



| | |
|--|----------------------------------|
| Факультет | Психологии |
| Кафедра | Истории и археологии |
| Направление подготовки | 37.03.01 Психология |
| Направленность (профиль) | Психология управления персоналом |
| Тульский край: история и современность | ФТД.В.02 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Тульский край: история и современность»**

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 3 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 5 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 6 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 6 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 6 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 8 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 9 |
| 7.1. Основная литература..... | 9 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 9 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 9 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 12 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 13 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины..... | 14 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|--|--|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). | <p>Выпускник знает: основные категории языка, основы этнической специфики речевой культуры;</p> <p>Умеет: соблюдать ортологические, коммуникативные и этнические нормы речевой культуры;</p> <p>Владеет: навыками самоконтроля речи, навыками совершенствования речи в рамках профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Тульский край: история и современность» является факультативной дисциплиной.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем зачетных единиц / часов по формам обучения | |
|---|--|-----------|
| | очная | заочная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1 з.е./36 ч | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | 6 | 2 |
| практические занятия | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 26 | 28 |
| в том числе: | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям | 10 | 12 |

| Тульский край: история и современность | | ФТД.В.02 | | | |
|--|--|---|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| подготовка учебного проекта | | 10 | | 10 | |
| подготовка к зачету | | 6 | | 6 | |
| Контроль | | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | | | |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | |
| Очная форма обучения | | | | | |
| Наименование тем (разделов). | | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Другие виды работы | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Историография и источники по истории тульского края | | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в. | | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 3. Советский период в истории тульского края | | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв. | | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 5. Современное состояние Тульской области. | | 2 | | 2 | |
| Контроль самостоятельной работы студентов | | | | | |
| Подготовка учебного проекта | | | | 10 | |
| Подготовка к зачету | | | | 6 | |
| Контроль | | | | | |
| ИТОГО | | 36 | 6 | 4 | 26 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| Наименование тем (разделов). | | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Другие виды учебной работы | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Историография и источники по истории тульского края | | | | 2 | |
| Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в. | | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 3. Советский период в истории тульского края | | | | 2 | |
| Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв. | | 1 | 1 | 3 | |
| Тема 5. Современное состояние Тульской области. | | | | 3 | |
| Контроль самостоятельной работы студентов | | | | | |
| Подготовка учебного проекта | | | | 10 | |
| Подготовка к зачету | | | | 6 | |

| | | | | | |
|----------|----|---|---|---|----|
| Контроль | | | | 4 | |
| ИТОГО | 36 | 2 | 2 | 4 | 28 |

Тема 1. Историография и источники по истории тульского края

Предмет и задачи курса. Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период. Работы по истории Тульского края Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В.Симоновой. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика

Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.

Локальный подход в современных исторических исследованиях. Особенности повседневной жизни крестьян в XVIII – НАЧАЛЕ XX вв.; особенности повседневной жизни тульских оружейников во второй половине XIX – начале XX вв. «Советский период» в тульской повседневности. Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования.

Тема 3. Советский период в истории тульского края

Общеисторическое развитие страны и Тульский край в 1918-1930-е гг. Тульский край в период гражданской войны. Продотряды. Комбеды. Восстания крестьян против политики «военного коммунизма». НЭП. Восстановление хозяйства и участие туляков в первых пятилетках. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае. Борьба НКВД с инакомыслящими и врагами народа. Тульская область в годы Великой Отечественной войны: боевые действия на тульской земле, тульские рабочие в годы ВОВ, послевоенное восстановление промышленности.

Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.

Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов). Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образование и книгопечатание. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение). Культурная революция и Тульский край. Культурная жизнь Тульской губернии и области в 1920-30-е гг. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты). А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батурин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки.

Тема 5. Современное состояние Тульской области.

Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии. (по материалам Тульского областного комитета статистики, областной прессы и иных источников).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы по заданной проблеме;

- в изучении теоретического материала при подготовке к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к контролю по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий;
- курса лекций в электронном и текстовом варианте;
- комплекса заданий с использованием ИКТ;
- балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленная в п. 7; перечень ресурсов сети «Интернет», представленный в п. 8.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-2 готовностью совершенствовать свою речевую культуру.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы - в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенций | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------|---|---|
| Знания | основных категорий языка, основ этнической спецификации речевой культуры; | Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал не менее 61 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (при условии, что на зачете набрано менее 10 баллов). |
| Умения | соблюдать ортологические, коммуникативные и этнические нормы речевой культуры; | |
| Навыки | самоконтроля речи, навыками совершенствования речи в рамках профессиональной и непрофессиональной деятельности. | |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные и групповые задания для подготовки учебно-исследовательских проектов:

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.

6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и различия.
19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII - начале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.
33. Тульский край и династия Романовых.
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.

Вопросы к зачету

1. Тульская историография XVIII –XX в.
2. Древняя история Тульского края. VI-XV вв. Куликовская битва 1380 г.
3. Тульские земли в XVI- XVII вв. Оборонительные сооружения Тулы и края.
4. История создания тульского оружейного и металлургического производств.
5. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии.
6. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии.
7. Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. и Крымской войне 1853-1855 гг.
8. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Западники и славянофилы.
9. Отмена крепостного права на территории Тульского края. Деятельность тульского земства.
10. Экономическое развитие губернии на рубеже XIX-XX вв. Промышленный переворот и строительство железных дорог.
11. Образование, книгопечатание и достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в.
12. Революции начала XX в. и Тульская губерния.

