



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	
Лингвострановедение англоязычных стран		Б1.В.ДВ.10.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение англоязычных стран»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017**

Заведующий кафедрой

А.И. Егоров

Декан

Е.Ю. Ромашина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); основных направлений, теорий и технологий воспитания и духовно-нравственного развития личности школьников; тактик педагогического сопровождения социализации обучающихся (ПК-3); умения организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1); отбирать методы, приемы, средства воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-3); навыки использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); владеет ценностной установкой на реализацию задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).</p>	<p>в соответствии с учебным планом и ОПОП</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2. Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору ОПОП бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Практикум по формированию интегрированных речевых умений».

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» изучается в 6 семестре и является базовой для дисциплины «Стилистика английского языка» и «Литература англоязычных стран».

Изучение данной дисциплины является необходимой ступенью для дальнейшего изучения английского языка в рамках дисциплин практики устной и письменной речи и практикумов по различным аспектам английского языка.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Тула	Страница 3 из 16

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3 з.е. / 108 ч.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
Контроль самостоятельной работы студентов	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к контактной работы с преподавателем	22
внеаудиторная самостоятельная работа в течение учебного года	60
подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Великобритания. Географическое положение. Государственное устройство	2	2		20
Тема 2. Географическое положение и государственное устройство США.	2	2		20
Тема 3. Экономика. Культура и образование Великобритании и США.	2	4		22
Тема 4. Города Америки и Великобритании. Знаменитые люди	2	4		20
Контроль самостоятельной работы студента			2	
Подготовка к зачету				4
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

#### Тема 1. Великобритания. Географическое положение. Государственное устройство.

Географическое положение и природные условия Великобритании. Климат и природа, растительный и животный мир. Государственный и политический строй Великобритании. Выборы. Парламент, его структура и функции. Правительство и политические партии. Судебная система Великобритании. Общественно-политическая жизнь.

#### Тема 2. Географическое положение и государственное устройство США.

Географическое положение и природные условия США. Климат и природа, растительный и животный мир. Государственный и политический строй США. Политические партии. Избирательная система. Административно-территориальное деление и местные органы самоуправления.

#### Тема 3. Экономика. Культура и образование Великобритании и США.

Характеристика ведущих отраслей. Особенности британского и американского образования.

**Тема 4. Города Америки и Великобритании. Знаменитые люди**

Вашингтон, Нью-Йорк. Лондон. Достопримечательности. Другие города. Обобщение по страноведению Великобритании и США

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп. 7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)» и «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания			
	менее 41 балла	41-60 баллов	61-80 баллов	81 - 100 баллов
знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); основных направлений, теорий и технологий воспитания и духовно-нравственного развития личности школьников; тактик	Знания стихийные, бессистемные, неоперативные	Знания стихийно-эмпирические, предпринимает попытки к систематизации, недостатков оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения	Знания эмпирические, системные с небольшой долей обобщения, недостатков оперативных знаний, связанных с данным этапом обучения, предпринимает попытки к их увеличению	Знания эмпирические, системные, оперативные с большой долей обобщения

педагогического сопровождения социализации обучающихся (ПК-3);				
<p>умения организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1); отбирать методы, приемы, средства воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-3);</p>	<p>Не способен отбирать необходимые языковые средства с учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке</p> <p>Неэффективно применяется умение в устной и письменной форме передавать информацию, что обусловливает невозможность решения коммуникативной задачи.</p>	<p>Способен в низкой степени отбирать необходимые языковые средства, принимая во внимание наличие определённых условий общения</p> <p>Низкая степень эффективности использования умения в устной и письменной форме передавать информацию по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия. Высказывания характеризуются не связанностью, отсутствием оценочных суждений, что затрудняет решение коммуникативной задачи.</p>	<p>Способен в достаточной степени к отбору необходимых языковых средств в соответствии с поставленной целью</p> <p>Достаточная степень эффективности использования умения в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях по ограниченному кругу вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.</p>	<p>Способен в полном объеме отбирать необходимые языковые средства с учётом поставленной цели и условий общения на изучаемом языке</p> <p>Эффективно применяет умение в устной и письменной форме передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях по широкому кругу интересующих вопросов в рамках межкультурного взаимодействия для решения коммуникативной задачи.</p>
<p>навыки использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); владеет ценностной установкой на реализацию задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).</p>	<p>Тактика речевого поведения характеризуется низкой степенью выразительности речи, отсутствием ориентации на предмет высказывания, на адресат, что не позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания часто не соответствуют нормам устной и письменной речи, неадекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуацией, темой и сферой общения. Стандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения</p>	<p>Тактика речевого поведения характеризуется низкой степенью выразительности речи, не всегда проявляется ориентация на предмет высказывания, на адресат, что затрудняет достижение цели коммуникации Речевые высказывания не всегда соответствуют нормам устной и письменной речи, часто неадекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуацией, темой и сферой общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения</p>	<p>Тактика речевого поведения характеризуется достаточной степенью выразительности речи, ориентацией на предмет высказывания, на адресат, что позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания частично соответствуют нормам устной и письменной речи, частично адекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуации, темой и сферой общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения вызывают затруднения.</p>	<p>Тактика речевого поведения характеризуется высокой степенью выразительности речи, ориентацией на предмет высказывания, на адресат, что позволяет достичь цель коммуникации Речевые высказывания соответствуют нормам устной и письменной речи, адекватны нормам речевого поведения в соответствии с типом ситуации, темами и сферам общения. Нестандартные коммуникативные ситуации общения не вызывают затруднений.</p>

