



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Программа  
вступительного испытания

Научная специальность:

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения – очная

Тула – 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	3
3. Методические рекомендации преподавателям.....	4
4. Методические рекомендации аспирантам.....	5
5. Требования к уровню освоения программы.....	5
6. Карта обеспеченности поступающих литературой и информационными ресурсами.....	7

### **1. Пояснительная записка**

Вступительный экзамен в аспирантуру по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика базируется на общефилологической подготовке, полученной выпускниками профильных факультетов университетов, обучавшихся по гуманитарным направлениям магистратуры. Для успешного результата на вступительных испытаниях в аспирантуру по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика соискатели должны знать историю лингвистических учений, этапы складывания лингвистической науки, уровневую структуру языка, единицы языковых уровней, системные связи и отношения между языковыми единицами, функции языковых единиц; структуру и компоненты речевой коммуникации; иметь представление об изоморфизме в организации подсистем языка; владеть навыками лингвистического анализа единиц дознакового и знакового уровней языка; владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.

Настоящая программа затрагивает все разделы общего языкознания, что объясняется высокими требованиями к подготовке будущего ученого, – он должен обладать фундаментальными и широкими знаниями, соответствующими мировым стандартам. Последовательно соблюдается принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений.

### **2. Содержание программы**

Определение и уточнение предмета языкознания как раскрытие многокачественной природы языка, его внутренней структуры и форм существования. Язык как важнейшее средство человеческого общения и практическое сознание. Язык как норма, система и речевая деятельность. Концепция языка и речи.

Знаковые и незнаковые свойства языка. Язык как система, ее открытость и динамизм. Язык как система языковой семантики, стилей и единиц языка.

Языковые значения. Менталингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка и мышления. Общественная природа языка. Социалингвистика как теория социальной обусловленности языка, его социальных типов и социальных функций, социалингвистика и языковое строительство. Психалингвистика как учение о языковой деятельности человека, языковом сознании, языковой способности и языковой компетентности, порождении и восприятии речевых высказываний. Этнолингвистика как раздел науки о языке, посвященный национальным ментальным процессам и их результатам. Социальная природа речевой деятельности, общий язык и общая структура содержания передаваемой информации как основа речевой деятельности говорящего, принадлежащего тому или иному социальному коллективу.

Язык как конкретно-историческая категория. Развитие языка и аспекты лингвистики. Состояние языка как динамическое равновесие, варьирование как процесс развития языка. Облегчение усилий и принцип экономии как один фактор языковых изменений. Относительный характер прогресса в языке, отличие универсального и общего, особое и отдельное в языках как результат их конкретной истории.

Методы и приемы изучения и описания языков. Философский метод познания и методы частных наук. Научное познание как процесс: исследование, систематизация и изложение. Лингвистические методы. Описательный метод как аспект исследования ярусов современного языка.

Приемы внешней интерпретации. Приемы внутренней интерпретации. Приемы классификации и систематики, родо-видовое и дихотомическое деление объема лингвистических понятий. Математические приемы и математические методики в лингвистике. Логико-математическое исчисление, аксиоматизация и формализация в лингвистике. Сравнительный метод. Сравнительно-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Сопоставительный метод. Сравнительно-сопоставительное изучение родственных и неродственных языков, скрытое сопоставление и языковые параллели, зависимая типология.

Типологическое языкознание, генеалогическая и типологическая классификации языков. Практика изучения языкового родства. Ностратические языки. Вопросы доностратического родства в современной лингвистике.

Язык и наука о языке. Общее языкознание, славистика и русистика как блоки научного знания о языках. Особенности гуманитарного, филологического и лингвистического знания. Понятие «язык». Вопрос о происхождении языка.

Язык как структурно-системное образование. Основные и промежуточные уровни языковой системы. Язык и общество. Знаковая теория языка.

Развитие языка. Интралингвистические и экстралингвистические факторы в развитии языка. Традиционные методы лингвистических исследований. Современные методы лингвистические исследований.

Слово и его значение, типы лексических значений. Явление полисемии. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Функции в речи. Фразеология. Слово и фразеологизм. Основные типы ФЕ. Проблемы заимствования в лексике. Заимствования в лексике русского языка в его истории и на современном этапе. Лексика в экспрессивно-стилистическом отношении. Основные пласты лексики с точки зрения стиля и сферы употребления. Термины и проблемы терминообразования. Основные явления в области исторического развития лексики.

Аспекты изучения звуковых средств языка. Типы классификации звуков. Проблемы фоносемантики. Типы фонетических единиц. Место изучения звуковой стороны языка в системе лингвистических наук.

