

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих
на программу магистратуры по направлению подготовки
по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
направленность (профиль)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Тула – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество характеризуется высокой динамичностью, технологическими изменениями, психологизацией, необходимостью в постоянном личностном и профессиональном росте, адаптации к изменяющимся условиям. В этой связи возрастаёт потребность в специалистах – психологах, способных осуществлять психологическую помощь разного уровня (психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция и развитие) различным категориям граждан и организациям. Психолог проводит выявление социальных проблем в группах и у отдельных людей (например, буллинг, девиантное поведение), оценку психологического климата в коллективах и семьях, оказывает индивидуальную и групповую психологическую поддержку, оказывает помощь в адаптации к новым условиям и восстановлении социальных функций, работает с людьми, пережившими травмы, насилие, или находящимися в кризисе, может проводить тренинги по развитию коммуникативных навыков и улучшению межличностных отношений, созданию позитивной среды, а также занимается исследовательской деятельностью, например поведения людей в группах и влияние социума на личность.

Целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных оказывать психологическую помощь различным категориям граждан и организациям и эффективно решать исследовательские задачи в социальной сфере.

Выпускники программы будут обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Выпускники программы «Психологическая помощь» будут способны успешно справляться с широким спектром задач, стоящих перед личностью, семьей и организациями, обеспечивая психологическое благополучие и содействуя личностному росту народонаселения.

Согласно ФГОС ВО, лица, желающие освоить программу магистратуры, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

Обучение осуществляется в течение 2-х лет на очной форме. По окончании обучения выпускники защищают

выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Абитуриенты, имеющие диплом бакалавра (специалиста), зачисляются в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психологическая помощь» на конкурсной основе.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме тестирования, которое направлено на выявление уровня компетентности абитуриентов в сфере психологии.

Вопросы для тестирования предусматривают выявление компетенции соискателя в области теории и практики современной общей, социальной и возрастной психологии, что позволяет оценить его общую психологическую подготовленность и эрудицию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Тестирование содержит два варианта заданий по 50 вопросов различной степени сложности.

На прохождение теста отводится 60 минут.

Тестирование проводится с применением дистанционных технологий.

Оценка заданий предусматривает 2 балла за каждый правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ на тестовое задание с множественным выбором.

Максимальное количество баллов за тестирование – 100. Минимальное пороговое значение – 40 баллов.

На вступительных испытаниях абитуриент может получить

дополнительные баллы за портфолио (содержание определяется ежегодно – это могут быть научные статьи по любому из направлений психологии, победы в конкурсах и пр.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЯ

Общая психология

Психология как наука; предмет изучения психологии. Исторический обзор развития психологического знания. Понятие о человеке, антропологический и эволюционный подходы к его изучению. Формы взаимодействия человека с миром. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Познание, общение, деятельность; поведение. Сознание и самосознание. Функциональная и структурная организация психики; процессы, состояния, свойства. Интегративные психические образования: мотивационные, аффективные, темпераментные, сенсорные, психомоторные, мнемические, интеллектуальные, речевые, коммуникативные, регуляторные, креативные, нравственные. Психологическая компетентность и психологическая культура как психические образования человека.

Возрастная психология

Проблема развития: методологический и исторический аспекты. Детерминанты развития. Социокультурная детерминация в развитии. Развитие социально-психологической компетентности в онтогенезе. Влияние образования на развитие. Здоровьесберегающая среда как фактор развития человека. Созревание и развитие. Социокультурный фон развития. Понятие

возраста. Возрастная периодизация. Закономерности психического развития.

Психическое развитие в разные возрастные периоды (новорожденность, младенчество, дошкольное детство, младший школьник, подросток, юноша, период зрелости, старость): биологические основы развития, социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, развитие общения, развитие познавательной сферы, развитие личности, ведущий вид деятельности, развитие Я-концепции. Социокультурная детерминация в развитии. Развитие социально-психологической компетентности в онтогенезе. Влияние образования на развитие. Проявление закономерностей развития в каждом периоде. Возрастосообразность в психологическом сопровождении развития человека. Психологическое консультирование родителей с учетом возрастных особенностей развития. Проявление закономерностей развития в каждом периоде. Психологическое сопровождение развития человека.

Социальная психология

Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности; социальная психология личности. Социальный интеллект и социальная компетентность. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия; общение и взаимодействие. Групповые феномены. Практическая социальная психология. Социальная психология в образовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов; под ред. Р. С. Немова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 427 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01317-7.
2. Гуревич, П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
3. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0 : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221288>
4. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 492 с. - ISBN 978-5-9916-3024-5.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2013. - 583 с.
6. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). URL: <https://www.biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD>

Электронные ресурсы:

1. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО "Агентство Книга-Сервис". - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: <http://www.rucont.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система /ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: www.eLibrary.ru
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View . - М.: [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: www.ebiblioteka.ru