



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	Русский язык и Иностранный язык	
Преддипломная практика		Б2.В.03(Пд)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол №8 от 31 августа 2017 г.

Программа преддипломной практики

Вид: производственная практика

Тип: преддипломная

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	3
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики.....	4
6. Формы отчётности по практике.....	4
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Преддипломной практики.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Аннотация программы практики	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	12

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид: производственная практика;
 тип – преддипломная практика;
 способ проведения – стационарная;
 форма проведения: практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	<p>Выпускник знает: возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Умеет: реализовывать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: использование возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	В соответствии с учебным планом
способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	<p>Выпускник знает: особенности и закономерности организации сотрудничества обучающихся, способы поддержания их активности, инициативности, развития творческих способностей</p> <p>Умеет: организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: в организации сотрудничества обучающихся, поддержании их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p>	В соответствии с учебным планом
Готовность использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	<p>Выпускник знает: особенности использования систематических теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Умеет: использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: в использовании систематических теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	В соответствии с учебным планом

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 образовательной программы бакалавриата.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц; 216 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и носит индивидуальный характер. Тема и ориентировочная структура ВКР выбирается студентом до начала практики и согласовывается с руководителем ВКР

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		в ВУЗе (на базе практики)	СРС	
		2	214	
1	<u>I этап – подготовительный:</u> - составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики; - подготовка к установочной конференции; - проведение установочной конференции.	2	20	Наблюдение и анализ работы студента на установочной конференции
2	<u>II этап – корректирующий:</u> - уточнение результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной в ходе научно-педагогической практики; - дополнительный подбор исследовательских материалов, необходимых для описания результатов проведенного теоретического и эмпирического исследования; - разработка приложения к тексту ВКР		107	наблюдение и анализ работы студента по выделенным параметрам; проверка отчетной документации по результатам опытно - экспериментальной работы;
3	<u>III этап – итоговый:</u> - осмысление и анализ студентами проведенной исследовательской работы; - окончательное оформление и представление научному руководителю и рецензенту полного текста ВКР; - подготовка текста выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы; - проведение итоговой конференции с отчетами о выполненной работе.		107	оценивание и анализ представленных для рецензирования магистерской диссертации и других отчетных материалов.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоги работы студентов на педагогической практике подводятся на заключительной конференции в университете.

Студенты получают дифференцированный зачет в соответствии с количеством набранных баллов по шкале БРС.

ШКАЛА БРС

п / п	Название блоков	Максимальная оценка в баллах
1	Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.	30
2	Разработка приложения к тексту выпускной квалификационной работы.	40
3	Оформление и представление результатов исследования: полного текста ВКР; текста выступления с презентацией на защите ВКР; отчета о проделанной работе на итоговой конференции.	30
Итоговая максимальная балльная оценка		100

Таким образом, рейтинговая оценка работы студента в течение производственной педагогической практики формируется из 3 обязательных составляющих. При нулевых показателях по одному из блоков оценка других блоков блокируется. Максимальное число баллов, набранных студентом в течение практики, – **100 баллов**.

Для возможности сопоставления балльных и академических оценок действует следующая линейная шкала соответствия балльных и академических оценок.

Общая сумма баллов	Оценка (отметка)
81 – 100	5 (отлично)
61 – 80	4 (хорошо)
41 – 60	3 (удовлетворительно)
0 – 40	2 (неудовлетворительно)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Итоговая конференция по практике.
2. Проверка и оценивание руководителем отчетной документации студента, представление текста выпускной квалификационной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4) способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) Готовность использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, особенности и закономерности организации сотрудничества обучающихся, способы поддержания их активности, инициативности, развития творческих способностей, особенности использования систематических теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Результаты процедуры оценивания определяются по параметрам: уровень выполнения заданий; содержание отчета по итогам практики; уровень оформления материалов, входящих в состав отчета по практике; характеристика студента руководителем практики. Оценка «отлично» выставляется студенту, если присутствуют все показатели: задания выполнены полностью; отчет по итогам практики содержит все предусмотренные материалы, оформлен в соответствии с установленными требованиями; характеристика студента руководителем практики предполагает оценку «отлично».
Умения	реализовывать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Оценка «хорошо» выставляется, если в основном присутствуют все вышеуказанные показатели, соответствующие критериям для отметки «отлично», но по всем или ряду показателей допущены незначительные недоработки; характеристика студента руководителем практики предполагает оценку «хорошо». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если присутствуют основные из вышеуказанных показателей, соответствующие критериям для отметки «отлично», но по всем или ряду показателей допущены существенные недоработки, не повлиявшие на выполнение в основном программы практики; характеристика студента руководителем практики предполагает оценку «удовлетворительно».
Навыки	использование возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей, в использовании систематических теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют основные из вышеуказанных показателей: не выполнены индивидуальные задания; дневник практики не отражает выполненную на практике работу; отчет по итогам практики не содержит все предусмотренные программой практики материалы; характеристика студента руководителем практики предполагает оценку «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