Словообразовательная система языка. Единицы словообразовательной системы: коррелятивная пара, словообразовательный ряд, словообразовательная модель. Словообразовательная парадигма. Способы и средства словообразования.

Грамматическое значение и способы его выражения в языке. Общая характеристика грамматических категорий русского языка. Вопрос о частях речи в русском языке. Проблемы переходности частей речи.

Синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Принципы классификации предложений в синтаксической традиции. Типы односоставных и двусоставных предложений. Основные вопросы теории сложного предложения. Основные проблемы синтаксиса текста. Стили языка и стили речи.

Основные достижения лингвистической науки к началу XXI века. «Горячие» точки современной лингвистики: смежные науки и лингвистика, компьютерная лингвистика, границы языковых уровней и их взаимодействие. Вопросы деидеологизации лингвистики и влияние этого процесса на развитие языкознания сегодняшнего дня. Основные лингвистические науки и направления. Главные парадигмы лингвистических исследований XXI века.

Научные, методические, справочные и популярные источники сведений о достижениях теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Лингвистические Интернет-ресурсы и национальные языковые корпуса. Возможности современной корпусной лингвистики.

### **3. Методические рекомендации преподавателю**

На вступительных испытаниях в аспирантуру необходимо добиваться от соискателей более глубокого ответа, чем на итоговых экзаменах в вузе. Особое внимание следует уделить общим вопросам теории языка с конкретизацией по направлениям теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

При освещении отдельных тем необходимо подавать материал с опорой на различные толкования тех или иных вопросов в современной литературе, представлять различные точки зрения, акцентировать внимание поступающих в аспирантуру на анализе, выявляющем сильные и слабые стороны каждого из подходов к определению языка и речи.

Многие вопросы теории языка в вузовских учебниках освещены иначе, чем в справочных энциклопедических пособиях. Соискателю необходимо знать различные подходы к трактовке языковых единиц. На консультации преподаватель должен вкратце ознакомить соискателей с этими вопросами, направить их к соответствующей литературе и лингвистическим Интернет-источникам.

Соискателям целесообразно предложить статьи или отрывки из монографий ведущих ученых для подробного изучения и конспектирования. Полезно прослушивание лекций известных представителей теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики на информационных каналах сети Интернет, в записях на сайте Российской президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и т.п.

### **4. Методические рекомендации аспирантам**

Экзамен предполагает серьезное изучение вопросов теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Предполагается, что соискатели ознакомятся с наиболее важными сочинениями российских и зарубежных ученых по узловым проблемам общего языкознания.

Вступительный экзамен в целом носит интегративный характер: в нем совмещаются элементы вузовских курсов введения в языкознание, теории языка, современного русского литературного языка, основного иностранного языка, истории языков, истории лингвистических учений, русской диалектологии, культуры речи, стилистики, истории литературных языков.

Вопросы по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика на вступительном этапе носят преимущественно теоретический характер. Билет не имеет практического задания. Однако при ответе целесообразно придерживаться следующих требований:

- 1) теоретические положения перемежать практическими выкладками и примерами,
- 2) при объяснении тех или иных теорий делать акцент на истории этого вопроса в лингвистике,
- 3) обращать внимание на точки зрения разных ученых-лингвистов и лингвистических школ,

4) использовать материалы реферата, подготовленного поступающим в аспирантуру, а также материалы защищенной им ВКР, лингвистических Интернет-источников,

5) использовать в качестве справочных материалов данные словарей, энциклопедий и справочников по теории языка, медийные ресурсы, данные электронных национальных языковых корпусов и подкорпусов.

### **5. Требования к уровню освоения программы**

Поступающему в аспирантуру необходимо

1) четко представлять структуру вузовских курсов теория языка, введение в языкознание, история лингвистических учений (разделы, темы, отдельные вопросы) и обладать системой знаний по всем ее составляющим;

2) быть знакомым с традиционными в науке и отдельными альтернативными решениями узловых проблем теории языка;

3) уметь интерпретировать все научные термины разделов, приведенные в программе;

4) представлять состав лексикографических источников, уметь ими пользоваться и анализировать регулярные несовпадения трактовок, сравнивать данные популярных и академических словарей, корпусную фактологию;

5) очерчивать тенденции развития системы современных языков и оценивать структурный, стилистико-семантический статус новых явлений.

### **Вопросы к вступительному экзамену**

1. Языкознание. Его основные отрасли. Языковые универсалии. Возникновение и развитие языкознания.

