

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.
Толстого»
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих
на программу магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленность (профиль) **«Детский спортивный психолог»**

Тула – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Магистратура по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) «Детский спортивный психолог» направлена на подготовку специалистов в области спортивной психологии для спортивных школ, федераций и клубов.

Актуальность подготовки специалистов по направленности (профилю) «Детский спортивный психолог» определяется ростом психологической составляющей в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов, а также нехваткой кадров в данной сфере.

Психологическое сопровождение спортсмена позволяет минимизировать проявление дискомфорта, снизить негативное влияние внешних и внутренних факторов, помогает тренеру наладить оптимальный для спортсмена и команд процесс тренировки и максимально результативный процесс соревнований, а в командных видах спорта, кроме того, обрести высокую слаженность действий.

Программа учитывает современные научные исследования и методические разработки в области психологической поддержки спортсменов, адаптации в коллективе, поиска путей оптимального развития для каждого спортсмена/члена спортивной команды, формирования адекватных психологических установок.

Основными задачами вступительного испытания являются:

- выявление уровня владения понятийным аппаратом, сопряженным с проблематикой детской спортивной психологии;
- выявление уровня владения категориальным аппаратом, определяющим специфику возрастного развития спортсменов;
- определение уровня сформированности системы представлений о современных технологиях в области психологии спорта;
- определение уровня владения методами экспертной оценки образовательной среды;
- владение методиками развития личностного потенциала, психологическими механизмами повышения результативности спортсменов.

Проведение вступительного экзамена осуществляется в тестовой форме.

Вступительное испытание включает в себя: собеседование и тест, который проводится в письменной форме.

В тест включаются задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на дополнение, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности. Минимальное количество баллов, соответствующее положительному результату – **40 баллов**.

Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании

вступительных испытаний. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности. Контроль за процедурой идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на членов экзаменационной комиссии.

При проведении вступительного испытания в дистанционном формате поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания в дистанционном формате осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При подготовке к экзамену можно ориентироваться на содержание следующих разделов:

История развития отечественной и зарубежной психологии физической культуры и спорта. Связь психологии физического воспитания и спорта с теорией и методикой физического воспитания. Основные закономерности психологии развития. Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов. Структура личности спортсмена. Индивидуальный стиль деятельности тренера.

Виды деятельности спортивного психолога. Этические принципы работы, задачи и методы спортивного психолога. Требования к личности и психологические условия успешности спортивного тренера. Методы и приемы эмоциональной саморегуляции тренера. Особенности работы психолога с тренером и родителями юных спортсменов.

Основы психодиагностики спортсменов. Методики психологической диагностики самооценки личности спортсмена. Методики психологической диагностики и прогнозирования агрессивного поведения спортсмена. Методики психологической диагностики состояния эмоциональной напряженности и эмоциональной устойчивости спортсменов. Методики психологической диагностики и оценки состояния нервно-психического

напряжения спортсмена. Физические упражнения для исследования сенсомоторных процессов и координации движений.

Цели, задачи и технологии психологического консультирования в спорте. Условия эффективности консультативной работы психолога. Задачи клиента и консультанта на разных этапах психологического консультирования. Специфика психологического консультирования в спорте.

Понятие и характеристика психологического тренинга. Базовые методы и приемы работы в психологическом тренинге. Психология и динамика развития тренинговой группы. Специфика тренинговой работы со спортивной командой.

Понятие, предмет и методы психологического сопровождения спортивной карьеры. Психологические особенности синтетической, аналитической и структурной моделей спортивной карьеры. Гендерные особенности карьеры. Кризис спортивной карьеры: источники, симптомы, факторы влияния на протекание кризиса, пути выхода из кризиса. Базовые принципы построения психологического сопровождения карьеры спортсмена. Технологии, методы и приемы психологического сопровождения карьеры спортсмена.

Основная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Психология спорта высших достижений: учебное пособие для магистрантов . Саратов: Вузовское образование 2020.
<https://www.iprbookshop.ru/143661.html?replacement=1>
2. Махов, С. Ю. Психология спорта: учебно-методическое пособие. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБВ), 2019. <https://www.iprbookshop.ru/95422.html>
3. Психология физической культуры учебник под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина, 2016.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454255&sr=1
4. Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, <https://urait.ru/bcode/450632>
5. Психология спорта высших достижений учебное пособие для магистрантов Бабушкин, Г. Д. Саратов: вузовское образование, 2020. Психология спорта высших достижений. <http://www.iprbookshop.ru/94211.html>
6. Психодиагностика в спорте учебник Бабушкин, Г. Д. Саратов: вузовское образование, 2020. <http://www.iprbookshop.ru/89234.html>

Дополнительная литература

1. Загайнов Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления монография 2010.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210520

2. Возрастная психология учебник Обухова Л. Ф. 2004 4-е изд.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>

3. Бабушкин Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом учебное пособие. Омск: СибГУФК, 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер - Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : сайт. - Б.м. : [с. н.], Б. г. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.gumer.info/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Издательство "Просвещение" [Электронный ресурс] : информационный сайт / Изд-во "Просвещение". - М. : [б. и.], 2005-2014. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.prosv.ru>

4. Куб - Кооб.Ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Г. Ефимов ; В. Никонов. - М. : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.koob.ru>

5. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : сайт / А.А. Белокуров. - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://gramma.ru>

6. Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

8. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru.

10. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

11. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com>.

12. Энциклопедия Mythica [Электронный ресурс] : электронная

энциклопедия / MF Lindemans. - [Б. м. : б. и.], 1995. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.pantheon.org/>