



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Направленность (профиль)	Общее языкознание	
	Лингвистическая семантика	Б1.В.ДВ.01.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Лингвистическая семантика»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература.....	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);	<p>Выпускник знает: особенности семантической структуры слова, основные понятия семасиологии, семантических особенностей фонетических единиц и грамматических структур;</p> <p>Умеет: анализировать семантическую структуру слова, привлекать данные современных словарей, тезаурусов, банков данных и Интернет-ресурсов, умение анализировать семантическую составляющую грамматических категорий;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыки свободного владения методами анализа семантики лексических и иных языковых единиц;</p>	В соответствии с учебными планами
подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).	<p>Выпускник знает: основные понятия семасиологии и методы семантического анализа;</p> <p>Умеет: готовить и редактировать научные статьи, связанные с семантикой языковых единиц;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	В соответствии с учебными планами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Лингвистическая семантика» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	28
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к или практическим занятиям	40
подготовка к зачету	20

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина	1	2		12
Тема 2. Значение в структуре языкового знака	1	2		12
Тема 3. Типология значений.	2	2		11
Тема 4. Лексическая семантика, лексикология и лексикография.		2		11
Тема 5. Лексическое и грамматическое значение		4		11
Тема 6. Компоненты лексико-семантической информации		4		11
Подготовка к зачету				20
ИТОГО: 108	4	16		88

Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина.

Двойственность предмета семантики. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.

Тема 2. Значение в структуре языкового знака.

Общие свойства языкового знака. О характере связи между означаемым и означающим в знаке. Значения «значения». Означаемое и означающее в языковых единицах разных уровней. Языковой знак и знаки в иных системах.

Тема 3. Типология значений.

Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего. Типы значений, выделяемые по степени их обобщённости. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации. Типы значений, выделяемые по связи с определённым типом знаний.

Тема 4. Лексическая семантика, лексикология и лексикография.

Области пересечения и расхождения двух «наук о слове» - лексикологии и лексической семантики. Взаимодействие лексической семантики и лексикографии. Становление лексикографии как науки. Разновидности словарей и способы отражения в них семантики языковых единиц.

Тема 5. Лексическое и грамматическое значение.

Разграничение лексического и грамматического значения в слове. Обязательность и регулярность выражения грамматического значения в слове. Открытые и закрытые классы единиц языка. Понятие о функционально-семантическом подходе к анализу языковых единиц.

Тема 6. Компоненты лексико-семантической информации.

Сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент. Коннотации в лексических единицах. Понятие потенциального компонента в семантической структуре слова.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4)», «подготовка и редактирование научных публикаций» (ПК-3) осуществляется в течение нескольких этапов освоения основной образовательной программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	особенностей семантической структуры слова, основных понятий семасиологии, семантических особенностей фонетических единиц и грамматических структур; методов семантического анализа;	Оценка «зачтено» (зачтено) выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).
Умения	анализировать семантическую структуру слова, привлекать данные современных словарей, тезаурусов, банков данных и Интернет-ресурсов, умение анализировать семантическую составляющую грамматических категорий; готовить и редактировать научные статьи, связанные с семантикой языковых единиц;	Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если студент в целом за се-

Лингвистическая семантика		Б1.В.ДВ.01.02
Навыки	свободного владения методами анализа семантики лексических и иных языковых единиц; подготовки и редактирования научных публикаций.	местр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).
<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Студент демонстрирует свободное владением особенностями семантической структуры слова, основными понятиями семасиологии, семантических особенностей фонетических единиц и грамматических структур; методами семантического анализа; Умеет анализировать семантическую структуру слова, привлекать данные современных словарей, тезаурусов, банков данных и Интернет-ресурсов, анализировать семантическую составляющую грамматических категорий; готовить и редактировать научные статьи, связанные с семантикой языковых единиц; Демонстрирует свободное владение методами анализа семантики лексических и иных языковых единиц; навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов). Студент не демонстрирует свободное владение особенностями семантической структуры слова, основными понятиями семасиологии, семантических особенностей фонетических единиц и грамматических структур; методами семантического анализа; Не умеет анализировать семантическую структуру слова, привлекать данные современных словарей, тезаурусов, банков данных и Интернет-ресурсов, анализировать семантическую составляющую грамматических категорий; готовить и редактировать научные статьи, связанные с семантикой языковых единиц; Не демонстрирует свободное владение методами анализа семантики лексических и иных языковых единиц; навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Типовые темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Московская семантическая школа. 2. Лексическая семантика и автоматический перевод. 3. Лексическая семантика и компьютерная лингвистика 4. Семантика предложения и высказывания. 5. Становление и развитие когнитивной лингвистики в зарубежных исследованиях. 6. Лингвистическая семантика в России: прошлое, настоящее, будущее. <p>Типовые вопросы и задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение как объект семантического исследования. 2. Пропозициональный компонент семантики предложения. 3. Коммуникативный компонент семантики предложения. 4. Прагматический (иллокутивный) компонент семантики предложения <p>Типовые вопросы для обсуждений и дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-семантическая парадигматика. 2. Компонентный анализ лексического значения. 		
Тула		Страница 6 из 14

3. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка.

