

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Научная специальность:

5.7.4 Этика

Тула - 2025

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру предназначена для поступающих на обучение по научной специальности 5.7.4 Этика. Разработанная программа вступительного экзамена включает изучение предмета этики и ее специфики, знакомство с основными категориями. В программе делается упор на главные этические проблемы, дилеммы.

Программа для направления научной подготовки научно-педагогических кадров «Этика» содержит основные разделы этики. Это – «Философская этика», «Нормативная этика», «Социальная этика» и «Прикладная этика». Их предваряют История этики и История происхождения морали. Освоение данной дисциплины предполагает понимание внутренней органической связи между этими разделами. Философские проблемы морали необходимо понимать в контексте высказывавшихся в истории мысли мнений, складывавшихся дилемм, в проекции к тем задачам, которые встают перед человеком как личностью, гражданином, а также как профессионально- и деятельностно-определенным индивидом.

Для сдачи вступительного экзамена поступающим необходимо продемонстрировать знание морально-философской классики – первоисточников, умение их грамотно комментировать и интерпретировать, соотносить с теми дискуссиями, которые идут в современной литературе.

В программе поступающим в аспирантуру по профилю научной подготовки научно-педагогических кадров по научной специальности 5.7.4 Этика также дается список обеспеченности учебно-методической, научной литературой, библиотечно-информационными ресурсами, представлены труды преподавателей кафедры философии и культурологии для подготовки к вступительному экзамену. Среди представленных трудов сотрудников кафедры особое внимание следует обратить при подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Этика» на следующие книги профессорско- преподавательского состава кафедры: Назаров, В.Н. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 334 с. (особое внимание обратить на разделы «Нравственная философия» и «Философия ценностей»); Назаров, В.Н. История русской этики: учебное пособие / В.Н. Назаров.- М: Гардарики, 2006.- 319 с.; Назаров, В.Н. Прикладная этика: учебник / В.Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2005. – 302 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предмет и структура этики

Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность»: история их становления, этимология и теоретическое содержание. Широкие и специальные значения этих понятий. Семантическая этимология соответствующих слов в древних и восточных языках. Значения понятия «этнос». *Предмет этики*: возможные варианты предметизации этического рассуждения. Например, М.Фуко о трех сторонах морали, Д. фон Гильдебранд о трех «сферах морали», Б. Хюбнер о «морали», «этике» и «этносе». Разнообразие этических и моральных теорий. Типы этических теорий в соответствии с пониманием *источника морали* и трактовкой *морального идеала*. *Направления этического анализа* и структура этического знания: моральная философия, нормативная этика, прикладная этика. Дилемма когнитивизма и некогнитивизма в этике. Единство философской и нормативной этики. Феномен морализаторства (морализирования): морализаторство и нигилизм. Этическая, нигилистическая и имморалистическая *критика морали*.

2. История этики

Возникновение этики. Этика софистов (источники, общая характеристика, основные проблемы). Сократ и сократические школы. Этика киренаиков. Этика киников. Метод Сократа. Этическая проблематика в диалоге Платона «Пир». Этика *идеального государства* Платона. Проблема *высшего блага* в этике Платона и Аристотеля. Методология аристотелевского анализа *высшего блага* – ее значение для исследования морали. Система этики Аристотеля. Этические вопросы в «Письме к Менекею» Эпикура. Раннестоическая этика: проблема *надлежащего*. Проблема жизненного предназначения человека в позднестоической этике. Религиозные системы этики. Буддистская этика. Христианская этика. Мусульманская этика. Учение Августина о *благодати*. Полемика Августина с Пелагием по вопросу о свободе воли и природе греха. Этические идеи Возрождения. Концепции *естественного права* (*естественного закона*) в моральной философии Нового времени. Проблема моральности и нравственного развития человека в философии Т.Гоббса.

