

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Факультет истории и права
Кафедра истории и археологии

Шевелева О.В.

Методические указания для выполнения
практических работ по дисциплине
ИСТОРИЯ
для студентов направления подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Тула 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Примерная тематика семинарских занятий..... | 3 |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 5 |
| Список научных передач и фильмов, рекомендованных для самостоятельного просмотра студентами | 7 |
| Задания для самостоятельной работы студентов..... | 9 |
| Задания для подготовки учебных проектов (презентаций) | 13 |
| Перечень вопросов для подготовки к зачету..... | 15 |
| Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения дисциплины..... | 17 |
| Список литературы | 24 |
| 7.1. Основная литература..... | 24 |
| 7.2. Дополнительная литература | 24 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 24 |

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История» и «Обществознание» в средней школе.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по всеобщей и отечественной истории в пределах программ средней школы;

- умениями поиска, анализа и толкования исторической и политической информации;

- навыками работы с компьютером.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о движущих силах и закономерностях исторического развития России и мира;

умения анализировать исторические источники, определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;

навыки формирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире

1. Этапы образования государства в свете современных научных знаний. Особенности становления государственности в России и странах Западной Европы.

2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходство и различия.

3. Проблемы взаимоотношений Древней Руси с соседними государствами в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Тема 2. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье

1. Политическая раздробленность Руси в XII- XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средневековой Европе.

2. Борьба русского народа против иноземных захватчиков (XIII – XIV вв.).

3. Особенности формирования русского централизованного государства в XIV – XV вв.

Тема 3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Занятие 1.

1. Европа в период позднего средневековья и раннего Нового времени: изменения в экономике, политике, социальной структуре общества.
2. Основные черты эпохи Возрождения в странах Западной Европы.
3. Реформация: ее экономические, политические и социокультурные последствия.

Занятие 2.

1. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана IV Грозного. Формирование сословно-представительной монархии.
2. «Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал в России.
3. Первые Романовы в истории России: экономические, политические и социальные изменения в жизни страны.
4. Новые явления в экономике России в XVII в.

Тема 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Занятие 1

1. Процесс модернизации в странах Запада в XVIII – XIX вв.: Просвещение, промышленный переворот, демократизация политических структур.
2. Война английских колоний за независимость. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
3. Великая французская революция и ее значение. Революция 1848-1849 гг. в Европе.
4. Объединение Германии. Объединение Италии.

Занятие 2

1. Россия в период Петровских преобразований. Завершение процесса формирования абсолютизма в России.
2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
3. Александр I и реформы первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
4. Великие реформы Александра II и их значение.
5. Консервативные тенденции в период правления Николая I, Александра III.

Тема 5. Россия и мир в XX веке
Занятие 1

1. Страны Запада и России в конце XIX – начале XX века: особенности экономического, политического и социального развития.
2. Первая мировая война 1914-1918 гг.: предпосылки, основные этапы, итоги
3. Революционные события в России, странах Востока и Западной Европы в первые десятилетия XX века.
4. Мировой экономический кризис в странах Западной Европы в конце 1920-х – начале 1930-х гг. и пути выхода из него (буржуазный реформизм на примере «Нового курса» Ф. Рузвельта, тоталитаризм, Народный фронт во Франции, Испании).
5. Курс на строительство социализма в СССР. Первые пятилетние планы. Становление административно-командной системы в стране.

Занятие 2

1. Расстановка политических сил на мировой арене накануне Второй мировой войны. Начало войны. «Странная война» на Западе и ее конец. Капитуляция Франции. «Битва за Англию». Установление германского господства в Европе.
2. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.). Победа СССР в войне – ее итоги и уроки.
3. Основные этапы в развитии международных отношений в 1945 – 1991 гг.
4. Проблемы развития советского общества в 1950-1980-е годы и пути их решения. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Концепция «развитого социализма». Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.
5. Попытки всесторонней модернизации советского общества («перестройки») при М.С. Горбачеве. Распад СССР.

Тема 6. Россия и мир в XXI веке

1. Последствия распада СССР для мирового развития. Россия в 90-е гг. XX века. Б.Н. Ельцин.
2. Россия в начале XXI века, курс на модернизацию государства и общества.
3. Современные проблемы человечества. Россия в системе современных международных отношений (глобализация, расширение рамок ЕС и НАТО на восток, проблема создания многополярного мира, проблема международного терроризма).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической

литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

Лекции направлены на знакомство студентов с основными проблемами в изучении истории тульского края и раскрытие культурно-исторического своеобразия региона. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с историческими и географическими картами.

