



Факультет	Психологии
Кафедра	Физического воспитания
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Специальная психология
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.В.07

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Адаптированная рабочая программа
элективной дисциплины
по физической культуре и спорту
«Адаптивная физическая культура»
(для обучающихся инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья)**

Трудоемкость: 328 часов

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014

Заведующий кафедрой *Алешина* Алешина Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>Готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><u>Выпускник знает:</u> научно-практические и биологические основы физической культуры и здорового образа жизни. Цели и задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Сущность структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры. Основы методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Подбирать средства и методы для решения коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач</p> <p><u>Владеет:</u> методиками укрепления индивидуально-здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Современными технологиями проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуре, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура и спорт».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми навыками, средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования, понимать цели и задачи функционирования системы образования в Российской Федерации.

Освоение данной дисциплины является основой для формирования у студентов практиче-

ских умений использования средств, методов и способов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности.

Данная дисциплина является адаптированной для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и иными соматическими заболеваниями.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	328
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	-
занятия семинарского типа (методико-практические)	328
контрольные работы	-
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	-
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	-
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к методико-практическим занятиям	-
подготовка учебного проекта	-
подготовка к контрольной работе	-
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	-
выполнение курсового проекта (работы)	-
подготовка к зачету	-
подготовка к экзамену	-
другие виды самостоятельной работы студента	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.В.07			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
1 семестр				
Раздел 1. Основные понятия АФК				
<i>Тема 1.1.</i> Основные понятия АФК. История и организация АФК в Российской Федерации и мировом сообществе.				
<i>Тема 1.2.</i> Средства, методы, формы организации и виды адаптивной физической культуры.		72		
<i>Тема 1.3.</i> Функции и принципы адаптивной физической культуры. Основы методологии адаптивной физической культуры.				
2 семестр				
Раздел 2. Основы медицинских знаний в области АФК				
<i>Тема 2.1.</i> Основы общей и частной патологии.				
<i>Тема 2.2.</i> Комплексная реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Медицинские показания и противопоказания к занятиям АФК.		68		
<i>Тема 2.3.</i> Основы врачебно-педагогического контроля и первой доврачебной помощи при занятиях АФК.				
Раздел 3. Основы психолого-педагогического сопровождения АФК				
<i>Тема 3.1.</i> Психологические особенности процесса реализации АФК. Психология болезни и инвалидности				
<i>Тема 3.2.</i> Педагогические особенности процесса реализации АФК		40		
3 семестр				
Раздел 4. Обучение двигательным действиям в АФК				
<i>Тема 4.1.</i> Основные теоретические концепции обучения двигательным действиям				
<i>Тема 4.2.</i> Обучение двигательным действиям лиц с ОВЗ различных нозологических групп		32		
Раздел 5. Развитие физических качеств в АФК				
<i>Тема 5.1.</i> Основные закономерности развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости, координационных способностей). Принципы развития физических способностей у лиц с ОВЗ				
<i>Тема 5.2.</i> Особенности развития физических качеств у лиц с ОВЗ различных нозологических групп		42		
4 семестр				
Раздел 6. Адаптивное физическое воспитание				
<i>Тема 6.1.</i> Цели и задачи АФВ, его функции и принципы.				
<i>Тема 6.2.</i> Характеристика содержания занятий по АФВ.		32		
Раздел 7. Адаптивный спорт и адаптивная рекреация				
<i>Тема 7.1.</i> Адаптивный спорт, его цель, задачи, функции и принципы.				
<i>Тема 7.2.</i> Адаптивная двигательная рекреация, её цель, задачи, функции и принципы. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.		42		
ИТОГО:				
		328		

Раздел 1. Основные понятия АФК

Тема 1.1 Основные понятия АФК.

История и организация АФК в Российской Федерации и мировом сообществе.

Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура, «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. АФК как интегративная наука, как учебная дисциплина и область социальной практики. Критерии выделения компонентов (видов) АФК, её основные виды (адаптивное физическое воспитание, адаптивная двигательная рекреация, адаптивный спорт, адаптивная физическая реабилитация, художественно-музыкальные виды адаптивной физической культуры, экстремальные виды адаптивной физической культуры). Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Тема 1.2 Средства, методы, формы организации и виды адаптивной физической культуры.