Т.Гоббс о переходе от *естественного состояния* к *общественному договору*. *Законы разума*. Идея *общественного договора* в учениях Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо. Мандевиль о природе социальных норм. Д. Юм о происхождении справедливости. Этика разумного эгоизма (К. Гельвеций, П. Гольбах, Н.Г. Чернышевский). Дилемма «разум - чувство» в этике Нового времени. Практическая философия И. Канта. Понятие доброй воли. Понятие долга, разновидности деяний в их отношении к долгу. Проблема соотношения долга и склонности. Понятие максимы поступка: максима и императив. Виды императивов: гипотетический и категорический императивы. Три практических принципа категорического императива. Автономия и гетерономия воли. Двойственная природа человека. Возможность человеческой свободы. Дилемма «должен - можешь»: императивный и аскетический аспекты. Понятия морали и нравственности в философии Г.В.Ф. Гегеля. Понятие долга в философии Г.В.Ф. Гегеля. Критика Г.В.Ф. Гегелем кантовского учения о долге. Эвдемонизм Л. Фейербаха. Учение о социально-классовой природе морали в классическом марксизме. Утилитаризм И.Бентама и Дж. С. Милля. Критика А. Шопенгауэром этики И. Канта. А. Шопенгауэр об основе морали. Проблема свободы, вины и греха в философии С. Кьеркегора. Ф. Ницше о происхождении и природе моральных понятий. Рыцарски-аристократический и жречески-знатный способы оценки. Понятие «ресентимент» (Ф. Ницше и М. Шелер). Ф. Ницше об исторических источниках совести. Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше. Учение об «открытой морали» в философии А. Бергсона. Этическое содержание учения Э. Дюркгейма о разделении общественного труда и типах солидарности. Э. Дюркгейм о роли морали в жизни общества. Этический интуитивизм. Методологические основания моральной философии Дж. Э. Мура. Аналитическая этика (этика лингвистического анализа): идеи, основные представители, методологические установки. Концепция морали З. Фрейда. Гуманистическая этика Э. Фромма. «Этика благоговения перед жизнью» А. Швейцера. Проблема смысла человеческого бытия в экзистенциализме. Онтология совести М. Хайдеггера; совесть как «зов». Проблема морального выбора и ответственности у Ж.-П. Сартра. М. Шелер об абсолютизме и релятивизме в понимании морали. Принципы справедливости в морально-политической философии Дж. Ролса. Понятия «исходное положение»

и «занавес неведения». Справедливость и равенство. Справедливость и несправедливость равенства. Проблема *равной свободы*. Благо справедливости. Нравственно-этические взгляды Ф.М. Достоевского; смысл формулы «Если Бога нет, то все позволено». Система нравственной философии В.С. Соловьева. Полемика Б.Н. Чичерина с В.С. Соловьевым о природе добра. Н.А. Бердяев о трагичности нравственного существования человека, источнике добра и зла, трех типах этики. Концепции «по ту сторону добра и зла» Ф. Ницше и Н.А. Бердяева.

3. Происхождение и развитие морали

Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали. Логика генеалогического исследования. *Эволюционистские теории происхождения морали*. Социобиология: основные идеи и концепции, объясняющие происхождение морали, альтруизма и «помогающего поведения». *Социально-договорные теории происхождения морали (права)*. Формирование *первичных нравственных форм* в процессе разложения первобытной общины, социальной дифференциации и обособления индивидов. Отражение процесса становления морали в языке и в древней литературе. Формирование императивно-ценностного содержания морали. *Талион, золотое правило, заповедь любви*: их ценностное и нормативное своеобразие.

4. Философские проблемы этики

Определение морали как теоретическая проблема. Нормативная регуляция поведения и ее структура. Сравнительно-структурный анализ морали, права, обычая как форм нормативной регуляции поведения. Антитеза *должного* и *сущего*, ее отражение в моральном сознании. *Долг* и *идеал*. Нравственные обязанности человека по отношению к другим людям и по отношению к самому себе. Проблема *всеобщности* (универсальности) моральных требований. *Универсализируемость* моральных суждений и решений. *Абсолютное* и *относительное* в морали. *Совесть*. *Совесть* и *стыд*. Различные представления о природе совести. Негативная и позитивная трактовки совести.