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных

сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняет учебно-исследовательские проекты по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

СПИСОК НАУЧНЫХ ПЕРЕДАЧ И ФИЛЬМОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОСМОТРА СТУДЕНТАМИ

По истории России:

- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Об истоках Руси» (*Андрей Петров, ответственный секретарь Российского исторического общества; Андрей Доронин, научный сотрудник Германского исторического института в Москве*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Византия и Русь» (*Сергей Иванов, профессор НИУ-ВШЭ; Павел Кузенков, доцент МГУ*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Господин Великий Новгород» (*Н. Борисов, доктор исторических наук, заведующий кафедрой исторического факультета МГУ; П. Лукин, ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Орда» (*Дмитрий Володихин, доктор исторических наук, профессор МГУ; Юрий Селезнев, доктор исторических наук, профессор Воронежского государственного университета*);
- **tvkultura.ru /Academia/** В. Янин «Человек XIII века»;
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Иван III и возвышение Москвы» (*Николай Борисов, профессор МГУ, автор книги об Иване III в серии ЖЗЛ; Дмитрий tvkultura.ru /Власть факта/ - tvkultura.ru /Власть факта/* «Чем была опричнина?» (*Дмитрий Лисейцев, доктор исторических наук; Андрей Каравашкин, доктор филологических наук*);
- **tvkultura.ru /Academia/** С. Шмидт «Иван Грозный глазами современников»

- **tvkultura.ru /Власть факта/** «История раскола» (*Алла Глинчикова, профессор Московского педагогического государственного университета; Алексей Муравьев, доцент Высшей школы экономики*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Явился Петр» (*доктор исторических наук Дмитрий Володихин, кандидат исторических наук Андрей Гуськов*);
- **tvkultura.ru /Academia/** Ю. Пивоваров «Русский XIX век»;
- **tvkultura.ru /Academia/** Спецкурс «Государи Российские». Павел I и Александр I;
- **tvkultura.ru /Academia/** Спецкурс «Государи Российские». Николай I;
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Крымская война» (*доценты исторического факультета МГУ Оганес Маринин и Максим Шевченко*);
- **tvkultura.ru /Academia/** Спецкурс «Государи Российские». Александр II;
- **tvkultura.ru /Academia/** Спецкурс «Государи Российские». Александр III;
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Сергей Витте и модернизация России» (*доктора исторических наук Александр Пыжиков и Валерий Степанов*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Великая война и распад империи» (*доктор исторических наук Алексей Миллер; доктор исторических наук Кирилл Соловьёв*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Февральская революция» (*Борис Колоницкий, доктор исторических наук, профессор Европейского университета в Санкт-Петербурге; Федор Гайда, кандидат исторических наук, доцент МГУ*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Белое движение» (*доктора исторических наук Василий Цветков и Руслан Гагкуев*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Поместный собор. Восстановление патриаршества» (*Павел Кузенков, доцент исторического факультета МГУ; Александр Рудаков, руководитель экспертного совета Всемирного русского народного собора*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Как рождалась перестройка» (*Андрей Колганов - доктор экономических наук; Александр Шубин - доктор исторических наук*).

- **tvkultura.ru /Academia/** А. Чубарьян «Россия: XX век»;
- **tvkultura.ru /Academia/** А. Сиренов «Подделки исторических источников в России».

По Всеобщей истории:

- **tvkultura.ru /Academia/** Н. Басовская «Зарождение средневековой цивилизации»;
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Крестовые походы» (*доктор исторических наук, руководитель центра в Институте всеобщей истории РАН Светлана Лучицкая; доктор исторических наук, доцент МГУ Светлана Близнюк*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Реформация: полтысячелетия спустя» (*Алексей Юдин, историк церкви, доцент РГГУ; Арина Лазарева, доцент МГУ*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Тридцатилетняя война и Вестфальский мир» (*доценты исторического факультета МГУ Арина Лазарева и Екатерина Романова*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Империя Бисмарка» (*Глеб Мусихин, профессор НИУ-ВШЭ; Василий Дударев, старший научный сотрудник ИВИ РАН*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Новый курс Рузвельта» (*Юрий Роголев, доцент МГУ; Владимир Печатнов, профессор МГИМО*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Вместе с Францией: Шарль Де Голль» (*Юрий Рубинский, руководитель Центра французских исследований Института Европы РАН; Евгения Обичкина, профессор МГИМО*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Уроки испанской трагедии» (*Андрес Ландабасо Ангуло, профессор РЭА им. Плеханова; Александр Шубин, доктор исторических наук*);
- **tvkultura.ru /Власть факта/** «Две Кореи» (*Константин Асмолов, востоковед, ведущий научный сотрудник Центра корейских исследований Института Дальнего Востока РАН; Александр Воронцов, заведующий отделом Кореи и Монголии Института востоковедения РАН*).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел 1.

