

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2024 – 2027 ГОДЫ**

Рассмотрено и одобрено ученым советом ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»  
26 сентября 2024 года (протокол № 12).

**Тула – 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания ТГПУ им. Л.Н. Толстого определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Рабочая программа воспитания университета разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на основе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе высшего образования. Рабочая программа воспитания ТГПУ им. Л.Н. Толстого направлена на воспитание студента и формирования у него традиционных российских духовных ценностей, правил и норм поведения в российском обществе; обеспечения готовности к саморазвитию, поддержки мотивации студента к познанию и обучению; развития социально-значимых качеств личности, в том числе приобщения студента к ценностям профессии, на решение задач по созданию условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Активное включение студентов в реализацию программы является важнейшим средством их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), а также усиления практикоориентированности педагогического образования.

### **Раздел 1. Общие положения**

#### **1.1. Нормативная правовая база**

Рабочая программа воспитания ТГПУ им. Л.Н. Толстого (далее – Университет) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи
- Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, получения образования обучающимися с ОВЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указа Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»;
- Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.);
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.)).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Примерной программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной Российской академией образования (2023 г.)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (2018г.)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТГПУ им ЛН Толстого (2016г)
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## **1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования**

В основу Рабочей программы воспитания университета положен комплекс **методологических подходов**, включающий в себя личностно-социальный, аксиологический, деятельностный, системный, событийный.

ТГПУ им. Л.Н. Толстого относится к системе высшего образования и осуществляет образовательную деятельность по реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), целью которого является единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; духовно-нравственное развитие и воспитание.

Базовыми принципами организации воспитания в университете являются:

- Принцип системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ТГПУ им Л.Н. Толстого (содержательной, процессуальной и организационной);
- Принцип природосообразности устанавливает, что эффективное воспитание должно

быть основано на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, строиться сообразно природе молодого человека, с учетом его возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей, соотноситься с ними и теми задачами, которые решает студент на данном этапе своего развития, сохраняя потенциальную возможность самоизменения в течение всей жизни.

- Принцип культуросообразности связан с тем, что воспитание должно основываться на ценностях российской культуры и строиться в соответствии с нормами российского общества, с учетом его традиций, а также культурных особенностей участников воспитательного процесса ТГПУ им Л.Н. Толстого.

- Принцип центрации воспитания на развитии личности, предполагает ориентацию на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в данном обществе, на развитие социальной, профессиональной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

- Принцип полисубъектности предполагает, что эффективное воспитание в ТГПУ им Л.Н. Толстого должно быть основано на согласовании действий различных его субъектов: преподавателей, сотрудников и студентов, молодежных объединений, СМИ, общественных организаций, органов власти и т.п.

- Принцип событийности воспитания определяет, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь студентов насыщать значимыми, яркими, запоминающимися событиями, которые были бы полезны и привлекательны для студентов и обладали достаточным воспитательным потенциалом.

- Принцип вариативности направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в вузе с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентации на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности.

- Принцип воспитания в коллективе устанавливает, что в основе развития, формирования и сплочения группы людей лежит разносторонняя социально-полезная деятельность ее членов и общение между ними, что порождает систему коллективных отношений внутри вуза. Коллектив формируется и развивается, с одной стороны, под влиянием педагогических воздействий, с другой – в силу внутренних процессов самоорганизации, саморегуляции, самоуправления.

### **1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

При разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы взяты за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в вузе, включающий:

- Личностно-социальный подход – рассмотрение осуществляемого в вузе воспитания в качестве эффективной социокультурной практики, обеспечивающей личностный рост молодого человека, достижение личностной зрелости в контексте ожиданий и установок семьи, общества, государства на формирование у каждого нового поколения социально значимых качеств, социальной зрелости и гражданской позиции.

- Аксиологический подход – рассмотрение осуществляемого в вузе воспитания как процесса, содержанием которого выступают ценности, выработанные российским обществом за века его существования. Ими становятся значимые для социума объекты и явления, которые придают смысл человеческой жизни и на которые люди ориентируются в своём повседневном поведении. Ценности характеризуют людей как личностей, поэтому они становятся содержательной основой воспитания личности. Организуя процесс воспитания как процесс, направленный на формирование у студентов базовых общественных ценностей, вуз делает его

содержательно наполненным.

- Деятельностный подход – рассмотрение воспитания в вузе сквозь призму деятельности, социальной по своей природе, отвечающей определенной потребности человека, побуждаемой иерархичной системой его мотивов, реализующей его отношение к миру, обуславливающей и сопровождающей становление его личности. Только в процессе деятельности рождаются новые мотивы, в том числе и сложные социальные, связанные с результатами педагогического воздействия. В этой связи воспитание студентов в вузе может и должно осуществляться в процессе деятельности – как индивидуальной, так и совместной с другими.

- Системный подход – рассмотрение осуществляемого в вузе воспитания как системы, связи и отношения между компонентами которой позволяют ей приобрести новое качество по сравнению с совокупностью качеств ее частей. Такими компонентами выступают принципы, ценности, цели и задачи воспитания; субъекты воспитания; сферы их деятельности и используемые формы и методы воспитания; складывающиеся между ними отношения; созданная и освоенная ими воспитывающая среда, а также управление, интегрирующее все эти компоненты в целое.

- Событийный подход – рассмотрение осуществляемого в вузе воспитания как совместного бытия (со-бытия) студентов и преподавателей, основанного на единстве чувств, эмоций, переживаний по поводу происходящих с ними событий, как процесса складывания и функционирования событийных общностей, выступающих источником личностного развития студентов. Исходя из этого в процессе воспитания в вузе важна организация ярких, запоминающихся событий, в которых разворачивается «встреча» мировоззрений, ценностей, позиций различных участников таких событий.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

#### **1.4. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и личностной самореализации, формирование уважения к традиционным семейным ценностям, стремление к созидательной деятельности для удовлетворению потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Рабочая программа воспитания ТГПУ им Л.Н. Толстого призвана обеспечить преемственность национальных ценностных ориентиров, способствовать усилению роли воспитания в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов, формированию у них ценностей гражданской и национальной идентичности.

Ценностно-смысловые предпочтения в воспитательной работе в ТГПУ им Л.Н. Толстого как преобладающее отношение к содержанию будущей профессиональной деятельности, которое характеризуется степенью принятия целей, профессионально и личностно значимых для индивида, находят свое отражение в стремлении студента к реализации себя в социально - полезной деятельности уже в период обучения в вузе, а далее и непосредственно в профессиональной деятельности.

В Указе Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.). определены традиционные духовно-нравственные ценности:

- патриотизм;
- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

Реализация Рабочей программы воспитания Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого позволит усовершенствовать воспитательный процесс в соответствии со стратегическими приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания.

Целью воспитательной работы в Тульском государственном педагогическом университете им. Л. Н. Толстого следует назвать развитие личности студента на основе базовых национальных ценностей, каждая из которых раскрывается в системе нравственных представлений, отношений, мотивов деятельности, а именно:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, о продолжении рода;
- **здоровье** – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье является основным условием и залогом полноценной жизни.
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – многообразие культур и народов, прогресс человечества, толерантность, международное сотрудничество.

Для достижения поставленной цели в университете последовательно решается задача по расширению условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Основными задачами** воспитательной работы в вузе являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого;
- приобщение студенчества ТГПУ им Л.Н. Толстого к нормам морали, традиционным национальным устоям, семейным ценностям, академическим традициям;
- воспитание уважения у студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о семье, своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение у студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки,

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения у студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к семье, природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления) у студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого.

Применительно к курсу обучения студентов позволяет выделить в ней целевые приоритеты на разных этапах обучения.

1. Для обучающихся первого курса – формирование гражданской позиции студентов, ценностно-смысловых основ профессиональной педагогической деятельности; развитие социальной инициативы; бережное отношение к культурному и природному наследию, историческому прошлому своей страны; формирование культуры здоровья.

2. В качестве целевых ориентиров воспитания на втором – третьем курсах – развитие педагогических гуманистических ценностей и идеалов, чувства гордости за свою страну; формирование потребности к педагогической исследовательской деятельности, развитие проектной культуры; развитие у будущего педагога потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися; освоение современных способов педагогического взаимодействия с воспитанниками.

3. Целевые ориентиры на четвертом–пятом курсах – формирование опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня; освоение опыта использования возможностей социального окружения, семьи, информационных ресурсов в процессе воспитания обучающихся посредством вовлечения в подготовку и реализацию образовательных проектов на различных уровнях (проектов вуза, федеральных, региональных и международных проектов); включения в процессы наставничества студентов старших курсов над студентами младших курсов, активного участия в профессиональных педагогических сообществах, профсоюзах и другие.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих задач :

1) обеспечение средствами профессионального образования, просвещения, самообразования формирования мировоззрения, присвоения ценностно ориентированных социально-, профессионально- и личностно-значимых знаний;

2) инициирование формирования в студенческой среде и у каждого обучающегося в отдельности социально-значимых и ценностно-ориентированных отношений к миру, к другим людям, к себе, к учебной и профессиональной деятельности;

3) культивирование и развитие социально-значимой и ценностно-ориентированной деятельности как в вузе, так и в открытом социальном пространстве, объединяющем широкий круг субъектов воспитательных отношений.

Программа воспитания призвана сыграть системообразующую роль в процессе воспитания студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Планомерная реализация поставленных в программе задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.

## **Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

## **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Сущностными характеристиками воспитательной среды университета являются паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; и, наконец, высокий уровень общественного признания социальной общности, сложившейся в университете.

Сложившаяся в университете воспитательная среда, обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих учителей. Во всех подразделениях университета созданы специальные условия для трансляции воспитательной среды поступившим в вуз первокурсникам.

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого располагается в историческом центре Города-героя Тулы, прославленного своими трудовыми и боевыми подвигами, культурным наследием.

Воспитательная работа в ТГПУ им. Л. Н. Толстого является приоритетным видом деятельности, направленным на формирование и развитие личности студента, предусматривающим организацию научно обоснованного, целостного воспитательного процесса в единстве с саморазвитием личности студента.

Проблема сохранения исконных народных идеалов и лучших традиций занимает ведущее место в воспитательной системе ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Ценностные основания и установки связаны с воспитанием подлинного гражданина России, человека высокой духовности, культуры и нравственности.

Комплекс задач, решаемых воспитательной системой, определяется формированием ценностного отношения к окружающему миру и самому себе; формированием опыта позитивной жизнедеятельности; развитием творческих способностей; индивидуальности студентов; формированием в университете коллектива как благоприятной среды для развития студентов. Результативность воспитания проявляется в наличии ценностно-смысловых позиций. Проводимые исследования свидетельствуют о том, что воспитательная среда университета является личностно значимой для студентов.

Девизом студенческого сообщества университета является духовное завещание Л. Н. Толстого «Украшай каждый день добрым делом!». Эта мысль является системообразующей идеей в ценностно-смысловом компоненте воспитательной системы вуза. Педагогический замысел основан на убеждении в том, что студенты, проживающие часть своей жизни как участники построения общности, существующей по гуманным законам. Современный подход к воспитанию включает в образовательный процесс не только обучение и воспитание, но и социально-психологическую поддержку личности и индивидуальности студента.

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого сложилась устойчивая система самоуправления. Организационная структура воспитательной системы включает в себя совокупность различных компонентов (отдел поддержки студенческих объединений и инициатив, отдел социально-педагогического сопровождения студентов, центр патриотического воспитания молодежи, центр поддержки добровольчества (волонтерства). Специфической особенностью воспитательной системы является использование в его жизнедеятельности воспитательных комплексов. Университетские воспитательные комплексы являются основой обучения культуре проектной деятельности при организации воспитательной работы с учащейся молодежью. Ярким примером воспитательного комплекса в университете является учеба студенческого актива по программе «Мы на своей земле, мы – дома!». Реализация концепции, задач внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ («Творческий портрет первокурсника», «Я иду тебе навстречу», «Вечный огонь памяти» и мн.др.). Ведущее место отводится вопросам ежегодного планирования воспитательной



работы по университету в целом и каждого структурного подразделения по отдельности. В планы работы всех структурных подразделений вуза внесены вопросы организации, анализа и оценки качества воспитательной деятельности.