«Чистая совесть». «Свобода совести». Понятие ценности. Объективные и субъективные, абсолютные и относительные, положительные и отрицательные ценности. Ценность и оценка. Содержательно-предметное разнообразие ценностей. *Добро* и *зло*. Историческая дифференциация ценностного сознания и формирование моральных понятий о добре и зле. Разнообразие содержательно-ценностных истолкований добра и зла в истории мысли. Добро и долг. Идея непреодолимой связности добра и зла в истории философии. *Справедливость*. *Уравняющая* (ретрибутивная) и *распределительная* (дистрибутивная) справедливость. Справедливость как мера соотношения прав и обязанностей, деяния и воздаяния. Принципы универсализируемости и равенства в установлении оснований справедливости. Исторические формы справедливости как равенства. Социально- политические концепции справедливости. Справедливость и проблема наказания, в частности, уголовного. *Свобода*. Проблема *негативной* и *позитивной* свободы. *Свобода воли* (хотения) и своеволие. Формальная (отрицательная) и материальная (положительная) свобода. Свобода как *гражданская автономия*. Свобода *духа*. Проблема «сублимации свободы». *Ответственность*. Естественная и контрактная ответственность. «Этика ответственности» и «этика убежденности».

5. Нормативная этика

Нормативная этика: предмет, задачи, методология. *Этика добродетелей* и *этика норм*. Моральный *идеал* как образец совершенства. Моральный и общественный идеал. *Смысл жизни*. Отличие смысла жизни от жизненного впечатления или переживания, от объяснения жизни. Смысл жизни и «цель жизни». Смысл жизни и «жизненное предназначение». Стратегии жизни в отношении к смыслу жизни. Потребность в смысле жизни. *Счастье*, его различные ценностно-определенные понимания. Добродетель и счастье, достоинство и счастье. Идея нравственного совершенства. *Этика* и *мистика*. *Аскетическая нравственность*. Путь совершенствования. *Парадокс совершенства*. Совершенствование и творчество, совершенствование и милосердие. Различные критические аргументы И.Канта, Ф.Ницше, А. Швейцера против этики совершенства. *Этические* и *эстетические* начала в поведении личности. С. Кьеркегор о выборе между

эстетическим и этическим и интерпретация этой дилеммы Б. Хьюбером. *Добро и человечность*. Идеал человеколюбия (милосердия) в различных культурных традициях. Милосердие и справедливость. *Прагматика милосердия*. Милосердие и заповеди прощения обид и любви к врагам. *Этика заботы*. Идея заботы в моральной философии (Аристотель, Цицерон, Сенека, Хатчесон, Кант, Шопенгауэр). Понятие заботы в *феминистской этике*. Этика заботы и феминистская этика.

6. Социальная этика

Социальная этика (мораль), ее место в структуре морали. Различные подходы в понимании социальной этики. Коллективный характер социально-моральных действий. Ограниченность морализаторства в анализе и оценке социально-политических явлений. *Гражданское общество* и его ценности (плюрализм, автономия, толерантность и т.д.). Ограничение государства правом. Права человека, их этический смысл. *Политика, власть, мораль*. Проблема несовместимости морали и политики. Децентрализация и перераспределение власти при либерально-демократическом политическом устройстве. Гражданские инициативы. *Хозяйственная этика*. Принцип полезности в системе социальной этики. Социально-нравственный идеал «протестантской этики» (М. Вебер). Оппозиционность этики экономизму в анализе хозяйственной деятельности. Критерий человеколюбия (гуманности) в экономике. Дилемма Мандевилля: «човеколюбие или полезность?».

7. Прикладная этика

Прикладная этика: предмет, задачи, методология. Основные направления этико-прикладных исследований. Прикладная и профессиональная этика. *Биомедицинская этика*. Этические аспекты аборта и эвтаназии. Этические проблемы *уголовного права*. Наказание, его цель и мера. *Смертная казнь*: аргументы «за» и «против». *Этика войны и мира*. Принципы *справедливой войны*. *Насилие и ненасилие*: понятия, критерии. Философия *непротивления злу насилием* Л.Н.Толстого. Различение И.А.Ильиным насилия и заставления (принуждения). Приоритет требования сопротивления злу над требованием ненасилия. Насилие «во благо»: аргументы «за» и «против». Опыт *ненасилия*.

