



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
университета
протокол № 4 от 31.03.2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Научная специальность:

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	3
3. Методические рекомендации преподавателям.....	4
4. Методические рекомендации аспирантам.....	5
5. Требования к уровню освоения программы.....	5
6. Карта обеспеченности поступающих литературой и информационными ресурсами	7

1. Пояснительная записка

Вступительный экзамен в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика базируется на общефилологической подготовке, полученной выпускниками профильных факультетов университетов, обучавшихся по гуманитарным направлениям магистратуры. Для успешного результата на вступительных испытаниях в аспирантуру по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика соискатели должны знать историю лингвистических учений, этапы складывания лингвистической науки, уровневую структуру языка, единицы языковых уровней, системные связи и отношения между языковыми единицами, функции языковых единиц; структуру и компоненты речевой коммуникации; иметь представление об изоморфизме в организации подсистем языка; владеть навыками лингвистического анализа единиц дознакового и знакового уровней языка; владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.

Настоящая программа затрагивает все разделы общего языкознания, что объясняется высокими требованиями к подготовке будущего ученого, – он должен обладать фундаментальными и широкими знаниями, соответствующими мировым стандартам. Последовательно соблюдается принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений.

2. Содержание программы

Определение и уточнение предмета языкознания как раскрытие многокачественной природы языка, его внутренней структуры и форм существования. Язык как важнейшее средство человеческого общения и практическое сознание. Язык как норма, система и речевая деятельность. Концепция языка и речи.

Знаковые и незнаковые свойства языка. Язык как система, ее открытость и динамизм. Язык как система языковой семантики, стилей и единиц языка.

Языковые значения. Менталингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка и мышления. Общественная природа языка. Социолингвистика как теория социальной обусловленности языка, его социальных типов и социальных функций, социолингвистика и языковое строительство. Психолингвистика как учение о языковой деятельности человека, языковом сознании, языковой способности и языковой компетентности, порождении и восприятии речевых высказываний. Этнолингвистика как раздел науки о языке, посвященный национальным ментальным процессам и их результатам. Социальная природа речевой деятельности, общий язык и общая структура содержания передаваемой информации как основа речевой деятельности говорящего, принадлежащего тому или иному социальному коллективу.

Язык как конкретно-историческая категория. Развитие языка и аспекты лингвистики. Состояние языка как динамическое равновесие, варьирование как процесс развития языка. Облегчение усилий и принцип экономии как один фактор языковых изменений. Относительный характер прогресса в языке, отличие универсального и общего, особое и отдельное в языках как результат их конкретной истории.

Методы и приемы изучения и описания языков. Философский метод познания и методы частных наук. Научное познание как процесс: исследование, систематизация и изложение. Лингвистические методы. Описательный метод как аспект исследования ярусов современного языка. Приемы внешней интерпретации. Приемы внутренней интерпретации. Приемы классификации и систематики, родовидовое и дихотомическое деление объема лингвистических понятий. Математические приемы и математические методики в лингвистике. Логико-математическое исчисление, аксиоматизация и формализация в лингвистике. Сравнительный метод. Сравнительно-генетический метод. Историко-сравнительный метод.

Сопоставительный метод. Сравнительно-сопоставительное изучение родственных и неродственных языков, скрытое сопоставление и языковые параллели, зависимая типология.

Типологическое языкознание, генеалогическая и типологическая классификации языков. Практика изучения языкового родства. Ностратические языки. Вопросы доностратического родства в современной лингвистике.

Язык и наука о языке. Общее языкознание, славистика и русистика как блоки научного знания о языках. Особенности гуманитарного, филологического и лингвистического знания. Понятие «язык». Вопрос о происхождении языка.

Язык как структурно-системное образование. Основные и промежуточные уровни языковой системы. Язык и общество. Знаковая теория языка.

Развитие языка. Интралингвистические и экстралингвистические факторы в развитии языка. Традиционные методы лингвистических исследований. Современные методы лингвистических исследований.

Слово и его значение, типы лексических значений. Явление полисемии. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Функции в речи. Фразеология. Слово и фразеологизм. Основные типы ФЕ. Проблемы заимствования в лексике. Заимствования в лексике русского языка в его истории и на современном этапе. Лексика в экспрессивно-стилистическом отношении. Основные пласты лексики с точки зрения стиля и сферы употребления. Термины и проблемы терминообразования. Основные явления в области исторического развития лексики.