Средства АФК (физические упражнения, их классификация; естественно-средовые и гигиенические факторы).

Методы АФК (формирование знаний, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств, воспитания личности, взаимодействия педагога и занимающихся).

Формы организации занятий АФК.

Тема 1.3 Функции и принципы адаптивной физической культуры.

Основы методологии адаптивной физической культуры.

Принципы АФК:

- социальные: гуманистической направленности, социализации, непрерывности физкультурного образования, интеграции, приоритетной роли микросоциума – их характеристика.
- обще-методические: научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, прочности – особенности применения в адаптивной физической культуре.
- специально-методические: диагностирования, дифференциации и индивидуализации, коррекционно-развивающей направленности, компенсаторной направленности, учета возрастных особенностей, профилактической направленности, адекватности, оптимальности и вариативности – основные принципы в работе с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность.

Педагогические и социальные функции АФК.

Сущность методологии АФК. Основные концепции функционирования организма.

Раздел 2. Основы медицинских знаний в области АФК

Тема 2.1 Основы общей и частной патологии.

Основные понятия общей патологии и тератологии. Общее учение о болезни; понятие здоровье и болезнь. Понятие и предмет тератологии; классификация врожденных пороков. Основы частной патологии. Педагогический контроль за занимающимися адаптивным спортом. Применение психодиагностических методик для лиц с ограниченными функциональными возможностями.

Тема 2.2 Комплексная реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к занятиям АФК.

АФК - составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Понятие реабилитации и ее социальное значение, основные принципы и цели реабилитации; основные виды: медицинская,

профессиональная, социальная; основные средства реабилитации. АФК в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Группы факторов социализации. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Вопросы спортивно-медицинской классификации инвалидов с различными поражениями. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик АФК.

Эффективность занятий АФК и адаптивным спортом. Учет исходного уровня здоровья, функциональных возможностей и способностей, наличия сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений. Абсолютные противопоказания к занятиям АФК. Особенности допуска к тренировочным занятиям инвалидов с ампутационными дефектами, ДЦП, сенсорными нарушениями.

Тема 2.3 Основы врачебно-педагогического контроля и первой доврачебной помощи при занятиях АФК.

Основы врачебно-педагогического контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями.

Первая доврачебная помощь при занятиях АФК: общие понятия о первой доврачебной помощи. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего при травмах и острых состояниях во время занятий физкультурой и спортом. Роль педагога и врача в профилактике заболеваний и травм при занятиях физической культурой и спортом. Утомление, перенапряжение, перетренированность: симптоматика, помощь. Острое перенапряжение организма: симптомы, меры доврачебной помощи. Понятие об закрытых и открытых повреждениях, асептика и антисептика. Виды кровотечений, способы их остановки. Виды и назначения повязок на конечности, туловище и голову. Правила наложения шин, способы переноски пострадавших. Понятие о травматическом шоке, причины его развития, признаки, доврачебная помощь, меры профилактики. Правила проведения реанимационных мероприятий.

Раздел 3. Основы психолого-педагогического сопровождения АФК

Тема 3.1 Психологические особенности процесса реализации АФК. Психология болезни и инвалидности

Основные понятия специальной психологии. Сурдопсихология, тифлопсихология, олигофренопсихология, психология лиц с двигательными нарушениями и с выраженными речевыми расстройствами. Учет возраста в процессе реабилитации людей с ограниченными возможностями. Основы психопатологии. Симптомы и синдромы психических расстройств. Психология болезни и инвалидности.

Тема 3.2 Педагогические особенности процесса реализации АФК

Основные понятия специальной педагогики. Предмет, цели и задачи дефектологии; система образования лиц с недостатками в физическом и психическом развитии в РФ; система учреждений по обучению, воспитанию и содержанию лиц с психическими и физическими недостатками. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в АФК. Требования к профессиональным качествам и личности специалистов по АФК. АФК в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Воспитание личности в процессе занятий АФК.

Раздел 4. Обучение двигательным действиям в АФК

Тема 4.1 Основные теоретические концепции обучения двигательным действиям

Факторы, определяющие стратегию процесса обучения. Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Формирование эталонной ори-

ентировочной основы действия в АФК.