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по дисциплине «Этика»

1. Этика и философия. Этика в системе социально-гуманитарных наук.
2. Философская этика, нормативная этика, прикладная этика: их взаимосвязи.
3. Возникновение этики. Проблема происхождения морали (теологический, социобиологический и социологический подходы).
4. Историческое развитие этики как теории морали. Подходы к классификации этических учений. Генеалогические теории в этике. Этика и морализаторство.
5. Добро и зло. Проблема должного и сущего. Талион и золотое правило нравственности.
6. Этические учения Античности
7. Этические вопросы в средневековой философии (ап. Павел, Августин)
8. Гоббс об этапах нравственного развития человечества (по «Левиафану»)
9. Основные этические идеи Просвещения
10. Учение И.Канта о категорическом императиве.
11. Этические проблемы в работе Гегеля «Дух христианства и его судьба»
12. История русской этики (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Ф.М. Достоевский)
13. Л.Н. Толстой и И.А. Ильин о путях борьбы со злом
14. Этика Л.Н. Толстого
15. Советская этика
16. Этика марксизма
17. Аналитическая этика (этика лингвистического анализа): основные представители, методологические установки, идеи.
18. Талион и золотое правило нравственности.
19. Нравственное назначение человека

20. Категория любви в этике
21. Проблема вины и греха в этике
22. Эгоизм и альтруизм.
23. Добро и польза.
24. Этика разумного эгоизма.
25. Добродетель и личное счастье. Этика наслаждения
26. Моральный выбор.
27. Нравственная свобода.
28. Проблема справедливости в этике
29. Долг и совесть
30. Идеал и смысл жизни
31. Специфика морального долженствования
32. Кардинальные» и «богословские» добродетели.
33. Моральный нигилизм
34. Этические аспекты проблемы смерти и бессмертия
35. Хозяйственная этика. Этические проблемы предпринимательства
36. Понятие «хозяйственная этика» в социологии М.Вебера. Основные характеристики «протестантской этики».
37. Прикладная этика. Происхождение прикладной этики. Признаки проблем прикладной этики.
38. Отдельные направления этико-прикладных исследований. Информационная этика, этика искусственного интеллекта, биоэтика, нейроэтика и др. Отдельные этико-прикладные проблемы.
39. Этика профессий, организаций и видов деятельности.
40. Этические кодексы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ:

ОТЛИЧНО - выставляется в том случае, когда поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.7.4 Этика демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Наличие умения излагать программный материал с привлечением содержания оригинальных работ и способности к самостоятельной аналитической деятельности. Свободное владение материалом должно сочетаться с логической ясностью, непротиворечивостью, обоснованностью суждений и видения путей применения в будущей профессиональной деятельности.

ХОРОШО - выставляется в том случае, когда поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.7.4 Этика демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Изложение материала ясное и непротиворечивое. В качестве оснований для самостоятельного суждения, преимущественно берутся не идеи и концепции, содержащиеся в оригинальных работах, а утверждения учебников и различного рода пособий. Вопросы практического применения в будущей профессиональной деятельности теоретических положений изучаемой науки "вызывают интерес" у поступающего в аспирантуру и требуют "специального обдумывания".

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выставляется в том случае, когда поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.7.4 Этика демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Знание основных проблем и оригинальных классических работ носит фрагментарный характер. Изложение содержания курса не выходит за пределы методических пособий. Поступающий испытывает затруднения в самостоятельном анализе точек зрения и рассматриваемых концепций, допускает противоречия в собственном изложении и слабую аргументацию. Определенную трудность представляют и вопросы, связанные с практическим применением теоретических положений изучаемой дисциплины.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выставляется в том случае, когда, поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.7.4 Этика демонстрирует фрагментарное знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных

проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению. Имеются затруднения в концептуальной оценке излагаемого материала, отсутствует знание оригинальных работ по курсу.

