

	Факультет	Психологии
	Кафедра	Медико-биологических дисциплин и фармакогнозии
	Направление подготовки	37.03.01 Психология
	Направленность (профиль)	Психология управления персоналом
	Анатомия центральной нервной системы	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»


УТВЕРЖДЕНА  
 на заседании Ученого совета университета  
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Анатомия центральной нервной системы»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Заведующий кафедрой  В.С. Якушина

Декан  Н.А. Степанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Выпускник</b> <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>структурную организацию спинного и головного мозга</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить различные анатомические структуры на изображениях головного мозга в анатомическом атласе; схематично изображать основные структуры головного мозга</li> </ul> <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлениями о структурно-функциональной организации центральной нервной системы</li> </ul>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях биологических дисциплин общеобразовательной школы.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями об уровнях организации организма человека, общими представлениями о строении и функциях систем органов.

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» является базовой для дисциплин «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Психофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Психология стресса».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная и заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3/108	3/108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	10
в том числе:		
лекции	16	4
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	26	6
контроль	2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64	98
в том числе:		

Анатомия центральной нервной системы	Б1.Б.12	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8	8
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	26	20
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторным контрольным работам	6	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	18	58
подготовка к зачету	6	12
Промежуточная аттестация в форме зачета		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторные	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в анатомию нервной системы	2	2		2
Тема 2. Фило- и онтогенез нервной системы. Микроструктура нервной ткани	2	4		8
Тема 3. Строение спинного мозга	2	2		8
Тема 4. Ромбовидный мозг	2	4		8
Тема 5. Средний и промежуточный мозг	2	4		10
Тема 6. Конечный мозг (большие полушария)	2	4		10
Тема 7. Кора больших полушарий. Черепно-мозговые нервы	4	6		12
Контроль			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

**Заочная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в анатомию нервной системы	2			10
Тема 2. Фило- и онтогенез нервной системы. Микроструктура нервной ткани	2			10
Тема 3. Строение спинного мозга		2		10
Тема 4. Ромбовидный мозг		2		12
Тема 5. Средний и промежуточный мозг				14

Тема 6. Конечный мозг (большие полушария)		2		14
Тема 7. Кора больших полушарий. Черепно-мозговые нервы				16
Подготовка к зачету				12
<b>ИТОГО</b>	4	6		98

**Тема 1. Введение в анатомию нервной системы.** Предмет, значение и задачи анатомии ЦНС. Связь анатомии и физиологии ЦНС с другими науками. Краткие исторические сведения о развитии анатомии и физиологии ЦНС. Методы анатомических и физиологических исследований. Терминология. Общая схема строения ЦНС. Полости мозга. Оболочки мозга.

**Тема 2. Фило- и онтогенез нервной системы. Микроструктура нервной ткани.** Развитие ЦНС в филогенезе. Типы нервных систем. Развитие ЦНС человека в процессе онтогенеза. Общие принципы строения нервной ткани. Нейроглия. Нейроны. Структурно-функциональная организация нервной клетки. Нервные волокна.

**Тема 3. Строение спинного мозга.** Внешнее строение спинного мозга: форма, топография, основные отделы. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество спинного мозга. Восходящие и нисходящие пути спинного мозга. Рефлекторные дуги спинного мозга.

**Тема 4. Ромбовидный мозг.** Общий обзор головного мозга. Строение и функции ромбовидного мозга. Продолговатый мозг (белое, серое вещество, ретикулярная формация). Мост. Мозжечок (внешнее строение, клеточное строение, волокна мозжечка). Перешеек ромбовидного мозга.

**Тема 5. Средний и промежуточный мозг.** Общий план строения среднего мозга. Крыша среднего мозга. Ножки среднего мозга. Общий план строения промежуточного мозга. Таламус. Эпиталамус. Метаталамус. Гипоталамус.

**Тема 6. Конечный мозг (большие полушария).** Эволюция конечного мозга. Общий план строения конечного мозга. Стриопаллидарная система. Миндалевидное тело. Лимбическая система. Мозолистое тело. Базальные ядра. Желудочки мозга.