Типовые примеры тестов:

1. Каким термином в лексической семантике обозначается совокупность существенных признаков, обозначаемых словом?
2. Приведите пример актуализатора денотативного статуса.
3. Каким термином в лексической семантике обозначаются несущественные, но устойчивые признаки выражаемого ею понятия, которые воплощают принятую в данном языковом коллективе оценку соответствующего предмета или факта действительности?
4. Каким термином в лексической семантике обозначается анализ сочетаемостных свойств лексемы, в которых проявляется закреплённый в её значении коллективный опыт носителей языка?
5. Какое направление лингвистической семантики занимается разработкой теории прототипов?

Типовой перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Двойственность предмета семантики. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин.
2. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.
3. Значение в структуре языкового знака.
4. Типология значений.
5. Лексическая семантика, лексикология и лексикография.
6. Лексическое и грамматическое значение.
7. Компоненты лексико-семантической информации.
8. Лексико-семантическая парадигматика.
9. Компонентный анализ лексического значения.
10. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка.
11. Способы представления семантических отношений. Семантические валентности лексемы как семантические отношения, обусловленные её лексическим значением.
12. Сочетаемость лексемы. Взаимосвязь между лексической синтагматикой и парадигматикой.
13. От актуальных значений к узуальным: моносемия / полисемия. От узуальных значений к виртуальным: полисемия / омонимия.
14. Семантическая структура многозначного слова. Эпидигматика. Взаимосвязь между лексической парадигматикой и эпидигматикой.
15. Эксперимент в лексической семантике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

В течение семестра студент может набрать 40 б., на зачете – 10 б.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 4 балла, которые включают в себя: посещаемость, выполнение заданий для самостоятельной работы; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации текущий контроль знаний (срезовая работа, защита реферата по теме, выбранной студентом, тестирование), максимальная оценка за выполнение которой может составить 10 баллов.

2.Оценочная таблица

Лингвистическая семантика			Б1.В.ДВ.01.02
Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина.	Опрос	Знать двойственность предмета семантики. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.	7
Тема 2. Значение в структуре языкового знака.	Опрос	Знать общие свойства языкового знака. О характере связи между означаемым и означающим в знаке. Значения «значения». Означаемое и означающее в языковых единицах разных уровней. Языковой знак и знаки в иных системах.	7
Тема 3. Типология значений.		Знать типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего. Типы значений, выделяемые по степени их обобщённости. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации. Типы значений, выделяемые по связи с определённым типом знаний.	7
Тема 4. Лексическая семантика, лексикология и лексикография.	Опрос	Знать области пересечения и расхождения двух «наук о слове» - лексикологии и лексической семантики. Взаимодействие лексической семантики и лексикографии. Становление лексикографии как науки. Разновидности словарей и способы отражения в них семантики языковых единиц.	7
Тема 5. Лексическое и грамматическое значение.	Опрос	Знать разграничение лексического и грамматического значения в слове. Обязательность и регулярность выражения грамматического значения в слове. Открытые и закрытые классы единиц языка. Понятие о функционально-семантическом подходе к анализу языковых единиц.	6
Тема 6. Компоненты лексико-семантической информации.		Знать сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент. Коннотации в лексических единицах. Понятие потенциального компонента в семантической структуре слова.	6
Промежуточный контроль самостоятельной работы			10
Итого:	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	От 0 до 50 баллов
Итого:			От 41 до 100
	зачтено		не зачтено
Интервал количества баллов	41..100		0...40
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1. Основная литература			
1. Стернин И. А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы в			
Тула			Страница 8 из 14

2 ч., Ч. 1. [Электронный ресурс]. - Издатель: Директ-Медиа, 2016, 550 с. Б. ц. URL:<http://biblioclub.ru/services/cover.php?id=05245732ce2599792dd5463b13528eacpjz2abazhu>

7.2. Дополнительная литература

1. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие / Т. Б. Радбиль. - М. : Флинта, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0700-5 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=57566
2. Михалёв, А. Б. Путеводитель по лингвистике : учебное пособие / А. Б. Михалёв. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-4458-3513-4 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226402

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы

внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение MicrosoftOfficeXPProfessionalWin32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition-VolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvox3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания особенностей семантической структуры слова, основных понятий семасиологии, семантических особенностей фонетических единиц и грамматических структур;

умения анализировать семантическую структуру слова, привлекать данные современных словарей, тезаурусов, банков данных и Интернет-ресурсов, умение анализировать семантическую составляющую грамматических категорий;

навыки свободного владения методами анализа семантики лексических и иных языковых единиц; навыки подготовки и редактирования научных публикаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвистическая семантика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доктор филологических наук, доцент Нелли Александровна Красовская.

13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красовская Нелли Александровна	д. филол. н.	доцент	Профессор кафедры русского языка и литературы