2. Язык. Его виды, формы, функции.

3. Отличия языка человека от языка животных. Основные теории происхождения языка человека.

4. Взаимодействие языков в процессе их исторического развития: интеграция языков. Конвергентные теории в лингвистике.

5. Взаимодействие языков в процессе их исторического развития: дифференциация языков. Дивергентные теории в лингвистике.

6. Индоевропейская семья языков. Ее основные группы. Их характеристика.

7. Морфологическая классификация языков. Основные типы языков. Их характеристика.

8. Языковая система. Единицы языка. Уровни языка.

9. Отношения между единицами языка (парадигматические, синтагматические, иерархические, эпидигматические).

10. Фонетический уровень языка. Его место в языковой системе. Основные единицы фонетического уровня. Фонемные теории в языкознании.

11. Интонация как единица фонетического уровня. Интонационные конструкции. Виды интонации в языках мира.

12. Слово как основная единица лексического уровня. Проблема определения слова.

13. Основные признаки и функции слова. Лексическое значение слова. Структура лексического значения

14. Виды системных отношений между лексическими единицами. Лексикография как отрасль лингвистики.
15. Грамматический уровень и его место в системе языка. Основные разделы грамматики. Грамматическая категория. Категории морфологические и синтаксические.
16. Проблемы выделения частей речи в разных языках.
17. Основные синтаксические категории. Словосочетание и предложение в различных лингвистических теориях.
18. История возникновения письма. Предметное письмо (вампум, кипу).
19. Пиктография как один из этапов развития письма. Идеография как один из этапов развития письма. Иероглифическое письмо как разновидность идеографии.
20. Фонография как один из этапов развития письма. Алфавит. Консонантное письмо. Вокализованное письмо.
21. История развития греческого письма. Латинский алфавит. История создания, распространение, значение для филологии.
22. Славянский алфавит – кириллица. История создания, распространение, значение для славистики и общего языкознания.
23. Достижения сравнительно-сопоставительной и типологической лингвистики к первой четверти XXI в.
24. Основные парадигмы современной лингвистической науки: краткая характеристика.
25. Ведущие лингвистические методы в историческом освещении.
26. История складывания прикладной лингвистики как отрасли филологии. Ее специфическая методология.
27. Мировые школы сравнительно-сопоставительной лингвистики.
28. Языкознание, литературоведение, антропология: точки научного соприкосновения.

## **6. Карта обеспеченности поступающих литературой и информационными ресурсами**

### **а) основная литература**

1. Языкознание. Энциклопедия. Главный редактор В.Н. Ярцева. / Лингвистический энциклопедический словарь. Главный редактор В.Н. Ярцева. Любое издание..
2. Залевская А.А. Введение в психолингвистику: учебник. М.: Директ-Медиа, 2021. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210597](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210597)
3. Смирнов С.В. Славяно-русское языкознание XIX в. М.: Флинта, 2018.
4. Белоусов К.И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=93433](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93433)
5. Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание: лекции. – М.: Евразийский открытый институт, 2019. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=90653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90653)
6. Рождественский Ю.В. История лингвистических учений. М.: Высшая школа, 2020.
7. Виноградов В.В. История лингвистических учений. М.: УРСС, 2018.
8. Русский язык. Энциклопедия. Под ред. Ю.Н. Караулова. М.: Российская энциклопедия, 2009.

**б) дополнительная литература**

1. Успенский Б.А. Поэтика композиции: структура художественного текста и типология композиционной формы // Успенский Б.А. Семиотика искусства. М., 2010.
2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста: Учебник. Практикум. М., 2009.
3. Акишина А.А. Структура целого текста. Вып. 2. М., 2011.
4. Арутюнова Н.Д., Падучева Е.В. Истоки, проблемы и категории прагматики // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16 М., 1985
5. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры. М.: Прогресс, 2006.
6. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 2005.
7. Барт Р. Введение в структурный анализ повествовательных текстов // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987. С. 387 – 422
8. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1989
9. Барт Р. Текстовый анализ // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 9. М., 1980
10. Бахтин М.М. Автор и герой в эстетической деятельности // Бахтин М.М. Работы 20-х годов. Киев, 1994
11. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики: Исследования разных лет. М., 1975
12. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках // Эстетика словесного творчества. М., 1979
13. Белянин В.П. Психолингвистический и концептуальный анализ художественного текста с позиций доминанты // Логический анализ языка. Концептуальный анализ. М., 1990
14. Брандес М.П. Стилистический анализ. М., 2000
15. Вежбицкая А. Метатекст в тексте // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. М., 1978. С. 402 – 421
16. Виноградов В.В. О теории художественной речи. М., 1971
17. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. М., 1963
18. Винокур Г.О. О языке художественной литературы. М., 1991
19. Выготский Л.С. Психология искусства. М., 1980
20. Гак В.Г. О семантической организации текста // Лингвистика текста: Материалы науч. конф. М., 1974
21. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981
22. Гаспаров М.Л. Язык, понятие, образ: Лингвистика языкового существования. М., 1996
23. Григорьев В.П. Из прошлого лингвистической поэтики и интерлингвистики. М., 2003
24. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М., 1985
25. Данеш Ф., Гаузенсблас К. Проблематика уровней с точки зрения структуры высказывания и системы языковых средств // Единицы разных уровней языка и их взаимодействие. М., 1969. с. 7 – 20
26. Дейк Т.А. ван. Вопросы прагматики текста // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. М., 1978
27. Долинин К.А. Интерпретация текста. М., 1985
28. Жирмунский В.М. Теория стиха. Л., 1975
29. Золотова Г.А. К вопросу о конститутивных единицах текста // Русский язык: Функциони-