**Тема 7. Кора больших полушарий. Черепно-мозговые нервы.** Общий план строения коры больших полушарий. Верхнелатеральная поверхность полушарий. Нижняя поверхность полушарий. Медиальная поверхность полушарий. Микроскопическое строение коры больших полушарий (цитоархитектоника, миелоархитектоника). Функциональная топография отдельных зон коры больших полушарий. Локализация корковых центров функций, специфичных для человека. Черепно-мозговые нервы.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

п.5

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- материалов лекционных курсов в электронном варианте;
- материалов практических занятий в электронном варианте;
- методических указаний по дисциплине (п.9);
- наглядных материалов;
- комплекса заданий для самостоятельной работы студентов;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания;
- балльно-рейтинговой системы оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные в п. 7; перечень ресурсов сети «Интернет», представленный в п. 8 данной рабочей программы.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции ПК-9- «способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>структурную организацию спинного и головного мозга</li> </ul>	<p>«<b>ЗАЧТЕНО</b>» получает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умеющий применять полученные знания при решении практических задач.</p> <p>«<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b>» получает студент, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает практическими умениями и навыками</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить различные анатомические структуры на изображениях головного мозга в анатомическом атласе; схематично изображать основные структуры головного мозга</li> </ul>	
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлениями о структурно-функциональной организации центральной нервной системы</li> </ul>	

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Типовые тестовые задания.*

#### **Вариант контрольной работы № 1.**

1. Спинной мозг заканчивается
  - а. мозговым конусом
  - б. конечной нитью

- в. конечным желудочком
2. Конский хвост спинного мозга образован
- а. корешками спинномозговых нервов
  - б. конечной нитью твердой мозговой оболочки
  - в. зубчатой связкой
3. Для связи с центробежными нейронами рефлекторной дуги служат волокна
- а. собственные пучки
  - б. продольные медиальные пучки
  - в. продольные задние пучки
4. Между надкостницей и твердой мозговой оболочкой определяется пространство
- а. эпидуральное
  - б. субдуральное
  - в. субарохноидальное
5. В задних рогах спинного мозга отсутствует ядро
- а. двигательное
  - б. Кларка-Штиллинга
  - в. грудное
  - г. собственное
6. В боковых канатиках спинного мозга не проходит путь
- а. Голля и Бурдаха
  - б. Говерса и Флексига
  - в. Монковского пучка
  - г. Эдингера
7. Клетки, выстилающие все полости головного и спинного мозга называются
- а. эпиндимоцитами
  - б. олигодендроглиоцитами
  - в. астроглиоцитами
  - г. микроглия
8. Глазодвигательный нерв на основании мозга выходит
- а. в межножковой ямке
  - б. за оливами
  - в. между пирамидами и оливами
  - г. латеральнее ножек мозга
9. В составе ветвей тройничного нерва проходят волокна
- а. постганглионарные симпатические и парасимпатические
  - б. преганглионарные симпатические и парасимпатические
  - в. пост – и преганглионарные симпатические и парасимпатические
10. Постоянные борозды закладываются
- а. на 6-м месяце внутриутробного развития
  - б. к моменту рождения
  - в. после рождения
11. Ключок, узелок и ядро шатра относятся к
- а. древней части мозжечка
  - б. старой части мозжечка
  - в. новой части мозжечка
12. Задняя стенка четвертого желудочка образована
- а. верхним мозговым парусом
  - б. нижним мозговым парусом
  - в. сосудистой оболочкой
  - г. ромбовидной ямкой
13. К структурам экстрапирамидной системы среднего мозга не относится
- а. серое центральное вещество
  - б. красные ядра

- в. черное вещество
  - г. ретикулярная формация
14. Переднюю вентральную границу промежуточного мозга образует
- а. перекрест зрительных путей
  - б. передний край заднего продырявленного вещества
  - в. пограничная пластинка
  - г. верхние холмики среднего мозга
15. Подкорковыми центрами зрения в таламусах являются ядра
- а. заднее
  - б. переднее
  - в. медиальные
  - г. латеральные
  - д. промежуточные
16. Центры жирового и водного обмена в субталамической зоне располагаются в ядре
- а. паравентрикулярном
  - б. супраоптическом
  - в. субталамическом
  - г. преоптическом

### Примерная тематика практических занятий

1. Общая схема строения нервной системы.
2. Микроструктура нервной системы.
3. Внешнее строение спинного мозга.
4. Внутреннее строение спинного мозга.
5. Общая схема строения головного мозга. Продолговатый мозг.
6. Мост. Мозжечок.
7. Средний мозг.
8. Промежуточный мозг.
9. Конечный мозг. Внешнее строение.
10. Конечный мозг. Внутреннее строение.
11. Базальные ядра.
12. Топография коры больших полушарий.
13. Черепно-мозговые нервы.

### Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи анатомии ЦНС.
2. Значение ЦНС в системе психологического образования.
3. Понятия о нервной системе (НС), основные отделы.
4. Развитие нервной системы в филогенезе.
5. Микроскопическое строение нервной ткани.
6. Микроскопическое строение нейрона.
7. Ядро и отростки нейрона, значение, строение.
8. Строение спинного мозга; что такое сегмент спинного мозга.
9. Задние и передние ядра спинного мозга, расположение, функции.
10. Восходящие пути СМ, топография, функции.
11. Нисходящие пути спинного мозга, топография, функции.
12. Строение продолговатого мозга.
13. Черепно-мозговые нервы и центры продолговатого мозга.
14. Варолиев мост, строение и функции.
15. Черепно-мозговые нервы среднего мозга, их назначение.
16. Строение среднего мозга.
17. Центры и черепно-мозговые нервы среднего мозга, их функции.
18. Строение промежуточного мозга.



19. Строение ретикулярной формации, ее месторасположение.
20. Морфология мозжечка.
21. Ядра мозжечка, их назначение.
22. Ножки мозжечка, их связь с другими отделами мозга.
23. Строение базальных ядер.
24. Морфология черепно-мозговых нервов.
25. Нейроглия.
26. Строение рефлекторной дуги.
27. Ассоциативные нервные волокна, топография, значение.
28. Комиссуральные нервные волокна, топография, значение.
29. Проекционные нервные волокна, топография, значение.
30. Проекция областей коры по Бродману.
31. Строение древней коры головного мозга.
32. Старая кора головного мозга.
33. Расположение основных центров коры головного мозга.
34. Методы изучения коры больших полушарий.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы» для бакалавров, обучающихся по направлению психологическое образование профиль «Психология управления персоналом» складывается из следующих составляющих:

1) За посещение лекционных занятий студент может максимально получить 8 баллов, а за работу на практических занятиях – 13 баллов.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний являются аудиторные контрольные работы. Их выполнение максимально может быть оценено в 20 баллов.

3) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE. Их выполнение максимально может быть оценено в 20 баллов.

4) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагается выполнение учебного проекта, который максимально оценивается в 9 баллов.

5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

6) Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).

7) Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом набрал менее 41 балла.

Основой для определения оценки на **ЗАЧЕТЕ** служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой.

- **«ЗАЧТЕНО»** заслуживает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, усвоивший основную и продемонстрировавший ознакомление с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, умеющий увязывать теорию с практикой. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- **«НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. После выявления отсутствия знаний по

предмету, преподаватель дает студенту ряд рекомендаций перед дополнительной подготовкой и передачей зачета.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Дыхан, Л.Б. Введение в анатомию центральной нервной системы : учебное пособие / Л.Б. Дыхан ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 115 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 103-104. - ISBN 978-5-9275-1973-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Скоромец, Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / Т.А. Скоромец, А.П. Скоромец, А.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : Политехника, 2012. - 627 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129568>.
2. Атлас анатомии человека / . - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Рипол Классик, 2014. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-386-04919-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.edu.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» студент должен:

1. посетить аудиторные занятия (лекционный курс и практические занятия);
2. изучить материал, выносимый на самостоятельную работу,
3. выполнить аудиторные контрольные работы, определяющие уровень освоения самостоятельно изученного материала,
4. выполнить задания для самостоятельной работы;
5. подготовить учебный проект;
6. выполнить зачетное задание не менее чем на 50%.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине имеются:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре психологии и педагогики. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники ЦТТиДО.

3. Для проведения занятий лекционного типа используются наглядные средства обучения / учебно-наглядные пособия / компьютерные презентации и т.п., обеспечивающие тематические иллюстрации по темам дисциплины.

4. Электронный читальный зал.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» студент должен приобрести **знания** о микроструктурных особенностях нервной ткани, основных этапах филогенеза и онтогенеза центральной нервной системы человека, структурной организации спинного мозга, отделов головного мозга; **умения** идентифицировать структуры центральной нервной системы, находить различные анатомические структуры на изображениях головного мозга в анатомическом атласе; схематично изображать основные структуры головного мозга; **навыки владения** представлениями о структурно-функциональной организации центральной нервной системы и работы с гистологическими и анатомическими препаратами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях биологических дисциплин общеобразовательной школы.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями об уровнях организации организма человека, общими представлениями о строении и функциях систем органов.

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» является базовой для дисциплин «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Психофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Психология стресса».

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Красников Г.В., к.б.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красников Г.В.	к.б.н.	-	доцент

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.