Основная литература по дисциплине:

1. Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (дата обращения: 11.04.2022). – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст : электронный.

2. Жеребкина, И. А. Современная западная философия: введение: учебное пособие для студентов и аспирантов негуманитарных факультетов : [16+] / И. А. Жеребкина, С. В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 450 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686069> (дата обращения: 11.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-396-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Гречушкина, Н. В. Этика: теоретический курс : учебное пособие : [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576668> (дата обращения: 11.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-864-6. – Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Этика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685019> (дата обращения: 11.04.2022). – ISBN 978-5-238-01023-6. – Текст : электронный.

3. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472> (дата обращения: 11.04.2022). – Библиогр.: с. 150-153. – ISBN 978-5-7972-2697-0. – Текст : электронный.

ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

1. Аристотель. Этика/ Аристотель.- М: АСТ, 2006.- 496с.
2. Бердяев, Н.А. Избранные труды / Н.А. Бердяев. - М: РОССПЭН, 2010.- 648с.
3. Бердяев, Н.А. Философия свободы/ Н.А. Бердяев.- М: АСТ, 2004.- 333с.
4. Беркли, Д. Сочинения: Научное издание/ Д. Беркли.- М: Мысль, 2000.- 560с.
5. Булгаков, С.Н. Избранное/ С.Н. Булгаков.- М: РОССПЭН, 2010.- 736с.
6. Ильин, И.А. Сочинения в двух томах / И.А. Ильин. – Т.1 – 2. - М: Медиум, 1993 – 1994. – 574 с.
7. Камю, А. Бунтующий человек / А. Камю.- М: ТЕРРА, 1999.- 416с.
8. Кант, И. Антропология с прагматической точки зрения / И. Кант.- СПб: Наука, 1999.- 471с.
9. Кант, И. Лекции по этике / И.Кант. Общ.ред., сост. и вступ.ст. А.А. Гусейнова.- М: Республика, 2000.- 431с.
10. Кант, И. Основы метафизики нравственности / И.Кант.- МПб: Мысль, 1999.- 1472с.
11. Лосев, А.Ф. Платон. Аристотель/ А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М: Молодая гвардия, 2000.- 392с.
12. Лосский, Н. О. Избранные труды/ Н.О.Лосский.- М: РОССПЭН, 2010.- 840с.
13. Лосский, Н.О. История русской философии/ Н.О. Лосский.- М: Сварог и К, 2000.- 496с.
14. Платон. Диалоги / Платон.- СПб: Азбука, 2000.- 448с.
15. Соловьев, В. С. Избранное/ В.С.Соловьев.- М: РОССПЭН, 2010.- 792с.
16. Соловьев, Вл. Чтения о Богочеловечестве / В.С. Соловьев.- СПб: Азбука, 2000.- 384с.
17. Толстой, Л. Н. Избранное/ Л.Н.Толстой.- М: РОССПЭН, 2010.- 832с.

