



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	
Грамматика повышенного уровня		Б1.В.ДВ.20.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Грамматика повышенного уровня»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Заведующий кафедрой

А.И. Егоров

Декан

Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Выпускник знает: современные методов и технологий обучения и диагностики; грамматические явления в расширенном объеме и основные морфологические категории;</p> <p>Умеет: формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: современными методами и технологии обучения и диагностики; основными морфологическими и синтаксическими структурами.</p>	В соответствии с учебным планом и ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Грамматика повышенного уровня» относится к дисциплинам по выбору ОПОП бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины: «Практикум по грамматике английского языка».

Дисциплина «Грамматика повышенного уровня» является базовой для дисциплины: «Профессиональный уровень английского языка».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями, быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры, иметь представления о грамматическом строе английского языка, базовых синтаксических структурах и грамматических явлениях.

Освоение данной дисциплины необходимо для грамматически правильного оформления речи с использованием широкого спектра языковых средств. Изучение данной дисциплины является необходимой ступенью для дальнейшего изучения английского языка в рамках дисциплин практики устной и письменной речи и практикумов по различным аспектам английского языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2 з.е. / 72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
Контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	

Грамматика повышенного уровня	Б1.В.ДВ.20.02
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к контактной работы с преподавателем	22
внеаудиторная самостоятельная работа в течение учебного года	22
подготовка к зачету (7 семестр)	6
Итоговая аттестация в форме зачета (7 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1: Модальные глаголы can/may/must.	2	2		11
Тема 2: Модальные глаголы need, shall/should, will/would.	2	2		11
Тема 3: Неличные формы глагола английского языка.	2	4		12
Тема 4: Конструкции с неличными формами.	2	4		10
Контроль самостоятельной работы студента			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	50

Тема 1: Модальные глаголы can/may/must.

Значения и особенности употребления модальных глаголов can/may/must. Использование глагола в изъявительном наклонении. Форма настоящего и прошедшего времени. Использование глагола в повелительном наклонении. Использование глагола в сослагательном наклонении.

Тема 2: Модальные глаголы need, shall/should, will/would.

Значения и особенности употребления модальных глаголов need, shall/should, will/would. Использование глагола в изъявительном наклонении. Форма настоящего и прошедшего времени. Использование глагола в повелительном наклонении. Использование глагола в сослагательном наклонении.

Тема 3: Неличные формы глагола английского языка.

Грамматические категории инфинитива, герундия и причастий. Сочетаемость и синтаксические функции инфинитива, герундия и причастий.

Тема 4: Конструкции с неличными формами.

Инфинитив (Complex object, Complex subject, For-to-infinitive Construction). Герундий (The objective gerundial construction). Причастия (The objective participial constructions).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания			
	менее 41 балла	41-60 баллов	61-80 баллов	81 - 100 баллов
<i>Знает</i> педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области;	Знания стихийные, бессистемные, неоперативные	Знания стихийно-эмпирические, предпринимает попытки к систематизации, недостаток оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения	Знания эмпирические, системные с небольшой долей обобщения, недостаток оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения, предпринимает попытки к их увеличению	Знания эмпирические, системные, оперативные с большой долей обобщения
<i>Умеет</i> формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств;	Не способен отбирать необходимые языковые средства с учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке	Способен в низкой степени отбирать необходимые языковые средства, принимая во внимание наличие определённых условий общения	Способен в достаточной степени к отбору необходимых языковых средств в соответствии с поставленной целью	Способен в полном объеме отбирать необходимые языковые средства с учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке
	Неэффективно применяется умение в устной и письменной форме передавать информацию	Низкая степень эффективности использования умения в устной и письменной форме передавать ин-	Достаточная степень эффективности использования умения в устной и письменной форме передавать инфор-	Эффективно применяет умение в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргумен-

	цию, что обусловливает невозможность решения коммуникативной задачи.	формацию по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия. Высказывания характеризуются не связанностью, отсутствием оценочных суждений, что затрудняет решение коммуникативной задачи.	мацию в связанных аргументированных высказываниях по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.	тированных высказываниях по широкому кругу интересующих вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.
<i>Владеет</i> навыками владения педагогическими технологиями и методическими приемами, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметной области.	Тактика речевого поведения характеризуется низкой степенью выразительности речи, отсутствием ориентации на предмет высказывания, на адресат, что не позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания часто не соответствуют нормам устной и письменной речи, неадекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуацией, темой и сферой общения. Стандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения	Тактика речевого поведения характеризуется низкой степенью выразительности речи, не всегда проявляется ориентация на предмет высказывания, на адресат, что затрудняет достижение цели коммуникации Речевые высказывания не всегда соответствуют нормам устной и письменной речи, часто неадекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуацией, темой и сферой общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения	Тактика речевого поведения характеризуется достаточной степенью выразительности речи, ориентацией на предмет высказывания, на адресат, что позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания частично соответствуют нормам устной и письменной речи, частично адекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуации, темой и сферой общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения вызывают частичные затруднения.	Тактика речевого поведения характеризуется высокой степенью выразительности речи, ориентацией на предмет высказывания, на адресат, что позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания соответствуют нормам устной и письменной речи, адекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуации, темами и сферам общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения не вызывают затруднений.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом рубеже контроля происходит на зачете. Студент получает итоговый зачет по дисциплине в случае, если он набирает 41 балл и более. Итоговый балл представляет собой сумму баллов, полученных в за работу в течение семестра, и за ответ на зачете.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля является **зачет**. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету.