- рование грамматических категорий. Текст и контекст. М., 1984
30. Ковтунова И.И. Поэтический синтаксис. М., 1986
  31. Кубрякова Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука // Вопросы языкознания. 1994. № 4
  32. Ларин Б.А. Эстетика слова и язык писателя. Л., 1974
  33. Лихачев Д.С. О филологии. М., 1989
  34. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. Л., 1972
  35. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: человек – текст – семиосфера – история. М., 1996
  36. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М., 1970
  37. Максимов Л.Ю. Лингвистический анализ художественного текста: Прогр. М., 1992
  38. Николаева Т.М. Лингвистика текста: Современное состояние, синтаксис и перспективы // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 18. М., 1978
  39. Новиков А.И. Семантическое пространство текста и способы его членения // категоризация мира: пространство и время. М., 1997
  40. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. М., 1988
  41. Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 1980
  42. Потебня А.А. Из записок по теории словесности // Русская словесность: от теории словесности к структуре текста: Антол. М., 1997
  43. Реформатский Л.Л. Лингвистика и поэтика. М., 1987
  44. Романов Д.А. Эмоции в системе языковых репрезентаций. Белгород, 2008.
  45. Солганик Г.Я. От слова к тексту. М., 1993
  46. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. М., 1985
  47. Сорокин Ю.А. Текст, цельность, связность, эмотивность // Аспекты общей и частной лингвистической теории текста. М., 1982
  48. Степанов Г.В. Несколько замечаний о специфике художественного текста // Лингвистика текста. Вып. 103. М., 1976
  49. Степанов Г.В. О границах лингвистического и литературоведческого художественного текста. М., 1980
  50. Степанов Г.В. Язык. Литература. Поэтика. М., 1988
  51. Телия В.Н. Языковая номинация. Виды наименований. М.: Наука, 1977
  52. Томашевский Б.В. Стилистика. Л., 1983
  53. Тынянов Ю.Н. Проблемы стихотворного языка. М., 1965
  54. Черемисина Н.В. Словесная реминисценция и интерпретация текста // Лексика и фразеология: новый взгляд. М., 1990
  55. Шкловский В.Б. Гамбургский счет. М., 1990
  56. Шкловский В.Б. Новелла тайн // Хрестоматия по теоретическому литературоведению. Тарту, 1976
  57. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. М., 1993
  58. Эйхенбаум Б.М. О поэзии. Л., 1969
  59. Якобсон Р. Доминанта / пер. И. Чернова // Хрестоматия по теоретическому литературоведению. Т.1 Тарту, 1976
  60. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985

64. Якобсон Р. Поэзия грамматики и грамматика поэзии // Семиотика. М., 1983

65. Якобсон Р. Работы по поэтике. М., 1987

**в) цифровые информационные ресурсы**

1. Webprojects [Электронный ресурс]: Образовательные электронные и Интернет-проекты филологического факультета МГУ. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: <http://www.philol.msu.ru>

2. Языкознание.ру [Электронный ресурс]: Материалы по теоретической и прикладной лингвистике. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: <http://yazykoznanie.ru>

3. Rusling [Электронный ресурс]: Российская лингвистика: библиотека материалов. ". - М. : [б. и.], 2023. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: <http://rusling.narod.ru>

4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М. : [б. и.], 2021. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Словари.Ру [Электронный ресурс]: База словарей русского языка, справочных и грамматических материалов. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: <http://www.slovari.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2024. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)