18. Толстой, Л.Н. Я верю / Л.Н. Толстой.- М: СП "Вся Москва", 1990.- 176с.
19. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм.- М: Академический проект, 2008.- 254с.
20. Хайдеггер, М. Ницше: Научное издание/ М. Хайдеггер.- СПб: Владимир Даль Т.1.- 2006.- 602с.
21. Юм, Д. Трактат о человеческой природе / Д. Юм. – Кн.1 – 2. – М.: КАНОН, 1995. – 400с.
22. Юнг, К. Г. Сознание и бессознательное / К.Г. Юнг.- 2-е изд..- М: Академический проект, 2009.- 188с.
23. Ясперс, К. Всемирная история философии. Введение / К. Ясперс.- СПб: Наука, 2000.- 272с.
24. Ясперс, К. Ницше и христианство / Пер. с нем. Т.Ю. Бородай.- М: Медиум, 1994.- 114с.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Клюзова, М.Л. История философии: В 4-х частях: учебно-методическое пособие / М.Л. Клюзова, М.К. Константинова, З.А. Еремина. – Ч. 1 – 4. – Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2006 – 2007. – 113 с.
2. Клюзова, М.Л. Философия: словарь терминов/ М.Л. Клюзова, М.К. Константинова, З.А. Еремина.- Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2007.- 113с.
3. Клюзова, М.Л. История философии: тестовые задания: учебно-методическое пособие/ М.Л. Клюзова, М.К. Константинова, З.А. Еремина.- Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2006.- 58с.
4. Мелешко, Е.Д. Идея синтеза морали и права в теории федерализма А.С. Яценко: монография / Е.Д. Мелешко, Р.Н. Макаров.- Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2003.- 290с.
5. Мелешко, Е.Д. Моральная философия Л.Н. Толстого: учебное пособие / Е.Д. Мелешко, С.А. Гусова.- Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2005.- 98с.
6. Мелешко, Е.Д. Философия непротивления Л.Н. Толстого. Систематическое учение и духовный опыт: монография / Е.Д. Мелешко.- Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999.- 269с.
7. Мелешко, Е.Д. Христианская этика Л.Н. Толстого: монография / Е.Д. Мелешко.- М: Наука, 2006.- 309с.
8. Назаров, В.Н. Введение в теологию русской культуры: учебное пособие / В.Н. Назаров.- Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2003.- 269с.
9. Назаров, В.Н. Введение в эзотерику: учебник / В.Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2008. – 303с.
10. Назаров, В.Н. История русской этики: учебное пособие / В.Н. Назаров.- М: Гардарики, 2006.- 319с.
11. Назаров, В.Н. Прикладная этика: учебник / В.Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2005. – 302с.
12. Назаров, В.Н. Программа учебного курса "Систематическая философия": для средних и высших учебных заведений / В.Н. Назаров, Е.Д. Мелешко. – Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999. – 76с.
13. Назаров, В.Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004.- 320с.
14. Назаров, В.Н. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 334 с.
15. Новикова, Л.И. Русская философия истории: курс лекций / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская.- М: ИЧП "Издательство Магистр", 1997.- 328с.
16. Павлов, А.Т. Философия в Московском университете / А.Т. Павлов.- СПб: Изд. РХГА, 2010.- 288 с.
17. Систематическая философия: Хрестоматия. Ч. I: Введение в философию. / Сост., ред. и вступ. ст. В.Н. Назаров, Е.Д. Мелешко. - Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2001. – 294 с.
18. Систематическая философия: Хрестоматия. Ч. II: Основные разделы философии. / Сост., ред. В.Н. Назаров, Е.Д. Мелешко. - Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2001. – 227 с.
19. Тавризян, Г. Философы XX века о технике и "технической цивилизации" / Г. Тавризян. – М.: РОССПЭН, 2009. – 216 с.
20. Философия социальных и гуманитарных наук: учебное пособие / Под общ. ред. С.А. Лебедева.- М: Академический проект, 2008. – 733с.

Обеспеченность трудами преподавателей кафедры:

