

	Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
	Кафедра	Английского языка	
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
	Направленность (профили)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	
		История языка	Б1.В.15

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История языка»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017

Заведующий кафедрой английского языка



Егоров А.И.

Декан



Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ДПК-3: способность использовать иностранный язык для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации</p>	<p><u>Выпускник знает:</u> основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения, межкультурной коммуникации (ПК-4); основные законы исторического развития английского языка; основные этапы становления национального литературного английского языка; систему английского языка в различные исторические периоды его развития (ДПК-3);</p> <p><u>Умеет:</u> применить основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); различать литературный английский язык и диалекты; определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке; применять полученные знания в ходе преподавания английского языка в средней школе (ДПК-3);</p> <p><u>Имеет опыт деятельности:</u> адекватного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); работе со сравнительно-историческим методом изучения английского языка; приемами этимологического анализа лингвистических единиц с точки зрения связи языка и истории народа (ДПК-3).</p>	<p>В соответствии с учебным планом и ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на

комплексе знаний, усвоенных в ходе освоения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Иностранный язык», дисциплин «Фонетика английского языка», «Грамматика английского языка», «Страноведение англоязычных стран» вариативной части профессионального цикла. Осуществляется в 8 семестре.

Студенты должны обладать знаниями и компетенциями, сформированными в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины необходимо для формирования комплекса компетенций будущего учителя начальных классов, способного в ходе своей профессиональной деятельности обучать младших школьников английскому языку.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	6
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	38
подготовка учебного проекта (технологической карты урока)	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
подготовка к экзамену (контроль)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

История языка		Б1.В.15		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в дисциплину. Германские языки.	2	4		12
Тема 2. Ранняя история Британии. Фонетический строй древнеанглийского языка. Грамматический строй древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского языка.	2	6		14
Тема 3. Основные исторические события среднеанглийского периода. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй среднеанглийского языка. Развитие словарного состава в среднеанглийский период.	4	6		14
Тема 4. Основные исторические события новоанглийского периода. Фонетический строй новоанглийского языка. Грамматический строй новоанглийского языка. Словарный состав новоанглийского языка и его развитие.	4	6		14
Тема 5. Современный английский язык как результат длительного исторического развития.	4	4		10
КСР			2	
Подготовка к экзамену (контроль)			36	
ИТОГО	16	26	2+36	64
<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Германские языки.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Учение о развитии языка (проблема языковых изменений). Вопросы синхронии и диахронии при описании языка. 2. Методический аппарат сравнительно-исторического изучения языков и сравнительно-исторический метод как одна из его важнейших составных частей. 3. Тесная взаимосвязь истории языка и истории народа. Древнейшие сведения о германских племенах. 4. Классификация древнегерманских языков. Письменные памятники. 5. Проблема периодизации истории английского языка. Современные германские языки. <p>Тема 2. Ранняя история Британии. Фонетический строй древнеанглийского языка. Грамматический строй древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского языка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кельтские племена. Римляне в Британии. 2. Древнеанглийская письменность. 				
Тула		Страница 5 из 20		

3. Системы гласных и согласных и их соответствие гласным и согласным готского языка. Изменение системы гласных: палатальный умлаут, сужение перед носовым согласным, преломление, удлинение.
4. Морфологический строй, состав слова, система имени.
5. Система глагола, зарождение аналитических глагольных форм.
6. Порядок слов, вопросительные и отрицательные предложения, косвенная речь.
7. Заимствования в древнеанглийском языке.

Тема 3. Основные исторические события среднеанглийского периода. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй среднеанглийского языка. Развитие словарного состава в среднеанглийский период.

Содержание учебного материала

1. Нормандское завоевание, развитие торговли, рост городов.
2. Среднеанглийские диалекты, письменные памятники. Борьба английского языка с французским.
3. Возникновение лондонского диалекта. Национальный английский язык.
4. Орфография. Изменение места ударения в словах французского происхождения.
5. Аналитические формы степеней сравнения, изменение систем личных и указательных местоимений.
6. Становление артикля, изменения в системе глаголов, развитие перфекта, будущего времени и пассива. Зарождение длительных форм, новые тенденции в структуре предложения, изменение способов выражения синтаксических отношений.
7. Изменения в системе словопроизводства и словосложения. Корневой способ словообразования.
8. Скрещивание языков и проблема ассимиляции заимствований. Скандинавские заимствования.
9. Французские заимствования. Фонетические особенности слов из нормандского и парижского диалектов.
10. Образование парных синонимов, возникновение этимологических дублетов.

Тема 4. Основные исторические события новоанглийского периода. Фонетический строй новоанглийского языка. Грамматический строй новоанглийского языка. Словарный состав новоанглийского языка и его развитие.