Задание 1. Заполните таблицу «Союз племен и государство: в чем черты сходства и различия».

| | Союз племен | Государство |
|----------|-------------|-------------|
| Различия | - - - | - - - |
| Общее | - - - | |

Задание 2. Составьте развернутый план «Великое переселение народов и его роль в становлении раннесредневековых государств».

Задание 3. Заполните таблицу «Доводы сторонников и противников норманнской теории».

| «Норманнская» теория | «Антинорманнская» теория |
|----------------------|--------------------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Задание 4. Какие точки зрения существуют относительно понятия термина «Русь».

Раздел 2

Задание 1. В чем проявилось начало развития капитализма в Западной Европе в конце XV – начале XVI вв.?

Задание 2. Укажите основные тенденции, характерные для развития Западной и Центральной Европы в XVI в. Почему различия с Россией с этого времени приобрели принципиальный характер?

Задание 3. Как складывалось российское самодержавие и в чем его отличия от европейского абсолютизма?

Задание 4. В чем проявилось начало развития капитализма в Западной Европе в конце XV – начале XVI вв.?

Задание 5. Выделите основные тенденции экономического и политического развития России и стран Западной Европы в XVII веке.

| | Западная Европа XVII в. | Россия в XVII в. |
|------------------------|-------------------------|------------------|
| Экономическое развитие | | |
| Политическое развитие | | |

Задание 6. Выделить основные тенденции развития культуры в странах Западной Европы и России в XVII в.: общее и особенное.

Раздел 3

Задание 1. Сравните социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и России в XVIII веке. Выделите общее и различие.

| | Зап. Европа в XVIII в. | Россия в XVIII в. |
|---|------------------------|-------------------|
| Социально-экономическое развитие (общее и различия) | | |
| Политическое развитие (общее и различия) | | |

Задание 2. Охарактеризуйте положение крестьян в европейских государствах и в России в XVIII веке.

| Положение крестьян в Европе в XVIII в. | Положение крестьян в России в XVIII в. |
|--|--|
| - | - |
| - | - |

Задание 3. Сравните политику «просвещенного абсолютизма» в России и Западной Европе: концепция и ее реализация.

| Политика «просвещенного абсолютизма» в Западной Европе | Политика «просвещенного абсолютизма» в России |
|--|---|
| - | - |
| - | - |

Задание 4. Составьте развернутый план по теме: «Военно-политические и дипломатические отношения России и стран Западной Европы» в XVIII – XIX вв.

Задание 5. Выделите особенности «прусского» и «американского» пути капиталистической эволюции сельского хозяйства.

| «Прусский» путь развития в сельском хозяйстве | «Американский» путь развития в сельском хозяйстве |
|---|---|
| - | - |
| - | - |

Задание 6. Заполните таблицу «Международные кризисы накануне Первой мировой войны».

| Дата и название кризиса | Страны-участницы | Суть кризиса | Результаты |
|-------------------------|------------------|--------------|------------|
| | | | |

Задание 1. Сравните экономическое развитие стран Западной Европы и России в конце XIX – начале XX вв. Выделите общее и особенное.

| Линии сравнения | Англия | Франция | Германия | США | Россия |
|--|--------|---------|----------|-----|--------|
| Основные отрасли промышленности | | | | | |
| Развитие сельского хозяйства | | | | | |
| Развитие новых отраслей промышленности | | | | | |
| Внедрение новых технологий | | | | | |

Задание 2. Заполните таблицу «Основные военные действия и события на фронтах Первой мировой войны».

| Даты | Западный фронт | Восточный фронт | Азия и Африка |
|------|----------------|-----------------|---------------|
| 1914 | | | |
| 1915 | | | |
| 1916 | | | |
| 1917 | | | |
| 1918 | | | |

Задание 3. Составьте развернутый план по теме «Международные отношения в 20-е годы XX в.».