1. Comment on the concrete meaning of the modal verb can.
2. Comment on the imperative meaning of the modal verb can.
3. Comment on the suppositional meaning of the modal verb can.

4. Comment on the concrete meaning of the modal verb may.
5. Comment on the imperative meaning of the modal verb may.
6. Comment on the suppositional meaning of the modal verb may.
7. Comment on the concrete meaning of the modal verb must.
8. Comment on the imperative meaning of the modal verb must.
9. Comment on the suppositional meaning of the modal verb must.
10. Comment on the concrete meaning of the modal verb should.
11. Comment on the imperative meaning of the modal verb should.
12. Comment on the suppositional meaning of the modal verb should.
13. Comment on the concrete meaning of the modal verb will/would.
14. Comment on the imperative meaning of the modal verb will/would.
15. Comment on the suppositional meaning of the modal verb will/would.
1. Speak about different types of the Infinitive. Give examples.
2. Speak about the functions of the Infinitive. Give examples.
3. Speak about the Complex Object with the Infinitive. Give examples.
4. Speak about the Nominative Construction with the Infinitive. Give examples.
5. Speak about the For-to-the Infinitive Construction. Give examples.
6. Speak about different types of the Gerund. Give examples.
7. Speak about the functions of the Gerund. Give examples.
8. Speak about the Gerundial Construction. Give examples.
9. Speak about different types of the Participles.
10. Speak about the functions of the Participles. Give examples.
11. Speak about the Constructions with the Participle I
12. Speak about the Constructions with the Participle II

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Choose the correct variant.

1. You be late again or your parents will be informed.
a) don't have to b) aren't c) needn't d) mustn't
2. John phoned us; we already knew about the meeting.
a) needn't have b) mustn't have c) didn't need d) may have
3. Don't forget to phone me, ?
a) do you b) will you c) would you d) you did
4. The chemist's was open, so luckily I buy some aspirin.
a) could b) can't c) did can d) was able to
5. Susan has to work very hard. I do her job, I'm sure.
a) can't b) couldn't c) don't d) shouldn't
6. We had a party last night. spend all morning clearing up the mess.
a) I must have b) I've been to c) I've had to d) I've must
7. There was no one else at the box office. I in a queue.
a) didn't need to wait b) mustn't wait c) needn't have waited d) needn't wait
8. I carry that bag for you? – Oh, thank you.
a) Do b) Shall c) Will d) Would
9. I've lost the key. I ought it in a safe place.
a) that I put b) to be putting c) to have put d) to put
10. I have some more tea, please?
a) Could b) Shall c) Will d) Would
11. Everyone's asleep. We make a noise.
a) couldn't b) mustn't c) needn't d) wouldn't
12. you like to go for a ride with us?
a) Do b) Should c) Will d) Would

13. I wonder if this is the right way. It not be.
 a) can b) could c) might d) must
14. I don't think I want to see this film. – Oh, I think you enjoy it.
 a) can b) shall c) will d) would
15. I'm quite happy to walk. You drive me home.
 a) don't b) haven't c) mustn't d) needn't

2. Use the correct form of the infinitive construction of the clause.

1. She hopes that she will catch the last train.
2. He was glad that he visited his aunt yesterday.
3. People saw how he took his book and went out.
4. It was hardly necessary that he went there himself.
5. You will find him at home now. I am sure.
6. They often heard how the girl was playing the piano in her room.
7. It seems that you are quite ill.
8. It was known that he had finished his work months ago.
9. I know that he is a very good friend.

3. Put the verbs in brackets into the correct forms. Sometimes bare infinitive can be used.

10. 'I was lonely at first,' the old man admitted, 'but after a time I got used to (live) alone and even got (like) it.'
11. I meant (buy) an evening paper but I didn't see anyone (sell) them.
12. He accepted the cut in salary without complaint because he was afraid (complain). He was afraid of (be fired).
13. After (spend) two days (argue) about where to go for their holidays, they decided (not go) anywhere.
14. He is talking about (give up) his job and (go) (live) in the country.
15. We stopped once (buy) petrol and then we stopped again (ask) someone the way.
16. There is no point in (arrive) half an hour earlier. We'd only have (wait)
 I don't mind (wait). It's better (be) too early than too late.
17. The hunters expected (be paid) by the foot for the snake they caught. This meant (take) the snakes out of the sack and (measure) them. They seem (expect) me (do) it; but I wasn't particularly anxious (be) the first (die) of snakebite.
18. Do you feel like (walk) there or shall we (take) a bus?
 I'd rather (go) by bus. Besides it'll take ages (get) there on foot.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинговая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течении семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за зачет (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