***Содержание преддипломной практики
и опытно-экспериментальной работы***

Задание № 1. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.

Заполните таблицу.

№№	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание

Задание № 2. Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы.

Охарактеризуйте проведенную научно-исследовательскую работу по плану:

1. Этапы работы

2. Цель ВКР

3. Задачи ВКР

4. Критерии и показатели выполнения опытно-экспериментальной работы

5. Диагностический инструментарий для проведения опытно-экспериментальной работы

6. Выводы и результаты проведения опытно-экспериментальной работы

Задание № 3. Разработка приложения к тексту выпускной квалификационной работы.

Разработайте и представьте Приложение ВКР:

Студенты продумывают возможность и необходимость представления дополнительных материалов в приложении к ВКР по следующей схеме:

- диагностический инструментарий;

- конспекты учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по педагогике;

- продукты деятельности учащихся

Задание № 4. Оформление и представление результатов исследования:

Подготовьте и представьте:

1. полный текст ВКР;

2. текст выступления с презентацией на защите ВКР;

3. отчет о проделанной работе на итоговой конференции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Преддипломной практики.

1-й этап (подготовительный)

В ходе этого этапа составляется индивидуальный план работы студента на период практики, который утверждается руководителем ВКР и руководителем практики (по приказу). Проводится установочная конференция по научно-исследовательской практике (определение целей, задач, содержания и технологий практики; видов отчетной документации).

2-й этап (корректирующий)

На этом этапе происходит уточнение результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной в ходе научно-педагогической практики.

При необходимости проводятся необходимые дополнительные диагностические процедуры, направленные на выявление и оценку состояния объекта исследования, особенностей обучаемых, выделенных в соответствии с предметом исследования.

Продолжается работа по изучению и систематизации информации по теоретической части исследования, накопление эмпирического материала, регистрация педагогических фактов, условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии с задачами исследования. Эмпирический материал обрабатывается, систематизируется, обобщается, оформляется в виде диаграмм, схем, таблиц и т.д.

Осуществляется разработка приложения к ВКР.

Обеспечивается участие студентов в семинарах, консультациях и совещаниях, проводимых курсовым руководителем и преподавателями – руководителями практики (по приказу), по различным аспектам практики в соответствии с графиком консультаций.

Результаты теоретического и эмпирического исследования студентов оформляются в текст ВКР.

3-й этап (итоговый)

Подготавливается отчетная документация. Происходит сдача документации преподавателям – руководителям практики (по приказу) в последний день практики.

Проводится итоговая конференция по научно-исследовательской практике, на которой студенты выступают с отчетом по основным направлениям своей работы в течение практики.

Итоговый этап работы студентов над текстом диссертации. Происходит окончательное оформление текста ВКР и представление его научному руководителю.

Подготовка текста выступления с презентацией к защите выпускной квалификационной работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**8.1. Учебная литература**

Савченко, А. И. Подготовка и организация педагогического исследования. Учебно-методическое пособие. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. - 55 с.

<http://www.biblioclub.ru/book/88681/>

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489\(05.10.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489(05.10.2017)).

8.2. Ресурсы**Сети «интернет», необходимые для освоения практики**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практика обеспечена специальными помещениями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики: производственная, тип: преддипломная практика; форма проведения: стационарная

2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики студент:

Знает: возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, особенности и закономерности организации сотрудничества обучающихся, способы поддержания их активности, инициативности, развития творческих способностей, особенности использования систематических теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Умеет: реализовывать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Владеет навыками: использование возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в организации сотрудничества обучающихся, поддержании их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей, в использовании систематических теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Место практики в структуре образовательной программы.

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2 образовательной программы.

3. Объем педагогической практики 6 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Барабанова М.Ю.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Барабанова М.Ю.	к.п.н.	доцент	Доцент кафедры русского языка и литературы