

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Факультет технологий и бизнеса  
Кафедра агроинженерии и техносферной безопасности

Лукиенко Л.В.

Методические указания для выполнения  
практических работ по дисциплине  
**УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА**  
для студентов направления подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Тула 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Примерная тематика практических занятий.....	4
Темы, выносимые на конспектирование.....	5
Типовые тестовые задания.....	6
Примерный перечень вопросов к зачету.....	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11
Основная литература.....	11
Дополнительная литература.....	11

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Управление безопасностью труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**Знания** принципы организации охраны труда, окружающей среды, безопасности на промышленном предприятии, организации, учреждении; систему государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью в современных условиях; законодательные и нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности;

**Умения** проводить количественную оценку уровня безопасности труда; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в производственной деятельности; пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;

**Навыки** организацией обучения и проверкой знаний требований безопасности труда и о проведении инструктажей по охране труда; составлением документации и отчетности по охране труда; методами управления безопасностью труда.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление безопасностью труда»:**

ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Предприятие. Структура управления;
2. Цех (подразделение) предприятия. Классификация профессий;
3. Анализ и оценка риска трудовой деятельности;
4. Ответственность за безопасность труда на предприятии.

### Инструктаж

5. Трехуровневая система постоянно действующего производственного контроля;
6. Инспектор-предписание;
7. Несчастный случай. Действия администрации;
8. Оказание помощи пострадавшим.

## **ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА КОНСПЕКТИРОВАНИЕ**

- Системный анализ производственной безопасности;
- Учёт психофизиологических особенностей человека при обеспечении безопасности труда;
- Формы трудовой деятельности и энергетические затраты человека;
- Влияние тяжелого физического труда на физиологию человека;
- Учёт психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда;
- Эргономические основы безопасности труда;
- Принципы и методы обеспечения безопасности труда;
- Обеспечение работников средствами защиты;
- Инструкции и стандарты предприятия по охране труда;
- Организация и производство работ повышенной опасности;
- Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них;
- Основные определения и классификация;
- Электромагнитные излучения.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) должностные обязанности;
- 3) права;
- 4) ответственность.

Вы согласны с этой рекомендацией?

А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.

Б: В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".

В: Да.

Г: Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.

Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.

В: Проводить инструктажи в период работы.

Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

А: Правильно.

Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.

В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.

Б: Да, соответствует.

В: Указаны не все категории работников.

Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

А: Не указано, что по требованию профсоюза.

Б: Указаны все случаи.

В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

Г: Не указано, что по требованию работодателя.



## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объясните содержание понятия «условия труда».
2. Объясните предназначенность *подсистемы управления условиями труда*.
3. Что означает фраза «организовать рабочее место».
4. Назовите основные три правила организации рабочего места.
5. Что означает понятие «оснащение рабочего места»?
6. Назовите *производственно-технические факторы*, влияющие на оснащение рабочих мест.
7. Дайте перечень психологических *факторов*, влияющих на оснащение рабочих мест.
8. Для чего нужна *планировка* рабочих мест?
9. В чем состоят *требования эргономики* в организации рабочих мест?
10. Что включает в себя *инженерно – психологическое проектирование рабочих мест*?
11. *Обслуживание рабочих мест* как элемент организации рабочих мест – в чем оно состоит? Какие виды обслуживания существуют?
12. От каких показателей производственной среды (факторов) зависят условия труда на рабочем месте?
13. Для чего существуют гигиенические нормативы условий труда в производственных помещениях? Назовите некоторые из них.
14. Назовите основные группы различных производственных факторов, воздействующих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
15. Для чего используется показатели *тяжести* и *напряженности* труда?
16. Назовите *три* основные функциональные состояния организма.
17. Что вы знаете о *физиологической шкале тяжести работ*? Сколько существует категорий тяжести, чем они характерны?
18. Каким образом определяется та или иная категория тяжести труда?
19. Что означает интегральный показатель тяжести труда, его предназначенность?
20. Для чего составляется *карта условий труда на рабочем месте*?
21. По каким направлениям осуществляется улучшение условий труда (приведите 4-5 основных направлений)?
22. Объясните понятия «безопасность организации» и «система безопасности организации».
23. Какие существуют виды безопасности (назовите)?
24. Что входит в представления об экологической безопасности?
25. Поясните содержание понятия «безопасность труда и здоровья персонала».
26. Что вы знаете о концепциях и рекомендациях МОТ о безопасности и гигиене труда?
27. Какими документами руководствуются менеджеры предприятий по регламентации безопасных и здоровых условий труда?

28. Что называется *травмой*?
29. Что называется *несчастливым случаем на производстве*?
30. Что называется *профессиональным заболеванием*?
31. Для чего разрабатываются комплексные планы мероприятий по безопасности и охране труда? Насколько они необходимы и обязательны для каждой организации?
32. Какие имеются возможности и методы для предотвращения несчастных случаев на производстве?
33. Объясните, каким образом надо учитывать человеческий фактор в управлении безопасностью и охраной труда?
34. Назовите *три типичные группы* работников предприятия, с которыми могут произойти несчастные случаи.
35. Каким образом ведется обучение сотрудников правилам безопасного труда?
36. Какие существуют формы и методы контроля за соблюдением правил безопасного труда и охраны здоровья работников?

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
2. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0105-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434>

### Дополнительная литература

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11676>
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
4. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>