Тема 4.2 Обучение двигательным действиям лиц с ОВЗ различных нозологических групп

Обучение двигательным действиям лиц с нарушением зрения. Обучение двигательным действиям лиц с нарушениями слуха. Обучение двигательным действиям лиц с умственной отсталостью. Обучение двигательным действиям лиц с аутизмом. Обучение двигательным действиям лиц с детским церебральным параличом. Обучение двигательным действиям лиц с поражением спинного мозга. Обучение двигательным действиям лиц при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.

Раздел 5. Развитие физических качеств в АФК

Тема 5.1 Основные закономерности развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости, координационных способностей).

Принципы развития физических способностей у лиц с ОВЗ

Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей.

Тема 5.2 Особенности развития физических качеств у лиц с ОВЗ различных нозологических групп

Развитие силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости, гибкости. Развитие координационных способностей школьников с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта.

Раздел 6. Адаптивное физическое воспитание

Тема 6.1 Цели и задачи АФВ, его функции и принципы.

Конкретизация цели и задач АФВ, его ведущих функций и принципов.

Тема 6.2 Характеристика содержания занятий по АФВ.

Преимущественная направленность содержания и его характеристика. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей занимающихся.

Раздел 7. Адаптивный спорт и адаптивная рекреация

Тема 7.1. Адаптивный спорт, его цель, задачи, функции и принципы.

Тема 7.2. Адаптивная двигательная рекреация, её цель, задачи, функции и принципы. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по Элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» не предусмотрена учебным планом. Подготовка к зачету осуществляется в ходе контактной (методико-практические занятия) работы студентов. Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (методические рекомендации по подготовке к методико-практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение».

Для подготовки к методико-практическим занятиям целесообразно воспользоваться следующей литературой:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E.
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8.
4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293.
5. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04933-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26.
6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04614-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6ACF9283-89F0-4C2E-9EDF-065251F67E48.
7. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04612-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECSEBE815.
8. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>
9. Димова, А.Л. Социально-биологические основы физической культуры : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышова. - Москва : Советский спорт, 2005. - 60 с. - ISBN 5971800434 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210371>
10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С.П. Евсеева ; авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формирование компетенции «Готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)» осуществляется в соответствии с учебным планом. Формирование компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Компетенция «Готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- научно-практические и биологические основы физической культуры и здорового образа жизни. Цели и задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Сущность структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры. Основы методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	- использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Подбирать средства и методы для решения коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач	
Навыки	- владение методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Современ-	

	ными технологиями проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуре, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации	
--	---	--

Критерии оценивания компетенции формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Отметка
21 – 80	0 – 20	41-100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент подготовил проектную работу, глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовил проектную работу, не знает значительной части программного материала.. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценивания результатов формирования компетенций используется **проектная работа, выполняемая студентом в процессе учебных занятий.**

Тематика проектных работ для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает их психофизиологические особенности. Объем работы, сроки ее выполнения устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ. При выполнении проектной работы указанные обучающиеся получают дополнительные индивидуальные консультации преподавателя.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела рабочей программы.

Текущий контроль (аттестация) позволяет оценить степень освоения раздела, темы.

Промежуточный контроль (зачеты) выявляет уровень сформированности компетенций студента, характеристику подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Примерные темы проектных заданий.

Тема 1. Основные понятия АФК. Виды АФК, их краткая характеристика. Нормативно-правовое обеспечение АФК.

Тема 2. Функции и принципы АФК. Опорные концепции методологии АФК.

Тема 3. Организационно-управленческая структура в России и за рубежом.

Тема 4. История и организация АФК и АС в Российской Федерации и мировом сообществе.

Тема 5. Особенности развитие физических качеств у лиц с ОВЗ различных нозологических групп.

Тема 6. Основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Тема 7. Роль, место и значение ЛФК в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

Тема 8. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов.

Тема 9. Частные методики адаптивной физической культуры.

Тема 10. Основы тератологии и наследственной патологии.

Тема 11. Адаптивный спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями: состояние и перспективы развития.

Тема.12. Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения

Вопросы для зачета.