Задание 4. Выделите сходные и различные черты итальянского фашизма и немецкого нацизма.

Задание 5. Заполните таблицу «Политика европейских государств и СССР в 1930-е гг.».

| Государство | Цели его политики | Основные действия | Результаты |
|-------------|-------------------|-------------------|------------|
| | | | |

Задание 6. Заполните таблицу «Акты агрессии накануне Второй мировой войны и Великой Отечественной войны».

| Год | Регион мира | Участники | Итоги |
|-----|-------------|-----------|-------|
| | | | |

Задание 7. Составьте синхронистическую таблицу «На фронтах Второй мировой войны».

| Дата | Западный | Советско- | Средиземномо | Тихий |
|------|----------|-----------|--------------|-------|
| | | | | |

| | фронт | германский фронт | рье и Африка | океан и Азия |
|--|-------|------------------|--------------|--------------|
| | | | | |

Задание 8. Составьте развернутый план по теме: «Основные этапы и события международных отношений в конце 40-х – 90-х гг. XX века».

Задание 9. В чем заключались отличия основных общественно-политических процессов, происходивших после войны на Западе и в СССР? Были ли между ними сходные черты?

Задание 10. Составьте развернутый план по теме: «Основные этапы европейской интеграции во второй половине XX века».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)

1. Особенности становления государственности в странах Запада, Востока и России.
2. Древнерусская культура IX-XII вв.
3. Феодалная раздробленность в Западной Европе и на территории Руси: общие черты и особенности.
4. Ордынское нашествие и дискуссия о его сущности и последствиях.
5. Формирование централизованных государств в странах Западной Европы и России: черты сходства и различия.
6. Культурное пространство Евразии в XIII-XV вв.
7. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения.
8. Реформация и ее последствия.
9. Первые буржуазные революции в Европе.
10. Европейский абсолютизм и восточная деспотия в XVI- XVIII вв.
11. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.
12. Культура России в XVII веке.
13. Модернизация в странах Запада в XVIII-XIX вв.
14. Запад: от Просвещения к революциям в Северной Америке и Франции.
15. Культура России в XVIII в.
16. Европейские революции середины XIX в. и их историческое значение.
17. Проекты либеральных реформ Александра I.
18. Выдающиеся полководцы Отечественной войны 1812 г.
19. Политический режим при Николае I: государственный консерватизм.
20. Великие реформы Александра II в 1860-1870 гг. и их значение.
21. Культурное пространство Российской империи в XIX в.
23. Основные черты социально-экономического развития ведущих держав мира в конце XIX - начале XX вв.
24. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX- начале XX вв. С.Ю. Витте.
25. «Серебряный век» российской культуры.
26. Международные отношения в конце XIX- начале XX вв.
27. Первая российская революция. Начало парламентаризма в России.

28. Первая мировая война 1914-1918 гг.: основные этапы, итоги.
29. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков.
30. Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
31. Переход советской России к новой экономической политике. Образование СССР.
32. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
33. Курс на строительство социализма в СССР. Советская страна в годы индустриализации.
34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР, ее итоги и последствия.
35. Развитие культуры в СССР в 1918-1930-е гг.
36. Создание административно-командной системы в СССР.
37. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
38. Причины, основные этапы и итоги Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.
40. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе и его роль в достижении Победы над фашизмом.
41. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
42. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.)
43. «Оттепель» в СССР: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
44. Реформы середины 1960- гг. в Советском Союзе. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии (начало 1970-х гг. – середина 1980-х гг.).
45. «Перестройка» в СССР и ее итоги. Распад СССР.
46. Культура в СССР в 1945-1991 гг.
47. Итоги реформ в Китае (конец 1970-х гг. – начало XXI в.).
48. Россия на пути реформ (1991-2000 гг.).
49. Модернизация общественно-политических отношений в России в 2000-2014 гг.
50. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI века.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Источники по отечественной истории.
2. Средневековье как стадия исторического процесса. Феодализм в Западной Европе и соци-ально-экономический строй стран Востока и на Руси в VIII – XIII вв.
3. Восточные славяне в древности VIII – X вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.
4. Эволюция древнерусской государственности в X – XII вв.
5. Политическая раздробленность в XII– XIII вв. и ее причины. Альтернативы развития русских земель в период феодальной раздробленности (Владимиро- Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля).
6. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазарский каганат, Волжская Булгария.
7. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в. Взаимоотношения русских земель и Золотой Орды.
8. Особенности формирования русского централизованного государства в XIV – XV вв. Основные центры будущего объединения русских земель. Возвышение Москвы. Этапы создания единого русского государства.
9. Развитие русской культуры в X–XVII вв.
10. Эпоха Возрождения. Реформация, ее причины и последствия.
11. Великие географические открытия: причины, основные события, последствия.
12. Начало Нового времени в Западной Европе. Первые буржуазные революции.
13. Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития Руси.
14. «Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Шведская и польская интервенция. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Окончание смуты.
15. Первые Романовы на престоле. Соборное уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией. Война с Польшей.
16. XVIII век в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Европейские революции XVIII – XIX вв.
17. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
18. Эпоха «дворцовых переворотов»
19. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Присоединение Крыма и других территорий на юге. Участие России в разделе Польши.
20. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
21. Крестьянский вопрос в России: этапы решения. Реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. и их значение.

22. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Победа антинаполеоновской коалиции. Венский конгресс и «Священный союз».
23. Социально-экономическое и политическое развитие Европы во второй половине XIX в. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
24. Русская культура в XVIII – XIX вв.
25. Социально-экономическое развитие ведущих мировых держав в конце XIX – начале XX вв. Формирование колониальной системы.
26. Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание военно-политических блоков.
27. Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы экономического и политического развития. Александр III. Николай II.
28. Революция 1905-1907 г.: причины, основные этапы, итоги.
29. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в 1905-1914 гг. Государственные Думы: первый опыт парламентаризма.
30. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
31. Революционный процесс в России в 1917 году: от Февраля к Октябрю.
32. Особенности международных отношений в межвоенный период (1918-1939 гг.). Лига Наций.
33. Политические, социальные, экономические предпосылки формирования нового строя в Советской России. Первые декреты Советской власти.
34. Гражданская война на территории России (1918-1922 гг.).
35. Политический кризис начала 20-х гг. XX века в Советской России. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Внешняя политика России в 1920-е гг.
36. Строительство социализма в СССР. Индустриализация и коллективизация. Первые пятилетки и их итоги.
37. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.
38. Установление нацистского режима в Германии.
39. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение.
40. Народные фронты в Европе (Франция, Испания).
41. Советская внешняя политика в 30-е годы XX века. Современные дискуссии о международном кризисе 1938 – 1939 гг.
42. Причины и периодизация Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Капитуляция Франции. «Битва за Англию». Установление господства Германии в Европе.
43. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война советского народа, ее основные этапы и итоги.
44. Капитуляция нацистской Германии. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.
45. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла и раскол Европы. Создание НАТО и Организации Варшавского Договора.
46. Создание Совета Экономической Взаимопомощи и ОВД,

47. Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере.
48. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. и его последствия. Война США во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.
49. Страны Восточной Европы в 1950-1960-е гг. Кризисные явления в этих странах. События 1968 г. в Чехословакии.
50. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада и Востока в 1945 – 1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур.
51. Л.И. Брежнев. Реформы середины 1960-х гг. в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в начале 70-х – середине 80-х гг. XX в.
52. Попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели, основные этапы и итоги «перестройки» в СССР. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
53. Современные проблемы человечества. Процесс глобализации. Развитие интеграционных процессов в современном мире. Создание Европейского Союза, НАФТА и других интеграционных объединений.
54. Россия в 1990-е годы. Экономические и политические реформы. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти. Конституция 1993 г. Россия и СНГ. Военно-политический кризис в Чечне.
55. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Расширение ЕС и НАТО на Восток. Агрессия НАТО против Югославии. События 11 сентября 2001 г. Агрессия США в отношении Ирака». Арабская весна» и возникновение ИГИЛ. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
56. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Внешняя политика РФ на современном этапе.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. В Древней Руси смердом назывался
 - 1) холоп, обрабатывающий землю князя
 - 2) отпущенный на свободу раб
 - 3) свободный земледелец – общинник
 - 4) младший дружинник
2. Негативным последствием дробления Древнерусского государства на независимые княжества и земли было (и)
 - 1) сокращение количества городов
 - 2) ослабление торговых связей со странами Востока и Запада
 - 3) сокращение численности населения
 - 4) феодальные междоусобицы

