

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	Русского языка и литературы
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	Русский язык и Литература
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Вид: учебная**

**Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2014**

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	4
5. Содержание практики.....	4
6. Формы отчётности по практике.....	4
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	6
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	7
8.1. Учебная литература.....	7
8.2. Ресурсы сети Интернет .....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	9
11. Аннотация программы практики.....	10
12. Лист регистрации изменений к программе практики .....	11

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в форме самостоятельной работы студентов (до начала прохождения практики студенты получают задание на установочной конференции). Итоги прохождения представляются в виде защиты отчета по практике на отчетной конференции.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p><b>Выпускник знает:</b> историю, культуру и лингвокультурные особенности конкретного народа, страны, региона.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять знания по истории культуры и лингвокультурологии для проектирования будущей профессиональной деятельности (с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);</p> <p><b>Имеет опыт деятельности:</b> по подготовке письменных отчетов по материалам практики (конспектов, карточек, словарных статей, комментариев, рецензий, переводов и т.д.)</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования	<p><b>Выпускник знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы</p> <p><b>Умеет:</b> работать с источниками по основным направлениям практики (текстами, документами, респондентами)</p> <p><b>Имеет опыт деятельности:</b> по оформлению отчетной документации в соответствии с правовыми актами сферы образования</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Выпускник знает:</b> требования образовательных стандартов по дисциплинам, относящимся к основным направлениям практики</p> <p><b>Умеет:</b> собирать, обрабатывать информацию из различных источников (художественных и документальных текстов, рассказов информантов, материалов архивов, музеев и т.д.)</p> <p><b>Имеет опыт деятельности:</b> обобщения информации по конкретным направлениям исследовательской деятельности</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><b>Выпускник знает:</b> теоретические и практические положения, необходимые для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы научного исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет опыт:</b> исследовательской деятельности в области образования</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика относится к Блоку 2 образовательной программы бакалавриата.

### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность учебной практики – 4 недели

Объем учебной практики – 216 ч, 6 з.е.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование темы (раздела)	Содержание	Количество часов
1. Установочная конференция	Объяснение целей, задач и содержания практики. Место практики в структуре ООП. Общие требования к прохождению практики. Структура практики и формы отчетности. Правовая грамотность при прохождении практики. Техника безопасности.	4
2. Этап сбора материала по заданиям практики	Посещение музеев, «Дома народного творчества», выставок, концертов, мастер-классов и др. мероприятий фольклорной тематики. Беседа с информантами (жители городов и деревень разных возрастов) с целью сбора фольклорного материала. Работа с аутентичными фольклорными текстами.	60
3. Этап обработки материала практики	Обработка материалов практики в заданном направлении анализа (расшифровка записей, обработка фото-, видео- и др. визуальных материалов, анализ экспозиций музеев, определение проблемного поля, исследование конкретных вопросов, определенных заданиями практики). Анализ аутентичного фольклорного текста и определение его лингвокультурных особенностей.	60
4. Этап составления отчетной документации	Подготовке письменных отчетов по материалам практики (конспектов, карточек, словарных статей, комментариев, рецензий, переводов и т.д.). Итоговое оформление дневника практики.	80
5. Отчетная конференция	Обсуждение и подведение итогов практики. Защита отчетов по практике.	12

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике проходит в форме **зачета** (зачета с оценкой).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и название компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основным отчетным документом является «Дневник прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	знания об истории, культуре и лингвокультурных особенностях конкретного народа, страны, региона (ОПК-2); о приоритетных направлениях развития образовательной системы (ОПК-4); требований образовательных стандартов по дисциплинам, относящимся к основным направлениям практики (ПК-1); теоретические и практические положения, необходимые для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом набрал от 81 до 100 баллов (при условии защиты отчета о прохождении учебной языковой практики в сроки, установленные кафедрой).
Умения	умения применять знания по истории культуры и лингвокультурологии для проектирования будущей профессиональной деятельности (с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся) (ОПК-2); работать с источниками по основным направлениям практики (текстами, документами, респондентами) (ОПК-4); собирать, обрабатывать информацию из различных источников (художественных и документальных текстов, рассказов информантов, материалов архивов, музеев и т.д.) (ПК-1); использовать методы научного исследования в профессиональной деятельности (ПК-11)	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии защиты отчета о прохождении учебной языковой практики в сроки, установленные кафедрой).
Опыт деятельности	опыт деятельности по подготовке письменных отчетов по материалам практики (конспектов, карточек, словарных статей, комментариев, рецензий, переводов и т.д.) (ОПК-2); по оформлению отчетной документации в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4); обобщения информации по конкретным направлениям исследовательской деятельности (ПК-1); исследовательской деятельности в области образования (ПК-11).	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

