



Факультет	истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление	46.04.01 История	
Профиль	История межэтнических и межрелигиозных отношений	
Научно-исследовательская работа		Б2.В.02.02(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Программа научно-исследовательской работы

Трудоемкость: 27 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Магистр


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой истории и археологии

 Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

 Лебединец Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	5
5. Содержание практики.....	5
6. Формы отчётности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практик.....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
8.1. Учебная литература	14
8.2. Ресурсы сети «Интернет»	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики).....	16
11. Аннотация программы практики.....	17
12. Лист регистрации изменений к программе практики	20

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная; тип – научно-исследовательская работа; способ проведения – стационарная; форма проведения - непрерывная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История межэтнических и межрелигиозных отношений» магистранты за время обучения должны проводить научно-исследовательскую работу, которая является частью основной ОПОП и направлена на профессиональную подготовку обучающихся.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Основной целью НИР является формирование у магистрантов компетенций в области организации научно-исследовательской работы, выполнения научных работ, их подготовка к проведению самостоятельных и коллективных научных исследований, основным результатом которых является написание и успешная защита магистерской диссертации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)	Выпускник знает: современные достижения ученых по истории, в том числе и в междисциплинарных областях; основные положения комплекса знаний в области истории и гуманитарных наук; специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; современные технологии планирования и решения задач	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП
Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)	собственного профессионального и личностного развития; современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий; теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности; особенности политических, этнических и социокультурных процессов в отечественной истории и использовать их в своей профессиональной	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП
Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,	деятельности; методологию истории, методы исторических исследований. Выпускник умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области истории при генерировании новых научных идей и гипотез; проектировать и осуществлять комплексные	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)		
профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)	исследования по истории, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых по истории;	
Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)	применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории; применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности; понимать особенности политических, этнических и социокультурных процессов в истории и использовать их в своей профессиональной деятельности; использовать в научно-исследовательской деятельности знания в области методологии, историографии, источниковедения и методов исторических исследований.	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)	Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области истории; целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по истории; готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере истории; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; пониманием особенностей политического, этнического и социокультурного фактора в историческом развитии; использованием в научно-исследовательской деятельности знаний в области методологии, историографии, источниковедения и методов исторических исследований.	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к Блоку 2. Научно-исследовательская работа осуществляется в 1-4 семестрах параллельно с освоением дисциплин, предусмотренных учебным планом. Ее прохождение базируется на освоении магистрами дисциплин «Методология и методы исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях»,

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

«Источниковедение истории государства и народов России», «Инновационные образовательные технологии в области исторического образования», «Методика обучения и воспитания в области исторического краеведения».

Данная практика является логическим продолжением курсов теоретического обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента-магистранта, формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, на приобретение необходимых профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

К началу выполнения научно-исследовательской работы магистранты должны знать принципы познания, феноменологию и закономерности развития человека на разных возрастных этапах, закономерности обучения и воспитания, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в организации профессиональной деятельности. Обучающиеся должны иметь представление о дискуссионных проблемах истории в зарубежной и отечественной историографии, актуальных темах для современного этапа развития исторической науки, о новейших концепциях по различным периодам истории.

Результаты, полученные в ходе прохождения практики, используются в преддипломной практике, при проведении итоговой аттестации.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История межэтнических и межрелигиозных отношений». Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц. Продолжительность практики – 22 недели, 972 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание НИР	Количество часов по видам учебных занятий	
		СРС	Аудитор. Раб.
1 семестр			
1	Изучение современных проблем исторической науки	30	2
2	Выбор и обоснование актуальности темы исследования	36	
3	Изучение современных источников научной информации с целью составления историографического обзора по теме магистерской диссертации	50	
4	Обоснование структуры диссертации	10	2
5	Знакомство с видами научных публикаций и требованиями, предъявляемыми к ним	50	
6	Подготовка тезисов с обоснованием проблемы исследования по теме исследования	30	
8	<i>Зачет</i>		
<i>Итого:</i>		<i>212</i>	<i>4</i>
2 семестр			
1	Формулирование методологического аппарата исследования в	60	2

