



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета университета
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

Ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого

_____ В.А. Панин

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру
«Правовое регулирование деятельности образовательных организаций»
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
факультета истории и права

« ___ », протокол №

Декан факультета истории и права

_____ Н.В. Лебединец

Содержание программы

Теория государства и права

Тема 1. Понятие и сущность государства

Понятие, сущность и признаки государства. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества. Государственность и суверенитет. Соотношение государства и права.

Тема 2. Форма государства

Понятие формы государства. Форма государства как совокупность формы правления, формы государственного устройства, политического режима.

Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления - особенности, виды. Абсолютная и дуалистическая монархии. Ограниченная монархия и ее разновидности. Республиканская форма правления. Признаки парламентской и президентской республики. Смешанная (парламентско-президентская) форма правления. Проблема выделения суперпрезидентской республики как типа республик. Общее и различное в монархической и республиканской формах правления. Нетипичные формы правления.

Понятие формы государственно устройства. Особенности национально—территориального государственного и административно-территориального устройства. Империя как особая форма государственного устройства. Унитарное государство и его признаки. Типы унитарных государств. Многонациональные и однопациональные унитарные государства. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Проблемы современного федерализма. Конфедерация. Проблемы конфедерации: союз или форма государственно-территориального устройства.

Понятие политического режима. Виды политических режимов. Основные характеристики демократического политического режима. Недемократические политические режимы и их разновидности. Различия тоталитарного и авторитарного политических режимов. Фашистский режим как разновидность тоталитарного.

Тема 3. Функции государства. Механизм государства

Понятия и принципы государственного функционирования. Понятие и содержание функции государства. Теоретические критерии классификации функций государства. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Проблемы реализации функций государства.

Механизм (аппарат) государства, обеспечивающий выполнение его функций: Элементы понятий и структуры государственного механизма. Основные принципы построения и деятельности механизма государства. Система государственного аппарата (формирование, функционирование, пределы властной компетенции). Понятие органа государства. Виды государственных органов. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве.

Тема 4. Формы (источники) права.

Понятия и виды форм и источников права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, правовая доктрина. Нормативный договор как форма права.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право.

Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам.

Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры.

Нормативный правовой акт: общая характеристика. Признаки нормативно-правовых актов, их отличие от нормативных и правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона. Особенности законодательства федеративного государства.

Тема 5. Правотворчество и систематизация законодательства

Общая характеристика процесса правотворчества. Понятия и принципы правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и формирование права. Социальные факторы формирования права.

Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшего законодательного органа. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и структура нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от нормативного и правового актов. Классификация и виды нормативных правовых актов. Закон как вид нормативного правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты.

Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Кодексы. Законы субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ, Иные федеральные подзаконные акты.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Локальные акты.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации.

Инкорпорация и ее разновидности. Собрания и Своды законов. Хронологические и систематические собрания нормативных актов.

Консолидация и ее отличия от инкорпорации и кодификации.

Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов.

Трудовое право

Тема 1. Предмет, метод, система, источники и функции трудового права

Трудовое право – одна из ведущих отраслей в системе права, регулирующая общественные отношения по поводу труда.

Понятие трудового права. Предмет трудового права, его комплексный характер. Метод правового регулирования трудовых и тесно связанных с ним иных общественных отношений. Система трудового права.

Функции трудового права. Соотношение понятий трудового права как отрасли и как науки.

Понятие источников права. Классификация актов по их юридической силе, по сфере действия во времени и пространстве, по кругу лиц. Российская Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. и Конституция России о правах и свободах граждан в сфере труда. Общая характеристика законов и подзаконных актов как источников трудового права.

Тема 2. Субъекты трудового права

Понятие и классификация субъектов трудового права. Правосубъектность; субъективные права и обязанности и гарантии их обеспечения, ответственность субъектов трудового права. Правосубъектность работодателя. Полномочия руководителя и администрации предприятия.

Граждане, иностранцы и лица без гражданства как субъекты трудового права. Правовой статус работника, государственного служащего, работающего собственника. Трудовой коллектив и его представительные органы.

Тема 3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения

Характеристика нормативных актов, регулирующих занятость населения. Понятие занятости и формы занятости по Закону «О занятости населения в Российской Федерации» в действующей редакции.

Понятие безработного, порядок признания граждан безработными. правовой статус безработного. Понятие подходящей и неподходящей работы.

Понятие трудоустройства и его правовая организация. Трудоустройство отдельных категорий граждан. Квотирование и бронирование рабочих мест. Особенности трудоустройства молодежи.

Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность после перерыва.

Тема 4. Трудовой договор

Понятие, сторон, содержание трудового договора Оформление приема на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Виды трудовых договоров. Договоры о временной и сезонной работе. Прием на работу с испытательным сроком. Совместительство.

Понятие и виды переводов на другую работу.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника. Расторжение договора по инициативе администрации: основание и порядок.

Тема 5. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических и иных работников образовательных учреждений

Педагогические работники и их правовой статус. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности педагогических работников.

Порядок заключения трудового договора с педагогическими работниками. Лица, которые не допускаются к осуществлению педагогической деятельности. Особенности регулирования трудовых отношений с научно-педагогическими работниками.

Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Виды режимов рабочего времени для педагогических работников. Виды времени отдыха для педагогических работников.

Аттестация педагогических работников: принципы, порядок прохождения. Состав аттестационной комиссии. Квалификационные требования к категориям педагогических работников. Решение аттестационной комиссии.

Оплата труда педагогических работников. Базовая и стимулирующая части заработной платы. Компенсационные выплаты.

Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.

Тема 7. Трудовые споры

Понятие трудовых споров, их классификация. Органы по рассмотрению трудовых споров. КТС. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.

Понятие коллективного трудового спора (конфликта), порядок их рассмотрения.

Забастовка как крайняя мера разрешения трудового конфликта, условия их проведения.

Право в сфере образования

Тема 1. Система законодательства об образовании в РФ.

Виды и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.

Общая характеристика системообразующих законов Российской Федерации в сфере образования.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции): структурно-содержательная характеристика.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы": структурно-содержательная характеристика.

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" как основа кадровой политики и управления персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Понятие и способы систематизации законодательства в сфере образования. Значение, особенности и проблемы кодификации образовательного законодательства на современном этапе.

Тема 2. Государственное управление в системе образования.

Порядок обращения в государственные органы. Федеральный, региональный и муниципальный уровень управления образованием. Государственные органы, осуществляющие управление в сфере образования, их полномочия. Муниципальные органы управления образованием, их полномочия.

Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.

Право граждан на обращение, порядок рассмотрения обращений. Письменные обращения. Электронное обращение граждан. Обращение в министерство образования Тульской области.

Тема 3. Нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Прекращение деятельности образовательного учреждения.

Регламентация деятельности образовательных учреждений. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.

Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.

Локальные акты ОУ – условие успешного исполнения законодательства РФ, субъекта Федерации, муниципальных правовых актов. Технология подготовки локальных актов.

Понятие, правовая природа и статус образовательного стандарта. Образовательные стандарты как отражение содержания и характера образовательной политики государства. Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.

Основные образовательные программы: понятие, правовая природа, статус, содержание, структура. Виды и порядок формирования основных образовательных программ.

Нормативно - правовое регулирование организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организаций.

Тема 4. Правовые основы охраны труда и требования к безопасности образовательной среды.

Государственная политика в сфере охраны труда. Правовые основы безопасности образовательных учреждений. Правовые основы безопасности обучающихся, воспитанников и педагогических работников.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

Тема 5. Гражданское право и образование

Законодательство об образовании и гражданское право. Статус образовательного учреждения как некоммерческой организации. Принципы регулирования гражданско-правовых отношений в сфере образования.

Правовое регулирование имущественных отношений в сфере образования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности образовательной организации; установление условий занятия ею, направлений деятельности. Платная образовательная деятельность образовательной организации.

Правовые гарантии качества образования. Гражданско-правовая ответственность за нарушение неимущественных прав обучающихся (нематериальные блага), возмещение морального вреда, причиненного в процессе образовательной деятельности (банкротство, прекращение деятельности образовательной организации, лишение аккредитации, причинение вреда образовательными технологиями и т.п.).

Интеллектуальная собственность педагогических работников. Возникновение прав интеллектуальной собственности в деятельности педагогического работника и обучающихся. Договор о разрешении пользоваться результатами интеллектуальной деятельности.

Защита авторских прав в области образовательной деятельности. Ответственность за нарушение авторского права или смежных прав.

Общая и профессиональная педагогика

Тема 1. Педагогика как наука об образовании человека.

Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний. Структура и категории профессиональной педагогики. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет и функции педагогики. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками и ее структура. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний. Структура и категории профессиональной педагогики. Особенности системы профессионального образования. Сущность процесса оптимизации педагогической системы. Понятие педагогическая инновация. Актуальные проблемы и основные направления деятельности профессиональных образовательных учреждений по развитию педагогических инноваций.