**Ресурсное обеспечение** воспитательной работы ТГПУ им. Л. Н. Толстого включает в себя следующие виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое.

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего **кадрового обеспечения**. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим в себя следующие должности: проректор по воспитательной работе и социальной политике; директор департамента воспитательной работы; руководитель отдела поддержки студенческих объединений и инициатив; руководитель отдела социально-педагогического сопровождения студентов; руководитель центра поддержки добровольчества (волонтерства); педагоги-организаторы департамента воспитательной работы; заместители деканов факультетов/институтов по воспитательной работе и молодежной политике; ответственные по работе в общежитии факультетов/институтов; руководитель спортивного клуба; административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба; управляющий студенческими общежитиями студенческого городка; кураторы студенческих академических групп.

Совершенствование кадрового обеспечения направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий работников, занимающихся воспитательной деятельностью.

**Финансовое обеспечение** осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств университета, грантовых средств российского и регионального уровней.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им. Л. Н. Толстого включает в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, общественно значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей, организаторов воспитательной работы, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы университета;
- укрепление материально-технической базы университета, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе.

Работа по **информационному обеспечению** содержания программы осуществляется в соответствии с положениями Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется в видео- и фотоматериалах, размещенных на официальном сайте университета и в различных соцсетях (раздел «Воспитательная работа» на сайте университета: <https://tsput.ru/structura/dvr/>, официальная группа университета Вконтакте: <https://vk.com/tsput> ; официальная группа Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л. Н. Толстого Вконтакте: [https://vk.com/oso\\_tsput](https://vk.com/oso_tsput) ).

Одним из важнейших условий развития воспитательной системы вуза является разработка **научно-методического** обеспечения, заключающаяся в создании научно-методических

разработок, проведении конференций, «круглых столов», обучающих программ для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции учреждения. Многолетний опыт научно-исследовательской и практической работы отражен в многочисленных монографиях, научно-методических пособиях по вопросам воспитания студентов.

### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ТГПУ им. Л.Н. Толстого применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; "мозговой штурм"; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## **2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### **2.1. Примерные направления воспитательной деятельности**

В контексте определенных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей": жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России **приоритетными направлениями воспитательной работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого** определены:

#### **– 2.2.2. Направления воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого определены:

–гражданское воспитание, одной из основных задач которого является развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

–патриотическое воспитание (задача – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

–духовно-нравственное воспитание (задача - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии).

–культурно-просветительское воспитание (задача – ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества);

–научно-образовательное воспитание (задача – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в

образовательной среде);

–*Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее воспитание)* направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения. на решение задач популяризации ЗОЖ, профилактики аддикций.

–профессионально-трудовое воспитание (задача – развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности по избранному направлению);

–экологическое воспитание (задача – развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды);

*Гражданское воспитание* направление является приоритетным в воспитательной деятельности Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого. Гражданское воспитание понимается как вид целенаправленной духовно-практической деятельности по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее готовности и способности к созидательному преобразованию действительности. В качестве основного содержания данного направления воспитания выступает национальное самосознание (идентичность) как разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба; формирование национальной идентичности – формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: деятельность в молодежных объединениях, деятельность в органах студенческого самоуправления, студенческое международное сотрудничество, волонтерство.

*Патриотическое воспитание* является одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности университета. Патриотизм рассматривается как чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом, чувство гордости за своё Отечество, малую родину, где гражданин родился и рос. Патриотизм подразумевает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого на базе Центра патриотического воспитания молодежи реализуется целевая программа «Вечный огонь памяти». Решения задач культурно-патриотического, научно-патриотического, спортивно-патриотического, военно-патриотического, краеведческого направлений воспитания в университете осуществляется в рамках проектов патриотической направленности встреча поколений «Поклонимся великим тем годам», «Уроки Памяти и Славы», «Любите Россию», «Огненный рубеж», «Земля моих отцов - Отечество мое!», «Живет такой парень», «Здоровьем и силой прославим Россию!».

Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: проектная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, добровольчество (волонтерство), деятельность в молодежных объединениях, досуговая, творческая, спортивная, культурно-краеведческая, социокультурная деятельность.

*Духовно-нравственное воспитание.* Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей. Носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения, мировое сообщество.

Духовно-нравственное воспитание предполагает включение студентов в контекст национальной и мировой культуры, формирование ориентации на другого (понимание других людей, оказание им деятельной помощи), формирование способности к самопознанию и самосовершенствованию.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализуется целевая программа духовно-нравственного воспитания студентов «Восхождение к истокам», накоплен опыт по реализации социально-

педагогических проектов «Семьей дорожить, значит счастливым быть», «Дорога к храму», «Великие земляки Тульского края», «Во мне поет сама Россия», «Краса ненаглядная», «Весенняя капель».

Духовно-нравственное воспитание предполагает взаимодействие с общественными и религиозными (строго в рамках действующего законодательства) организациями, учреждениями культуры.

**Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее воспитание)** направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения. Педагогическое сопровождение данного процесса состоит в организации системы просвещения и информирования. Здоровьесберегающее воспитание ориентировано на формирование у студентов волевых и физических качеств, готовности к напряженному труду, призвано содействовать их разностороннему развитию. В период обучения в вузе важно сформировать у студентов понимание необходимости вести здоровый образ жизни, постоянно усваивать ценности физической культуры, активного участия в массовых оздоровительных мероприятиях.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализуется целевая программа по сохранению здоровья студентов, пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, девиз которой – «Здоровьем и силой прославим Россию» и студенческие проекты: «День здоровья – Широкая Масленица», «Бросай курить, вставай на лыжи!», «Разведчики», «Школа выживания для первокурсников» и др. В рамках деятельности студенческого туристско-краеведческого клуба «Искатель» для студентов реализуется обучающая программа «Школа начальной туристической подготовки», проводятся походы выходного дня.

Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: спортивно-оздоровительная, проектная, научно-исследовательская, волонтерство, деятельность молодежных объединений, индивидуальные и групповые консультации и тренинговые занятия, информационно-просветительские мероприятия, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Культурно-просветительское направление воспитательной работы.** На протяжении всей истории отечественной системы образования педагог, как представитель интеллигенции, воспринимался как просветитель, активный участник культурно-просветительской работы.

Реализация просветительской функции пробуждает у студентов желание и готовность принимать активное участие в культурной жизни общества и государства, использовать в своей деятельности достижения мирового культурного наследия.

В рамках реализуемых в университете проектов «Любите Россию», «Приходите к нам, да на Тульский двор», «Тульская вечерка», «Моя страна - моя гордость!» студенты принимают активное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России; у студентов формируется умение оказывать необходимое содействие раскрытию и развитию у подрастающего поколения нравственных идеалов и ценностей.

Значимость культурно-просветительской деятельности заключается в том, что она способствует расширению кругозора человека, позволяет ему найти достойное место в обществе, помогает быть полезным для окружающих людей и государства.

Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: проектная, студенческое международное сотрудничество, волонтерство, деятельность в молодежных объединениях, досуговая, творческая, социокультурная деятельность.

**Научно-образовательное направление воспитательной работы** связано с формированием ценностного отношения к занятиям научными исследованиями и представителям науки разных стран и времен, а также освоением личностного опыта (опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, смыслопоиска, рефлексии, совершения нравственного выбора, работы в команде, управления своим временем) в процессе исследования и презентации результатов исследовательской деятельности.

Данное направление воспитания связано с формированием мировоззрения будущего специалиста. Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: проектная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество.

Действенность рабочей программы воспитания определяется использованием различных подходов, организационных форм, методов.

В данном разделе представлены основные и дополнительные модули, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных университетом задач воспитания и соответствует одному или нескольким направлениям и видам деятельности обучающихся в воспитательной системе университета.

**Профессионально-трудовое воспитание.** Профессионально-трудовое воспитание направлено на становление студентов как субъектов будущей профессиональной деятельности, характеризующихся сформированным позитивным отношением к учительскому труду в целом и высокой мотивацией к воспитательной деятельности в частности. Оно сопряжено с воспитанием у студента потребности в труде как высшей жизненной ценности и главным способе достижения жизненного и профессионального успеха. Данное направление предполагает решение следующих задач: формирование отношения к профессии как к ценности; воспитание профессиональной гордости, чувства долга и ответственности; формирование профессиональной культуры; формирование профессионально-этической позиции; воспитание трудолюбия; формирование активного интереса к педагогической профессии; формирование творческого отношения к педагогической деятельности, стремления к самосовершенствованию в педагогической профессии; формирование компетенций, связанных с имиджем и авторитетом профессии в обществе.

На решение этих задач направлены программы подготовки наставников. В ходе занятий студенты знакомятся с традициями в сфере педагогической профессии, ее нравственным и эстетическим аспектам.

Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: проектная (социальные, культурологические проекты), учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, волонтерство, деятельность в молодежных объединениях, досуговая, творческая, социокультурная деятельность.

**Экологическое воспитание.** Экологическое воспитание в университете – это процесс формирования у студента сознательного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости охраны природы, разумного использования ее богатств, понимания важности приумножения естественных ресурсов, а также воспитания эмпатийного отношения к природе. В современных условиях экологическое просвещение и воспитание – важнейшая из основ процесса гармонизации взаимодействия общества с природой. Содержание деятельности состоит в освоении представлений о законах экологии и универсальной ценности природы, в приобретении опыта экологически целесообразного поведения в природе.

Основные виды деятельности в рассматриваемом направлении: проектная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, волонтерство, деятельность в молодежных объединениях, досуговая, творческая, социокультурная деятельность, которые могут быть реализованы в форме акций экологического характера, участия в деятельности общественных экологических организаций всероссийского, регионального, районного уровней.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в ТГПУ им. Л.Н. Толстого**

Приоритетными видами деятельности обучающихся (в том числе за счет личной активности студента) в воспитательной системе ТГПУ им.Л.Н.Толстого выступают:

- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- Традиционные дела
- Институт кураторства и наставничества
- Деятельность в медиапространстве вуза
- Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде
- Международное студенческое сотрудничество
- Организация предметно-эстетической среды вуза
- Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)
- другие виды деятельности обучающихся

Практическая реализация цели и задач воспитания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого осуществляется в рамках сфер взаимодействия участников воспитательных отношений, каждая из которых представлена в соответствующем модуле.

### **2.3.1. Модуль «Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность»**

Учебно-профессиональная деятельность организуется преподавателями и осуществляется студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана, практической подготовки, научно-исследовательской и самостоятельной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Реализация воспитательного потенциала каждого учебного занятия в университете должна способствовать:

- установлению доверительных отношений между преподавателем и студентами;
- побуждению студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми субъектами образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых явлений и процессов, организации работы с социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, выработке личностного отношения к ней;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применению на занятиях интерактивных форм работы со студентами;
- включению в содержание занятий профессионально ориентированных кейсов, решение которых позволит сделать акцент на профессионально-этические аспекты будущей профессиональной деятельности;
- организации сотрудничества студентов на занятиях;
- инициированию и поддержке исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Учебная деятельность осуществляется в первую очередь путем включения студентов в учебно-профессиональную, проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

### **2.3.2. Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в ТГПУ им. Л.Н. Толстого имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- бизнес-проекты;
- стартап-проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры. Приоритетна реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела (КТД) – как совокупности определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД в ТГПУ им. Л.Н. Толстого относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-этические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;
- и другие.

