



Факультет	иностранных языков	
Кафедра	правовых дисциплин	
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)	
Правоведение		Б1.Б.07

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Заведующий кафедрой  Е.И. Белянкова

Декан ФИЯ  Д.А. Разоренов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
6.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
6.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	19
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
7.1.	Основная литература .....	20
7.2.	Дополнительная литература .....	20
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	20
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25
12.	Аннотация рабочей программы дисциплины .....	27
13.	Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	28

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<p><b>Выпускник знает:</b> понятие и виды норм права, источников права и систему современного российского законодательства.</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и правильно применять правовые нормы в процессе работы в коллективе и социального взаимодействия;</p> <p><b>Владеет и имеет опыт деятельности:</b> навыками работы с правовыми актами в процессе работы в коллективе и социального взаимодействия.</p>	В соответствии с учебным планом
ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	<p><b>Выпускник знает:</b> основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеет и имеет опыт деятельности:</b> применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к	<p><b>Выпускник знает:</b> понятие и виды юридической ответственности; правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p><b>Умеет:</b> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеет и имеет опыт деятельности:</b> устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать</p>	В соответствии с учебным планом

совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	
ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).	<b>Выпускник знает:</b> основные нормативно-правовые актов, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать нормы российского трудового законодательства в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; <b>Владеет и имеет опыт деятельности:</b> навыками правового анализа и оценки различных правовых явлений, юридических фактов и трудовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	В соответствии и с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Социология».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способами грамматического и лексического толкования официальных текстов, пониманием целей и задач профессиональной деятельности, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Дисциплина «Правоведение» является базовой для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	-
семинарские занятия	18
практические занятия	-
контрольные работы	-

Правоведение		Б1.Б.7
другие виды контактной работы		2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		64
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		20
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета		-
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		20
подготовка учебного проекта		-
подготовка к контрольной работе		-
выполнение заданий для самостоятельной работы		10
выполнение курсового проекта (работы)		-
подготовка к зачету		14
другие виды самостоятельной работы студента		-
Промежуточная аттестация в форме зачета		
<b>Очно-заочная форма</b>		
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		18
в том числе:		
лекции		8
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)		-
семинарские занятия		10
практические занятия		-
контрольные работы		-
другие виды контактной работы		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		90
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		30
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета		-
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		30
подготовка учебного проекта		-
подготовка к контрольной работе		-
выполнение заданий для самостоятельной работы		20
выполнение курсового проекта (работы)		-
подготовка к зачету		10
другие виды самостоятельной работы студента		-
Промежуточная аттестация в форме зачета		
г. Тула		Стр. 5 из 28

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Очная форма

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия семинарского типа	Занятия лекционного типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права	1	1	-	4
Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты	1	1	-	4
Тема 3. Система права и система законодательства	1	1	-	4
Тема 4. Реализация и применение права	1	1	-	4
Тема 5. Правоотношение	1	2	-	4
Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	2	2	-	4
Тема 7. Основы конституционного строя	1	1	-	4
Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина	2	1	-	4
Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	-	6
Тема 10. Основы административного права	1	2	-	4
Тема 11. Основные положения гражданского права	1	2	-	4
Тема 12. Основы трудового права	1	2	-	4
Тема 13. Основы семейного права	1	2	-	4
Тема 14. Основы уголовного права	1	2	-	4
Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны	1	2	-	6
КСР			2	
<b>ИТОГО: 108 часов</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

##### Очно-заочная форма

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права	1	-	-	4
Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты	1	-	-	4
Тема 3. Система права и система законодательства	1	-	-	4
Тема 4. Реализация и применение права	1	-	-	4
Тема 5. Правоотношение	1	-	-	4
Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	1	-	-	4
Тема 7. Основы конституционного строя	1	-	-	4
Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина	1	-	-	4

Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	-	1	-	6
Тема 10. Основы административного права	-	1	-	4
Тема 11. Основные положения гражданского права	-	2	-	4
Тема 12. Основы трудового права	-	2	-	4
Тема 13. Основы семейного права	-	1	-	4
Тема 14. Основы уголовного права	-	2	-	4
Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны	-	1	-	6
КСРС				
ИТОГО: 108 часов	8	10		90

### **Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права**

Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные концепции происхождения государства и права.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества.

Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как средство цивилизованного разрешения противоречий. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.

### **Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты**

Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права

Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа. Верховенство закона.

Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива.

Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

### **Тема 3. Система права и система законодательства**

Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Понятие нормы права, ее признаки.

Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации. Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов.

Система права и система законодательства. Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др.

### **Тема 4. Реализация и применение права**

Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства.

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование.

Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

### **Тема 5. Правоотношение**

Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Классификация видов правоотношений. Правовые нормы и правоотношения Объекты правоотношения и их характеристика.

Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица

Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав.

### **Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности**

Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений.

Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Формы вины.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

### **Тема 7. Основы конституционного строя**

Конституция как конкретно-историческая, политико-социальная и правовая категория. Ее понятие, сущность, функции. Предмет конституционного регулирования. История развития идеи конституционализма в России. Конституция РФ 1993 года: значение принятия нового основного закона, отличительные черты. Основные структурные части Конституции РФ /1993 г./, их логическая и юридическая связь. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Порядок принятия Конституции РФ /1993 г./ Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.

Конституционные основы устройства общества и государства. Понятие конституционного строя, качественные характеристики и структура. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ /1993 г./ и развитие в текущем законодательстве. Понятие и юридическая природа государственной власти. Суверенитет государства: понятие, пределы, характеристики. Единство, верховенство и независимость государственной власти как признаки суверенитета государства. "Декларация о



государственном суверенитете РСФСР" от 12 июня 1990 г. Конституционно-правовые характеристики государства. Закрепление в Конституции РФ формы государства, формы правления, формы государственного устройства. Политический режим: понятие, его влияние на организацию и методы государственной власти. Федеративное государство как форма государственного устройства. Федерация и конфедерация. Российское государство в Содружестве Независимых Государств. Организации власти в федеративном государстве. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства: территориальный, национальный, национально-территориальный. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: понятие, структура. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Тенденции современного федерализма: опыт, проблемы.

Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации". Понятие плебисцита. Представительная демократия. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Федеральный Закон "Об общественных объединениях". Народ, социальные и национальные группы, граждане как участники политического процесса.

Конституционные основы экономической системы Российского государства. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.

Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.

Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

### **Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина**

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства и система. Современные тенденции конституционно-правового закрепления основных прав, свобод и обязанностей. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция СНГ "О правах и основных свободах человека". "Декларация прав и свобод человека и гражданина", принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод..

Личные права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Национальная принадлежность. Свобода передвижений и места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право обращений.

Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства, отцовства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Равенство обязанностей.

Соблюдение Конституции РФ и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод. Федеральный Закон "Об обжаловании в суд действий и решений, противоречащих правам и свободам граждан РФ". Роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина. Институт парламентского уполномоченного по правам человека. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.

### **Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Принцип разделения властей. Система "сдержек и противовесов".

Конституционно-правовой статус главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Социально-политическое назначение и правовая природа правительства, его место в системе государственных органов. Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации". Конституционно-правовые основы судебной власти. Место судебной власти в правовом государстве. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок формирования. Верховный Суд: полномочия, порядок формирования, структура. Высший Арбитражный Суд РФ: полномочия, порядок формирования Конституционно-правовые основы организации и компетенции Прокуратуры РФ.

Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие требования к организации и деятельности. Правовой статус, структура, полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус, структура, полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общий порядок формирования, правовой статус, полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления. Система органов местного самоуправления; понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления и его органов. Основные вопросы, относящиеся к ведению муниципальных образований.

### **Тема 10. Основы административного права**

Понятие административного права. Его предмет и метод. Источники административного права. Субъекты административного права.

Административное право и управление в области социальной защиты граждан. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан.

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных взысканий и их характеристика. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Административная ответственность работников социальных учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

**Тема 11. Основные положения гражданского права**

Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие гражданских правоотношений. Имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения/

Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних в возрасте до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Законные представители несовершеннолетнего, их права и обязанности. Понятие эмансипации. Судебный порядок признания лица недееспособным или ограниченно дееспособным, его правовые последствия. Опекунство и попечительство. Юридические лица: понятие, правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Основание и порядок ликвидации юридического лица.

Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре.

Понятие наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Открытие наследства. Порядок принятия или отказа от наследства.

Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общая характеристика прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Особенности правового регулирования распоряжения авторскими правами. Правовое регулирование распоряжения правами, смежными с авторскими. Общие положения о патентном праве.

**Тема 12. Основы трудового права**

Право на труд. Законодательство о труде Российской Федерации. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Совмещение, совместительство. Основания прекращения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.

Рабочее время. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Ежегодные отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. рабочее время и время отдыха несовершеннолетних. Система заработной платы. Нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Поощрения за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Основания, виды и пределы материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба.

Защита трудовых прав работников. Порядок разрешения трудовых споров. Защита персональных данных.

**Тема 13. Основы семейного права**

Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

**Тема 14. Основы уголовного права**

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика).

Понятие и социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Виды уголовных преступлений.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.

**Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны**

Понятие «государственная тайна». Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий;

комплекса тестовых заданий;

виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение заданий, тестирование.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в п.7 рабочей программы.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)»

осуществляется в течение нескольких этапов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Формирование компетенции «способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)» осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование компетенции «способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)» осуществляется в течение нескольких этапов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<p>понятие и виды норм права, источников права и систему современного российского законодательства.</p> <p>основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права;</p> <p>понятие и виды юридической ответственности;</p> <p>правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>основные нормативно-правовые актов, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Когнитивные критерии:</p> <p>пополнение знаний в процессе обучения;</p> <p>реальный объем знаний;</p> <p>эффективность использования знаний в практической деятельности.</p> <p>Деятельностные критерии:</p>
Умения	<p>толковать и правильно применять правовые нормы в процессе работы в коллективе и социального взаимодействия;</p> <p>принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и систематизировать нормы российского трудового законодательства в процессе осуществления совей профессиональной деятельности.</p>	<p>объем умений;</p> <p>полнота операционального состава формируемых умений;</p> <p>гибкость (перенос в новые ситуации).</p> <p>Личностные критерии:</p> <p>личный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.</p>
Навыки и опыт	<p>навыками работы с правовыми актами в процессе работы в коллективе и социального взаимодействия;</p>	

деятельности	применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; навыками правового анализа и оценки различных правовых явлений, юридических фактов и трудовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
--------------	---	--

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе:

- работа на семинарских и практических занятиях: максимум 40 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 30 баллов;
- Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
11 – 70	0 – 30	41-100	Зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Не зачтено

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

### **6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Примерные практико-ориентированные задания***

#### ***Задание 1. Решите тест:***

1.1 Что понимают под правовым положением человека и гражданина:

- а) совокупность прав, свобод и обязанностей;
- б) гражданский статус;
- в) принадлежность к конкретному государству;
- г) закрепление законом прав человека?

1.2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой деятельности работника:

- а) расчетная книжка;
- б) трудовая книжка;
- в) трудовой договор;
- г) сберегательная книжка?

1.3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:

- а) совете трудового коллектива;
- б) районном суде;
- в) комиссии по трудовым спорам;
- г) совете директоров предприятия?

1.4. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно все перечисленное выше.

1.5. Представительные органы власти принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

### ***Задание 2. Решите задачи***

2.1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?

2.2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным и кто должен быть на это согласие?

2.3. В поселке соседки Малышева и Грушина согласились с тем, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур. Как должен называться это соглашение?

2.4. Сазонова два месяца не платила по счетам за квартиру, газ, электроэнергию и телефон. Когда она предъявила счета к оплате в Сбербанке, ей сказали, что придется заплатить пеню. Правомерны ли требования работников Сбербанка?

### ***Задание 3. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ.***

«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

### ***Задание 4. Выберите правильный ответ.***

Норма права это:

- а) общественная норма поведения граждан
- б) фирменное клеймо
- в) уровень культуры в обществе и государстве в целом
- г) общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством

### ***Задание 5. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило***

**поведения:**

- а) санкция
- б) конвергенция
- в) диспозиция
- г) гипотеза

**Задание 5. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ**

5.1 Кто и как определяет структуру органа местного самоуправления?

**Задание 6. Решите тест**

6.1. С какого момента человека приобретает конституционные права:

- а) с момента рождения;
- б) по достижении 18 лет;
- в) по своему усмотрению;
- г) по достижении 14 лет?