Аспекты изучения звуковых средств языка. Типы классификации звуков. Проблемы фоно-семантики. Типы фонетических единиц. Место изучения звуковой стороны языка в системе лингвистических наук.

Словообразовательная система языка. Единицы словообразовательной системы: коррелятивная пара, словообразовательный ряд,

словообразовательная модель. Словообразовательная парадигма. Способы и средства словообразования.

Грамматическое значение и способы его выражения в языке. Общая характеристика грамматических категорий русского языка. Вопрос о частях речи в русском языке. Проблемы переходности частей речи.

Синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Принципы классификации предложений в синтаксической традиции. Типы односоставных и двусоставных предложений. Основные вопросы теории сложного предложения. Основные проблемы синтаксиса текста. Стили языка и стили речи.

Основные достижения лингвистической науки к началу XXI века. «Горячие» точки современной лингвистики: смежные науки и лингвистика, компьютерная лингвистика, границы языковых уровней и их взаимодействие. Вопросы деидеологизации лингвистики и влияние этого процесса на развитие языкознания сегодняшнего дня. Основные лингвистические науки и направления. Главные парадигмы лингвистических исследований XXI века.

Научные, методические, справочные и популярные источники сведений о достижениях теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Лингвистические Интернет-ресурсы и национальные языковые корпуса. Возможности современной корпусной лингвистики.

3. Методические рекомендации преподавателю

На вступительных испытаниях в аспирантуру необходимо добиваться от соискателей более глубокого ответа, чем на итоговых экзаменах в вузе. Особое внимание следует уделить общим вопросам теории языка с конкретизацией по направлениям теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

При освещении отдельных тем необходимо подавать материал с опорой на различные толкования тех или иных вопросов в современной литературе, представлять различные точки зрения, акцентировать внимание поступающих

в аспирантуру на анализе, выявляющем сильные и слабые стороны каждого из подходов к определению языка и речи.

Многие вопросы теории языка в вузовских учебниках освещены иначе, чем в справочных энциклопедических пособиях. Соискателю необходимо знать различные подходы к трактовке языковых единиц. На консультации преподаватель должен вкратце ознакомить соискателей с этими вопросами, направить их к соответствующей литературе и лингвистическим Интернет-источникам.

Соискателям целесообразно предложить статьи или отрывки из монографий ведущих ученых для подробного изучения и конспектирования. Полезно прослушивание лекций известных представителей теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики на информационных каналах сети Интернет, в записях на сайте Российской президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и т.п.

4. Методические рекомендации аспирантам

Экзамен предполагает серьезное изучение вопросов теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Предполагается, что соискатели ознакомятся с наиболее важными сочинениями российских и зарубежных ученых по узловым проблемам общего языкознания.

Вступительный экзамен в целом носит интегративный характер: в нем совмещаются элементы вузовских курсов введения в языкознание, теории языка, современного русского литературного языка, основного иностранного языка, истории языков, истории лингвистических учений, русской диалектологии, культуры речи, стилистики, истории литературных языков.

Вопросы по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика на вступительном этапе носят преимущественно теоретический характер. Билет не имеет практического задания. Однако при ответе целесообразно придерживаться следующих требований:

- 1) теоретические положения перемежать практическими выкладками и примерами,
- 2) при объяснении тех или иных теорий делать акцент на истории этого вопроса в лингвистике,
- 3) обращать внимание на точки зрения разных ученых-лингвистов и лингвистических школ,
- 4) использовать материалы реферата, подготовленного поступающим в аспирантуру, а также материалы защищенной им ВКР, лингвистических Интернет-источников,
- 5) использовать в качестве справочных материалов данные словарей, энциклопедий и справочников по теории языка, медийные ресурсы, данные электронных национальных языковых корпусов и подкорпусов.