3. О ком в летописи сказано: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его»?
- 1) о Батые
 - 2) о хане Кончаке
 - 3) о князе Игоре
 - 4) об Иване Калите
4. Последовательная ориентация московских князей на Орду проявилась при князе
- 1) Данииле Александровиче
 - 2) Иване Калите
 - 3) Юрии Даниловиче
 - 4) Симеоне Гордом
5. К памятникам культуры XIV в. относятся:
- 1) "Домострой", Покровский собор в Москве
 - 2) "Задонщина", белокаменный кремль в Москве
 - 3) "Троица" Андрея Рублева, Успенский собор Московского Кремля,
 - 4) "Сказание" Авраамия Палицына, церковь Рождества Богородицы в Путинках
6. В Московском государстве XV-XVI вв. поместьем называлось
- 1) место постоянного проживания дворянина
 - 2) земельное владение, предоставленное на условии службы
 - 3) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству
 - 4) форма церковной собственности на землю
7. В честь взятия Казани построен (а)
- 1) храм Василия Блаженного в Москве
 - 2) Казанский собор на Красной площади в Москве
 - 3) церковь Вознесения в селе Коломенском
 - 4) Новодевичий монастырь
8. "Избранной Радой" во времена Ивана Грозного называли
- 1) Земский собор
 - 2) боярскую думу в период реформ
 - 3) неформальный кружок реформаторов при царе
 - 4) оппозиционную царю группу бояр
9. Одна из причин неудач русской армии в годы Ливонской войны было (и)
- 1) оружие, технически менее совершенное, чем европейское
 - 2) нежелание дворян воевать в Ливонии
 - 3) введение опричного террора
 - 4) набеги казанских татар
10. Во главе первопроходцев в ходе колонизации Сибири шли
- 1) крестьяне
 - 2) казаки и приказные люди
 - 3) странствующие монахи
 - 4) каторжники

11. Какое событие означало окончательное юридическое оформление крепостного права в России?
- 1) введение "Юрьева дня"
 - 2) введение "заповедных лет"
 - 3) установление бессрочного сыска беглых крестьян
 - 4) введение "урочных лет"
12. В Московской Руси XVI-XVII вв. орган сословного представительства, обеспечивавший связь центра и мест –
- 1) Боярская дума
 - 2) Разрядный приказ
 - 3) Земский собор
 - 4) Уложенная комиссия
13. Церковная реформа патриарха Никона, приведшая к расколу русской православной церкви, проходила в (во)
- 1) второй половине XVI в.
 - 2) второй половине XVII в.
 - 3) начале XVIII в.
 - 4) первой четверти XIX в.
14. Причиной гибели Лжедмитрия I в период Смуты стал (о) (а)
- 1) восстание И. Болотникова
 - 2) разочарование войска самозванца в своем вожде
 - 3) измена П. Басманова
 - 4) боярский заговор
15. Какой ряд дат отражает вехи формирования политического строя России в XVII в.?
- 1) 1632-1634, 1654-1667, 1686
 - 2) 1650, 1668-1676, 1670-1671
 - 3) 1650, 1667, 1671
 - 4) 1613, 1649, 1653
16. Мануфактура – это
- 1) большое предприятие, выпускающее продукцию на рынок и использующее только наемный труд
 - 2) крупное ручное производство с разделением труда
 - 3) производство с использованием машинного труда
 - 4) предприятие, находящееся исключительно в частной собственности
17. Первые европейские революции произошли в (во)
- 1) Франции и США
 - 2) Германии и Италии
 - 3) Австрии и Венгрии
 - 4) Нидерландах и Англии
18. По "Табелю о рангах" высшим классным чином штатской службы являлся
- 1) коллежский асессор
 - 2) канцлер
 - 3) статский советник