### **2.3.3 и Модуль «Деятельность студенческих объединений»**

Студенческое самоуправление в ТГПУ им. Л.Н. Толстого осуществляется, в первую очередь, на основе включения студентов в проектную, волонтерскую (добровольческую), социокультурную, творческую, досуговую деятельность, студенческое и молодежное международное сотрудничество; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

Университетская программа развития деятельности студенческих объединений в ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Сохраняя традиции – создаем будущее» ориентирует органы студенческого самоуправления, студенческие объединения на решение комплекса задач: создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; формирование у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности; выявление творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; сохранение и развитие корпоративных традиций университета.

### **2.3.4 Модуль «Социально - значимая деятельность. Волонтерство»**

Социально-значимая деятельность предполагает участие студентов в делах, способствующих преобразованию и улучшению окружающей общественной и природной среды.

В процессе этой деятельности студенты вовлекаются в социальную практику в общественно-значимых сферах, получают опыт индивидуальной самореализации в созидательной деятельности, опыт гражданского самоопределения. Воспитательный потенциал социально-значимой деятельности проявляется в формировании коммуникативных навыков у студента, чувства ответственности за окружающий мир и людей вокруг, чувства сопричастности к происходящим событиям в Тульском регионе, стране и мире, гордости за достижения страны.

К социально-значимой деятельности относятся разнообразные дела гражданской, экологической, творческой, спортивной, волонтерской направленности. Ключевым критерием отнесения деятельности к социально-значимой является ее важность для социума и личностно-развивающий потенциал для студента.

Социально-значимая деятельность организуется в вузовском и во вневузовском социальном пространстве через вовлечение студентов в проекты и мероприятия общероссийского, регионального, муниципального, вузовского масштаба, предлагаемые государственными, общественными организациями. Это позволяет создавать площадки для объединения активной студенческой молодежи в решении актуальных вопросов.

Социально-значимая деятельность это – участие в предлагаемых социальными партнерами общественных мероприятиях общероссийского, регионального, городского масштаба (социальные и экологические акции, сбор помощи для нуждающихся в регионах стихийных бедствий, участие в общегосударственных мероприятиях и т. д.); деятельность, направленная на улучшение окружающей среды; участие в делах творческой и спортивной направленности с привлечением пожилых и одиноких людей, детей с ОВЗ; развитие информационного ресурса эффективных социальных технологий, способствующих продвижению достижений студентов, вуза в социально-значимой сфере; взаимодействие с местным сообществом; сохранению межпоколенных связей (коммуникативные площадки, дебаты, клубы, стратегические сессии и т. п.).

Волонтерская деятельность или добровольчество – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий в себя наряду с традиционными формами взаимопомощи разнообразные формы гражданского участия.

Добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Волонтерская деятельность в университете рассматривается как квазипрофессиональная, альтруистическая общественно-полезная деятельность, как важнейший нравственный ресурс для развития у будущих педагогов таких профессионально значимых личностных качеств, как эмпатия, толерантность и рефлексивность.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого создано и динамично развивается добровольческое движение по следующим направлениям: социальное добровольчество; событийное добровольчество; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество, культурное добровольчество и другое.

В рамках университетского проекта «Украшай каждый день добрым делом» студенты-добровольцы активно включаются в различные формы волонтерских практик: организация благотворительных и общественно значимых акций (для воспитанников детских домов, школ для детей с отклонениями в развитии); участие в благоустройстве города, района, территории вуза (трудовые десанты, уборка на захоронениях ветеранов университета).

Волонтерство осуществляется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3.5 Модуль «Студенческое самоуправление»**

В ТГПУ им.Л.Н. Толстого функционирует развитая система студенческого самоуправления. На каждом факультете/институте и в общежитии созданы студенческие советы,



работа которых координируется Объединенным советом обучающихся. Студенческое самоуправление – это реализация права сообщества обучающихся на самостоятельное управление собственной жизнедеятельностью.

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого наряду с органами студенческого самоуправления функционируют различные виды студенческих объединений по направлениям деятельности: научно-исследовательские (научные сообщества, коворкинг центры); творческие (вокальный и хореографические коллективы, студенческий театр, клубы по интересам и пр.); спортивные (студенческие спортивные клубы и секции); общественные (Объединенный совет обучающихся, профком); волонтерские (Центр поддержки добровольчества (волонтерства); профессиональные (студенческие отряды); патриотические (Центр патриотического воспитания молодежи, клуб «Заря»); межкультурные (клуб межкультурного общения «Планета») и пр.

Ежегодно университетом по программе «Лидер» организуются выездные учебы студенческого актива по программе «Мы на своей земле, мы – дома!», которые включают в себя проведение лично значимых для студентов мероприятий событийного характера. Это подлинно ключевое событие характеризуется общественной значимостью и эмоциональной насыщенностью, комплексным воспитательным воздействием на личность, на его нравственное, интеллектуальное и физическое развитие. В университете развернуто движение студенческих отрядов: поискового, туристско-краеведческого, ремонтных, творческих, отряда охраны правопорядка.

Одним из приоритетных направлений студенческих советов факультетов является формирование ценностей здорового образа жизни, совершенствование системы позитивной профилактики зависимости от психоактивных веществ, внедрения здоровьесберегающих технологий.

### **2.3.6 Модуль «Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий»**

Одна из основных задач модуля – формирование у студентов способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений.

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого созданы и расширяются условия для совершенствования потенциала студентов в художественно-эстетическом творчестве в рамках программы «Я поведу тебя в музей». Деятельность осуществляется не только в организации университетом разнообразных контактов студента с художественной культурой, но и в его собственной самореализации.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого накоплен разнообразный опыт разработки и использования различных технологий, средств и форм включения студентов в творческую деятельность, поддержки студенческих организаций, способствующих формированию созидательного опыта жизнедеятельности (интерактивные формы работы: дискуссионный клуб, дебаты, симпозиумы, студенческий журнал, мастерская, ярмарки инициатив и многое другое).

Социальная направленность художественного творчества состоит в обеспечении социально приемлемого содержания и форм представления художественно-эстетического продукта студентами.

Воспитывающее влияние на студента социокультурного творчества осуществляется через такие формы работы, как посещение объектов художественной культуры в рамках учебной и внеаудиторной деятельности (музеи разного рода, выставочные пространства, театры, культурные центры), восприятие и оценка которых происходят при педагогической поддержке преподавателя вуза; создание художественно-эстетического продукта студентами на базе имеющихся в вузе площадок для творчества – университетского Центра поддержки творческой инициативы студентов; организация студентами художественно-творческих видов деятельности в период педагогических практик и в любое иное время обучения в вузе с обучающимися разных уровней образования; участие студентов в качестве исполнителей в области художественного творчества в разнообразных конкурсах регионального, всероссийского, международного

уровней, позволяющее формировать чувство вкуса и меры.

Культурно-просветительская деятельность направлена на развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей, патриотизма, возрождение культурных традиций, формирование здорового образа жизни.

Культурно-просветительская работа со студентами осуществляется с использованием разнообразных методов и форм (творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии, экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми и т.д.). Как показывает практика, наиболее популярными являются методы, которые включают в себя игровые приемы.

Модуль «Социокультурное творчество» реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной направленности.

### **2.3.7 Модуль «Профориентационная деятельность»**

Профессиональная социализация студентов в университете осуществляется на основе ценностных оснований педагогической профессии, моральных норм, регулирующих систему отношений в рамках педагогической деятельности, и принятых в профессиональном сообществе правил, формы поведения и взаимодействия. Процесс профессиональной социализации в педагогическом вузе осуществляется по трём направлениям. Адаптация к требованиям будущей профессии и к особенностям профессиональной деятельности предполагает присвоение ценностей, усвоение базовых моральных норм и освоение правил поведения, значимых с точки зрения педагогической профессии и определяемых более широкими социокультурными факторами. Индивидуализация требует от студента формирования собственного педагогического кредо, самоопределения относительно способов осуществления и стиля профессиональной деятельности. Интеграция означает включение студента в профессиональное сообщество на ценностной основе в процессе первых профессиональных проб.

Эта работа осуществляется через проведение профессиональных недель кафедр (факультетов); организацию научных исследований по актуальным вопросам науки; активное участие студентов в общественно-массовых мероприятиях городского и регионального уровней; проведение дней самоуправления; работу в студенческих педагогических отрядах; организацию и проведение учебно-практических семинаров и других мероприятий в вузах (во время практик); участие в научно-практических конференциях; участие и проведение конкурсов студенческих научных работ, научных докладов; участие в ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, мероприятий по содействию трудоустройству.

Профессиональная социализация осуществляется через включение студентов в учебно-профессиональную, проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Профориентационная деятельность в ТГПУ им.Л.Н. Толстого является частью непрерывной подготовки будущих специалистов на довузовском (работа с педагогическими классами общеобразовательных учреждений), вузовском (программа «ПРОстажер») и поствузовском (содействие трудоустройству и сопровождение молодых специалистов) этапах. Вовлечение студентов в организацию и осуществление профориентационной деятельности способствует формированию у них профессиональной идентичности, осознанию себя как будущих представителей профессии, появлению чувства принадлежности к профессиональному сообществу, развитию ценностного отношения к профессии, ответственного – к труду, к профессиональной деятельности, к ее результатам, а также к потенциальным потребителям этих результатов и партнерам по взаимодействию.

Участие студентов в профориентационной деятельности на довузовском этапе (участие студентов в ярмарках учебных мест, агитбригады, организация концертных программ в подшефных учреждениях, организация и проведение Дней открытых дверей, участие студентов в приемной кампании и т. д.)

Вузовский этап профориентационной деятельности направлен на психолого-

педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития специалиста и его компетентности, повышение профессиональной мотивации выпускников (организация наставничества, консультирование и др.).

Поствузовский этап профориентационной деятельности направлен на обеспечение адаптивности занятых, их мобильности, повышение конкурентоспособности специалистов, содействие им в карьерном росте.

### **2.3.8 Модуль «Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни»**

Основная цель спортивной деятельности в ТГПУ им.Л.Н. Толстого – развитие массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни среди студентов. Студенческие спортивные команды принимают активное участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях университетского, муниципального, федерального и международных уровней.

Основная цель проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами ТГПУ им.Л.Н. Толстого направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

В ТГПУ им.Л.Н. Толстого спортивная работа ведется по следующим направлениям:

-секционная работа (занятия в секциях по командным и индивидуальным видам спорта, а также тренировки сборных команд);

- обеспечение участия студентов во внешних спортивных мероприятиях различного уровня (межуниверситетского, регионального, всероссийского и др.);

- организация спортивных мероприятий университетского уровня (Фестиваль спорта ТГПУ им.Л.Н. Толстого, чемпионатов ТГПУ им.Л.Н. Толстого по отдельным видам спорта и др.).

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в университете увеличивается количество спортивных мероприятий, организуются межфакультетские соревнования. Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивных залах, в бассейне, на открытых спортивных площадках. Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ. В вечернее время проводятся спортивные занятия в спортивнооздоровительных секциях и тренировки для сборных команд ТГПУ им.Л.Н. Толстого по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, мини-футболу, шахматам и другим видам спорта.

### **2.3.9 Модуль «Традиционные дела»**

Традиционные вузовские дела – это события, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами.

Специфической особенностью воспитательной системы ТГПУ им. Л.Н. Толстого является использование в его жизнедеятельности воспитательных комплексов. Наиболее распространенными видами реализуемых комплексов являются: ключевое событие (учебы актива, праздник встречи поколений, «Посвящение в студенты», «Весенняя капель» и др.); социально-педагогический проект, представляющий собой совокупность совместных дел педагогов и студентов. Существенными характеристиками университетских воспитательных комплексов являются: обязательное и одновременное участие в нем большинства студентов, педагогов, родителей, ветеранов (учащиеся образовательных учреждений г. Тулы, Тульской области); планирование, подготовка и анализ ключевого события производится на основе методики коллективной творческой деятельности; общественная значимость; эмоциональная насыщенность; наличие комплексного воспитательного воздействия, его нравственное, интеллектуальное и физическое развитие.