13. Советский период в истории Тульской губернии и области. (20-30-е гг.).
14. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.
15. Тульская область в 50-80-е гг. Тульский край в условиях «перестройки».
16. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в.
17. Влияние культурно-исторического наследия тульского региона на образовательную среду Тульской области.
18. Влияние исторического наследия тульского региона на социокультурную среду Тулы и области.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За освоение каждой темы студент может набрать максимум 8 баллов.
- 2) Выполнение, представление и защита учебно-исследовательского проекта оценивается максимум в 30 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

2. Оценочная таблица

| | Место контроля в структуре дисциплины | Максимальные баллы | Баллы, полученные студентом |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Тема 1. Историография и источники по истории тульского края | 8 | |
| 2 | Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в. | 8 | |
| 3 | Тема 3. Советский период в истории тульского края | 8 | |
| 4 | Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв. | 8 | |
| 5 | Тема 5. Современное состояние Тульской области. | 8 | |
| 6 | Проектное задание | 30 | |
| 7 | Зачет | 30 | |
| | Итого: | 100 | |

| Оценка | «зачтено» | «не зачтено» |
|----------------------------|-----------|--------------|
| Интервал количества баллов | 41-100 | 0-40 |

При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика

устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.

Итоговая оценка за зачет выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра:

«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Симонова, Е.В. История Тульского края: Учебное пособие. /Е.В. Симонова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 64 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. IV / А. Н.Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 648 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
2. Присенко, Г.П. Тульская археография XIX-XX веков: (Обзор публикаций источников по истории Тульского края XIV- XX / Г. П. Присенко. Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 404 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
2. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информаци-онная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

Лекции направлены на знакомство студентов с основными проблемами в изучении истории тульского края и раскрытие культурно-исторического своеобразия региона. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с историческими и географическими картами.

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняет учебно-исследовательские проекты по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Содержание занятий

Тема: Историография и источники по истории Тульского края

1. Основные события истории Тульского края в трудах Н.Ф. Андреева, И.Ф. Афремова, А. Глаголева, И. Краснопевцева, В.А. Левшина, И.П. Сахарова, Н.И. Троицкого.

- а) древней истории;
- б) XVI-XVII вв.;
- в) XVIII в.;
- г) XIX в.

2. Основные подходы к исследованию края.

3. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период.

4. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона.

Тема: «История повседневности» по материалам Тульского края

1. Локальный подход в современных исторических исследованиях.

2. Особенности повседневной жизни крестьян и горожан в XVIII и XIX вв.

3. «Советский период» в тульской повседневности.

Тема: Модернизация и индустриализация XVIII-XIX вв. на территории Тульского края.

1. Динамика экономического развития Тульского края в XVIII-XIX вв.

2. Центральное управление и местное самоуправление в XVIII-XIX вв.

3. Революции начала XX в. и Тульская губерния (иллюстрация общероссийских процессов).

а) политическая культура населения;

б) проблема альтернативности революционных процессов 1917-1918 гг.

Тема: Советский период в истории Тульского края

1. Общеисторическое развитие страны и Тульский край. (коллективизация, индустриализация, политические репрессии на тульской земле).

2. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.

Тема: Культура Тульского края

1. Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов).

2. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение).

3. Культурная революция и Тульский край.

4. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты).

Тема: «Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии». (по материалам Тульского областного комитета статистики и областной прессы)**Выполнение учебно-исследовательского проекта**

Для выполнения учебного проекта студенту необходимо сформулировать проблему (цель проекта), определить порядок действий по сбору необходимого материала, определить необходимое программное обеспечение для создания мультимедиа.

Контроль: представление и защита проекта по критериям (соответствие темы и содержания проекта; научность представленной информации, оригинальность изложения материала и иллюстративность, правильность оформления ссылок на использованные источники и литературу)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, которые охватывают ресурсы (компьютеры, программное обеспечение, сети и т.д.), необходимые для управления информацией (поиск, создание, хранение, управление, передача информации). Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Подготовка материалов, отчетов, слайд-шоу к занятиям семинарского типа и самостоятельной (внеаудиторной) работе выполняется с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher.

Программа обеспечена необходимым **комплексом лицензионного программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным **профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузovскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении факультатива, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения факультатива у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2).

В результате освоения факультатива студент должен приобрести:

знания основных категорий языка, основ этнической специфики речевой культуры;

умения соблюдать ортологические, коммуникативные и этнические нормы речевой культуры;

навыки самоконтроля речи, навыками совершенствования речи в рамках профессиональной и непрофессиональной деятельности.

2. Место факультатива в структуре ОПОП.

Дисциплина «Тульский край: история и современность» является факультативной дисциплиной.

3.Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

4.Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5.Разработчики: д.ист. н., проф. Симонова Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность |
|---------------------------|--------------------------|---------------|--|
| Симонова Елена Викторовна | доктор исторических наук | профессор | Профессор кафедры истории и археологии |

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016 – 2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft WindowsXP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт №ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-

2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия №17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.