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на итоговом рубеже контроля происходит на зачете. Студент получает итоговый зачет по дисциплине в случае, если он набирает 41 балл и более. Итоговый балл представляет собой сумму баллов, полученных в за работу в течение семестра, и за ответ за зачете.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ*

**1. What is the official name of the country whose language you study?**

a.Great Britain b.England c.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland d.The United Kingdom of Great Britain

**2.How many countries does the United Kingdom consist of?**

a.Two b.Three c.Four d.Five

**3.What is the capital of Scotland?**

a.Manchester b.Edinburgh c.Cardiff d.London

**4.What is the capital of Wales?**

a.Edinburgh b.Cardiff c.London d.Liverpool

**5. What is the capital of Northern Ireland?**

a. Cardiff b.Dublin c.Belfast d.London

**5. What is the state system of the United Kingdom (the UK)?**

a. constitutional monarchy b. a parliamentary republic c. a limited monarchy

**7. What is the name of the British national flag?**

a. the Union Jack b. the Saint Andrew's Cross c. the Saint David's Cross d. the Saint Patrick Cross

**8. What is the emblem of England?**

a. a shamrock b. a red rose c. a leek d. a daffodil

**9. What is the emblem of Scotland?**

a. a daffodil b. a dragon c. a thistle d. a red rose

**10. What chambers does the British Parliament consist of?**

a. the Senate and the House of Representatives b. the Cabinet of Ministers and the Shadow Cabinet  
c. the Speaker and the Chancellor of the Exchequer d. the House of Lords and the House of Commons

**1. What is the capital of the USA?**

a) Ottawa b) Washington, D.C. c) New York

**2. How many states are there in the USA?**

a) 52 b) 50 c) 51

**3. What is the American flag called?**

- a) Union John    b) Union Jack    c) Stars and Stripes

**4. When did Christopher Columbus discover America?**

- a) in 1492    b) in 1592    c) in 1392

**5. How often do American people choose a new President?**

- a) every 5 years    b) every 3 years    c) every 4 years

**6. What is the most expensive part of New York?**

- a) Long Island    b) Manhattan    c) Staten Island

**7. What colour are the taxis in New York?**

- a) black    b) yellow    c) green

**8. If you go to New York, you will see .....**

- a) Big Ben    b) The Capitol    c) The Empire State Building

**9. The territory of the USA is washed by?**

- a) the Pacific ocean    b) the Indian ocean    c) Atlantic ocean    d) Black Sea  
e) Carribian Sea    f) the Gulf of Mexico

**10. What is the home of the President?**

- a) The Capitol    b) The White House    c) the House of Representatives

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков студента-бакалавра ведется в баллах. Суммарная рейтинговая оценка складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течении семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за экзамен (зачет) (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончанию семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

Расчет рабочих баллов производится по следующей схеме:

- Посещение 1 часа аудиторного занятия – 0,5 баллов
- Подготовка домашнего задания к паре – 2 балла
- Аудиторная работа в течение пары – 3 балла
- Работа в MOODLE – 4 балла за модуль
- Самостоятельная работа – 10 баллов за тему

Максимальное количество «рабочих» баллов, которые может набрать студент при идеальной работе и посещении высчитывается путем суммирования всех баллов.