Большее распространение в университете приобрели воспитательные комплексы в форме социально значимых проектов, представляющих собой совокупность совместных дел педагогов и студентов («Зажги свою звезду», «Знакомьтесь, мы – первый курс!», проект «Семьей дорожить – значит счастливым быть!», праздник «День славянской письменности», «День здоровья – Широкая Масленица», «Тула студенческая» и мн. др.).

Проведенный анализ свидетельствует о способности воспитательной среды университета к саморазвитию.

### **2.3.10 Модуль «Институт кураторства и наставничества»**

Кураторство является одной из форм воспитательной работы преподавателя вуза, направленной на развитие личности будущего специалиста, формирование студенческих сообществ, а также совершенствование воспитывающей среды университета.

Деятельность куратора студенческой академической группы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого направлена на воспитание у студентов необходимых профессиональных качеств; формирование в группе сплоченного студенческого коллектива, создание в нем атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, творчества, общественной активности.

В работе с первокурсниками куратор уделяет большое внимание адаптации студентов к условиям обучения в университете, оказанию им помощи в решении актуальных проблем студенческой жизни.

На выпускных курсах для куратора особенно важно сделать акцент на существующих проблемах профессионального воспитания студентов и скоординированность в их решении.

Данный модуль реализуется за счет включения студентов в учебно-профессиональную, проектную, волонтерскую (добровольческую), социокультурную, творческую, досуговую деятельность.

### **2.3.11 Модуль «Деятельность в медиапространстве вуза»**

Целью вузовских медиа является создание средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации в качестве коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Информационная модель вуза – это сложная система социально-образовательных коммуникаций, которая обеспечивает информационные потребности студентов, интегрирует научную и социальную информацию. Информационная среда расширяется, реализуются новые информационные технологии, методы и приемы работы.

Воспитательный потенциал университетских медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

–визуально ориентированная инновационная образовательная площадка, где есть возможность взаимодействовать, заниматься совместной работой и общаться с представителями различных сфер знания, с признанными специалистами в своей области дистанционно и вживую;

–техническая и технологическая помощь при разработке электронных учебников, визуализации учебных материалов;

–интеграция имеющихся ресурсов с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации;

–студенческая киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Данный модуль реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3.12 Модуль «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде»**

С целью создания условий, способствующих снижению рисков возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, а также с целью формирования толерантности и преодоления ксенофобии среди обучающихся в университете необходимо использовать разнообразие формы работы:

–привлечение студентов в социально значимую деятельность через систему мероприятий по формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям;

–проведение образовательных площадок по обучению навыкам бесконфликтного общения, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

–включение в основные профессиональные образовательные программы материалов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у студентов на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

–проведение мониторингового обследования обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;

–реализация профилактических мероприятий о недопущении совершения правонарушений на территории региона, об ответственности лиц за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.2 КоАП РФ;

–разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Модуль «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде» реализуется через включение студентов в проектную; социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности и деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### **2.3.13 Модуль «Международное студенческое сотрудничество»**

В рамках данного модуля реализуются культурологические аспекты гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Участвуя в реализации различных программ – сетевого партнерства с зарубежными вузами, двух дипломов, академической мобильности и других – студенты транслируют традиционные российские ценности и ценности профессионально-педагогического сообщества в инокультурную среду, что позволяет им лучше осмыслить собственную гражданскую позицию, ее духовные и нравственные основания, выступить в качестве не только носителей, но и выразителей национальной культуры. Взаимодействие с обучающимися в российских вузах иностранными студентами, участие в работе международных культурно-образовательных центров обогащает представление студентов о содержании базовых ценностей, лежащих в основе отношения к Человеку и Отечеству, способствует их ценностному самоопределению и утверждению собственной гражданско-патриотической позиции в разных видах деятельности.

Воспитание в рамках международного студенческого сотрудничества осуществляется через:

— академическую мобильность студентов;

— научно-исследовательское и проектное сотрудничество;

— участие в информационно-просветительских и образовательных мероприятиях, адресованных зарубежной аудитории и направленных на продвижение русского языка и российского образования среди иностранных граждан в регионе, стране и за рубежом;

— прохождение практики на базе зарубежных партнерских образовательных организаций, научно-исследовательских и образовательных центров, представительств Федерального агентства Россотрудничества за рубежом, а также на базе зарубежных и совместных предприятий, расположенных как на территории Российской Федерации, так и за рубежом;

— участие в международных образовательных, научно-исследовательских, творческих, социальных и культурологических проектах;

— международное волонтерское движение;

— участие в работе студенческих (молодежных) творческих объединений, направленных на сохранение и развитие культуры международного общения (интернациональные клубы, клубы межкультурного общения и пр.);

— участие в организации и проведении зимних и летних школ по направлению подготовки (семинары, студии, лабораторные практикумы и т.п.), предполагающих реализацию учебных курсов и культурной программы;

Модуль «Международное студенческое сотрудничество» реализуется через включение студентов в социокультурную, творческую, досуговую деятельность; студенческое и молодежное международное сотрудничество.

### **2.3.14 Модуль «Организация предметно-эстетической среды вуза»**

Воспитательный потенциал предметно-эстетической среды вуза заключается в том, что при условии ее оптимальной организации она служит обогащению внутреннего мира студента, способствует воспитанию у него эстетического вкуса и чувства меры, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждая стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию пространства вуза.

Реализуемая в университете программа воспитания студентов ориентирует педагогический коллектив на развитие педагогически воспитывающей среды, так как именно среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, его социального, гражданского и нравственного роста.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой университета, как:

— оформление интерьера помещений вуза; акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях вуза и общества, их традициях, правилах;

— размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов о значимых событиях, происходящих в вузе;

— озеленение вузовской территории;

— событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных вузовских событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

— популяризация особой вузовской символики (флаг, гимн, эмблема университета);

— регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков привузовской территории.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды вуза» реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность.

### **2.3.15 Модуль «Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)»**

Педагогический потенциал данного модуля заключается в формировании потребности и освоении опыта заботы о Другом человеке; в воспитании чувства сострадания, сопереживания, эмпатийности к другому как нравственной характеристики личности; в формировании толерантного отношения к инаковому, в том числе к человеку с нарушениями в психофизическом

развитии.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы как:

- профориентация среди атипичных выпускников школ и студентов выпускных курсов колледжей региона, проведение онлайн- и офлайн- встреч;
- инициирование и социально-педагогическое сопровождение нормотипичными студентами совместной деятельности с лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и проведение студентами вуза выездных консультаций для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль «Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)» реализуется с помощью включения студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; волонтерскую деятельность.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в в ТГПУ им.Л.Н. Толстого**

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

**Формы организации воспитательной работы в ТГПУ им.Л.Н. Толстого:**

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого**

Ресурсное обеспечение, позволяет полноценно реализовать Рабочую программу воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого и определяет условия реализации содержания воспитательной деятельности.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;

- финансовое обеспечение; информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает:

1. Устав ТГПУ им. Л.Н. Толстого.
2. Рабочую программу воспитания (общая для всех факультетов/институтов ТГПУ им Л.Н. Толстого).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год (общий для всех факультетов/институтов ТГПУ им Л.Н. Толстого).
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого
5. Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы вуза.
6. Положение об Объединенном совете обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
7. Положение о кураторах академических студенческих групп ТГПУ им. Л.Н. Толстого.
8. иные локально нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в ТГПУ им.Л.Н. Толстого.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Департамент воспитательной работы, Управление карьерного роста студентов, факультеты и институты).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне вуза, в том числе проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института по воспитательной работе, иного соответствующего отдела.
4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (отдел поддержки студенческих объединений и инициатив, отдел социально-педагогического сопровождения студентов, Центр социально-психологической помощи студентам, кафедра физической культуры и спортивных дисциплин, кафедра теории и методики физической культуры, Управление по связям с общественностью).
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской



Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого включает:

- наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела "Воспитательная работа";
- размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

Информационное обеспечение молодежной политики также осуществляется при помощи средств информационной среды ТГПУ им.Л.Н. Толстого, которая включает в себя: Интернет-пространство (сайт ТГПУ им.Л.Н. Толстого, группы в социальных сетях), печатные издания (брошюры, буклеты), информационные стенды с визуализацией деятельности ТГПУ им.Л.Н. Толстого.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ТГПУ им.Л.Н. Толстого включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ТГПУ им.Л.Н. Толстого.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Работа по научно-методическому и учебно-методическому обеспечению основывается на размещении соответствующих материалов в сети Интернет, а также их приобретении для размещения в общем доступе в пространствах ТГПУ им.Л.Н. Толстого (например, в библиотеке), повышении квалификации на базе вуза сотрудников, ответственных за воспитательную работу в ТГПУ им.Л.Н. Толстого.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учтены специальные потребности обучающихся с ОВЗ. В рамках развития инклюзивного

образования в университете имеются специально оборудованные аудитории (для релаксации и расслабления, для людей с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др.), приобретено специальное оборудование. Для слепых и слабовидящих студентов на территории учебных корпусов установлены тактильные таблички и схемы эвакуации из помещений, в учебных корпусах оборудованы специальные туалетные комнаты, установлены уличные пандусы

## **2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ТГПУ им.Л.Н. Толстого**

Инфраструктура ТГПУ им.Л.Н. Толстого, обеспечивающая реализацию молодежной политики, включает в себя: здания и сооружения; помещения различного назначения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное.

**Материально-техническое обеспечение** воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

ТГПУ им. Л. Н. Толстого, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает развитой **инфраструктурой, в которую входят:**

- спортивные сооружения (15 спортивных объектов, среди которых бассейн, 3 спортивных зала, 3 тренажерных зала, гимнастический зал, зал для настольного тенниса, 2 лыжные базы, футбольное поле с искусственным покрытием, 2 теннисных корта, открытая площадка для спортивных игр, санаторий-профилакторий);

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга (2 актовых зала, танцкласс, 3 комнаты для занятий в общежитиях);

- объекты воспитательной среды (демонстрационные площадки университетского Центра патриотического воспитания молодежи, мемориальная комната Л. Н. Толстого, точка кипения и другие площадки университета);

- помещение для проведения психологических тренингов (кабинет психолога, комната релаксации).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, транспортом.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

В процессе своей деятельности ТГПУ им.Л.Н. Толстого взаимодействует с другими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, формируя социокультурную среду. В воспитании обучающихся ТГПУ им.Л.Н. Толстого используется социокультурное пространство региона и страны в целом, в которое входят значимые объекты.

В Туле и регионе расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом: Тульский кремль, музеи-усадьбы «Ясная Поляна», «Дворяниново», «Поленово», Тульский музей оружия, музей-заповедник «Куликово Поле», Дом дворянского собрания, Тульский академический театр драмы, Тульская областная филармония, ЦПКиО, разнообразные спортивные комплексы и многие другие культурные, исторические и спортивные объекты.

Университет ведет активную работу по расширению и развитию взаимодействия с институтами государственной власти, ведущими научными центрами, вузами, учреждениями культуры, оздоровительными центрами, общественными структурами, детскими и молодежными общественными организациями, и объединениями по различным аспектам организации воспитательной работы. Установлено тесное взаимодействие с высшими учебными заведениями ряда регионов России.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам молодежи, Музеем Победы, МДЦ «Артек», учебно-методическим центром «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ им. Н. Э. Баумана, министерством молодежной политики Тульской области, советом ректоров Тульской области, ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», школами, гимназиями, культурными учреждениями и объединениями г. Тулы и Тульской области.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В данном подразделе рекомендуется описать систему взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

#### **Основные субъекты воспитания как социальные институты:**

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские организации;

- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- бизнес-сообщества;
- общественные объединения предпринимателей;
- иное.