5. Требования к уровню освоения программы

Поступающему в аспирантуру необходимо:

- 1) четко представлять структуру вузовских курсов теория языка, введение в языкознание, история лингвистических учений (разделы, темы, отдельные вопросы) и обладать системой знаний по всем ее составляющим;
- 2) быть знакомым с традиционными в науке и отдельными альтернативными решениями узловых проблем теории языка;
- 3) уметь интерпретировать все научные термины разделов, приведенные в программе;
- 4) представлять состав лексикографических источников, уметь ими пользоваться и анализировать регулярные несовпадения трактовок, сравнивать данные популярных и академических словарей, корпусную фактологию;
- 5) очерчивать тенденции развития системы современных языков и оценивать структурный, стилистико-семантический статус новых явлений.

Общее количество баллов за вступительное испытание складывается из суммы баллов, полученной на экзамене (максимально - 60 баллов), и баллов за индивидуальные достижения (максимально – 40 баллов).

На экзамене по специальной дисциплине поступающий в аспирантуру должен набрать не менее 40 баллов.

Критерии оценки ответа на вступительном экзамене в аспирантуру:

55-60 баллов. Поступающий в аспирантуру полно и правильно отвечает на вопросы экзаменационного билета, демонстрирует прочное владение понятийным аппаратом, осмысленное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, глубокое знание актуальных теоретических проблем и программного материала по дисциплине, связанной с научной специальностью. При ответе на вопрос опирается на знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, может проанализировать и оценить различные научные позиции по концептуальным проблемам специальности, логично, аргументированно и осознанно высказывая собственную точку зрения. Умеет вести беседу, выстраивать диалог, полемику при отстаивании своей позиции.

46-54 баллов. Поступающий в аспирантуру демонстрирует понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, системные знания программного материала по дисциплине, соответствующей научной специальности. Теоретический материал излагается грамотно с привлечением опыта практической деятельности. В то же время при ответе на вопрос экзаменационного билета допускаются незначительные ошибки, неточности, погрешности, ответы на дополнительные вопросы отличаются недостаточной развернутостью. Поступающий умеет вести беседу, выстраивать диалог по актуальным проблемам в рамках научной специальности, при этом не всегда полно и аргументированно поясняет собственную позицию.

40 - 45 баллов. Поступающий в аспирантуру показывает общее понимание научных вопросов, демонстрирует поверхностные, неглубокие знания концептуальных проблем в рамках дисциплины, соответствующей научной специальности. Ответ на экзаменационный билет неполный, не содержит грубых ошибок, однако в нем могут встречаться неточности, представляет собой только констатацию теоретических фактов при отсутствии анализа и оценки актуальных проблем науки. Ответы на дополнительные вопросы отличаются фрагментарностью и слабой аргументацией, отсутствием выводов обобщающего характера, в большинстве случаев требуются уточняющие пояснения со стороны преподавателя. Поступающий редко использует терминологию, испытывает затруднения в процессе диалога по актуальным проблемам науки в рамках научной специальности.

0 – 39 баллов. Поступающий в аспирантуру демонстрирует недостаточные знания программного материала, непонимание концептуальных научных вопросов в рамках дисциплины, соответствующей научной специальности. Ответ на экзаменационный билет обнаруживает пробелы в знаниях, содержит грубые ошибки, неточности, отсутствует терминология, анализ, оценка актуальных проблем науки, рассматриваемых процессов и явлений. При ответе не используются аргументы, подтверждающие собственную точку зрения. Поступающий неправильно отвечает на поставленный вопрос, в том числе дополнительный, или затрудняется с ответом, не опирается на прочитанную литературу, не поддерживает диалог по значимым проблемам науки в рамках научной специальности.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Языкознание. Его основные отрасли. Языковые универсалии. Возникновение и развитие языкознания.
2. Язык. Его виды, формы, функции.

3. Отличия языка человека от языка животных. Основные теории происхождения языка человека.

4. Взаимодействие языков в процессе их исторического развития: интеграция языков. Конвергентные теории в лингвистике.

5. Взаимодействие языков в процессе их исторического развития: дифференциация языков. Дивергентные теории в лингвистике.

6. Индоевропейская семья языков. Ее основные группы. Их характеристика.

7. Морфологическая классификация языков. Основные типы языков. Их характеристика.

8. Языковая система. Единицы языка. Уровни языка.

9. Отношения между единицами языка (парадигматические, синтагматические, иерархические, эпидигматические).