1 семестр

1. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».
2. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
3. АФК как интегративная наука, как учебная дисциплина и область социальной практики.
4. Критерии выделения компонентов (видов) АФК, её основные виды (адаптивное физическое воспитание, адаптивная двигательная рекреация, адаптивный спорт, адаптивная физическая реабилитация, художественно-музыкальные виды адаптивной физической культуры, экстремальные виды адаптивной физической культуры).
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
6. Средства АФК (физические упражнения, их классификация; естественно-средовые и гигиенические факторы).
7. Методы АФК (формирование знаний, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств, воспитания личности, взаимодействия педагога и занимающихся).
8. Формы организации занятий АФК.

9. Принципы АФК, их характеристика, особенности применения в адаптивной физической культуре
10. Педагогические и социальные функции АФК.
11. Сущность методологии АФК.
12. Основные концепции функционирования организма.

2 семестр

1. Основные понятия общей патологии и тератологии.
2. Общее учение о болезни; понятие здоровье и болезнь.
3. Понятие и предмет тератологии; классификация врожденных пороков. Основы частной патологии.
4. Педагогический контроль за занимающимися адаптивным спортом.
5. Применение психодиагностических методик для лиц с ограниченными функциональными возможностями.
6. Медицинские показания и противопоказания к занятиям АФК.
7. АФК - составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Понятие реабилитации и ее социальное значение, основные принципы и цели реабилитации
8. Вопросы спортивно-медицинской классификации инвалидов с различными поражениями.
9. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик АФК. Эффективность занятий АФК и адаптивным спортом.
10. Абсолютные противопоказания к занятиям АФК.
11. Основы врачебно-педагогического контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями.
12. Первая доврачебная помощь при занятиях АФК: общие понятия о первой доврачебной помощи. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего при травмах и острых состояниях во время занятий физкультурой и спортом.
13. Роль педагога и врача в профилактике заболеваний и травм при занятиях физической культурой и спортом.
14. Учет возраста в процессе реабилитации людей с ограниченными возможностями. Основы психопатологии.
15. Симптомы и синдромы психических расстройств.
16. Психология болезни и инвалидности.
17. Основные понятия специальной педагогики. Предмет, цели и задачи дефектологии; система образования лиц с недостатками в физическом и психическом развитии в РФ; система учреждений по обучению, воспитанию и содержанию лиц с психическими и физическими недостатками.
18. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в АФК.
19. АФК в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
20. Воспитание личности в процессе занятий АФК.

3 семестр

1. Факторы, определяющие стратегию процесса обучения.
2. Теоретические концепции бучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок.
3. Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров.
4. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки.
5. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в АФК.

6. Обучение двигательным действиям лиц с нарушением зрения.
7. Обучение двигательным действиям лиц с нарушениями слуха.
8. Обучение двигательным действиям лиц с умственной отсталостью.
9. Обучение двигательным действиям лиц с аутизмом.
10. Обучение двигательным действиям лиц с детским церебральным параличом.
11. Обучение двигательным действиям лиц с поражением спинного мозга.
12. Обучение двигательным действиям лиц при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.
13. Основные закономерности развития физических способностей.
14. Принципы развития физических способностей.
15. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей.
16. Развитие выносливости.
17. Развитие гибкости.
18. Развитие координационных способностей.
19. Развитие силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости, гибкости.
20. Развитие координационных способностей школьников с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта.

4 семестр

1. Конкретизация цели и задач АФВ, его ведущих функций и принципов.
2. Преимущественная направленность содержания и его характеристика.
3. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей занимающихся.
4. Адаптивный спорт, его цель, задачи, функции и принципы.
5. Адаптивная двигательная рекреация, её цель, задачи, функции и принципы.
6. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине (вопросы к зачету и т.д.) доводится до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) по их заявлению обеспечиваются следующие требования при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

для слепых:

- задания и иные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию зачет проводится только в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен/зачет проводится только в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации, устно сообщает преподавателю и подает письменное заявление в деканат факультета о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов, исходя из его индивидуальных особенностей. По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов (лиц с ОВЗ) продолжительность сдачи им зачета может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем в 1,5 раза.

По дисциплине «Адаптивная физическая культура» имеется комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: учебно-методическая литература, методические рекомендации по подготовке проектной работы.

Для формирования оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы.

