

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на программу
магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**
направленность (профиль) **АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

Тула - 2026

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы, являются:

- педагогическая;
- реабилитационная (восстановительная);
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование и науку, здравоохранение, социальное обслуживание, физическую культуру и спорт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются педагогическая деятельность, выполнение научно-исследовательской работы, реабилитационная деятельность, педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

Цель вступительных испытаний – выявить уровень теоретических знаний абитуриента, достаточный, согласно требованиям ФГОС ВО, для продолжения обучения в магистратуре по образовательной программе «Адаптивный спорт».

Магистерская программа «Адаптивный спорт» ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров, способных к научно-исследовательской деятельности и практической работе в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Требования к поступающим:

Согласно ФГОС ВО, лица, желающие освоить программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Адаптивный спорт, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

Поступающий в магистратуру по данному направлению подготовки должен:

знать основы общетеоретических дисциплин в объеме,

необходимом для решения педагогических, реабилитационных, научно-исследовательских, организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, основы методики преподавания физической культуры; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.

иметь навыки обучения двигательным действиям; проведения занятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности; регулирования нагрузки занимающихся в процессе двигательной деятельности.

владеть специальной профессиональной терминологией и лексикой в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2. Содержание программы вступительного испытания

Вступительный экзамен по профессионально-образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) носит интегративный, комплексный и системный характер.

В соответствии с правилами приема университета вступительные испытания по данной образовательной программе реализуется в форме тестирования.

В тесте содержится 25 тестовых заданий различной степени сложности. Возможен один или несколько правильных вариантов ответа. Время, отведенное на выполнение теста, - 60 минут.

Тестирование реализуется с применением дистанционных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий» в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Содержание разделов программы вступительного испытания

Тема 1. Основные понятия адаптивной физической культуры. Понятие «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «образ жизни», «здоровый образ жизни», «естественные факторы внешней среды», «реабилитация», «социализация», «социальная интеграция» и др. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в области адаптивной физической культуры.

Тема 2. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Характеристика предмета, цели, приоритетных задач адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Тема 3. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры. Характеристика адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, адаптивного спорта, адаптивной физической реабилитации, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры, экстремальных видов двигательной активности.

Тема 4. Принципы и функции адаптивной физической культуры. Принципы (основные устойчивые положения) адаптивной физической культуры в деятельности специалиста в данной сфере социальной практики. Три основные группы принципов адаптивной физической культуры. Функции адаптивной физической культуры: педагогические и социальные.

Тема 5. Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры и спорта. Главная группа задач адаптивной физической культуры -коррекционные, компенсаторные и профилактические. Задачи коррекции основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом. Задачи компенсации функций организма в условиях невозможности коррекции основного дефекта, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений. Средства адаптивной физической культуры.

Тема 6. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Методы АФК, используемые в комплексной реабилитации больных и инвалидов; лечебная гимнастика (суставная, силовая), массаж, коррекция положений, дозированная ходьба, гидрореабилитации и др. Методы формирования знаний. Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности в адаптивной физической культуре. Методы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Методы развития физических качеств.

Тема 7. Формы организации адаптивной физической культуры.
Основные формы организации занятий адаптивной физической культурой.
Виды (типы) уроков. Основные формы организации занятий в адаптивном
физическом воспитании.

3. Критерии оценки уровня подготовки экзаменуемого на вступительном испытании.

Оценка теста предусматривает выставление следующих баллов:

- 4 балла – за каждый правильный ответ;
- 2 балла – за частично правильный ответ;
- 0 баллов – за неправильный ответ.

Пороговый уровень – 40 баллов. Максимальное количество баллов – 100 баллов

4. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник: [12+] / С. П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Минникаева, Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1669-4. – Текст : электронный.

Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений

физкультурного профиля: [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

Основы физической реабилитации: учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418> – Библиогр.: с. 319-321. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.