6.2. Какой максимально возможный испытательный срок может устанавливать администрации при оформлении работника на работу:

- а) 2 месяца;
- б) 4 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 8 месяцев?

6.3. В какой срок должна известить учителя администрация школы об изменении условий его оплаты труда, не позднее чем за:

- а) 1 месяц;
- б) 1,5 месяца;
- в) 2 месяца;
- г) 2,5 месяца?

6.4. Какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социального?

6.5. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная и контрольная;
- б) законодательная, исполнительная и судебная;
- в) законодательная, избирательная и судебная;
- г) законодательная, политическая и судебная.

**Задание 6. Решите задачи**

6.1. Степанова была принята в школу психологом. Спустя месяц она приказом директора школы была переведена без ее согласия воспитателем группы продленного дня. Степанова отказалась выполнять приказ о переводе, и была уволена. Считая, что уволена незаконно, Степанова подала жалобу. Куда Степанова должна подать жалобу? Правомерны ли действия директора по переводу Степановой? Каков порядок перевода работника на другую постоянную работу?

6.2. Виктор Попов (17,5 лет), вступил в брак с Зинаидой Саватеевой (16 лет). Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?



6.3. В течение нескольких лет от Пустозвонов не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет в месте жительства Пустозвонова не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим? Какой день будет считаться днем смерти?

6.4. Олег (16 лет), работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил в спортивном магазине ботинки на роликах. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и вернуть уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар.

Правомерны ли требования отца Олега? Правомерны ли действия продавца?

**Задание 7. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ.**

«Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Часть правовой нормы гипотеза:

- а) формулирует права и обязанности участников общественных отношений;
- б) содержит перечень условий, при которых правовая норма действует.

**Задание 9. Часть правовой нормы гипотеза:**

- в) определяет главное направление деятельности государства;
- г) называет неблагоприятные последствия.

**Задание 10. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ**

10.1. Кто является носителем суверенитета в РФ?

10.2. Кто проводит первое заседание Государственной Думы?

**Вопросы к зачету:**

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и

средства борьбы с правонарушениями.

15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.

16. Реализация и применение права. Толкование права.

17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.

18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.

19. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.

20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.

21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.

22. Личные права и свободы.

23. Политические права и свободы.

24. Экономические, социальные и культурные права.

25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.

26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.

28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.

29. Юридические лица: понятие, виды.

30. Понятие, виды и форма сделок. Представительство и доверенность.

31. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.

32. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства. Общие положения о договоре.

33. Наследственное право.

34. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.

35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками, с несовершеннолетними.

36. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.

37. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.

38. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.

39. Порядок рассмотрения трудовых споров.

40. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

41. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

42. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

44. Понятие, признаки, состав преступления.

45. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

46. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Составляющие итоговой оценки за дисциплину:

1) Текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 30 баллов – выполнение заданий в LMS Moodle;

до 40 баллов - выполнение практических работ, индивидуальных заданий, самостоятельная работа)

2) Итоговый контроль заключается в проведении экзамена (общий вес - 30 баллов): тестирование, защита проектов. Зачет по желанию студентов может быть проведен в форме публичной защиты проектов по темам курса. К созданию проектов допускаются студенты, успешно прошедшие аттестацию.

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля. Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования выполнения обучающимися самостоятельных заданий в системе управления обучением MOODLE, а также полной ответ на теоретический вопрос на зачете.

##### ***Текущий контроль***

*Форма отчетности:*

1. предоставление отчетов по выполнению самостоятельных заданий, включающих практические задания; отчет по каждому практическому заданию;

2. подготовка индивидуального проекта.

##### ***Итоговый контроль***

*Форма отчетности:*

1. выполнение итогового самостоятельного теста для контроля знаний изученного материала по всем разделам;

2. сдача экзамена

Условие допуска к зачету – выполнение всех практических заданий. Оценивание знаний осуществляется по результатам ответа студента на теоретический вопрос. Оценивание умений и навыков осуществляется по результатам решения студентами задания в соответствии с указанными в п.6.2. критериями оценивания решений задач.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература:**

