



Факультет	истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление	46.04.01 История	
Профиль	История межэтнических и межрелигиозных отношений	
Учебная практика		Б2.В.01.01(У)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой истории и археологии

 Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

 Лебединец Н.В.



Факультет	истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление	46.04.01 История	
Профиль	История межэтнических и межрелигиозных отношений	
	Учебная практика	Б2.В.01.01(У)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	5
5. Содержание практики.....	4
6. Формы отчётности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практик.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
8.1. Учебная литература	9
8.2. Ресурсы сети «Интернет»	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики).....	12
11. Аннотация программы практики.....	13
12. Лист регистрации изменений к программе практики	16

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная, тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ проведения – стационарная; форма проведения - непрерывно. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История межэтнических и межрелигиозных отношений» магистранты за время обучения должны пройти учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, которая является частью основной ОПОП по направлению 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История межэтнических и межрелигиозных отношений», и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л.Н. Толстого».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)	<p>Выпускник знает: основные понятия, явления и процессы в гуманитарных и социально-экономических науках;</p> <p>Умеет: заниматься экспертной и аналитической работой, используя имеющиеся у него знания;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками анализа и использования знаний по гуманитарным и социально-экономическим наукам в аналитической деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП
Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4)	<p>Выпускник знает: базовые принципы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>Умеет: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП
способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)	<p>Выпускник знает: основные принципы междисциплинарного подхода;</p> <p>Умеет: реализовывать междисциплинарный подход в научных исследованиях;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: анализировать и обобщать результаты научного исследования в профессиональной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Б2.В.01.01(У)

Практика относится к Блоку 2. Ее прохождение базируется на освоении магистрами дисциплин «Методология и методы исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Источниковедение истории государства и народов России» и является необходимой для качественного выполнения выпускной квалификационной работы

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями в области истории и источниковедения;
- умениями использовать в профессиональной деятельности основы информатики и естественно-научные знания;
- навыками анализа научных исследований.

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, используются при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательской работы; преддипломной практики.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История», направленность (профиль) «История межэтнических и межрелигиозных отношений». Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по каждой форме обучения составляет три зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели. Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса 3 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	СР	
		20 час.	88 час.	
1	<u>I этап – подготовительный:</u> - повторение теоретических знаний, необходимых для прохождения практики; - подготовка к установочной конференции; - проведение установочной конференции.	2	10	Наблюдение и анализ работы студента на установочной конференции.
2	<u>II этап – основной:</u>			
2.1	- подготовка программы научно-исследовательской работы; - составление индивидуального плана работы на период практики;	2	10	-контроль за

Учебная практика Б2.В.01.01(У)

				деятельностью студента-практиканта;
2.2	Реализация запланированной программы исследовательской работы. Выявляются литература и источник по проекту. Проводится отбор и анализ источников. Определяются методология и методы исследования. Готовится текст научно-исследовательского проекта.	1	20	- проверка отчетной документации по результатам работы.
2.3	Организации контрольного этапа научно-исследовательской работы.	1	20	
2.4	Оформление в текст результатов научного исследования магистрантов.	2	10	
3	<u>III этап – итоговый:</u> - осмысление и анализ студентами своей деятельности на практике, подготовка к итоговой конференции; - окончательное оформление студентами отчетной документации; - проведение итоговой конференции.	2	18	-наблюдение и анализ работы студента на итоговой конференции; -оценивание и анализ отчетной документации.
		10	88	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является дифференцированный зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основные понятия, явления и процессы в гуманитарных и социально-экономических науках; базовые принципы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; основные принципы междисциплинарного подхода;	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний;
Умения	заниматься экспертной и аналитической работой, используя имеющиеся у него знания; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики; реализовывать междисциплинарный подход в научных исследованиях;	эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии:
Навыки и (или) опыт деятельности	анализ и использование знаний по гуманитарным и социально-экономическим наукам в аналитической деятельности; использование элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности; Анализ и обобщение результатов научного исследования в профессиональной деятельности.	объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 7.3, 7.4).

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание № 1. Ознакомление с тематикой НИР

Ознакомьтесь с отчетами и планами НИР кафедры. Выясните следующие моменты:

1. Каковы основные результаты НИР кафедры?

2. Какие монографии и статьи публикуются преподавателями?
3. Какие статьи входят в систему РИНЦ?
4. Какие основные направления НИР можно выделить на кафедре?
5. Ведутся ли на кафедре прикладные исследования? Какова область их практического применения?
6. Какие учебные пособия рекомендует преподаватель студентам? Насколько полно в них отражено содержание дисциплины (модуля)?

Проанализируйте полученные сведения. Что Вам необходимо учесть при составлении программы своего исследования?