№	ФИО автора. Название труда. Выходные данные.	Вид, местонахождение, кол-во экз.
1.	Мелешко Е.Д. Религиозно-нравственные начала образования в славянофильской концепции А.С.Хомякова // Хомяковские чтения - 2008 г.: новые исследования в области религиозной и нравственной философии А.С.Хомякова. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2008. (0,5 п.л.) (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
2.	Мелешко Е.Д. Понятие зла в религиозной философии Л.Н. Толстого. // Научные ведомости БелГУ. – Серия «Философия. Социология. Право». – Белгород: Изд-во БелГУ, 2013. - № 9 (152). – Вып. 24. – С. 357 – 363	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
3.	Мелешко Е.Д., Назаров В.Н. Понятие и смысл этического образования. // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого On-line ISSN-2304-4772. – № 3 (7). – 2013. – С. 4 – 8. – URL: http://tspu.ru/about_us/activities/scientific_activities/vedomosti/ved_3_2013.pdf	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
4.	Мелешко Е.Д., Назаров В.Н. Парадигма прикладной этики в современной России // <i>Paradygmaty wspolczesnej pedagogiki. Czesc 1.</i> – Siedlce, 2009. – С. 89 – 93. (0,2 п.л.) (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
5.	Мелешко Е.Д. Проблемы деловой этики // Этика в науке и бизнесе: материалы конференции, посвящённой юбилею (175-летию) Д.И. Менделеева. Тула, 5 марта 2009 г. – Тула: Тульская торгово-промышленная палата, 2009. – С. 59 – 69. (0,45 п.л.) (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
6.	Назаров В.Н. Современные проблемы этики образования // Роль университетов в поддержке гуманитарных научных исследований: материалы V Международной научно-практической конференции. / Отв. ред. О.Г.Вронский. – Тула: Изд-во тул. гос. пед. ун-та, 2010. (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
7.	Назаров В.Н. Религиозная этика как нормативная трансрегуляция. // Научные ведомости БелГУ. – Серия «Философия. Социология. Право». – Белгород: Изд-во БелГУ, 2013. - № 9 (152). – Вып. 24. – С. 369-375	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
8.	Назаров, В.Н. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 334 с.	5 экз. кафедра Философии и культурологии (учебное пособие)
9.	Мелешко Е.Д., Назаров В.Н. Очерки истории религиозно-этических учений в России (XI - XX вв.): монография. - Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2018.– ISBN 978-5-6042047-1-9.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)
10.	Назаров, В.Н. Антитеодицея А.Ф. Лосева: «этика зла» как источник веры // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2018. № 2 (26). С. 14-18. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС77-75297 от 25.03.2019 г.; ISSN-2304-4772. Включен в перечень	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)

	ВАК МОиН РФ № 872 от 05.04.2021 г.	
11.	Мелешко Е.Д., Назаров В.Н. «Реальное добро» как синтез морали и искусства в духовных исканиях Н.В. Гоголя. К 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. - 2019. - Т. 44. - № 3. - С. 367-374. - ISSN 2075-4566.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)
12.	Назаров, В.Н. Народное православие в религиозных исканиях Л. Н. Толстого // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - 2018. - № 3 (27). - Том. 1. - С. 32-40. - Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-75297 от 25.03.2019 г.; ISSN-2304-4772. Включен в перечень ВАК МОиН РФ № 872 от 05.04.2021 г.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)
13.	Назаров, В.Н. Возможна ли синтетическая теория мировой философской этики? // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Толстого. Научный журнал. - Вып. № 2 (30), 2019. – 174 с. С.87-93. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-75297 от 25.03.2019 г.; ISSN-2304-4772. Включен в перечень ВАК МОиН РФ № 872 от 05.04.2021 г.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)
14.	Назаров, В.Н. Цифровой двойник как субъект информационной этики // Этическая мысль. - 2020. - Т. 20. - № 1. - С. 142-154. - ISSN-2074-4870; 2074-4897 Включен в перечень ВАК МОиН РФ № 2557 от 05.04.2021 г.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)
15.	Этика образования и воспитания: Учебное пособие. Издание 2-е, с изменениями и дополнениями // Социальные модели и технологии в образовании: Комплект методического обеспечения по программе магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование / Под общ. ред. Е.Н. Чесновой. – Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2018. - 329 с. ISBN 978-5-9500547-0-9. - Номер государственной регистрации в «Информрегистр» 0321804317 от 19.12.2018 г. 110 с.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)
16.	Этика образования и воспитания: Учебно-методическое пособие. Издание 2-е, с изменениями и дополнениями // Там же. 91 с.	Там же.
17.	Терминологический словарь к курсу «Философия» для всех направлений подготовки. - Тула: ТППО, 2019. — 60 с. – ISBN 978-5-907146-40-2. – Усл. печ. л. 2,33. – Уч.-изд. л. 2,3.	5 экз. кафедра Философии и культурологии
18.	Этика образования и воспитания: Учебное пособие. Издание 3-е, с изменениями и дополнениями // Комплект методического обеспечения по программе магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Социальные модели и технологии в образовании и направленности (профилю) Педагогическая этика / Под общ. ред. Е.Н. Чесновой – Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2019. – Номер государственной регистрации в «Информрегистр» № 0321903476. – 105 с.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (электронный ресурс)