Содержание учебного материала

1. Различные стили литературного языка. Демократизация языка в 19 веке.
2. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии.
3. Изменение системы гласных: великий сдвиг долгих гласных, развитие вставочных звуков, дифтонгов.
4. Изменение системы согласных: озвончение глухих щелевых, вокализация *r*.
5. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж.
6. Глагол: углубление процесса разрушения системы глаголов с чередованием. Изменения в системе глаголов с суффиксацией.
7. Развитие продуктивных способов словообразования. Бессуффиксальное словообразование. Возникновение новых слов из имен собственных. Изменение значений. Заимствования.
8. Заимствования их латинского, французского, итальянского, испанского, голландского языков. Заимствования из русского языка. Лексическая супплетивность.

Тема 5. Современный английский язык как результат длительного исторического развития.

Содержание учебного материала

1. Общий обзор современного состояния языка.
2. Анализ отдельных современных явлений как результата длительного исторического развития

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность использовать ИЯ для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации (ДПК-3)» и «Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)»; «владение основ лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки (ДПК-3)»

Дескриптор	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	Тула	Страница 7 из 20

компетенций	
Знания	основных положений общего языкознания, достижений в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретных составляющих культуры речевого поведения, межкультурной коммуникации (ПК-4); принципов межкультурной коммуникации и языковые средств ее успешного осуществления в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (ДПК-3);
Умения	применить основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности (ДПК-3);
Навыки	адекватного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи; научного устного и письменного общения, навыки ведения диалога официального и неофициального характера (ДПК-3).

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «История языка», происходит по пятибалльной шкале оценивания (экзамен).

Соответствие баллов «общепринятой» оценке по пятибалльной шкале (линейная шкала соответствия балльных и академических оценок):

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов). Данная программа ориентирует использующих ее будущих специалистов в области обучения английскому языку на работу по современным ключевым направлениям в области языкового образования и определение степени их отражения в школьном образовании сегодня. Для ее успешного освоения в рамках самостоятельной работы на факультете иностранных языков вуза предусмотрено следующее учебно-методическое обеспечение:

Изучение дисциплины предполагает интеграцию лингвистических, психолого-педагогических, социокультурных знаний и призвано направить все приобретенные студентами знания и умения на процесс обучения английскому языку. Изучение дисциплины должно способствовать формированию профессионально-методической компетентности будущего учителя английского языка, подготовить студентов к самостоятельной работе учителя в период педагогической практики.

Требования к уровню подготовки студентов по курсу «История языка»

От студентов требуется:

знание фактического материала по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка;

умение установить взаимосвязь развития отдельных элементов структуры языка – фонетических, грамматических и лексических;

умение показать связь между историей английского народа и историей английского языка на различных фактах развития словарного состава английского языка;

умение наблюдать определенные языковые явления и устанавливать между ними исторические связи.

Во время ответа на зачете студент должен показать динамику развития языковых категорий, показать лингвистические и экстралингвистические причины их развития, обосновать и продемонстрировать основное направление развития английского языка от синтетизма к аналитизму.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Особую трудность для студентов представляет чтение древнеанглийских и среднеанглийских текстов. Здесь также огромную пользу ему могут принести курсы истории английского языка из Интернета, поскольку некоторые из них имеют звуковое сопровождение.

Студентам предлагаются также несколько кратких тестов (отражающих отдельные вопросы, которые будут затем обсуждаться во время лекции), которые они пишут во время лекционных занятий. Данный вид заданий во время лекции предполагает интерактивный характер лекционного курса, следовательно, студентам нужно тщательно готовиться не только к семинарским занятиям, но и к лекциям. Для промежуточного контроля используются также 7 тестов (по всем разделам дисциплины), которые выполняются как на лекциях (15-20 минут), так и на семинарских и практических занятиях. Студенты выполняют также две контрольные работы: первая по древнеанглийскому языку (все разделы), вторая по всему курсу (наиболее важные проблемы).

В системе Moodle имеется некоторое число заданий по данному курсу, рассчитанных приблизительно на 4 часа самостоятельной работы с ними.

Для индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются отдельные краткие древнеанглийские тексты с заданиями и вопросами для обсуждения, а также отдельные предложения для анализа (кейс-технология). Кейсы, используемые в данном подходе, отличаются ориентацией на практическую деятельность студентов-филологов, определяются развивающим характером заданий, интерактивностью и актуализацией.

По отдельным темам курса студенты выполняют тестовые и контрольные работы, которые обсуждаются на лабораторно-практических занятиях и являются формой промежуточ-

ной аттестации. Студентам предлагается также список тем для написания рефератов по некоторым проблемам курса.