Максимальное число «рабочих» баллов по дисциплине «Лингвострановедение англоязычных стран» –122:

- Посещение 10 часов аудиторных занятий:  $22 \cdot 0,5 = 11$
- Подготовка домашнего задания к паре –  $11 \cdot 2 = 22$
- Аудиторная работа в течение пары –  $11 \cdot 3 = 33$
- Работа в MOODLE:  $4 \cdot 4 = 16$
- Самостоятельная работа по изучению дисциплины:  $4 \cdot 10 = 40$

Для удобства подсчета баллов преподавателю рекомендуется вести таблицу учета успеваемости, в которой проставляются баллы за посещение, баллы за работу, и т.п., два раза подсчитываются баллы промежуточной аттестации, а также итоговый рабочий балл и соответственно итоговый рейтинговый балл.

При отличной работе можно добавлять бонусные баллы. При предъявлении больничного листа преподаватель может дать студенту (по его желанию) дополнительные задания и оценить их в баллах.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \cdot 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

#### Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Количество часов/занятий	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Тема №1. Великобритания. Географическое положение. Государственное устройство	4/2	12	
2.	Тема №2. Географическое положение и государственное устройство США.	4/2	12	
3.	Тема №3. Экономика. Культура и образование Великобритании и США.	6/3	18	
4.	Тема №4. Города Америки и Великобритании. Знаменитые люди. Достопримечательности.	6/3	18	
5.	Контроль самостоятельной работы	2/1	6	
6.	Выполнение заданий в MOODLE.		16	
7.				
8.				
9.	Самостоятельная работа		40	

Итого		122 (60 баллов при пересчете по формуле)	
Устный ответ на зачете		40	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. London : для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие.- М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013.- 86 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275017&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275017&sr=1)

2. Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2013.- 129 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Колыхалова О. А., Махмурян К. С. British cities : учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование».- М.: Прометей, 2015.- 94 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426715&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426715&sr=1)

2. Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.- 164 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232764&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764&sr=1)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» направлена освоение студентами правил правильного употребления грамматических форм и конструкций и умений адекватно использовать грамматические структуры для решения профессиональных задач. Студентам предлагается освоить теоретических материал и закрепить полученные знания на практике. Студенты выполняют грамматические упражнения по четырёхфазной системе:

1. Предъявление грамматического материала.
2. Выполнение задания.
3. Предъявление правильного варианта ответа.
4. Коррекция.

Студенты должны уметь выполнять упражнения на коррекцию лексико-грамматических ошибок. Студентам предъявляется текст или ряд отдельных предложений, содержащий лексико-

грамматические ошибки, подлежащие коррекции. Выполняя задание, студент должен представить правильный вариант предложения в письменном виде, а по просьбе преподавателя, должен быть готов прокомментировать свой вариант, подкрепив свой ответ грамматическим правилом.

Данный вид упражнений подготавливает студентов к выполнению аналогичных видов работы в школе (проверка письменных и контрольных работ, обучение письменной речи).

Работа по практическому освоению разных грамматических явлений английского языка ведется на практических занятиях по учебникам, список которых представлен в перечне основной и дополнительной учебной литературы данной рабочей программы.

Однако в процессе самостоятельной работы при подготовке к занятиям студент должен уметь самостоятельно использовать дополнительные средства обучения (словари, грамматические справочники, методические пособия, книги для индивидуального чтения, ресурсы Интернет и др.). В процессе освоения данной дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного формирования умения выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); основных направлений, теорий и технологий воспитания и духовно-нравственного развития личности школьников; тактик педагогического сопровождения социализации обучающихся (ПК-3);

умения организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1); отбирать методы, приемы, средства воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-3);

навыки использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1); владеет ценностной установкой на реализацию задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

2. Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору ОПОП бакалавриата. При освоении модуля студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Практикум по формированию интегрированных речевых умений».

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» изучается в 6 семестре и является базовой для дисциплин «Стилистика английского языка» и «Литература англоязычных стран».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: ассистент кафедры английского языка Улитина К.А., старший преподаватель каф. английского языка Конистерова Е.А.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Конистерова Е.А.	отсутствует	отсутствует	Старший преподаватель каф. английского языка
Улитина К.А.			Ассистент каф. английского языка