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинговая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течение года, включая баллы за посещение (максимум – 80 баллов) и балла за зачет (максимум – 20 баллов).

Оценивается «каждый шаг», а не только итог работы, Расчет рабочих баллов производится по следующей схеме:

- Посещение - за 2 часа аудиторного занятия – 0,5 баллов

- Работа - за 2 часа методико-практического занятия – 0,5 баллов

- Проектная работа – 20 баллов

При предъявлении медицинской справки о временной нетрудоспособности преподаватель может дать студенту (по его желанию) дополнительные задания и оценить их в баллах.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 80 баллов) по пропорции:

Max – 80

WM – X

$X = (WM \times 80) / Max$

Оставшиеся 10 баллов студент получает на зачете

Линейная шкала соответствия балльных оценок:

«зачтено» - 41 – 100 баллов.

«не зачтено» - менее 40 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуко ва. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 . - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573)

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E.

7.2. Дополнительная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A
2. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8.
3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293.
4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04933-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26.
5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04614-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6ACF9283-89F0-4C2E-9EDF-065251F67E48.
6. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04612-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECSEBE815.
7. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>
8. Димова, А.Л. Социально-биологические основы физической культуры : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышова. - Москва : Советский спорт, 2005. - 60 с. - ISBN 5971800434 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210371>
9. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С.П. Евсеева ; авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>
5. **Библиотека международной спортивной информации** [Электронный ресурс] : мультиспортивный портал / ЦСТиСК Москомспорта. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. Экрана. - URL: <http://bmsi.ru/>
6. **Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту** [Электронный ресурс] : информационный центр / РГУФКСМиТ. - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL:<http://lib.sportedu.ru>.
7. **Здоровый образ жизни** [Электронный ресурс] : сайт. – Б. м., 2007. – URL : <http://www.fisio.ru/fisioinschool.html> .
8. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru
9. **Российский общеобразовательный портал** [Электронный ресурс] : портал / Министерство образования и науки РФ. - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.school.edu.ru/>
10. **Обзор спортивных школ и спортивных обществ. Новости спорта, освещение событий Тематический каталог по различным видам спорта.** <http://www.abcsport.ru/>
11. **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» / ИД «Первое сентября».** – М., 2005 <http://portfolio.1september.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении учебных занятий, а также текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих условий:

- допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);

- пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» направлена на формирование основ знаний в области теории и методики адаптивной физической культуры, понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений, владения современными технологиями проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету осуществляется в ходе контактной (методико-практические занятия) работы студентов.

На зачет по курсу студент обязан предоставить:

- конспекты методико- практических занятий;
- рабочую тетрадь по физической культуре и спорту

Электронная версия тематика и задания к методико-практическим занятиям, вопросы к зачету доступны студентам в электронном учебном курсе в системе Moodle (<http://moodle.tspu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает: 1.1.Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

1.2.Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия семинарского типа (методико-практические) проводятся в спортивных залах ТГПУ им. Л.Н. Толстого, открытом стадионе широкого профиля и в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием, которые также используются для, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями. Обеспечена возможность масштабирования страницы интерфейса, шрифта разделом меню, полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги, озвучивание текста при помощи встроенных программных средств. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для чтения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность использовать альтернативную версию официального сайта ТГПУ им.Л.Н.Толстого в сети «Интернет» для слабовидящих, включающего адаптированные разделы электронной информационно-образовательной среды.

Для обеспечения особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих лиц университет располагает звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования. В учебном процессе по дисциплине используются возможности электронных образовательных технологий в рамках системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни, цели и задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры, основы методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой, особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья,

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, подбирать средства и методы для решения коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач,

навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Современными технологиями проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуре, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту», изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура и спорт». Изучение данной дисциплины осуществляется в 1,2,3,4 семестрах.

Данная дисциплина является адаптированной для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и иными соматическими заболеваниями.

3. Объем дисциплины: 328 часов.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Алешина Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук доцент, заведующая кафедрой физического воспитания.

- Демченская Людмила Григорьевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры физического воспитания.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Алешина Н.С.	к.п.н.	доцент	Доцент, зав. кафедрой
Демченская Л.Г.	к.п.н.	доцент	доцент