*(выполняются накануне выезда в поле)*

**Задание 1.** Кратко охарактеризуйте систему фольклорных жанров и дайте определение каждому жанру.

**Задание 2.** Обратившись к литературе, список которой приведен в «Методических рекомендациях» к «Дневнику», определите степень изученности тульского фольклора: в каких районах области и в какое время велись записи, кто их проводил, какие результаты были получены.

*(выполняются накануне выезда в сельские населенные пункты)*

**Задание 1.** Ознакомьтесь с материалом практики предыдущих лет: аудио- и видеозаписями на кафедре, словарными картотеками в Центре русского языка и региональных лингвистических исследований. Ознакомьтесь с историей населенных пунктов, в которые вам необходимо выезжать. Подготовьте опросник для проведения бесед с диалектоносителями.

**Задание 2.** Повторите теоретические сведения о диалектных особенностях, характерных для говоров данной территории, используйте для этого рекомендованную ниже литературу.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

**Задание 1.** По образцу, предлагаемому в «Методических рекомендациях» к «Дневнику», осуществите самозапись детского фольклора. Результаты оформите в Дневнике.

**Задание 2.** Поговорите со своими родственниками и знакомыми, выясните, кто из них может стать Вашим информантом. Запишите информацию о них: Ф.И.О., возраст, место рождения, род занятий.

**Задание 7.** По образцу, предлагаемому в «Методических рекомендациях» к «Дневнику», составьте словесные портреты информантов, с которыми Вам удалось встретиться.

**Задание 8.** По образцу, предлагаемому в «Методических рекомендациях» к «Дневнику», оформите карточки на каждое записанное Вами фольклорное произведение. Сдайте их руководителю практики на электронном и бумажном носителе.

**Задание 1.** Сделайте аудио- и видеозапись диалектной речи в сельских населенных пунктах (при проведении записи и организации беседы используйте рекомендации, приведенные в указанной ниже литературе).

**Задание 2.** Осуществите прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей, их расшифровку, соотнесите полученные вами данные с каталожным материалом.

**Задание 3.** Систематизируйте и проанализируйте записанный и расшифрованный диалектный материал, сделайте выборку фонетического, грамматического, лексического диалектного материала. Сделайте комплексный анализ аутентичной речи диалектоносителей.

**Задание 4.** Сделайте необходимое количество карточек, отражающих своеобразие лексического диалектного материала, зафиксированного в ходе расшифровки записей. Оформите карточки по образцу, приведенному ниже.

**Задание 5.** Создайте электронную версию зафиксированного лексического материала согласно требованиям, разработанным Словарным сектором ИЛИ РАН для составления «Лексического атласа русских народных говоров» (используйте рекомендации, приведенные в списке литературы)

**Задание 6.** Сдайте руководителю комплексный отчет о прохождении диалектологической практики, который включает в себя: 1. Аудио- и видеоматериалы; 2. Комплексный анализ расшифрованной и затранскрибированной диалектной записи; 3.