- 4) надворный советник
19. Сражение, означавшее перелом в ходе Северной войны 1700-1721 гг. –
- 1) взятие Нарвы
 - 2) бой у деревни Лесной
 - 3) Полтавский бой
 - 4) Гангутское морское сражение
20. Государственные органы, ведавшие отраслевым управлением, введенные Петром I, –
- 1) коллегии
 - 2) приказы
 - 3) министерства
 - 4) секретные комитеты
21. В первой четверти XVIII в. русская армия стала укомплектовываться рядовым составом на основе
- 1) всеобщей воинской обязанности
 - 2) наследственной поземельной службы
 - 3) добровольного найма
 - 4) рекрутской повинности
22. Одной из черт политики "просвещенного абсолютизма" Екатерины II было
- 1) ослабление крепостного гнета
 - 2) строительство нового флота
 - 3) создание Уложенной комиссии
 - 4) уменьшение привилегий дворянства
23. Какой указ Александра I можно рассматривать как первый шаг к отмене крепостного права
- 1) Указ о вольных хлебопашцах
 - 2) Указ о покупке незаселенных крестьянами земель
 - 3) Указ о запрете продавать крепостных крестьян на ярмарках
 - 4) Указ, разрешающий крестьянам жаловаться на помещиков
24. Московское направление стало главным для войск Наполеона, потому что
- 1) Москва – крупный промышленный центр
 - 2) Москва – первопрестольная
 - 3) захватить Москву – значило поразить Россию в самое сердце
 - 4) к Москве отходила отступающая русская армия
25. Венский конгресс (1814) привел к
- 1) убийству Павла I
 - 2) возникновению Священного Союза
 - 3) разделу Европы на сферы влияния между Россией и Францией
 - 4) закреплению за Россией Северного Причерноморья
26. "Конституция" Н. Муравьева предполагала установление в России
- 1) абсолютной монархии
 - 2) президентской республики
 - 3) парламентской республики

4) ограниченной монархии

27. Для внутренней политики Николая I было характерно

1) ослабление цензуры

2) последовательная борьба с революционным и либеральным общественным движением

3) отмена сословных привилегий дворянства

4) поощрение общественного самоуправления

28. Что общего было в мировоззрении западников и славянофилов?

1) признание необходимости созыва Земского Собора

2) восхищение реформаторской деятельностью Петра I

3) признание необходимости скорейшей отмены крепостного права

4) убеждение в превосходстве православия над католицизмом

29. К реформам Александра II *не* относится

1) реформа Сената

2) освобождение помещичьих крестьян из крепостной зависимости

3) судебная реформа

4) земская реформа

30. Россия по многим количественным показателям в области промышленности и внешней торговли в начале XX века занимала

1) 2 место

2) 3 место

3) 4-5 место

4) 6-7 место

31. О начале российского парламентаризма в начале XX века свидетельствует

1) Манифест Николая II от 17 октября 1905 г.

2) Созыв Государственного совета

3) Деятельность Государственных Дум

4) Созыв Учредительного собрания

32. Политика, проводимая правительством большевиков в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, – это

1) политика поддержки основной массы населения – крестьянства

2) политика, направленная на экономию денежных средств

3) политика "военного коммунизма"

4) новая экономическая политика

33. СССР был образован

1) 10 июля 1918 г.

2) 15 ноября 1920 г.

3) 30 декабря 1922 г.

4) 5 декабря 1936 г.

34. Для выхода США из мирового экономического кризиса президент Ф. Рузвельт

1) разрешил вывоз золота за границу

2) принял закон о восстановлении промышленности

3) ограничил деятельность фермерских хозяйств

- 4) запретил забастовки рабочих
35. Тоталитарные режимы в 1930-е годы существовали в
- 1) Венгрии и Румынии
 - 2) Польше и Болгарии
 - 3) Югославии и Албании
 - 4) Италии и Германии
36. Захват нацистской Германией Австрии произошел в
- 1) 1933 г.
 - 2) 1934 г.
 - 3) 1935 г.
 - 4) 1938 г.
37. План нападения нацистской Германии на Советский Союз имел кодовое название
- 1) 1. Барбаросса
 - 2) 2. Сатурн
 - 3) 3. Тайфун
 - 4) 4. Цитадель
38. Началом складывания антигитлеровской коалиции следует считать
- 1) выступление У. Черчилля 22.06.1941 г. по радио с призывом к организации помощи СССР
 - 2) англо-советское соглашение о совместных действиях (июль 1941 г.)
 - 3) распространение на СССР американского закона о ленд-лизе (ноябрь 1941 г.)
 - 4) присоединение СССР к Атлантической хартии (сентябрь 1941 г.)
 - 5) вступление США во Вторую мировую войну (декабрь 1941 г.)
39. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны завершился в
- 1) 1.1942 г.
 - 2) 2.1943 г.
 - 3) 3.1944 г.
 - 4) 4.1945 г.
40. Открытие второго фронта в Европе произошло в
- 1) 12 мая 1943 г.
 - 2) 6 июня 1944 г.
 - 3) 2 мая 1945 г.
 - 4) 2 сентября 1945 г.
41. Встреча советских и американских войск на Эльбе состоялась
- 1) 25 февраля 1945 г.
 - 2) 25 апреля 1945 г.
 - 3) 2 мая 1945 г.
 - 4) 8 мая 1945 г.
42. Начало "холодной войны" обычно связывают с
- 1) "доктриной Трумэна
 - 2) атомной бомбардировкой американцами японских городов Хиросимы и Нагасаки

