

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет  
им. Л. Н. Толстого»  
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания для поступающих  
на программу магистратуры по направлению подготовки  
по направлению подготовки 37.04.01 **ПСИХОЛОГИЯ**  
направленность (профиль)  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

Тула – 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество характеризуется высокой динамичностью, технологическими изменениями, психологизацией, необходимостью в постоянном личностном и профессиональном росте, адаптации к изменяющимся условиям. В этой связи возрастает потребность в специалистах – психологах, способных осуществлять психологическую помощь разного уровня (психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция и развитие) различным категориям граждан и организациям. Психолог проводит выявление социальных проблем в группах и у отдельных людей (например, буллинг, девиантное поведение), оценку психологического климата в коллективах и семьях, оказывает индивидуальную и групповую психологическую поддержку, оказывает помощь в адаптации к новым условиям и восстановлении социальных функций, работает с людьми, пережившими травмы, насилие, или находящимися в кризисе, может проводить тренинги по развитию коммуникативных навыков и улучшению межличностных отношений, созданию позитивной среды, а также занимается исследовательской деятельностью, например поведения людей в группах и влияние социума на личность.

Целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных оказывать психологическую помощь различным категориям граждан и организациям и эффективно решать исследовательские задачи в социальной сфере.

Выпускники программы будут обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Выпускники программы «Психологическая помощь» будут способны успешно справляться с широким спектром задач, стоящих перед личностью, семьей и организациями, обеспечивая психологическое благополучие и содействуя личностному росту народонаселения.

Согласно ФГОС ВО, лица, желающие освоить программу магистратуры, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

Обучение осуществляется в течение 2-х лет на очной форме. По окончании обучения выпускники защищают

выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Абитуриенты, имеющие диплом бакалавра (специалиста), зачисляются в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психологическая помощь» на конкурсной основе.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме тестирования, которое направлено на выявление уровня компетентности абитуриентов в сфере психологии.

Вопросы для тестирования предусматривают выявление компетенции соискателя в области теории и практики современной общей, социальной и возрастной психологии, что позволяет оценить его общую психологическую подготовленность и эрудицию.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ**

Тестирование содержит два варианта заданий по 50 вопросов различной степени сложности.

На прохождение теста отводится 60 минут.

Тестирование проводится с применением дистанционных технологий.

Оценка заданий предусматривает 2 балла за каждый правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ на тестовое задание с множественным выбором.

Максимальное количество баллов за тестирование – 100. Минимальное пороговое значение – 40 баллов.

На вступительных испытаниях абитуриент может получить

дополнительные баллы за портфолио (содержание определяется ежегодно – это могут быть научные статьи по любому из направлений психологии, победы в конкурсах и пр.).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

#### **Общая психология**

Психология как наука; предмет изучения психологии. Исторический обзор развития психологического знания. Понятие о человеке, антропологический и эволюционный подходы к его изучению. Формы взаимодействия человека с миром. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Познание, общение, деятельность; поведение. Сознание и самосознание. Функциональная и структурная организация психики; процессы, состояния, свойства. Интегративные психические образования: мотивационные, аффективные, темпераментные, сенсорные, психомоторные, мнемические, интеллектуальные, речевые, коммуникативные, регуляторные, креативные, нравственные. Психологическая компетентность и психологическая культура как психические образования человека.

#### **Возрастная психология**

Проблема развития: методологический и исторический аспекты. Детерминанты развития. Социокультурная детерминация в развитии. Развитие социально-психологической компетентности в онтогенезе. Влияние образования на развитие. Здоровьесберегающая среда как фактор развития человека. Созревание и развитие. Социокультурный фон развития. Понятие

возраста. Возрастная периодизация. Закономерности психического развития.

Психическое развитие в разные возрастные периоды (новорожденность, младенчество, дошкольное детство, младший школьник, подросток, юноша, период зрелости, старость): биологические основы развития, социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, развитие общения, развитие познавательной сферы, развитие личности, ведущий вид деятельности, развитие Я-концепции. Социокультурная детерминация в развитии. Развитие социально-психологической компетентности в онтогенезе. Влияние образования на развитие. Проявление закономерностей развития в каждом периоде. Возрастосообразность в психологическом сопровождении развития человека. Психологическое консультирование родителей с учетом возрастных особенностей развития. Проявление закономерностей развития в каждом периоде. Психологическое сопровождение развития человека.

### **Социальная психология**

Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности; социальная психология личности. Социальный интеллект и социальная компетентность. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия; общение и взаимодействие. Групповые феномены. Практическая социальная психология. Социальная психология в образовании.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов; под ред. Р. С. Немова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 427 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01317-7.
2. Гуревич, П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
3. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0 : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221288>
4. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 492 с. - ISBN 978-5-9916-3024-5.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2013. - 583 с.
6. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). URL: <https://www.biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD>



### *Электронные ресурсы:*

1. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО "Агентство Книга-Сервис". - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: <http://www.rucont.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система /ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View . - М.: [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. Режим доступа: URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)