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

	соответствии с темой исследования		
2	Разработка критериального аппарата научного исследования	60	2
3	Участие, подготовка и проведение мероприятий научной направленности в рамках проведения Научной весны	60	
4	Подготовка статьи с обзором отечественных и зарубежных подходов к изучаемому объекту исследования	40	
5	Подготовка введения к магистерской диссертации	94	
	<i>Зачет</i>	6	
<i>Итого:</i>		320	4
3 семестр			
1	Обоснование структуры и содержания глав диссертации	30	2
2	Формирование доказательной базы предложенных гипотез	36	2
3	Сбор, анализ, обработка и интерпретация всех имеющихся данных в рамках темы исследования	50	
4	Написание первой главы диссертации	10	
5	Подготовка научного доклада и мультимедийной презентации по результатам проведенного исследования для выступления на научном мероприятии	50	
6	Подготовка публикации по результатам проведенного исследования	30	
7	<i>Зачет</i>	6	
<i>Итого:</i>		212	4
4 семестр			
1	Обоснование структуры и содержания второй и третьей глав магистерской диссертации	30	2
3	Сбор, анализ, обработка и интерпретация всех имеющихся данных в рамках третьего этапа исследования	36	
4	Написание второй и третьей глав кандидатской диссертации	80	
5	Подготовка публикаций по результатам проведенного исследования	10	
6	Написание Заключения магистерской диссертации	50	2
7	<i>Зачет</i>	6	
<i>Итого:</i>		212	4
ИТОГО:		956	16

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является дифференцированный зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и результатами освоения ОПОП.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современные достижения ученых по истории, в том числе и в междисциплинарных областях; основные положения комплекса знаний в области истории и гуманитарных наук; специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий; теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности; особенности политических, этнических и социокультурных процессов в отечественной истории и использовать их в своей профессиональной деятельности; методологию истории, методы исторических исследований.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения;
Умения	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области истории при генерировании новых научных идей и гипотез; проектировать и осуществлять комплексные исследования по истории, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых по истории; применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; осуществлять научно-исследовательскую	устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

	<p>деятельность в области истории; применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности; понимать особенности политических, этнических и социокультурных процессов в истории и использовать их в своей профессиональной деятельности; использовать в научно-исследовательской деятельности знания в области методологии, историографии, источниковедения и методов исторических исследований.</p>	
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<p>способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области истории; целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по истории; готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере истории; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; пониманием особенностей политического, этнического и социокультурного фактора в историческом развитии; использованием в научно-исследовательской деятельности знаний в области методологии, историографии, источниковедения и методов исторических исследований.</p>	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 7.3, 7.4).

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы на зачете

1. Методология исторического исследования.
2. Методы исторических исследований.

3. Обработка и систематизация знаний эмпирического уровня научного исследования.
4. Информационные ресурсы в исторических исследованиях.
5. Источниковедческий анализ.
6. Историографический анализ.
7. Особенности современного исторического познания.
8. Наука как социокультурный феномен.
9. Новизна исторического исследования и пути ее определения
10. Апробация результатов НИР (представление как минимум 3 –х статей, не менее трех докладов на конференциях регионального, Всероссийского, Международного уровней).
11. Научный доклад по теме исследования.

Изучение современных проблем и задач

При выполнении первого задания целесообразно познакомиться с актуальной тематикой исследовательских работ по истории, направлениями научно-исследовательской работы выпускающей кафедры.

Принято считать, что сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

Выявление наличия проблемы, которая определяется недостаточностью знаний, фактов, противоречивостью научных представлений в изучаемой области, является исходным моментом любого научного исследования.

Для подтверждения того, что проблема действительно существует, проводится анализ научной литературы и существующей практики, дается характеристика степени исследованности интересующей проблемы, указывается, насколько изучена она в целом, а также ее отдельные стороны, аспекты. Особо выделяются неизученные и малоизученные вопросы, противоречия в понимании явления в целом и его отдельных сторон, несоответствия в имеющихся эмпирических данных.

Методологически грамотное обоснование актуальности проблемы исследования позволяет корректно определить вектор и логическую цепочку всей исследовательской деятельности соискателя. Его структура определяется взаимосвязью следующих компонентов.

На выбор темы влияют следующие факторы:

- наличие научных школ ведущих специалистов выпускающей кафедры; наличие хоздоговорной и бюджетной тематики по проведению НИР и ОКР, а также грантов, полученных специалистами кафедры; научный интерес магистранта, тематика выполненной им ВКР, наличие у него публикаций и т.п.

В корректировке темы научного исследования вам поможет научный руководитель, однако вы должны первоначально попробовать самостоятельно ее сформулировать. Если для вас это достаточно затруднительно, то рекомендуется следующее:

- изучить тематику научных статей в журналах смежных областей, так как иногда актуальные темы возникают на стыке двух или нескольких наук;
- вместе с научным руководителем обсудить разные ракурсы рассмотрения выбранной темы, что может повлиять на формирование нового мнения об изучаемой проблеме.

Полезным может оказаться просмотр научной периодики, специальных изданий, размышления над работами классиков в выбранной научной области – чем больше материала по своей научной специальности вы изучите, тем проще вам будет сориентироваться при выборе темы

Знакомство с видами научных публикаций и требованиями, предъявляемыми к ним

В ходе выполнения данного вида работ для себя необходимо уяснить виды научных публикаций, познакомиться с требованиями к структуре научных тезисов и статей. Овладеть методикой подготовки отдельных видов публикаций и выступлений, в зависимости от уровня

завершенности исследования, с учетом круга читателей или слушателей, на которых они рассчитаны.

Научная публикация (в переводе с латинского - *publicato* - объявляю всенародно, выявляю) - это доведение новой научной информации до общественности за помощью печати, радиовещания, телевидения; размещение в различных изданиях (газетах, книгах, учебниках).

Существует несколько видов научных публикаций – это тезисы, научные статьи, монографии, методические разработки и учебные пособия и др. (См. раздел 3.2.4.3.1.3 ГОСТа 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения»).

1. *Тезисы* доклада или выступления, представленного на конференции, - это кратко сформулированные основные научные идеи по теме исследования. В тезисах доклада может содержаться краткое изложение процесса научного исследования и/или формулировка основных результатов научного исследования, которое представляется автором научному сообществу. Объем тезисов, как правило, не превышает 3 стр. (от 0,1 до 0,3 п.л.). Тезисы обычно размещаются в сборниках материалов научных конференций.

2. *Научная статья* – это вид научной публикации, которая содержит новаторские результаты теоретического, аналитического или экспериментального исследования одного или нескольких авторов и имеет цельный, законченный вид. Используется для отражения более значимых научных результатов, требующих развернутой аргументации (их объем составляет, как правило, более 3 стр. – от 0,35 по 1,5 п.л.). Статьи научного характера печатаются в периодической и непериодической печати (журналах, альманахах, сборниках научных трудов и др.).

3. *Научный реферат (автореферат)* - краткое изложение автором содержания научного исследования диссертационной работы перед представлением ее к защите (обычно 25-40 стр.).

4. *Монография* – научная работа, посвященная систематизированному, полному и всестороннему изложению результатов исследования одной темы. Монография может быть подготовлена как одним автором, так и коллективом авторов. По объему, как правило, более 100 стр.

5. *Препринт* - научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Научно-методические (учебные) издания:

1. *Методическая разработка (рекомендации)* – часто применяемая форма для изложения результатов научных исследований по различного рода проблемам. Методические рекомендации составляют около 30% от всех научных публикаций.

2. *Учебник* - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

3. *Учебное пособие* – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Как научный труд помимо изложения результатов диссертационного труда соискателя обязан в полной мере раскрывать темы и программу соответствующей учебной дисциплины.

4. *Учебно-методическое пособие* – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, включает в себя:

1. Текущий контроль:

срок выполнения задания устанавливается по графику, подписанным научным руководителем магистранта;

подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студента;

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдаются дополнительные задания.

В течение семестра знания студентов оцениваются с использованием рейтинговой системы. Максимальное число баллов за текущий контроль в течение семестра может быть равным 60.