При реализации воспитательной деятельности в вузе также важно взаимодействовать с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности - Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи "Движение первых", Российское общество "Знание", комитеты по делам молодежи и др.

### **Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в ТГПУ им.Л.Н. Толстого**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ТГПУ им.Л.Н. Толстого**

Воспитательная система ТГПУ им.Л.Н. Толстого представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы ТГПУ им.Л.Н. Толстого характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ТГПУ им.Л.Н. Толстого, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы в ТГПУ им.Л.Н. Толстого, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ТГПУ им.Л.Н. Толстого является Рабочая программа воспитательной деятельности ТГПУ им.Л.Н. Толстого и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в вузе выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в вузе за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в вузе на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение);

- организация воспитательной работы в ТГПУ им.Л.Н. Толстого;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ТГПУ им.Л.Н. Толстого (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в вузе);
- регулирование воспитательной работы в ТГПУ им.Л.Н. Толстого.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ТГПУ им.Л.Н. Толстого**

Студенческого самоуправления как соуправления в ТГПУ им.Л.Н. Толстого реализуется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах "обучающийся - обучающийся", "обучающийся - академическая группа", "обучающийся - преподаватель", "преподаватель - академическая группа";

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую (добровольческую), научно-образовательную, досуговую, культурно-творческую, общественнополезную деятельность по организации и проведению мероприятий, профориентационную, спортивную, деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни, студенческое самоуправление и др.).

Основной деятельностью студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации вуза рекомендуется осуществлять взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

#### **Раздел 4. Анализ и самоанализ хода и результатов реализации рабочей программы воспитания вуза**

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого организованы мониторинговые исследования с целью принятия своевременных управленческих решений по улучшению качества организации воспитательной деятельности и повышению степени удовлетворенности студентов данным направлением.

Важнейшим направлением воспитательной деятельности в университете является научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, результатом которой является проведение Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов».

Важнейшие актуальные *показатели и критерии* оценки качества воспитательной деятельности в университете следующие.

**1. Заинтересованность студентов в участии в мероприятиях и событиях.** Показателем для оценки является количество студентов, желающих принимать участие в мероприятиях и посещаемость данных мероприятий студентами в качестве зрителей. Проводится анализ не только общей заинтересованности, но и конкретных мероприятий (событий), которые более предпочтительны студентам.

**2. Результативность проводимой в вузе воспитательной работы – результаты воспитания и саморазвития студентов.** Показателем, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов в вузе. Данная работа проводится лицом, ответственным за организацию воспитательной работы (на уровне факультета/института – заместителем декана по воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов; на уровне академической группы – куратором).

**3. Состояние организуемой в вузе совместной деятельности студентов, преподавателей и деканата.** Показателем, на основе которого проводится данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности. Осуществляется анализ лицом, ответственным за организацию воспитательной работы (на уровне факультета/института – заместителем декана по воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов; на уровне академической

группы – куратором).

#### **4. Удовлетворенность студентов качеством организации воспитательной работы в вузе.**

Мнение студентов о качестве организации воспитательной работы в университете изучается по следующим показателям: взаимодействие деканатов со старостами групп; деятельность куратора студенческой группы; эффективность работы структурного подразделения университета; информированность студентов о предстоящих воспитательных мероприятиях (событиях); качество организации деятельности студенческих объединений; качество проведения воспитательных мероприятий (событий); широта и востребованность спектра направлений воспитательной работы; возможность активного участия студентов в воспитательных мероприятиях (событиях); система стимулирования студентов по итогам участия в воспитательных мероприятиях (событиях) и др.

Способами получения информации могут выступать методы: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, фокус-групповые обсуждения, организуемые в студенческих группах и пр.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого результаты мониторинговых исследований рассматриваются на уровне ученого совета университета, ученых советов факультетов/институтов, Объединенного совета обучающихся, департамента воспитательной работы (на уровне проректора по воспитательной работе и социальной политике, директора департамента, заместителя декана по воспитательной работе, куратора академической группы, конкретного преподавателя), в рамках ежегодной Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов».

Проводится анализ достигнутых результатов воспитания, качество воспитательной среды, материальной и научно-методической базы воспитательной работы, используемых форм и методов воспитательного взаимодействия, кадрового потенциала. Масштабная аналитическая работа направлена на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень. Итогом самоанализа организуемой в университете воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

Проводимые в университете мониторинговые исследования являются основой формирования университетского сообщества как модели гражданского общества, связывают воедино все компоненты разрабатываемых программ и дают необходимую информацию для их корректировки.

**Мотивированное мнение**  
**Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого**  
**по проекту Рабочей программы воспитания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого**  
**на 2024 – 2027 гг.**

Настоящее мотивированное мнение принято на заседании Объединенного совета обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого 25 сентября 2024 года (протокол № 4 от 25 сентября 2024 г.).

25 сентября 2024 года Объединенному совету обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого был представлен проект Рабочей программы воспитания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого на 2024 – 2027 гг.

Проект Рабочей программы воспитания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого на 2024 – 2027 гг. соответствует требованиям законодательства, нарушений не выявлено.

На основании изложенного, Объединенный совет обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого считает возможным утверждение Рабочей программы воспитания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого на 2024 – 2027 гг.

Председатель ОСО



А.Д. Панькина

## Мотивированное мнение

Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого по вопросу рассмотрения проекта «Рабочая программа воспитания на 2024-2027 год».

Настоящее мотивированное мнение принято на заседании и Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого « 12 » 09 2024 года (протокол № 6 ) « 10 » 09 2024 года в адрес и Первичной профсоюзной организации студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого был вынесен вопрос о рассмотрении проекта «Рабочая программа воспитания на 2024-2027 год».

Проект «Рабочая программа воспитания на 2024-2027 год» соответствует требованиям законодательства и нарушения не выявлены.

На основании изложенного, Первичная профсоюзная организация студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого считает возможным утверждение проекта «Рабочая программа воспитания на 2024-2027 год».

Председатель Первичная профсоюзная  
организация студентов ТГПУ им Л.Н. Толстого



А.С. Гольшева



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ТГПУ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО  
(на 2024-2025 учебный год)**

Утвержден ученым советом ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»  
(24 сентября протокол №12)

2024

# Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год <sup>1</sup>

## Направления деятельности.

### 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь</b>					
Просветительская	каждый понедельник, актовый зал уч.корп.№4	«Разговоры о важном»	Беседа	факультеты и институты	более 1000
Просветительская, практико-ориентированная	каждую среду, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Заседания Объединённого совета обучающихся	Встреча	Департамент воспитательной работы	350
Творческая	02.09.2024, актовый зал уч.корп.№4 офлайн	«Посвящение в студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	Концерт	Департамент воспитательной работы	1000
Культурно-досуговая, творческая,	06.09.2024 площадь перед уч.корп.№2, офлайн	Конкурс для первокурсников «Зажги свою звезду»	Концерт	Департамент воспитательной работы	300
Культурно-досуговая, творческая,	07.09.2024 площадь перед уч.корп.№2, офлайн	«Тула студенческая»	Концерт	Департамент воспитательной работы	300
Культурно-досуговая, спортивная, творческая, добровольческая	23.09.-25.09.2024, центр отдыха «Новая волна», офлайн	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле, мы - дома!»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
<b>Октябрь</b>					
Просветительская	каждый понедельник, актовый зал уч.корп.№4	«Разговоры о важном»	Беседа	факультеты и институты	более 1000
Просветительская, практико-ориентированная	каждую среду, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Заседания Объединённого совета обучающихся	Встреча	Департамент воспитательной работы	350
Культурно-досуговая, добровольческая	01.10.-31.10.2024, дома культуры в районных центрах	Шефские концерты для жителей сельской местности «Споёмте, друзья...»	Выездной концерт	Департамент воспитательной работы	30

<sup>1</sup> План воспитательной работы университета разработан в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.

	области, офлайн				
Досуговая	01.10.- 31.10.2024, Центр патриотическ ого воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
<b>Ноябрь</b>					
Культурно- досуговая, добровольческ ая	01.11.- 30.11.2024, дома культуры в районных центрах области, офлайн	Шефские концерты для жителей сельской местности «Споемте, друзья...»	Выездной концерт	Департамент воспитательной работы	30
Творческая, досуговая	01.11.2024, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	праздник «Многоцветие России», посвященный Дню народного единства	Концерт	Департамент воспитательной работы	100
Культурно- досуговая, спортивная	01.11 – 30.11.2024 офлайн	Туристско- краеведческие походы по местам боевой славы «Огненный рубеж»	Поход	Департамент воспитательной работы	30
Культурно- досуговая	01.11.2024- 30.11.2024, Центр патриотическ ого воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
<b>Декабрь</b>					
Творческая, культурно- досуговая, просветительск ая	06.12.2024, актовый зал уч. корпуса №4, офлайн	Праздник-встреча поколений «Поклонимся великим тем годам»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	500
Досуговая, просветительск ая	09.12.2024, Студенчески й городок	День героев Отечества	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая, просветительск ая	12.12.2024, Студенчески й городок	День Конституции РФ	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	50
Культурно- досуговая	01.12.2024- 24.12.2024, Центр патриотическ ого воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, культурно- досуговая, просветительск ая	01.12.2024- 10.12.2024, площадки города, офлайн	Участие в городских мероприятиях, посвященных обороне города- героя Тулы;	Концерт, экскурсии в музеи города Тулы	Департамент воспитательной работы	300

Волонтерская, творческая, социокультурная	20.12.2024 – 26.12.2024, офлайн	Организация встреч студентов с ветеранами университета, посвященных Новому году	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, культурно-досуговая	25.12.2024	Новогодний студенческий бал	Бал	Департамент воспитательной работы	500
<b>Январь</b>					
Культурно-досуговая	01.01.2024-31.01.2024, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Просветительская, социокультурная	24.01.2025 Точка кипения, офлайн	«День российского студенчества»	встреча	Департамент воспитательной работы	120
<b>Февраль</b>					
Культурно-досуговая	01.01.2025-31.01.2025, Досуговый центр патриотического воспитания	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Культурно-досуговая, спортивная	01.02.2025 – 28.02.2025, офлайн	Поход туристско-краеведческого клуба «Искатель» по маршруту «Чекалин-Песковатское»	Поход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, культурно-досуговая	20.02.2025, актовый зал ТГПУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Живет такой парень» конкурс, посвященный Дню защитников Отечества;	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Досуговая, спортивная	28.02.2025, «Малиновая засека», офлайн	«Разведчики» спортивная игра с элементами ориентирования	Спортивные соревнования, экологический десант	Департамент воспитательной работы	200
Творческая, досуговая, социокультурная, волонтерская	20.02.2025 - 28.02.2025, офлайн	Организация встреч студентов с ветеранами университета, посвященных Дню защитника Отечества	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
<b>Март</b>					
Творческая, досуговая, социокультурная, волонтерская	06.03.2025-10.03.2025, офлайн	Организация встреч студентов с ветеранами университета, посвященных Международному Женскому дню	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы и социальной политики	100

Творческая, досуговая	06.03.2024 актовый зал №4, офлайн	Праздник «Для Вас, любимые...», посвященный Дню	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Социокультурная, досуговая, просветительская	18.03.2025, актовый зал №4, офлайн	Праздник «Крымская весна», приуроченный к годовщине воссоединения Крыма с Россией	Концерт	Департамент воспитательной работы	150
Социокультурная, досуговая, творческая	20.03.2025 актовый зал №4, офлайн	«Во мне поет сама Россия»	Конкурс	Департамент воспитательной работы	500
Культурно-досуговая	01.03.2025-31.03.2025, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
<b>Апрель</b>					
Творческая, культурно-досуговая	03.04.2025, актовый зал ТГПУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Земля моих отцов – Отечество мое!» – конкурс патриотической песни	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Культурно-досуговая	01.04.2025-31.04.2025, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, просветительская, творческая	11.04.2025 актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Праздник «Будь первым!», посвященный Дню космонавтики	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Научно-исследовательская	16.04.2025, Центр патриотического воспитания ТГПУ им Л.Н. Толстого, офлайн	Организация работы секции патриотического воспитания молодежи в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов»	Дискуссия	Департамент воспитательной работы	40
Добровольческая	21.04.2025-30.04.2025, городское кладбище №1 офлайн	«Никто не забыт, ничто не забыто...» (уборка на захоронениях ветеранов университета)	Акция	Департамент воспитательной работы	30
<b>Май</b>					
Культурно-досуговая	01.05.2025-31.05.2025,	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50

