартное туристическое мероприятие, а так же имеются недочеты в оформлении	0-3 балла

5. Сдача зачета в форме ответа на два вопроса – тах 10 баллов (5 баллов за каждый ответ)

Критерии оценивания	количество баллов
Студент дает полный развернутый ответ на вопрос, владеет терминологией, грамотной и ясной речью.	5 баллов
Студент недостаточно четко отвечает на вопрос, нарушает последовательность ответа, пропускает детали. На дополнительные вопросы отвечает уверенно, высказывая собственное мнение и связывая теоретический ответ с практическими примерами.	4 балла

Студент неуверенно и неполно отвечает на вопрос, при этом сходу отвечает на дополнительные вопросы.	3 балла
Ответы на поставленные вопросы недостаточно четкие, специальные термины заменяются словами разговорной речи. Студент понимает суть вопроса, но допускает значительные ошибки при ответе	2 балла
Студент владеет терминологическим аппаратом по предмету, но применяет имеющиеся знания искаженно.	1 балл
Отсутствие ответов на вопросы билеты	0 баллов

Набранные за период освоения дисциплины баллы суммируются и в соответствии с этим, выставляется итоговая оценка.

Количество баллов	Итоговая оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Топография : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по курсам «Спортивное ориентирование» и «Туризм» / А.А. Головкина, Е.Н. Червякова .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2009 .— 32 с. <https://rucont.ru/efd/208637>

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04404-1. <https://biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63>
2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений/Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук, Д.Н.Немытов.-2-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-208 с.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/под.общ.ред.Ю.Н.Федотова.-М.:Советский спорт, 2003.-328 с.
4. Агаджанян, Н. А. Резервы организма и экстремальный туризм [Текст] : учебное пособие / Н. А. Агаджанян, А. Н. Кислицын. - М. : Просветитель, 2002. - 304 с. - ISBN 59443510260
5. Биржаков, М. Б. Введение в туризм [Текст] / М. Б. Биржаков. - 9-е изд., перераб. и доп. - С П б. : Изд. Дом "Герда", 2008. - 576 с. - ISBN 9785941251315
6. Бычкова, Т.Н. Обеспечение безопасности в туризме : Учебно-методический комплект / Т.Н. Бычкова .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013, 22 с.
7. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2004. - 208 с. - ISBN 576951714X
8. Погадаев, М.Е. Физическая культура. Раздел: Оздоровительная физическая культура студентов специальных медицинских групп : учеб. пособие / Ю.А. Поскрязова, М.Е. Погадаев .— Уфа : УГАЭС, 2009 , 40 с.— ISBN 978-5-88469-415-6

9. Туристские слеты и соревнования: Методические указания : Методические указания / сост.: А. В. Трофимов, Л. Ю. Шалайкин, Н. А. Воронов, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова .— : ЯрГУ, 2010, 42 с.
10. Ширинян, А.А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика : [учеб.-метод. пособие] / А.В. Иванов, А.А. Ширинян .— 2-е изд., испр. — М.: Советский спорт, 2010, 112 с.— ISBN 978-5-9718-0465-9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*»– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языковедение и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт»*»– учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. <http://www.rucont.ru>

- Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*»- более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ. <http://www.biblio-online.ru>

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «*Ист Вью*»–электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

– Научная электронная библиотека «*eLIBRARY.RU*»–доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>

– Научная электронная библиотека «*КИБЕРЛЕНИНКА*»– научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>

– Электронные ресурсы издательства Springer –

1. зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.

2. полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, <http://npg.com>.

- Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.trainer.li.ru/> .

- Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: <http://spo.lseptember.ru/>.

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной - Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.

- [Всё о туризме. Туристическая библиотека: сайт](http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm) .- Режим доступа
- http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm
- Физическая культура и спорт: сайт. - Режим доступа: [http://www //edu.ru/](http://www//edu.ru/).
- Сеть творческих учителей / сообщество учителей физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru/www.tourist-journal.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Туризм» направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых будущим учителям физической культуры для успешного решения основных задач физического воспитания обучающихся различных возрастно-половых групп в образовательных учреждениях. Студентам следует проявлять высокую мотивацию к приобретению знаний и умений организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, развивать личностные качества и способности обучающихся в процессе физического воспитания.

Для более успешного освоения учебного материала предлагается воспользоваться учебниками, Интернет-источниками и методическими материалами.

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть специальной терминологией, принципами, средствами, формами туристической подготовки. Научиться применять средства и методы физического воспитания для обучения различным физическим качествам, управлять компонентами физической нагрузки с учетом подготовленности и возраста занимающихся, проводить занятия по туризму. Организовывать и проводить спортивно — массовую работу в соответствии с правилами соревнований.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТПИУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, практические занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Практические занятия проводятся на подготовленных площадках района Косая Гора и Басово. Для обеспечения качества образования активно используется следующий инвентарь: секундомеры – 2 шт., курвиметр – 1 шт., топографические карты (Тульская обл., Калужская обл., Смоленская обл., и др.), карты для спортивного ориентирования – 35 шт., компаса- 10 шт., призмы – 15 шт.; флажки, разметочные ленты, номерки участников соревнований, наглядные пособия по туризму (планшеты, таблицы), туристический коврик (трапик)- 25 шт., рюкзаки туристические-25 шт., палатки-10 шт., бивачное оборудование, инвентарь для приготовления пищи.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания о терминологии, используемой в туристической деятельности, правилах техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности, о нормативно-правовых документах государственных и общественных органов, регулирующих туристическую деятельность, о формах, методах и средствах обучения физической культуре в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов, о современных формах и методах воспитательной работы в процессе физического воспитания, о способах осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Освоение дисциплины позволит студенту овладеть туристической техникой, научиться составлять планы различных видов учебной и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Туризм» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин "Педагогика", "Психология", "Физическая культура и спорт", «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», "Безопасность жизнедеятельности человека".

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями о возрастных особенностях развития детей, средствах обучения и воспитания, формах организации занятий физической культурой;
- умениями подбирать средства физического воспитания для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач учебных и внеучебных занятий физической культурой;

Данная дисциплина является базовой для успешного прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики, а так же для подготовки ВКР.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.п.н., доцент Коняев Д.В.; ст.преподаватель Малахова Е.Ю.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Коняев Дмитрий Валериевич	к.п.н.	доцент	доцент кафедры ТМФКиСД
Малахова Екатерина Юрьевна	отсутствует	отсутствует	ст.преподаватель кафедры ТМФКиСД