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=70203](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70203)
- Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=49381](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49381) — Загл. с экрана.
2. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, Затонский В. А. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 473 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54990](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54990) — Загл. с экрана.
3. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 175 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54992](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54992) — Загл. с экрана.
4. Гафиатуллина, О.А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2014. — 221 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=56656](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56656) — Загл. с экрана.
5. Земцов, Б. Н. Правоведение [Текст] : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00561-5 URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93149/>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>.
2. История России [Электронный ресурс]: сайт / ООО «Клио Софт». – М.: [б. и.], 2008. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.history.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru).
4. Научно-информационный портал ВИНИТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНИТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>.
5. Педагогика.ру [Электронный ресурс] : справочный сайт. - М : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://pedagogy.ru>.
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
7. Руконт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>.
8. Статистика Российского образования [Электронный ресурс] : сайт / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://stat.edu.ru>.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru).
10. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
11. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : информационная система / МГППУ. - М : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://psychlib.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарах, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью семинарских занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к семинару целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий семинаров основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;

- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных и диалоговых технологий.

### Примерная тематика семинарских занятий

#### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов
5. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
6. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
7. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
8. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
9. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

#### ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.

1. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика.
2. Подзаконные нормативные акты.
3. Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.
4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве (общая характеристика).

#### ТЕМА 3. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

1. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).
2. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
4. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.
5. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм.
6. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

#### ТЕМА 4. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА

1. Понятие и виды реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Толкование права: понятие, способы, виды.
4. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

#### ТЕМА 5. ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие правовых отношений. Виды правоотношений.
2. Состав/элементы/ правоотношения. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

#### ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Понятие правонарушения и его юридический состав.
2. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.
3. Социальная ответственность и ее виды.
4. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### ТЕМА 7. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.

#### ТЕМА 8. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права.
5. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

#### ТЕМА 9. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
2. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования

#### ТЕМА 10. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Виды административных наказаний и их характеристика. Субъекты административной ответственности.
3. Особенности административной ответственности юридических лиц.
4. Административная ответственность работников предприятий, организаций, учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

#### ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
3. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.
4. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства, ответственность за их нарушения.
5. Наследственное право.

**ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.**

1. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок. Гарантии при приеме на работу.
2. Расторжение трудового договора, по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.
3. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
5. Дисциплина труда. Меры поощрения работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
6. Порядок рассмотрения трудовых споров.

**ТЕМА 13. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

1. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
3. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

**ТЕМА 14. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Виды преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**ТЕМА 15. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ.**

1. Понятие «государственная тайна», ее содержание.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
3. Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специально оборудованные аудитории и компьютерные классы: персональные компьютеры), мультимедийные проекторы, аудиовизуальные устройства;
2. Программное обеспечение в соответствии с программой курса;
3. Методические пособия и литература в библиотеке университета и на кафедре.
4. Студентам обеспечен доступ к сети Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013:
  - 1.1. Средства для разработки и проектирования Visual Studio 2008, 2010, 2012 и 2013 Professional Editions;
  - 1.2. Операционная система Windows 7 Professional;
  - 1.3. Операционная система Windows 8 Pro;



- 1.4. Операционная система Windows 8.1 Pro;
- 1.5. Отдельные программы из Office 2007, Office 2010, Office 2013 (в том числе Access, Visio, Project и др.);

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

**Знания** понятий и видов норм права, источников права и системы современного российского законодательства; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права; понятий и видов юридической ответственности; правовых основ защиты государственной тайны; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности.

**Умения** толковать и правильно применять правовые нормы в процессе работы в коллективе и социального взаимодействия; принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и систематизировать нормы российского трудового законодательства в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

**Навыки и иметь опыт деятельности:** навыками работы с правовыми актами в процессе работы в коллективе и социального взаимодействия; применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; устанавливая факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; навыками правового анализа и оценки различных правовых явлений, юридических фактов и трудовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Социология».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способами грамматического и лексического толкования официальных текстов, пониманием целей и задач профессиональной деятельности, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Дисциплина «Правоведение» является базовой для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

### 3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

### 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

**5. Разработчики:** Краюшкина С.В., доцент кафедры правовых дисциплин, кандидат политических наук.; Петрушечкин П.В., доцент кафедры правовых дисциплин, кандидат политических наук.

## 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Разработчик:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Петрушечкин П. В.	к.полит.н.	отсутствует	доцент кафедры правовых дисциплин
Краюшкина С.В.	к.полит.н.	доцент	доцент кафедры правовых дисциплин