Итоговый контроль знаний и умений студентов, полученных как в ходе аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной работы, проводится во время зачета.

На зачете студентам разрешается пользоваться словарями, таблицами, самостоятельно составленными карточками и другой справочной литературой.

Примерные вопросы к экзамену

1. На какие группы делились древнегерманские языки. Классификация древнегерманских племен. Алфавиты.
2. Первое передвижение согласных. Закон Вернера. Понятие «ротацизма».
3. Понятие «преломления» гласных. Основной тип аблаута.
4. Типы основ существительных, Склонение прилагательных. Группы глаголов.
5. Периодизация истории английского языка. Диалекты и письменные памятники.
6. Система гласных да языка.
7. Система согласных да языка.
8. Да существительное: категория рода, типы склонения.
9. Склонение существительных с гласными, согласными и корневыми основами.
10. Сильное и слабое склонение прилагательных. Степени сравнения.
11. Местоимения в да языке.
12. Глагол в да языке. 2 основные группы глаголов. Другие глаголы.
13. Лексический состав древнеанглийского языка. Обогащение словаря в да.
14. Первый и второй слой латинских заимствований. Кельтские заимствования.
15. Скандинавское нашествие и нормандское завоевание.
16. Диалекты среднеанглийского языка. Основные письменные памятники. Произведения Чосера.
17. Основные изменения в системе гласных.
18. Основные изменения в системе согласных.
19. Основные изменения в системе орфографии.
20. Изменения в системе существительных.
21. Особенности степеней сравнения прилагательных в са.
22. Изменения в системе личных и указательных местоимений.
23. Происхождение артиклей.
24. Изменения в классе сильных и слабых глаголов.
25. Новые видо-временные формы глагола в са.
26. Новый способ словообразования са периода.
27. Скандинавские заимствования.
28. Основные семантические группы французских заимствований.
29. Развитие национального английского языка.
30. Великий сдвиг гласных. Появление новых гласных в на.
31. Изменения в системе согласных.

Примеры практических заданий

1. **Соотнесите государственные языки в Англии средних веков со сферами их распространения:**
 - 1) английский язык, 2) французский язык, 3) латинский язык
 - а) церковь, б) армия, в) школа, г) наука, д) суд,
 - е) повседневное общение простых людей, ж) королевский двор
2. **Распределите аффиксы по группам:**
 - 1) продуктивные аффиксы

- 2) малопродуктивные суффиксы
 3) продуктивные префиксы
 4) малопродуктивные префиксы
 а) be б) hood в) man г) mis д) er е) ly ж) ship з) the и) un

Темы рефератов по истории английского языка

1. Историческое развитие системы личных местоимений английского языка
2. Развитие системы гласных английского языка
3. Развитие системы согласных английского языка
4. Развитие английской орфографии
5. Рукописные и письменные памятники английского языка с древнейших времен до введения книгопечатания (1477 г.)
6. Имя прилагательное в истории английского языка
7. Наречие в истории английского языка
8. Числительное в истории английского языка
9. Возникновение и развитие английского артикля
10. Развитие системы притяжательных местоимений английского языка
11. Вопросительные слова в истории английского языка
12. Древнейший (индоевропейский) слой лексики английского языка
13. Слова общегерманского происхождения в английском языке
14. Скандинавские заимствования в истории английского языка
15. Французские заимствования в истории английского языка
16. Латинские заимствования в истории английского языка
17. История развития глаголов “to be”, “to do”, “to have”.
18. Группа претерито-презентных глаголов в истории английского языка
19. Герундий в истории английского языка
20. Зарождение и развитие аналитических глагольных форм английского языка
21. Сложноподчиненное предложение в истории английского языка
22. Способы выражения множественного числа существительных в истории английского языка
23. Грамматический род существительных и его утрата английским языком
24. Степени сравнения прилагательных в истории английского языка
25. Причастие I и система глагольных форм Continuous
26. Порядок слов и способы выражения синтаксических отношений в истории английского языка
27. Этимологические дублеты английского языка

В рамках дисциплины по каждому компоненту (лекции, семинары, самостоятельная работа студентов) курса устанавливается максимальное и минимальное количество баллов, которое может набрать студент. Все виды деятельности студента, как субъекта процесса обучения, оцениваются в баллах в зависимости от сложности выполняемых заданий. При этом важно, что уровень сложности заданий студент сам регулирует. Разного уровня сложности задания для самостоятельной работы по курсу оцениваются разным количеством баллов.