Методика педагогических исследований. Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога. Общенаучный уровень методологии педагогики. Конкретно-методологические принципы педагогических исследований. Организация педагогического исследования. Система методов и методика педагогического исследования

Сущность, структура и движущие силы педагогического процесса. Педагогический процесс как целостная динамическая система. Закономерности педагогического процесса. Логика и условия построения целостного педагогического процесса. Основные направления развития педагогического процесса в профессиональных учебных заведениях.

Тема 2. Структура и содержание педагогического процесса

Сущность, функции и принципы профессионального обучения. Сущность и функции профессионального обучения. Цель и ее место в педагогическом процессе. Понятие цели, педагогической цели. Этапы целеполагания. Педагогические цели и образовательные стандарты. Сущность системы педагогических принципов. Соотношение принципов и правил. Характеристика принципов профессионального обучения.

Содержание профессионального образования. Понятие и сущность содержания образования, его исторический характер Принципы и критерии отбора содержания образования. Государственный образовательный стандарт и его функции. Характеристика учебных программ, учебников, учебных пособий, как носителей содержания образования.

Педагогические методы и средства профессионального обучения Понятие и сущность метода и приема. Классификация методов. Сущность и содержание методов. Выбор методов. Понятие средства. Классификация средств. Технические средства обучения (ТСО). Принципы выбора средств.

Организационные формы профессионального обучения. Сущность понятия формы обучения, основания их классификации. Лекция. Семинарские и практические занятия. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Другие формы организации учебно-воспитательного процесса. Основы педагогического контроля в высшей школе.

Воспитательная система профессионального учебного заведения. Процесс воспитания. Цели и задачи воспитания. Содержание профессионального воспитания. Современные концепции и подходы к воспитанию. Закономерности и принципы воспитания Методы воспитания. Формы воспитания. Технологии воспитания. Формирование и развитие коллектива учащихся. Критерии и показатели воспитанности. Методы определения ее уровня.

Тема 3. Основы педагогического проектирования

Понятие, принципы и основные формы педагогического проектирования. Сущность педагогического проектирования. Характеристика объектов педагогического проектирования. Понятие педагогической ситуации. Этапы педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. Формы проектирования занятий. Формы организации учебных занятий. Сущность понятий «прогнозирование», «планирование», «диагностика». План урока. Анализ урока.

Проектирование педагогического процесса в профессиональных образовательных учреждениях. Особенности проектирования занятий теоретического обучения в профессиональных образовательных учреждениях. Структура уроков производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях. Требования к проектированию уроков теоретического и производственного обучения. Проектирование системы внеучебной деятельности.

Тема 4. Актуальные проблемы профессионального образования

Методы обучения. Сущность, классификация. Методы профессионального обучения. Организационные формы профессионального обучения Средства профессионального обучения Сущность, функции и принципы профессионального обучения Сущность и содержание процесса воспитания Современные концепции и подходы к воспитанию Закономерности и принципы воспитания Формирование и развитие коллектива учащихся Критерии и показатели воспитанности. Методы определения ее уровня Личность педагога профессионального обучения Профессиональная культура педагога профессионального обучения Индивидуальный стиль деятельности педагога

Литература

1. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства /Под редакцией: Марченко М. Н. Москва: Зерцало-М, 2011. - 520 с.// URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/> (26.09.2016).
2. Малько, А.В. Теория государства и права: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие / А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 474 с. - ISBN 978-5-4458-3850-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221634> (26.09.2016).
3. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебник/ - 8-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. – 608 с. // URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>
4. Трудовое право : учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, С.И. Бондов и др. ; под ред. К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 510 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01750-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117165> (26.09.2016).
5. Потапова, А.А. Трудовое право. Краткий курс / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-392-11557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985> (26.09.2016).
6. Регулирование труда педагогических работников. Сборник нормативных актов и судебных постановлений. С правовым комментарием / сост. М.Н. Микушина. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 448 с. - (Кадровик). - ISBN 978-5-379-00705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57384> (26.09.2016).
7. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ , 2015. — 774 с. —

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65149 — Загл. с экрана. (26.09.2016).

8. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (26.09.2016).
9. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645> (26.09.2016).
10. Кочерга, С.А. Административно-правовые аспекты образовательной деятельности в России : монография / С.А. Кочерга. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256706> (26.09.2016).
11. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 136 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7B1E3319-283B-4609-915F-071CFD471BC9>
12. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 126 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/3655A11F-A9CC-4FD4-9296-8B6885992117>