	Центр патриотического воспитания молодежи				
Творческая	06.05.2025, актовый зал уч. корпуса №4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Урок Мужества» – праздник-встреча поколений, посвященный Дню Победы	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Культурно-досуговая, спортивная	01.05 - 06.05.2025, Суворовский район Тульской области, офлайн	Поход по Чекалинским местам: Песковатское – Чекалин – Новая Черепеть – Тула	Поход	Департамент воспитательной работы	30
Культурно-досуговая, творческая	09.05.2025, площадки города Тулы, офлайн	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Акция, экскурсии в музеи города	Департамент воспитательной работы	150
Культурно-досуговая, спортивная, добровольческая	16.05.2025-18.05.2025, центр отдыха Тульской области, офлайн	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле, мы - дома!»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
Культурно-досуговая, творческая	01.05.2025-31.05.2025, населенные пункты Тульской области, офлайн	Выездные концертные программы для ветеранов	Концерт	Департамент воспитательной работы	150
<b>Июнь</b>					
Просветительская, досуговая	12.06.2025, Площадки города и области	День России	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
Добровольческая	22.06.2025, площадки города Тулы, офлайн	«Свеча Памяти»	Акция	Департамент воспитательной работы	50
Культурно-досуговая, спортивная, просветительская	01.06.2025-30.06.2025, офлайн	Поход «Поле русской славы»	Поход	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, просветительская, творческая	27.06.2025	День молодежи	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
<b>Июль</b>					
Культурно-досуговая, спортивная, просветительская	01.07.2025-31.07.2025, офлайн	Поход по историческим и памятным местам Тульского края	Поход	Департамент воспитательной работы	30
<b>Август</b>					

Просветительская, досуговая, добровольческая	22.08.2025,	День флага	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
Культурно-досуговая, спортивная, просветительская	22.08.2025-28.08.2025	Походы по памятным местам Тульского края: Ясная Поляна – Кочаки, Дворяниново	Поход	Департамент воспитательной работы	30

## 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь</b>					
Просветительская	Каждый понедельник, актовый зал уч.корп.№4	«Разговоры о важном»	Беседа	Факультеты и институты	более 1000
Просветительская, практико-ориентированная	Каждую среду, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Заседания Объединённого совета обучающихся	Встреча	Департамент воспитательной работы	350
Творческая	02.09.2024, актовый зал уч.корп.№4 офлайн	«Посвящение в студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	Концерт	Департамент воспитательной работы	1000
Культурно-досуговая, творческая,	06.09.2024 площадь перед уч.корп.№2, офлайн	конкурс для первокурсников «Зажги свою звезду»	Концерт	Департамент воспитательной работы	300
Культурно-досуговая, творческая,	07.09.2024 площадь перед уч.корп.№2, офлайн	«Тула студенческая»	Концерт	Департамент воспитательной работы	300
Культурно-досуговая, спортивная, творческая, добровольческая	23.09.-25.09.2024, центр отдыха «Новая волна», офлайн	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле, мы - дома!»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
<b>Октябрь</b>					
Просветительская	Каждый понедельник, актовый зал уч.корп.№4	«Разговоры о важном»	Беседа	Факультеты и институты	более 1000
Просветительская, практико-ориентированная	Каждую среду, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Заседания Объединённого совета обучающихся	Встреча	Департамент воспитательной работы	350
Культурно-досуговая,	01.10.-31.10.2024, дома	Шефские концерты для жителей сельской	Выездной концерт	Департамент воспитательной работы	30

добровольческая	культуры в районных центрах области, офлайн	местности «Споемте, друзья...»			
Досуговая	01.10.-31.10.2024, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
<b>Ноябрь</b>					
Культурно-досуговая, добровольческая	01.11.-30.11.2024, дома культуры в районных центрах области, офлайн	Шефские концерты для жителей сельской местности «Споемте, друзья...»	Выездной концерт	Департамент воспитательной работы	30
Творческая, досуговая	01.11.2024, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	праздник «Многоцветие России», посвященный Дню народного единства	Концерт	Департамент воспитательной работы	100
Культурно-досуговая, спортивная	01.11 – 30.11.2024 офлайн	Туристско-краеведческие походы по местам боевой славы «Огненный рубеж»	Поход	Департамент воспитательной работы	30
Культурно-досуговая	01.11.2024-30.11.2024, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
<b>Декабрь</b>					
Творческая, культурно-досуговая, просветительская	06.12.2024, актовый зал уч. корпуса №4, офлайн	Праздник-встреча поколений «Поклонимся великим тем годам»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	500
Досуговая, просветительская	09.12.2024, Студенческий городок	День героев Отечества	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая, просветительская	12.12.2024, Студенческий городок	День Конституции РФ	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	50
Культурно-досуговая	01.12.2024-24.12.2024, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, культурно-досуговая,	01.12.2024-10.12.2024,	Участие в городских мероприятиях,	Концерт, экскурсии в	Департамент воспитательной работы	300



просветительская	площадки города, офлайн	посвященных обороне города-героя Тулы;	музеи города Тулы		
Волонтерская, творческая, социокультурная	20.12.2024 – 26.12.2024, офлайн	Организация встреч студентов с ветеранами университета, посвященных Новому году	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, культурно-досуговая	25.12.2024	Новогодний студенческий бал	Бал	Департамент воспитательной работы	500
<b>Январь</b>					
Культурно-досуговая	01.01.2024-31.01.2024, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
просветительская, социокультурная	24.01.2025 Точка кипения, офлайн	«День российского студенчества»	Встреча	Департамент воспитательной работы	120
<b>Февраль</b>					
Культурно-досуговая	01.01.2025-31.01.2025, Досуговый центр патриотического воспитания	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Культурно-досуговая, спортивная	01.02.2025 – 28.02.2025, офлайн	Поход туристско-краеведческого клуба «Искатель» по маршруту «Чекалин-Песковатское»	Поход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, культурно-досуговая	20.02.2025, актовый зал ТГПУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Живет такой парень» конкурс, посвященный Дню защитников Отечества;	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Досуговая, спортивная	28.02.2025, «Малиновая засека», офлайн	«Разведчики» спортивная игра с элементами ориентирования	Спортивные соревнования, экологический десант	Департамент воспитательной работы	200
Творческая, досуговая, социокультурная, волонтерская	20.02.2025 - 28.02.2025, офлайн	Организация встреч студентов с ветеранами университета, посвященных Дню защитника Отечества	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
<b>Март</b>					
Творческая, досуговая, социокультурная, волонтерская	06.03.2025-10.03.2025, офлайн	Организация встреч студентов с ветеранами университета, посвященных	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы и социальной политики	100

		Международному Женскому дню			
Творческая, досуговая	06.03.2024 актовый зал №4, офлайн	Праздник «Для Вас, любимые...», посвященный Дню	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Социокультурная, досуговая, просветительская	18.03.2025, актовый зал №4, офлайн	Праздник «Крымская весна», приуроченный к годовщине воссоединения Крыма с Россией	Концерт	Департамент воспитательной работы	150
Социокультурная, досуговая, творческая	20.03.2025 актовый зал №4, офлайн	«Во мне поет сама Россия»	Конкурс	Департамент воспитательной работы	500
Культурно-досуговая	01.03.2025-31.03.2025, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
<b>Апрель</b>					
Творческая, культурно-досуговая	03.04.2025, актовый зал ТГПУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Земля моих отцов – Отечество мое!» – конкурс патриотической песни	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Культурно-досуговая	01.04.2025-31.04.2025, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, просветительская, творческая	11.04.2025 актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Праздник «Будь первым!», посвященный Дню космонавтики	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Научно-исследовательская	16.04.2025, Центр патриотического воспитания ТГПУ им Л.Н. Толстого, офлайн	Организация работы секции патриотического воспитания молодежи в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов»	Дискуссия	Департамент воспитательной работы	40
Добровольческая	21.04.2025-30.04.2025, городское кладбище №1 офлайн	«Никто не забыт, ничто не забыто...» (уборка на захоронениях ветеранов университета)	Акция	Департамент воспитательной работы	30
<b>Май</b>					

Культурно-досуговая	01.05.2025-31.05.2025, Центр патриотического воспитания молодежи	Кинолекторий «Великое кино – великой страны»	Просмотр фильма	Департамент воспитательной работы	50
Творческая	06.05.2025, актовый зал уч. корпуса №4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Урок Мужества» – праздник-встреча поколений, посвященный Дню Победы	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Культурно-досуговая, спортивная	01.05 - 06.05.2025, Суворовский район Тульской области, офлайн	Поход по Чекалинским местам: Песковатское – Чекалин – Новая Черепеть – Тула	Поход	Департамент воспитательной работы	30
Культурно-досуговая, творческая	09.05.2025, площадки города Тулы, офлайн	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Акция, экскурсии в музеи города	Департамент воспитательной работы	150
Культурно-досуговая, спортивная, добровольческая	16.05.2025-18.05.2025, центр отдыха Тульской области, офлайн	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле, мы - дома!»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
Культурно-досуговая, творческая	01.05.2025-31.05.2025, населенные пункты Тульской области, офлайн	Выездные концертные программы для ветеранов	Концерт	Департамент воспитательной работы	150
<b>Июнь</b>					
Просветительская, досуговая	12.06.2025, Площадки города и области	День России	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
Добровольческая	22.06.2025, площадки города Тулы, офлайн	«Свеча Памяти»	Акция	Департамент воспитательной работы	50
Культурно-досуговая, спортивная, просветительская	01.06.2025-30.06.2025, офлайн	Поход «Поле русской славы»	Поход	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, просветительская, творческая	27.06.2025	День молодежи	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
<b>Июль</b>					
Культурно-досуговая, спортивная, просветительская	01.07.2025-31.07.2025, офлайн	Поход по историческим и памятным местам Тульского края	Поход	Департамент воспитательной работы	30

<b>Август</b>					
Просветительская, досуговая, добровольческая	22.08.2025,	День флага	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	100
Культурно-досуговая, спортивная, просветительская	22.08.2025-28.08.2025	Походы по памятным местам Тульского края: Ясная Поляна – Кочаки, Дворяниново	Поход	Департамент воспитательной работы	30

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Предполагаемый охват участников</b>
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, туристско-краеведческая	01.09-31.09.2024 Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Экскурсия	Департамент воспитательной работы	100
Краеведческая, культурно-просветительская	21.09.2024, музей-заповедник «Куликово поле»	Посвящение первокурсников в «Хранителей времени»	Экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая	Третья неделя сентября 2024 Офлайн	«Поле русской славы»,	Поход-экскурсия, посвященный 644-й годовщине Куликовской битвы	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	90
<b>Октябрь</b>					
Туристско-краеведческая	03.04.2024, музей-усадьба Поленово	Экскурсионная программа по дому-музею В.Д.Поленова	Экскурсия	Департамент воспитательной работы	40
социокультурная, добровольческая, практико-ориентированная	14.10 – 20.10.2024, офлайн	«Осенняя неделя добра»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	1500
Досуговая деятельность, информационно-просветительская	В течение месяца Центр патриотического воспитания	«Будь первым!»	Кинолекторий	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая, туристско-краеведческая,	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия в Ясную Поляну	Департамент воспитательной работы	50