Карточки с лексическими единицами на бумажных носителях; 4. Электронную версию диалектного лексического материала.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение учебной практики базируется на интерактивных образовательных технологиях, исходя из их важнейшей функции - создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что служит эффективным внешним фактором социально-психологической адаптации студентов, а сам процесс обучения делает более продуктивным. Интерактивные образовательные технологии как способ управления образовательным процессом реализуются при помощи следующих интерактивных форм и методов, а именно:

1. *Индивидуальные учебные проекты и творческие задания* как формы активного обучения, целью которого является, прежде всего, передача знаний, а также развитие некоторых умений и навыков. Под творческими понимаются такие учебные задания, которые содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению. Такие задания требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а изобретения новых, нестандартных вариантов решения. Творческое задание составляет основу любого интерактивного метода, оно придает смысл обучению, мотивирует студентов.
2. *Кейс-метод (case-study)* как форма обучения практико-ориентированного подхода к освоению иностранного языка. В основе метода анализа конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности и эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия в ней. Кейс-метод служит тому, чтобы научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Данный метод сочетает в себе индивидуальную работу обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет развивать навыки командной работы, определения и анализа проблем, нахождения альтернатив и планирования действий по достижению целей. Этот метод имеет большое значение для развития коммуникативной компетенции в установлении междисциплинарных связей.
3. *Организация мониторинга результативности учебной деятельности студентов* (балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов).
4. *Организация самостоятельной учебной деятельности студентов*, в т.ч. метод портфолио, инструктирующие технологии.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **8.1. Учебная литература**

1. Капица Ф. С. , Колядич Т. М. Русский детский фольклор: учебное пособие.– М.: Флинта, 2011. – 317 с. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103534](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103534). – Загл. с экрана.
2. Дранникова Н. В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие. – Архангельск: САФУ, 2014. – 254 с. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436335](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436335). – Загл. с экрана.
3. Фольклорная практика: Метод. рекомендации к Дневнику учебной (фольклорной) практики. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2011. – 42 с.
4. Фольклорная практика: Дневник учебной (фольклорной) практики. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2011. – 20 с.

5. Романов Д.А., Красовская Н.А. Материалы к словарю тульских говоров. Вып. 5. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013. – 244 с.
6. Романов Д.А., Красовская Н.А. Материалы к словарю тульских говоров. Вып. 6. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2014. – 210 с.
7. Романов Д.А., Красовская Н.А. Словарь тульских говоров. Часть I. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2015. – 267 с.
8. Красовская Н.А., Наумова Т.С. Русская диалектология: дневник учебно-исследовательской диалектологической практики для студентов направления «Филологическое образование» (учебно-методическое пособие). Тула: Изд-во Тул. гос. пед. университета им. Л.Н.Толстого, 2011. – 34 с.
9. Красовская Н.А. Изучение тульских говоров. Хрестоматия. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008. – 191 с.

## 8.2. Ресурсы сети Интернет

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

-коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

-организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

-программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.



2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика обеспечена специальными помещениями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в форме самостоятельной работы студентов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4); готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания об истории, культуре и лингвокультурных особенностях конкретного народа, страны, региона (ОПК-2); о приоритетных направлениях развития образовательной системы (ОПК-4); требований образовательных стандартов по дисциплинам, относящимся к основным направлениям практики (ПК-1); теоретические и практические положения, необходимые для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

умения применять знания по истории культуры и лингвокультурологии для проектирования будущей профессиональной деятельности (с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся) (ОПК-2); работать с источниками по основным направлениям практики (текстами, документами, респондентами) (ОПК-4); собирать, обрабатывать информацию из различных источников (художественных и документальных текстов, рассказов информантов, материалов архивов, музеев и т.д.) (ПК-1); использовать методы научного исследования в профессиональной деятельности (ПК-11);

опыт деятельности по подготовке письменных отчетов по материалам практики (конспектов, карточек, словарных статей, комментариев, рецензий, переводов и т.д.) (ОПК-2); по оформлению отчетной документации в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4); обобщения информации по конкретным направлениям исследовательской деятельности (ПК-1); исследовательской деятельности в области образования (ПК-11).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к Блоку 2.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность учебной практики – 4 недели. Объем учебной практики – 216 ч. / 6 з.е.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики: Н.А. Красовская, Т.В. Колчева

## 12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Красовская Н.А.	д.ф.н	доцент	Профессор кафедры русского языка и литературы
Колчева Т.В.	к.культурологии	доцент	Доцент кафедры русского языка и литературы