- 3) введением в действие "плана Маршалла"
 - 4) фултонской речью У. Черчилля
43. Корейская война (1950 – 1953 гг.) закончилась
- 1) капитуляцией Северной Кореи
 - 2) капитуляцией Южной Кореи
 - 3) заключением мирного договора между Северной и Южной Кореей
 - 4) подписанием соглашения о перемирии между Северной и Южной Кореей
44. Первая в мире советская атомная электростанция была построена в
- 1) г. Мурманске
 - 2) г. Смоленске
 - 3) г. Новосибирске
 - 4) г. Обнинске
45. Первый в мире искусственный спутник Земли был запущен в СССР в
- 1) 1949 г.
 - 2) 1957 г.
 - 3) 1959 г.
 - 4) 1961 г.
46. В период Карибского кризиса (1962 г.) в обмен на вывод советских ядерных ракет с территории Кубы президент США согласился
- 1) вывести американские ракеты из ФРГ
 - 2) прекратить подрывную деятельность против СССР радиостанций "Голос Америки", "Свобода"
 - 3) вывести американские ракеты с территории Турции
 - 4) произвести обмен арестованного советского разведчика Р. Абеля на американского летчика Пауэрса со сбитого над территорией СССР самолета
47. Термин «разрядка напряженности» стал популярным в отношениях между СССР и Западом
- 1) первые годы после окончания Второй мировой войны
 - 2) в период хрущевской "оттепели"
 - 3) в период правления Л.И. Брежнева
 - 4) в период горбачевской "перестройки"
48. Начало реформы политической системы в СССР было положено решением
- 1) XXVII съезда КПСС (1986 г.)
 - 2) январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС
 - 3) XIX партконференции (1988 г.)
 - 4) XXVIII съезда КПСС (1990 г.)
49. Приватизация государственной собственности в России началась с
- 1) раздачи населению приватизационных чеков ("ваучеров")
 - 2) передачи в частные руки предприятий сферы услуг и торговли
 - 3) передачи в частные руки предприятий тяжелой промышленности
 - 4) создания кооперативов

50. Президентом РФ В.В. Путиным для реализации ключевых направлений политики России был подписан пакет указов, получивших название «майских»

- 1) в 2000 г.
- 2) в 2006 г.
- 3) в 2007 г.
- 4) в 2012 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

1. Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

7.2. Дополнительная литература

1. История России – органическая часть истории человечества: учебник. Ч 1. Древняя и Средневековая Русь / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
2. История России – органическая часть истории человечества: учебник. Ч 2. Россия в Новое время / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>
3. История России XX - начала XXI века. В 2 т.- Т. 1. 1900-1941.: учебник для академического бакалавриата / под ред. Д. О. Чуракова. - М.: Юрайт, 2015. - URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?0&id=urait.content.D4C5ECF3-2EE8-4C87-B652-C995CF9792D3&type=c_pub
4. Новейшая история России. 1914-2015: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2016. - URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?2&id=urait.content.C6FA62AB-D397-4AC5-BAA6-F45E8A0D2CA5&type=c_pub
5. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие / О. У. Девлетов. - М.: Директ-Медиа, 2015. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256592
6. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2016. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.131FE9A2-EE1E-46C9-91C9-833512946EA7&type=c_pub

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---------------|
| Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. | http://moodle.tsput.ru | Свободный, |

| | | |
|---|---|---|
| Толстого | | для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация |
| Научная электронная библиотека « <i>eLIBRARY.RU</i> » | http://elibrary.ru/defaultx.asp | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». | www.biblioclub.ru | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний. | http://www.biblio-online.ru | Неограниченный доступ |