10. Фонетический уровень языка. Его место в языковой системе. Основные единицы фонетического уровня. Фонемные теории в языкознании.

11. Интонация как единица фонетического уровня. Интонационные конструкции. Виды интонации в языках мира.

12. Слово как основная единица лексического уровня. Проблема определения слова.

13. Основные признаки и функции слова. Лексическое значение слова. Структура лексического значения

14. Виды системных отношений между лексическими единицами. Лексикография как отрасль лингвистики.

15. Грамматический уровень и его место в системе языка. Основные разделы грамматики. Грамматическая категория. Категории морфологические и синтаксические.

16. Проблемы выделения частей речи в разных языках.

17. Основные синтаксические категории. Словосочетание и предложение в различных лингвистических теориях.

18. История возникновения письма. Предметное письмо (вампум, кипу).

19. Пиктография как один из этапов развития письма. Идеография как один из этапов развития письма. Иероглифическое письмо как разновидность идеографии.

20. Фонография как один из этапов развития письма. Алфавит. Консонантное письмо. Вокализованное письмо.

21. История развития греческого письма. Латинский алфавит. История создания, распространение, значение для филологии.

22. Славянский алфавит – кириллица. История создания, распространение, значение для славистики и общего языкознания.

23. Достижения сравнительно-сопоставительной и типологической лингвистики к первой четверти XXI в.

24. Основные парадигмы современной лингвистической науки: краткая характеристика.

25. Ведущие лингвистические методы в историческом освещении.

26. История складывания прикладной лингвистики как отрасли филологии. Ее специфическая методология.

27. Мировые школы сравнительно-сопоставительной лингвистики.

28. Языкознание, литературоведение, антропология: точки научного соприкосновения.

6. Карта обеспеченности поступающих литературой и информационными ресурсами

а) основная литература:

1. Языкознание. Энциклопедия. Главный редактор В.Н. Ярцева. / Лингвистический энциклопедический словарь. Главный редактор В.Н. Ярцева. Любое издание.

2. Залевская А.А. Введение в психолингвистику: учебник. М.: Директ-Медиа, 2021. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210597

3. Смирнов С.В. Славяно-русское языкознание XIX в. М.: Флинта, 2018.

4. Белоусов К.И., Блазнава Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93433

5. Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание: лекции. – М.: Евразийский открытый институт, 2019. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90653

6. Рождественский Ю.В. История лингвистических учений. М.: Высшая школа, 2020.

7. Виноградов В.В. История лингвистических учений. М.: УРСС, 2018.

8. Русский язык. Энциклопедия. Под ред. Ю.Н. Караулова. М.: Российская энциклопедия, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Успенский Б.А. Поэтика композиции: структура художественного текста и типология композиционной формы // Успенский Б.А. Семиотика искусства. М., 2010.

2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста: Учебник. Практикум. М., 2009.

3. Акишина А.А. Структура целого текста. Вып. 2. М., 2011.

4. Арутюнова Н.Д., Падучева Е.В. Истоки, проблемы и категории прагматики // Новое в за-рубежной лингвистике. Вып. 16 М., 1985.

5. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры. М.: Прогресс, 2006.

6. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 2005.

7. Барт Р. Введение в структурный анализ повествовательных текстов // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987. С. 387 – 422.

8. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1989.

9. Барт Р. Текстовый анализ // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 9. М., 1980.

10. Бахтин М.М. Автор и герой в эстетической деятельности // Бахтин М.М. Работы 20-х годов. Киев, 1994.
11. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики: Исследования разных лет. М., 1975.
12. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках // Эстетика словесного творчества. М., 1979.
13. Белянин В.П. Психолингвистический и концептуальный анализ художественного текста с позиций доминанты // Логический анализ языка. Концептуальный анализ. М., 1990.
14. Брандес М.П. Стилистический анализ. М., 2000.
15. Вежбицкая А. Метатекст в тексте // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. М., 1978. С. 402 – 421.
16. Виноградов В.В. О теории художественной речи. М., 1971.
17. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. М., 1963.
18. Винокур Г.О. О языке художественной литературы. М., 1991.
19. Выготский Л.С. Психология искусства. М., 1980.
20. Гак В.Г. О семантической организации текста // Лингвистика текста: Материалы науч. конф. М., 1974.
21. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
22. Гаспаров М.Л. Язык, понятие, образ: Лингвистика языкового существования. М., 1996.
23. Григорьев В.П. Из прошлого лингвистической поэтики и интерлингвистики. М., 2003.
24. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М., 1985.
25. Данеш Ф., Гаузенблас К. Проблематика уровней с точки зрения структуры высказывания и системы языковых средств // Единицы разных уровней языка и их взаимодействие. М., 1969. с. 7 – 20.