культурно-просветительская					
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	400
<b>Ноябрь</b>					
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Научно-исследовательская	14.11.2024 Центр патриотического воспитания молодежи ТГПУ им. Л.Н. Толстого	«Великие земляки Тульского края»	Областной конкурс научных работ	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная	21.11.2024, актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	Конкурс студенческих семей «Семей дорожить – значит счастливым быть»	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	300
Досуговая, социокультурная, просветительская	22.11.2024, Центр патриотического воспитания, офлайн	Встреча в клубе студенческой семьи «Счастливы вместе», посвященная Дню матери	Встреча	Департамент воспитательной работы	20
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	200
<b>Декабрь</b>					
Добровольческая	02.12.2023, станция переливания крови, офлайн	День донора	Акция по сдаче крови для гематологического отделения детской областной больницы	Департамент воспитательной работы	50

Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	200
<b>Январь</b>					
Социокультурная	24.01.2025 Учебный корпус №1 Офлайн	Молебен в домовом храме ТГПУ им. Л.Н. Толстого, посвященный Дню российского студенчества	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	30
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	100
<b>Февраль</b>					
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	100

	й театр, офлайн				
<b>Март</b>					
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, творческая	Первая неделя марта, Центр патриотического воспитания молодежи ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Праздничная встреча с девушками-сиротами, посвященная Международному у женскому дню	Встреча	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	200
<b>Апрель</b>					
Научно-исследовательская, творческая, добровольческая	16.04.2025, учебный корпус №4 Офлайн	Проведение секции «Духовно-нравственное воспитание молодежи» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов»	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	30
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50

Творческая, социокультурная, добровольческая	18.04.2025, актовый зал учебного корпуса №4 Офлайн	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Концерт	Департамент воспитательной работы	150
Социокультурная, добровольческая, практико-ориентированная	21.04 – 28.04.2025, офлайн	«Весенняя неделя добра»	воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	1500
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	200
<b>Май</b>					
Творческая, социокультурная	23.05.2025 Учебный корпус №1 Офлайн	День славянской письменности и культуры	Праздничный концерт	Департамент воспитательной работы	150
Социокультурная	23.05.2025 Учебный корпус №1 Офлайн	Молебен в домовом храме ТГПУ им. Л.Н. Толстого, посвященный Дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	30
Добровольческая	30.05.2025, станция переливания крови	День донора	Акция	Департамент воспитательной работы	30
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	200
<b>Июнь</b>					
Досуговая, культурно-творческая	1.06.2025 Открытые площадки г. Тулы Офлайн	«День защиты детей»	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	50



Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
Творческая, добровольческая	12.06.2023	День России	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая, туристско-краеведческая, культурно-просветительская	В течение месяца Офлайн	«Я поведу тебя в музей»	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая, творческая, просветительская	в течение месяца, Тульский драматический театр, офлайн	«День университета в театре»	Спектакль	Департамент воспитательной работы	100
<b>Июль</b>					
Досуговая, просветительская, творческая	08.07.2025	Встреча в клубе студенческой семьи «Счастливы вместе», посвященная Дню семьи, любви и верности	Встреча	Департамент воспитательной работы	30
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30
творческая, краеведческая, просветительская	25.07-31.07.2025 Псковская область	участие во всероссийском фольклорном фестивале «Псковские жемчужины»	Фестиваль	Департамент воспитательной работы	20
<b>Август</b>					
Туристско-краеведческая	В течение месяца	Походы клуба выходного дня по историческим и памятным местам Тульского края	Поход, экскурсия	Департамент воспитательной работы	30

#### 4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь</b>					

Физкультурно-оздоровительная, творческая, добровольческая, проектная	23-25.09.2024 Офлайн	Комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках учебы актива «Мы на своей земле, мы – дома!»	Эстафета, спортивные соревнования	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Социально-психологическое тестирование	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течение месяца, студенческий городок, офлайн	Встречи-беседы студентов, проживающих в общежитиях студенческого городка, со специалистами по охране труда и безопасности жизнедеятельности человека	Беседа	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течение месяца, студенческий городок, офлайн	Организация информационно-разъяснительной работы со студентами, направленной на предупреждение распространения наркомании, повышение уровня осведомленности студентов о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	Беседа	Департамент воспитательной работы	500
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная	21.09.2024 ЦПК им. П.П. Белоусова	«Кросс нации»	Массовый забег	Департамент воспитательной работы, спортивный клуб	30
профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	Индивидуальные консультации	департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Октябрь</b>					
Физкультурно-оздоровительная, профилактическая	12.10.2023 пос. Косая гора, офлайн	«Школа выживания для первокурсников»	Спортивные соревнования с элементами ориентирования	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Социально-психологическое тестирование	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Медицинское тестирование		Департамент воспитательной работы	100

Профилактическая, досуговая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Шахматно-шашечный турнир	Соревнования	Департамент воспитательной работы	40
Профилактическая	В течение месяца, офлайн	Деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	Индивидуальные консультации	Департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Ноябрь</b>					
Физкультурно-оздоровительная, профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	«Если хочешь быть здоров»	Конкурс зарядок	Департамент воспитательной работы	250
Профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Социально-психологическое тестирование	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течение месяца, Студенческий городок, Офлайн	Медицинское тестирование		Департамент воспитательной работы	100
Профилактическая	В течение месяца, Студенческий городок, Офлайн	Организация работы кинолектория по вопросам профилактики зависимости от ПАВ и формирования культуры здоровья	Просмотр кинофильмов	Департамент воспитательной работы	100
Профилактическая	В течение месяца, Студенческий городок, Офлайн	деятельность студенческого добровольческого отряда «Волонтеры здоровья»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	70
Профилактическая	В течение месяца, офлайн	Деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	Индивидуальные консультации	Департамент воспитательной работы	По запросам
<b>Декабрь</b>					
Профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Медицинское тестирование	Тестирование	Департамент воспитательной работы	100
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная, проектная	Первая неделя месяца Студенческий городок Офлайн	«Неделя здоровья»	Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий	Департамент воспитательной работы	500
Профилактическая	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Просветительские проекты по профилактике болезней (ВИЧ-СПИД, сердечно-сосудистых заболеваний и др.)	Беседа	Департамент воспитательной работы	300
профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	индивидуальные консультации	департамент воспитательной работы	по запросам

<b>Январь</b>					
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная	24.01.2025 Студенческий городок Офлайн	«Здоровьем и силой прославим Россию!»	Спартакиада студенческого городка	Департамент воспитательной работы	150
Профилактическая	В течение месяца, офлайн	Деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	Индивидуальные консультации	Департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Февраль</b>					
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная	21.02.2025 п. Косая гора	«Разведчики»	Спортивная игра	Департамент воспитательной работы	200
Физкультурно-оздоровительная, профилактическая	28.02.2025 студгородок, офлайн	«День здоровья-Широкая масленица»	Спортивные соревнования	Департамент воспитательной работы	100
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная	В течение месяца Студенческий городок Офлайн	Спартакиада студенческого городка по разным видам спорта	Спартакиада	Департамент воспитательной работы	150
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная	Первая неделя месяца ЦПК им. П.П. Белоусова	«Лыжня России»	Лыжный кросс	Департамент воспитательной работы, спортивный клуб	30
Профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	Индивидуальные консультации	Департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Март</b>					
Физкультурно-оздоровительная, профилактическая	01.03.- 31.03.2025, студенческий городок, офлайн	«Мама, папа, я – спортивная семья»	спортивные эстафеты	Департамент воспитательной работы	50
Профилактическая, проектная	Первая неделя месяца, студгородок, офлайн	Конкурс «Уголков здоровья» в общежитиях	Конкурс	Департамент воспитательной работы	100
Профилактическая	В течении месяца, студгородок, офлайн	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений зависимости от ПАВ, в молодежной среде	Беседа	Департамент воспитательной работы	100
Профилактическая	В течении месяца, студгородок, офлайн	Спартакиада студенческого городка по разным видам спорта	Спартакиада	Департамент воспитательной работы	100
профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	индивидуальные консультации	департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Апрель</b>					
Профилактическая, проектная, научно-исследовательская	16.04.2025 Учебный корпус №4 Офлайн	Организация работы секции «Актуальные вопросы физической культуры и спорта в	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	40

		студенческой среде. Проблемы здоровья молодежи» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов»			
Профилактическая	В течение месяца, студенческий городок, офлайн	деятельность студенческого добровольческого отряда «Волонтеры здоровья»	Беседа	Департамент воспитательной работы	100
профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	индивидуальные консультации	департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Май</b>					
Физкультурно-оздоровительная,	16-18.09.2024, база отдыха Тульской области Офлайн	Комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках учебы актива «Мы на своей земле, мы – дома!»	эстафета, спортивные соревнования	Департамент воспитательной работы	200
Физкультурно-оздоровительная,	24.05.2025, п.Косая гора, офлайн	Туристический слет «Весна Победы»	спортивные соревнования с элементами ориентирования	Департамент воспитательной работы	200
Профилактическая	В течении месяца, студгородок, онлайн	Организация информационно-разъяснительной работы со студентами, направленной на предупреждение распространения наркомании, повышение уровня осведомленности студентов о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	Беседа	Департамент воспитательной работы	300
Профилактическая, физкультурно-оздоровительная деятельность	Первая неделя месяца ЦПК им. П.П. Белоусова	«Российский азимут»	Спортивные соревнования	Департамент воспитательной работы	30
профилактическая, добровольческая	30.05.2025, станция переливания крови	День донора	акция	Департамент воспитательной работы	30
профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	индивидуальные консультации	департамент воспитательной работы	по запросам
<b>Июнь</b>					

Профилактическая	В течении месяца, студгородок, онлайн	Организация информационно-разъяснительной работы со студентами, направленной на предупреждение распространения наркомании, повышение уровня осведомленности студентов о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	Беседа	Департамент воспитательной работы	300
профилактическая	в течение месяца, офлайн	деятельность Центра социально-психологической помощи студентам «Контакт»	индивидуальные консультации	департамент воспитательной работы	по запросам

## 5. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь</b>					
Творческая, социокультурная	02.09.2024, актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	«Посвящение в студенты»	Воспитательный комплекс, приуроченный ко Дню Знаний и включающий праздничный концерт	Департамент воспитательной работы	1000
Творческая, социокультурная	06.09.2024 сценическая площадка Офлайн	«Зажги свою звезду»	Праздник студенческого городка	Департамент воспитательной работы	300
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих студенческих объединений университета	Департамент воспитательной работы	1000
<b>Октябрь</b>					
Творческая, социокультурная	02.10. 2024, Актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	Праздник «Учителями славится Россия»	Воспитательный комплекс, включающий праздничный концерт	Департамент воспитательной работы	700
Творческая, досуговая	08.10. 2024, Актовый зал учебного	Спектакль студенческого театра «Пигмалион»	спектакль	Департамент воспитательной работы	150

	корпуса №4, Офлайн				
Творческая, социокультурная	10.10.2024 актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	Фестиваль команд КВН	фестиваль	Департамент воспитательной работы	300
Творческая, социокультурная	01.10.- 31.10.2024, Точка кипения, Офлайн	Конкурс студенческой авторской песни «Родник»	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	100
Творческая, социокультурная	В течение месяца Актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	Факультетские праздники «Знакомьтесь, мы – первый курс»	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	500
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих студенческих объединений университета	Департамент воспитательной работы	1000
Творческая, социокультурная	31.10. 2024 актовый зал учебного корпуса №4 Офлайн	«Краса ненаглядная»	Конкурс для девушек	Департамент воспитательной работы	400
<b>Ноябрь</b>					
Творческая, социокультурная, досуговая	21.11.2024, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Конкурс студенческих семей «Семьей дорожить – значит счастливым быть!»	конкурс	Департамент воспитательной работы	500
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход, посвященный Дню памяти Л.Н. Толстого	Департамент воспитательной работы	100
Творческая, социокультурная	В течение месяца Актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	Факультетские праздники «Знакомьтесь, мы – первый курс»	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	500
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца	День творчества	Занятия творческих коллективов и объединений университета	Департамент воспитательной работы	150
<b>Декабрь</b>					
Творческая, культурно- досуговая, просветительская	06.12.2024, актовый зал уч.корпуса №4, офлайн	Праздник- встреча поколений «Поклонимся великим тем годам»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	500

Творческая, досуговая	17.12.2024, Актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	Спектакль студенческого театра «Пигмалион»	спектакль	Департамент воспитательной работы	150
Творческая, социокультурная	23.12.2024 Дом Дворянского собрания Офлайн	«Новогодний студенческий бал»	бал	Департамент воспитательной работы	500
Творческая, социокультурная, волонтерская	26.12.2024, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	«Волшебная сказка Нового года»	детский утренник	Департамент воспитательной работы	50
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих коллективов и объединений университета	Департамент воспитательной работы	150
<b>Январь</b>					
Творческая, социокультурная, досуговая	24.01.2025, Точка кипения, офлайн	День российского студенчества (торжественная встреча ректора с лучшими студентами университета)	Воспитательный комплекс	Департамент воспитательной работы	100
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50
<b>Февраль</b>					
Творческая, социокультурная, досуговая	20.02.2025, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Конкурс "Живет такой парень", посвященный Дню защитника Отечества	конкурс для юношей	Департамент воспитательной работы	500
Творческая, социокультурная	15.03.2025 Открытая сцена Офлайн	«Широкая Масленица»	Праздник студенческого городка	Департамент воспитательной работы	200
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих коллективов и объединений университета	Департамент воспитательной работы	150
<b>Март</b>					
Творческая, социокультурная	06.03.2025 актовый зал учебного корпуса №4, Офлайн	«Для вас, любимые!»	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Департамент воспитательной работы	500
Творческая, социокультурная	18.03.2025, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	праздник «Крымская весна», посвященный	праздничный концерт	Департамент воспитательной работы	100



		годовщине воссоединения Крыма с Россией			
Творческая, социокультурная	20.03.2025, актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Областной конкурс художественной самостоятельности и «Во мне поет сама Россия!»	конкурс	Департамент воспитательной работы	300
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих коллективов и объединений университета	Департамент воспитательной работы	150
<b>Апрель</b>					
Творческая, социокультурная, досуговая	03.04.2025, актовый зал уч.корп.№1, офлайн	«Земля моих Отцов – Отечество мое!», конкурс патриотической песни	конкурс	Департамент воспитательной работы	150
Досуговая, просветительская, творческая	11.04.2025 актовый зал уч.корп.№4, офлайн	Праздник «Будь первым!», посвященный Дню космонавтики	концерт	Департамент воспитательной работы	500
Творческая, социокультурная, добровольческая	18.04.2025, актовый зал учебного корпуса №4 Офлайн	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	концерт	Департамент воспитательной работы	150
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих коллективов и объединений университета	Департамент воспитательной работы	150
<b>Май</b>					
Творческая	06.05.2025, актовый зал уч. корпуса №4 ТППУ им. Л.Н. Толстого, офлайн	«Урок Мужества» – праздник- встреча поколений, посвященный Дню Победы	Концерт	Департамент воспитательной работы	500
Культурно- досуговая, спортивная, добровольческая	16.05.2025- 18.05.2025, центр отдыха Тулской области, офлайн	Учеба студенческого актива «Мы на своей земле, мы - дома!»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
Досуговая	В течение месяца, ТАТД им. М. Горького Офлайн	«День университета в театре»	Культпоход	Департамент воспитательной работы	50

Творческая, социокультурная, досуговая	Каждая среда в течение месяца Офлайн	День творчества	Занятия творческих коллективов и объединений университета	Департамент воспитательной работы	150
<b>Июнь</b>					
Творческая, социокультурная	1.06.2024 Открытые концертные площадки г. Тулы	День защиты детей	Праздничный концерт	Департамент воспитательной работы	50
Творческая, социокультурная	06.06.2025, открытая площадка, офлайн	Выпускной бал	концертная программа	Департамент воспитательной работы	100
<b>Август</b>					
Творческая, социокультурная, досуговая	25.08 – 29.08.2025 актовый зал учебного корпуса №4 Офлайн	Творческий семестр для первокурсников	занятия в творческих коллективах	Департамент воспитательной работы	200

## 6. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь</b>					
Образовательная	01.09.2024-30.09.2024	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.09.2024-30.09.2024	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
исследовательская	02.09. – 30.09.2024,	Мониторинг по программе «Творческий портрет первокурсника»	анкетирование	Департамент воспитательной работы	1000
<b>Октябрь</b>					
Научно-исследовательская	01.10.2024-30.10.2024	Мониторинг «Социальный портрет студента»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Образовательная	01.10.2024-31.10.2024	Школа иностранного волонтера	обучающий семинар, мастер-классы	Департамент воспитательной работы	90
Образовательная	01.10.2024-31.10.2024	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.10.2024-31.10.2024	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
<b>Ноябрь</b>					

Научно-исследовательская	01.11.2024-30.11.2024	Мониторинг по программе «Спорт-здоровье»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Научно-исследовательская, проектная	14.11.2024, Точка кипения, офлайн	Конкурс научно-исследовательских проектов «Великие земляки Тульского края»	Конкурс	Департамент воспитательной работы	30
Образовательная	01.11.2024-30.11.2024	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.11.2024-30.11.2024	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
Образовательная	11.11.2024-30.11.2024	Школа куратора	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	150
<b>Декабрь</b>					
Научно-исследовательская	01.12.2024-31.12.2024	Мониторинг по программе «Роль кураторской поддержки»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Научно-исследовательская, проектная	03.12.2024 Точка кипения, офлайн	Областной конкурс социально значимых проектов «ЛУЧ» («Личное Участие»)	Конкурс	Департамент воспитательной работы	30
Образовательная	01.12.2024-28.12.2023	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.12.2024-28.12.2024	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
Образовательная	01.12.2024-28.12.2024	Школа куратора	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	150
<b>Январь</b>					
Образовательная	10.01.2025-31.01.2025	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	10.01.2025-31.01.2025	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
Образовательная	10.01.2025-31.01.2025	Школа куратора	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	150
<b>Февраль</b>					
Научно-исследовательская	01.02.2025-28.02.2025	«Отношение к студенческому самоуправлению»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Образовательная	01.02.2025-28.02.2025	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100

Образовательная	01.02.2025-28.02.2025	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
Образовательная	01.02.2025-28.02.2025	Школа куратора	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	150
<b>Март</b>					
Научно-исследовательская	01.03.2025-30.03.2025	Мониторинг по программе «Патриотизм в системе ценностей российской молодежи»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Образовательная	01.03.2025-30.03.2025	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.03.2025-30.03.2025	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
Научно-исследовательская	01.03.2025-30.03.2025	Мониторинг по программе «Социально-педагогическая адаптации первокурсников»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
<b>Апрель</b>					
Научно-исследовательская	16.04.2025-18.04.2025	Международная студенческая научно-исследовательская конференция «Проблемы молодежи глазами студентов»	Конференция	Департамент воспитательной работы	300
Научно-исследовательская	01.03.2025-31.03.2025	Мониторинг по программе «Анкета по вопросу удовлетворенности условиями быта в общежитии»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Образовательная	01.03.2025-30.03.2025	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.04.2025-30.04.2025	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
<b>Май</b>					
Образовательная	01.05.2025-30.05.2025	Школа студенческих советов	дискуссионная площадка	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	01.05.2025-30.05.2025	Школа начальной туристической подготовки	мастер-классы, обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	30
<b>Август</b>					

Научно-исследовательская	25.08.2025-31.08.2025	Мониторинг по программе «Творческий портрет первокурсника»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	1000
Научно-исследовательская	25.08.2025-31.08.2025	Мониторинг по программе «Отношение родителей к жизни студентов в вузе»	Анкетирование	Департамент воспитательной работы	300
Образовательная	25.08.2025-31.08.2025	Школа студенческих кураторов	обучающие семинары	Департамент воспитательной работы	100
Образовательная	25.08.2025-31.08.2025	Школа редколлегии	мастер-классы	Департамент воспитательной работы	30

## 7. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь</b>					
Добровольческая, профессионально-ориентированная, проектная, социально значимая	В течение месяца Областные, городские и университетские площадки Офлайн	Организация деятельности центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
Добровольческая, социально значимая	в течение месяца, студгородок университета	организация деятельности студенческих отрядов по уборке территории студенческого городка	субботник	Департамент воспитательной работы	100
Добровольческая	26.09.2024, городское кладбище №1 офлайн	«Никто не забыт, ничто не забыто...» (уборка на захоронениях ветеранов университета)	Акция	Департамент воспитательной работы	30
<b>Октябрь</b>					
Добровольческая, творческая, социокультурная, проектная	14.10.2024 – 20.10.2024 Подшефные учреждения, студенческий городок Офлайн	«Осенняя неделя добра»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	150
Добровольческая, профессионально-ориентированная, проектная, социально значимая	В течение месяца Областные, городские и университетские площадки Офлайн	Организация деятельности центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
<b>Декабрь</b>					
Добровольческая, творческая, социокультурная, проектная	В течение месяца Подшефные детские дома и школы-интернаты офлайн	Шефские поездки в образовательные организации, посвященные Новому году	Концерт, театрализованное представление, игра	Департамент воспитательной работы	150
Добровольческая, творческая, социокультурная, профессионально-ориентированная	26.12.2024 актовый зал уч.корп.№4, офлайн	«Волшебная сказка Нового года» - утренник для детей преподавателей, сотрудников и студентов	Театрализованное представление, игра	Департамент воспитательной работы	50

Добровольческая, профессионально-ориентированная, проектная, социально значимая	В течение месяца Областные, городские и университетские площадки Офлайн	Организация деятельности центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
<b>Апрель</b>					
Добровольческая, творческая, социокультурная, проектная	21.04-28.04.2025 подшефные учреждения, студенческий городок Офлайн	«Весенняя неделя добра»	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	1000
Добровольческая, творческая, социокультурная, профессионально-ориентированная	18.04.2025 актовый зал учебного корпуса №4 Офлайн	«Весенняя капель»	Областной фестиваль детского творчества	Департамент воспитательной работы	100
Добровольческая	21.04.2025-30.04.2025, городское кладбище №1 офлайн	«Никто не забыт, ничто не забыто...» (уборка на захоронениях ветеранов университета)	Акция	Департамент воспитательной работы	30
Добровольческая, профессионально-ориентированная, проектная, социально значимая	В течение месяца Областные, городские и университетские площадки Офлайн	Организация деятельности центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200
Добровольческая, социально значимая	в течение месяца, студгородок университета	организация деятельности студенческих отрядов по уборке территории студенческого городка	субботник	Департамент воспитательной работы	100
<b>май</b>					
Добровольческая, профессионально-ориентированная, проектная, социально значимая	В течение месяца Областные, городские и университетские площадки Офлайн	Организация деятельности центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Воспитательный комплекс мероприятий	Департамент воспитательной работы	200

## 8. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Предполагаемый охват участников
<b>Сентябрь – май, август</b>					

Добровольческая, трудовая	В течение 2024-2025 учебного года	Уборка территории студенческого городка	акция	Департамент воспитательной работы	200
Добровольческая, трудовая	В течение 2024-2025 учебного года	Субботники в общежитиях студенческого городка	субботник	Департамент воспитательной работы	200
Добровольческая, трудовая	сентябрь 2024, май 2025 года	Экологический десант «Любите природу, мать вашу...» в рамках выездной учебы студенческого актива	акция	Департамент воспитательной работы	200