Расчет рабочих баллов производится по следующей схеме:

- Посещение 1 часа аудиторного занятия – 0,5 баллов
- Подготовка домашнего задания к паре – 2 балла
- Аудиторная работа в течение пары – 3 балла
- Работа в MOODLE – 4 балла за модуль

- Самостоятельная работа – 10 баллов за тему

Максимальное количество «рабочих» баллов, которые может набрать студент при идеальной работе и посещении высчитывается путем суммирования всех баллов.

Максимальное число «рабочих» баллов по дисциплине «Грамматика повышенного уровня английского языка» –122:

- Посещение 10 часов аудиторных занятий: $22 \times 0,5 = 11$
- Подготовка домашнего задания к паре – $11 \times 2 = 22$
- Аудиторная работа в течение пары – $11 \times 3 = 33$
- Работа в MOODLE: $4 \times 4 = 16$
- Самостоятельная работа по изучению дисциплины: $4 \times 10 = 40$

Для удобства подсчета баллов преподавателю рекомендуется вести таблицу учета успеваемости, в которой проставляются баллы за посещение, баллы за работу, и т.п., два раза подсчитываются баллы промежуточной аттестации, а также итоговый рабочий балл и соответственно итоговый рейтинговый балл.

При отличной работе можно добавлять бонусные баллы. При предъявлении больничного листа преподаватель может дать студенту (по его желанию) дополнительные задания и оценить их в баллах.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \times 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

Оценочная таблица

№ п/п	Этапы оценивания	Количество аудиторных час./макс.кол. баллов	Самостоятельная работа	Максимальное количество баллов
1.	Тема №1. Модальные глаголы can/may/must.	4/12	10	22
2.	Тема №2. Модальные глаголы need, shall/should, will/would.	4/12	10	22
3.	Тема №3. Грамматические категории инфинитива, герундия и причастий. Сочетаемость и синтаксические функции инфинитива, герундия и причастий.	6/18	10	28
4.	Тема №4. Инфинитив (Complex object, Complex subject, For-to-infinitive Construction). Герундий (The objective gerundial construction). Причастия (The objective participial constructions)	6/18	10	28
5	Контроль самостоятельной работы	2/6		6
6.	Выполнение заданий в системе Moodle	4 блоков		16
	Итого			122 (60 баллов при пересчете по формуле)
7.	Ответ на зачете			40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие. - Антология, 2014. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257914&sr=1
2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. 423 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013.- 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Грамматика повышенного уровня английского языка" направлена на формирование у студентов устойчивого грамматического навыка, позволяющего ему демонстрировать готовность к межкультурному взаимодействию, общению, при этом овладение коммуникативной и социокультурной компетенциями является неотъемлемой частью освоения дисциплины. Таким образом, студенты должны понимать все формы устной и письменной речи, создавать различные типы текстов, формулировать свои мысли, выстраивая связную и организованную речь, вести диалог.

Работа по практическому освоению разных явлений иностранного языка ведется на практических занятиях по учебникам, список которых представлен в перечне основной и дополнительной учебной литературы данной рабочей программы.

Однако в процессе самостоятельной работы при подготовке к занятиям студент должен уметь самостоятельно использовать дополнительные средства обучения (словари, грамматические справочники, методические пособия, книги для индивидуального чтения, ресурсы Интернет и др.). В процессе освоения данной дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного формирования умения выстраивать грамматически грамотную связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных грамматических структур.

Для достижения заявленных в программе результатов обучения студент должен выпол-

нять следующие виды работ, работая в рамках запланированных тем: освоить и систематизировать теоретический материал по теме, подобрать дополнительные материалы из дополнительных источников, выполнять упражнения и тестовые задания в соответствии с изученным материалом, активизируя его в речевых ситуациях, изучать материал по теме с целью выхода в ролевую, деловую, ситуационную игру, систематизировать материал для последующего предъявления в профессионально-педагогических целях.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; знания правил правильного употребления грамматических форм и конструкций;

умения пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка;

навыки применения педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; навыки владения базовой грамматикой иностранного языка уровня С1.

2. Дисциплина «Грамматика повышенного уровня» относится к дисциплинам по выбору ОПОП бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины: «Практикум по грамматике английского языка».

Дисциплина «Грамматика повышенного уровня» является базовой для дисциплин: «Профессиональный уровень английского языка».

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: ассистент кафедры английского языка Улитина К.А., старший преподаватель кафедры английского языка Конистерова Е.А.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Конистерова Е.А.	отсутствует	отсутствует	Старший преподаватель каф. АЯ
Улитина К.А.			Ассистент каф. АЯ