26. Дейк Т.А. ван. Вопросы прагматики текста // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. М., 1978.
27. Долинин К.А. Интерпретация текста. М., 1985.
28. Жирмунский В.М. Теория стиха. Л., 1975.
29. Золотова Г.А. К вопросу о конститутивных единицах текста // Русский язык: Функционирование грамматических категорий. Текст и контекст. М., 1984.
30. Ковтунова И.И. Поэтический синтаксис. М., 1986.
31. Кубрякова Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука // Вопросы языкознания. 1994. № 4.
32. Ларин Б.А. Эстетика слова и язык писателя. Л., 1974.
33. Лихачев Д.С. О филологии. М., 1989.
34. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. Л., 1972.
35. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.
36. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М., 1970.
37. Максимов Л.Ю. Лингвистический анализ художественного текста: Прогр. М., 1992.
38. Николаева Т.М. Лингвистика текста: Современное состояние, синтаксис и перспективы // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 18. М., 1978.
39. Новиков А.И. Семантическое пространство текста и способы его членения // категоризация мира: пространство и время. М., 1997.
40. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. М., 1988.
41. Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 1980.
42. Потебня А.А. Из записок по теории словесности // Русская словесность: от теории словесности к структуре текста: Антол. М., 1997.
43. Реформатский Л.Л. Лингвистика и поэтика. М., 1987.

44. Романов Д.А. Эмоции в системе языковых репрезентаций. Белгород, 2008.
45. Солганик Г.Я. От слова к тексту. М., 1993.
46. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. М.,1985.
50. Сорокин Ю.А. Текст, цельность, связность, эмотивность // Аспекты общей и частной лингвистической теории текста. М., 1982.
51. Степанов Г.В. Несколько замечаний о специфике художественного текста // Лингвистика текста. Вып. 103.М., 1976.
52. Степанов Г.В. О границах лингвистического и литературоведческого художественного текста. М., 1980.
53. Степанов Г.В. Язык. Литература. Поэтика. М., 1988.
54. Телия В.Н. Языковая номинация. Виды наименований. М.: Наука, 1977.
55. Томашевский Б.В. Стилистика. Л., 1983.
56. Тынянов Ю.Н. Проблемы стихотворного языка. М., 1965.
57. Черемисина Н.В. Словесная реминисценция и интерпретация текста // Лексика и фразеология: новый взгляд. М., 1990.
58. Шкловский В.Б. Гамбургский счет. М.,1990.
59. Шкловский В.Б. Новелла тайн // Хрестоматия по теоретическому литературоведению. Тарту, 1976.
60. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. М., 1993.
61. Эйхенбаум Б.М. О поэзии. Л., 1969.
62. Якобсон Р. Доминанта / пер. И. Чернова // Хрестоматия по теоретическому литературоведению. Т.1 Тарту, 1976.
63. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
64. Якобсон Р. Поэзия грамматики и грамматика поэзии // Семиотика. М., 1983.
65. Якобсон Р. Работы по поэтике. М.,1987.

в) цифровые информационные ресурсы

1. Webprojects [Электронный ресурс]: Образовательные электронные и Интернет-проекты филологического факультета МГУ. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.philol.msu.ru>

2. Языкознание.ру [Электронный ресурс]: Материалы по теоретической и прикладной лингвистике. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://yazykoznanie.ru>

3. Rusling [Электронный ресурс]: Российская лингвистика: библиотека материалов. «. - М. : [б. и.], 2023. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://rusling.narod.ru>

4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». - М. : [б. и.], 2021. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

5. Словари.Ру [Электронный ресурс]: База словарей русского языка, справочных и грамматических материалов. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.slovari.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru