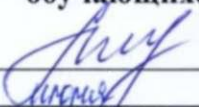
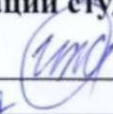


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель объединенного совета
обучающихся

М.А. Шелудько
«24» _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого

В.А. Панин
«25» _____ 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной профсоюзной
организации студентов

И.А. Жуков
«24» _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Тула, 2015

Оглавление

1. Область применения	3
2. Принятые сокращения	3
3. Общие положения	3
4. Организация учета студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	3
5. Прием и обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	4
6. Кадровое обеспечение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	4
7. Организация доступности территории и зданий Университета для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	5
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	5
9. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	5
10. Организация прохождения практик студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся	6
11. Организация аттестации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	6
12. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
13. Порядок освоения дисциплины «физическая культура» для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	6

1. Область применения

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим федеральным законодательством и Уставом университета и определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

2. Принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

3. Общие положения

3.1. Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Информация о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте Университета в разделе «ГППУ > Студенту > Лицам с ограниченными возможностями».

4. Организация учета студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Деканаты факультетов, учебно-методическое управление и отдел кадров университета ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их зачисления в вуз, обучения, трудоустройства.

4.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья данная категория лиц предоставляет специалисту по учебно-методической работе деканата заявление (приложение 1) и документы, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, включая рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы.

4.3. Заявление и прилагаемые документы визируются у проректора по учебной работе и передаются на хранение в отдел кадров в личном деле студента.

4.4. В течение трех рабочих дней с момента подачи заявления специалист по учебно-методической работе деканата факультета вносит соответствующие персональные данные в электронную базу «Студент».

4.5. Учет и контроль за правильностью и своевременностью внесения соответствующих данных в электронную базу данных «Студент» возлагается на специалистов по учебно-методической работе учебно-методического управления.

5. Прием и обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Поступающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, при намерении участвовать в конкурсе по результатам вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих, предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

5.2. Порядок организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями регламентируется Правилами приема в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

5.3. При приеме на обучение инвалидов или лицо с ограниченными возможностями здоровья вправе подать заявление о приеме на обучение без использования особых прав.

5.4. На основании заявления студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также обучение с применением дистанционных технологий.

5.5. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для бакалавриата и специалитета), для магистратуры – на полгода.

6. Кадровое обеспечение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

6.1. В штате Университета имеется должность педагога-организатора «Центра социально-психологической помощи «Контакт» с целью создания психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, укрепления их психологического здоровья.

6.2. Комплексное сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с момента зачисления студента до его выпуска и включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации и коррекции, применение здоровьесберегающих технологий.

6.3. Декан факультета знакомит преподавателей Университета с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели учитывают данные особенности при организации образовательного процесса.

6.4. Кураторы академических групп под руководством заместителя декана по воспитательной работе осуществляют тьюторское сопровождение студентов-инвалидов, включая организацию взаимодействия между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

6.5. В штате Университета на кафедре специальной психологии имеются специалисты, владеющие специальными средствами обучения, помогающие использовать эти средства педагогам и обучаемым. Данные специалисты содействуют обеспечению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик и информационных технологий.

6.6. При необходимости студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются помощью сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

7. Организация доступности территории и зданий Университета для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Территория и вновь строящиеся и реконструируемые учебные корпуса Университета должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов.

7.2. Условия беспрепятственного доступа:

- доступность путей движения;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;
- оборудование лестниц и пандусов поручнями;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

7.3. В случае необходимости для обеспечения посещения учебных занятий для маломобильными студентами заместитель декана по учебной работе определяет в расписании аудитории учебных корпусов, соответствующие условиям беспрепятственного доступа.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами.

8.2. Для оказания психологической помощи студентам-инвалидам предусмотрены соответствующие программы, реализующиеся на базе университетского Центра социально-психологической помощи «Контакт», оборудованного комнатой релаксации и реабилитирующей программой биологической обратной связи (БОС).

8.3. Центр телекоммуникационных технологий и дистанционного обучения организует создание версии официального сайта университета для слабовидящих, а также обеспечивает внедрение технологий дистанционного обучения посредством электронной образовательной среды MOODLE.

9. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

9.1. В вариативную часть образовательных программ, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, включены специализированные адаптационные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

9.2. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору.

9.3. Специализированными адаптационными дисциплинами (модулями) могут быть дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего

профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

9.4. Образовательные программы, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Организация прохождения практик студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся

10.1. При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются адаптированные программы практики и/или специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11. Организация аттестации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, с помощью переводчика). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

12. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

12.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются факультетами и Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников ТГПУ им. Л.Н. Толстого во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

12.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

13. Порядок освоения дисциплины «физическая культура» для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

13.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

13.2. Занятия по указанной дисциплине осуществляются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках основных образовательных программы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, принятой Ученым советом университета.

13.3. В рамках реализации дисциплин (модулей) физической культуры и спорта студентам с ограниченными возможностями здоровья предлагается курс по выбору «Лечебная физическая культура», предусматривающая индивидуальный комплекс упражнений.

Положение «Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТПУ им. Л.Н. Толстого» принято на заседании Ученого совета университета (протокол № 7 от 25 июня 2015 г.).