Итоговый подсчет производится следующим образом:

лекции	max. 10 баллов
семинары	max. 40 баллов
самостоятельная работа	Max. 50 баллов
итоговый балл (max.)	100

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы.

Система выведения оценки

Выполнение письменной контрольной работы в формате тестов:

10 баллов

Участие в работе на практических занятиях (выполнение заданий по аспектам языка и ВРД):

40 баллов

Учебный проект - разработка и его презентация:

20 баллов

Выполнение онлайн тестов в Moodle по дисциплине:

10 баллов

Итого: 80 баллов

Система выведения итоговой оценки на экзамене:

Текущий и промежуточный контроль: (макс.) 80 баллов

Итоговый контроль – ответ на экзамене: (макс.) 20 баллов

Итого: макс. – 100 баллов

Ответ на экзамене состоит из 2 вопросов:

Вопрос 1 (макс. – 10 баллов) – итоговый тест №1.

Вопрос 2 (макс. – 10 баллов) – беседа с преподавателем по изученным темам №2.

Следуя данной балльно-рейтинговой системе оценки, студент должен набрать не менее 41 балла за работу в течение семестра, чтобы сдать экзамен. Выполнение заданий только итогового контроля на экзамене, без необходимого минимума баллов текущего контроля и промежуточного контроля в виде контрольной работы, не приведет к успешной итоговой аттестации по дисциплине

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014 – 508 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

7.2. Дополнительная литература

Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: учебно–практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 107 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90906>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Курс «История языка» ставит своей целью формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности, а также выработке у них диахронического подхода ко всем языковым явлениям современного английского языка, способности определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке. Комплекс развиваемых компетенций основывается также на осознании тесной связи языка с историей народа, говорящего на данном языке.

Технологический подход рассматривается как один из наиболее эффективных путей повышения качества подготовки, предусматривающий высокую вариативность использования методов, приемов, средств и форм организации процесса обучения. Программа дисциплины предусматривает парадигму образования, содержащую в себе следующую формулу: студент – информация – преподаватель. Студент, работающий с информацией под руководством преподавателя, рассматривается как центральное звено учебного процесса.

Комплексность занятий, их интерактивный характер, организацию индивидуальных консультаций и собеседований по организации самостоятельной работы, использование статей, материалов и специальных программ из сети Интернет, самостоятельную работу студентов с сетевыми материалами, приведенными в списке электронных ресурсов, организацию студенческой научной конференции по вопросам курса «История английского языка» можно считать инновационными методами и приемами.

Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество. Именно поэтому, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за советом, консультацией, инструкцией. Для организации эффективной самостоятельной работы преподавателями разработаны разнообразные инструкции (рекомендации, алгоритмы), следование которым поможет вам выполнить задания для самостоятельной работы с целью освоения иностранного языка.

В процессе курса «История языка» организовывается продуманная система самостоятельной работы студентов и контроля за ней со стороны преподавателя. Эта работа предусматривает помощь в изучении основной и дополнительной литературы, проведение регулярных опросов, дискуссий, собеседований и консультаций, использование раздаточных ма-

териалов в виде индивидуальных кейсов, электронного учебного пособия, аудио- и мультимедийных программ и материалов.

1. Научитесь самостоятельно работать со справочной литературой и информационными ресурсами:

- словари (в т.ч. и электронные): найдите себе удобный для вас формат словаря; оптимизируйте его для себя;

- справочники: выберите для себя (посоветуйтесь с педагогом) оптимальный справочник; отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание педагог при прохождении той или иной темы;

- INTERNET, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, мультимедийные материалы, Moodle, основные направления курса найдет свое отражение в данных средствах обучения, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Для применения полученных и обогащения новыми знаниями используйте их возможности.

2. Ищите наиболее оптимальные приемы выполнения различных заданий, ниже описанные алгоритмы работы помогут вам выработать наиболее эффективные для вас.

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных положений общего языкознания, достижений в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретных составляющих культуры речевого поведения, межкультурной коммуникации (ПК-4); основных законов исторического развития английского языка; основных этапов становления национального литературного английского языка; систему английского языка в различные исторические периоды его развития (ДПК-3);

умения применить основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); различать литературный английский язык и диалекты; определять причины языковых изменений и их отражение в современном английском языке; применять полученные знания в ходе преподавания английского языка в средней школе (ДПК-3);

опыт деятельности адекватного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); в работе со сравнительно-историческим методом изучения английского языка; приемами этимологического анализа лингвистических единиц с точки зрения связи языка и истории народа (ДПК-3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин направления.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики:

доцент кафедры английского языка Неудахина Ю.Н

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Неудахина Ю.Н.	к.филол.н	отсутствует	доцент кафедры английского языка