19.	Этика образования и воспитания: Учебно-методическое пособие. Издание 3-е, с изменениями и дополнениями // Там же. 88 с.	Там же.
20.	Назарова Ю.В. Моральные дилеммы современного образования // Университет XXI века: научное измерение: Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и соискателей: в 2 т. Т. 2. – Тула: Изд-во тул. гос. пед. ун-та, 2010. (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
21.	Назарова Ю.В. Этические проблемы современного образования // Образование в современном мире: Материалы Междунар. науч.-практ. конф.: В 2 т. Т. 2 / Отв. ред. О.Г.Вронский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2009. (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
22.	Назарова Ю.В. Нравственно-правовые концепции законодателей Государственной Думы 1905-1917 гг.: этико-философский анализ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Философия. Социология. Право. Выпуск 11. № 2 (73), 2010. (статья).	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
23.	Назарова Ю.В. Этическая культура парламентаризма – теория и практика. Монография. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2013. 14,2 п.л.	5 экз. кафедра Философии и культурологии (монография)
24.	Назарова Ю.В. Аксиология и антропологические практики парламентской культуры. Монография. – Тула: Изд-во Тул. Гос. Пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2013. 14 п.л.	5 экз. кафедра Философии и культурологии (монография)
25.	Назарова Ю.В. Либеральные ценности современности в аспекте политической стратификации. // Известия Тульского Государственного университета. Серия «Гуманитарные науки». – Вып. 1. – Тула, 2013. – С. 20-27.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
26.	Назарова Ю.В. Этические дилеммы современной концепции прав человека.// Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия «Проблемы социально-гуманитарного знания». Выпуск 13. – № 9 (112). – Волгоград, 2013. – С. 36-39.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
27.	Назарова Ю.В. Ценности современной публичной политики. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «Философия. Социология. Право». – Вып. 25. - № 16 (159). – Белгород, 2013. - С. 121-133.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
28.	Чеснова Е.Н. Критерии определения смыслового содержания понятия религиозной веры.// Наука, техника, человек: межвузовский сборник научных работ аспирантов и молодых ученых/ под ред. д-ра филос. наук, проф. О.Д. Гараниной, д-ра филос. наук, проф. С.И. Некрасова, канд. филос. наук, проф. И.А. Ламбаевой. – М.: МГТУ ГА, 2013. – Вып. 5. – 124 с. – С. 118-121.	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)
29.	Чеснова Е.Н. Современное состояние исследований феномена религиозной веры в гуманитарном знании. // Н_Науковий діалог «Схід-Захід». Матер. II всеукр. наук. конфер. з міжнар. участю. (м. Бахчисарай, 12	1 экз. кафедра Философии и культурологии (статья)

	жовтня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: Видавництво «Інновація», 2013. – ч. 1. – 232 с. – С. 158-164.	
30.	Чеснова Е.Н. Феномен релігійної віри в сучасному світі: особливості існування і перспективи.// Научний діалог. – 2013. - № 11 (23): Історія. Соціологія. Філософія. – С. 164-176. (ISSN 2225-756X (Print), ISSN 2227-1295 (Online))	1 экз. кафедра Філософії і культурології (стаття)

Программне забезпечення і Інтернет-ресурси:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]:информационный портал портал / ООО «РУН»; Санкт-петербургский государственный университет-М.: [б.и.], 2005 - Заголовок с титульного экрана - б.ц. URL: www.elibrary.ru.
2. Руконт [эл. ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». – М.: [б.и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.rucont.ru
3. Университетская библиотека online [электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-медиа» - М.: [б.и.], 2006 - Заголовок с титульного экрана - б.ц. URL: www.biblioclub.ru.