2. Промежуточная аттестация:

зачет проводится по расписанию сессии;

форма проведения зачета – письменный отчет;

максимальное количество баллов, полученное на зачете, может быть равным 40;

итоговая оценка определяется как сумма баллов, полученных при проведении текущего контроля и по результатам написания письменных ответов;

проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи зачета;

результаты итоговой аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Соответствие набранных в ходе прохождения практики баллов шкале БРС

Баллы, набранные студентом в ходе проведения полевой практики (текущий контроль)	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен, зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Оценка (отметка) на зачете
81 – 90	0 – 10	81-100	5 (зачтено)
61-80	0-10	81-90 71-80	5 (зачтено) 4 (зачтено)
41-61	0-10	61-70 51-60	4 (зачтено) 3 (зачтено)
31-40	0-10	41-50	3 (зачтено)
< 31	0-10	< 41	2 (незачтено)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. М.: Маросейка, 2013. 198с. - ISBN: 978-5-903271-62-7. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478&sr=1>

б) дополнительная литература:

1. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов . - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 496 с. - : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=241036

2. Методология науки и антропология : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. О.И. Генисаретский, А.П. Огурцов. - М. : Институт философии РАН, 2012. - 289 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444490&sr=1

3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447692&sr=1

8.2. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
2. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. - М. : [б. и.], 2006-2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.edu.ru/>
5. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
6. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
8. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При прохождении практики используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики соответствующие базы практики оснащены техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для проведения практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Для проведения семинарских занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению (ауд. № 13 в уч. корп. № 1, электронный читальный зал в уч. корп. № 4).

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа; способ проведения – стационарная; форма проведения - непрерывная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История» магистранты за время обучения должны проводить научно-исследовательскую работу, которая является частью основной ОПОП и направлена на профессиональную подготовку обучающихся.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Основной целью НИР является формирование у магистрантов компетенций в области организации научно-исследовательской работы, выполнения научных работ, их подготовка к проведению самостоятельных и коллективных научных исследований, основным результатом которых является написание и успешная защита магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания:

современные достижения ученых по истории, в том числе и в междисциплинарных областях; основные положения комплекса знаний в области истории и гуманитарных наук; специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития ; современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий; теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности; особенности политических, этнических и социокультурных процессов в отечественной истории и использовать их в своей профессиональной деятельности; методологию истории, методы исторических исследований.

умения:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области истории при генерировании новых научных идей и гипотез; проектировать и осуществлять комплексные исследования по истории, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых по истории; применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории;

применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности;

понимать особенности политических, этнических и социокультурных процессов в истории и использовать их в своей профессиональной деятельности;

использовать в научно-исследовательской деятельности знания в области методологии, историографии, источниковедения и методов исторических исследований.

навыки и (или) опыт деятельности:

способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области истории;

целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;

готовностью участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по истории;

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере истории;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

пониманием особенностей политического, этнического и социокультурного фактора в историческом развитии;

использованием в научно-исследовательской деятельности знаний в области методологии, историографии, источниковедения и методов исторических исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Научно-исследовательская работа осуществляется в 1-4 семестрах параллельно с освоением дисциплин, предусмотренных учебным планом. Ее прохождение базируется на освоении магистрами дисциплин «Методология и методы исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Источниковедение истории государства и народов России», «Инновационные образовательные технологии в области исторического образования», «Методика обучения и воспитания в области исторического краеведения».

Данная практика является логическим продолжением курсов теоретического обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента-магистранта, формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, на приобретение необходимых профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

К началу выполнения научно-исследовательской работы магистранты должны знать принципы познания, феноменологию и закономерности развития человека на разных возрастных этапах, закономерности обучения и воспитания, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в организации профессиональной деятельности. Обучающиеся должны иметь представление о дискуссионных проблемах истории в зарубежной и отечественной историографии, актуальных темах для современного этапа развития исторической науки, о новейших концепциях по различным периодам истории.

Результаты, полученные в ходе прохождения практики, используются в преддипломной практике, при проведении итоговой аттестации.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)
академических или астрономических часах

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История». Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц. Продолжительность практики – 22 недели, 972 часа.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: *Мартынова Е.П., доктор истор. наук, профессор кафедры истории и археологии.*

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Мартынова Елена Петровна	Доктор истор. наук	профессор	Профессор кафедры истории и археологии