Задание № 2. План научного проекта

1. Составьте календарный план своей научно-исследовательской работы в период практики.
2. Подготовьте развернутый план своего научного проекта.

Задание № 3. Методология и методы научного исследования

1. Определитесь с методологией своего научного проекта. Чем Вы руководствуетесь при ее выборе?
2. Определите методы и методику исследовательской деятельности при работе над проектом.

Задание №4. Практическая значимость научного проекта.

1. Определите научную и практическую значимость своего научного проекта.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от университета составить отчет по практике. Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике университет обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта учебной практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются: 1) научная литература по истории и другим гуманитарным наукам; 2) нормативные документы, регламентирующие деятельность вуза, где проходит учебную практику студент; 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, включает в себя:

1. Текущий контроль:

срок выполнения задания устанавливается по графику, подписанным научным руководителем магистранта;

подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студента;

Учебная практика Б2.В.01.01(У)

студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдаются дополнительные задания.

В течение семестра знания студентов оцениваются с использованием рейтинговой системы. Максимальное число баллов за текущий контроль в течение семестра может быть равным 60.

2. Промежуточная аттестация:

зачет проводится по расписанию сессии;

форма проведения зачета – письменный отчет;

максимальное количество баллов, полученное на зачете, может быть равным 40;

итоговая оценка определяется как сумма баллов, полученных при проведении текущего контроля и по результатам написания письменных ответов;

проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи зачета;

результаты промежуточной аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Шкала БРС оценивания обучающегося

№	Вид учебной работы	Зачетный минимум (баллы)	Максимум (баллы)	Примечание
1	Ознакомление с отчетами НИР кафедры	13	30	Аналитический отчет по поставленным заданиям
2	Определение методологии и методов исследования	13	30	Аналитический отчет по поставленным заданиям
3	Определение научной и практической значимости исследования	5	10	Индивидуальный отчет в электронном варианте сдан
4	Оформление дневника практики	5	10	Дневник оформлен
5	Выполнение индивидуального проекта	5	10	Индивидуальное задание выполнено
6	Зачет	0	10	Зачет сдан
Итого:		41	100	

Соответствие набранных в ходе прохождения практики баллов шкале БРС

Баллы, набранные студентом в ходе проведения полевой практики (текущий контроль)	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен, зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Оценка (отметка) на зачете
81 – 90	0 – 10	81-100	5 (зачтено)
61-80	0-10	81-90	5 (зачтено)
		71-80	4 (зачтено)

Учебная практика Б2.В.01.01(У)

41-61	0-10	61-70 51-60	4 (зачтено) 3 (зачтено)
31-40	0-10	41-50	3 (зачтено)
< 31	0-10	< 41	2 (незачтено)

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

8.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М. : Прометей, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212825>

Дополнительная литература:

1. Методология науки и антропология : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. О.И. Генисаретский, А.П. Огурцов. - М. : Институт философии РАН, 2012. - 289 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444490&sr=1
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447692&sr=1
3. Павленко Н., Андреев И., Кобрин В., Федоров В. История России с древнейших времен до 1861 года. – М.: [б. и.], 2014. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2014. - 768 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749

8.2. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
2. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. - М. : [б. и.], 2006-2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.edu.ru/>
5. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
6. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL :

<https://www.biblio-online.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
8. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При прохождении практики используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики соответствующие базы практики оснащены техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для проведения практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Для проведения семинарских занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению (ауд. № 13 в уч. корп. № 1, электронный читальный зал в уч. корп. № 4).

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная, тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ проведения – стационарная; форма проведения - непрерывно. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История» магистранты за время обучения должны пройти учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, которая является частью основной ОПОП по направлению 46.04.01 «История» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции:

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания

основных понятий, явлений и процессов в гуманитарных и социально-экономических науках; базовых принципов информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; основных принципов междисциплинарного подхода.

умения

заниматься экспертной и аналитической работой, используя имеющиеся у него знания; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики; реализовывать междисциплинарный подход в научных исследованиях.

навыки и (или) опыт деятельности

анализа и использования знаний по гуманитарным и социально-экономическим наукам в аналитической деятельности;

использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности;

анализа и обобщения результатов научного исследования в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков относится к Блоку 2. Ее прохождение базируется на освоении магистрами дисциплин «Методология и методы исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Источниковедение истории государства и народов России» и является необходимой для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по каждой форме обучения составляет три зачетные единицы. Продолжительность практики 2 недели.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: *Мартынова Е.П., доктор истор. наук, профессор кафедры истории и археологии.*

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Учебная практика Б2.В.01.01(У)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Мартынова Елена Петровна	Доктор истор. наук	профессор	Профессор кафедры истории и археологии