



Факультет	Факультет естественных наук
Кафедра	Кафедра биологии и технологий живых систем
Направление подготовки	350404 Агрономия
Направленность (профиль)	Растениеводство
Оформление научной документации	
Б1.В.ДВ.04.01	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

31 августа 2017 года, протокол № 8

## Рабочая программа дисциплины «Оформление научной документации»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки: 2016, 2017 гг.**

Заведующий кафедрой  В.В. Иванищев

Декан  И.В. Шахкельдян

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература .....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
Разработчик: .....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	13

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)	<b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи с использованием современного оборудования и приборов, <b>Владеет:</b> навыками написания научной публикации и подготовки презентации по результатам исследования	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ОК-8 - владением методами пропаганды научных достижений	<b>Выпускник знает:</b> методы пропаганды научных достижений <b>Умеет:</b> корректно использовать методы пропаганды научных знаний <b>Владеет:</b> навыками использования технологий деловой коммуникации для пропаганды научных достижений.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-2 способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	<b>Выпускник знает:</b> основные виды и способы представления научной информации, актуальные проблемы исследования в избранном направлении <b>Умеет:</b> обосновать задачи в связи с целью исследования <b>Владеет:</b> навыками обоснования и выбора методов экспериментальной работы	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-5 готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<b>Выпускник знает:</b> основные виды и способы представления научной информации, актуальные проблемы исследования в избранном направлении <b>Умеет:</b> представлять результаты работы в форме отчетов, рефератов, публикаций, в наглядном виде (графики, таблицы) <b>Владеет:</b> навыками наглядного представления результатов работы	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Оформление научной документации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин "Продукционный процесс у растений и его регуляция", "Деловой иностранный язык", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по основам представлений научных результатов;
- умениями выбирать материал для подготовки реферата;
- навыками в описании результатов исследования или в написании реферата.

Дисциплина является базовой для успешной подготовки, изложения результатов исследования, пропаганды научных данных.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3/108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	92
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
подготовка к контрольной работе	20
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	46
подготовка к зачету	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	
Контроль	4

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Общие требования к научной публикации	1			
Тема 2. Сбор литературного материала и оформление списка литературы			2	
Тема 3. Формулирование цели и задач исследования			2	
Тема 4. Изложение результатов и их обсуждение	1		4	
Тема 5. Написание резюме и конечного названия подготовленного материала			2	
Подготовка к зачету				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>96</b>

**Тема 1. Общие требования к научной публикации***Содержание темы*

- Разделы научной публикации.
- Заготовки к планируемой публикации
- Структура статьи

**Тема 2. Сбор литературного материала и оформление списка литературы***Содержание темы*

- Работа по поиску научной литературы. Доступность источников
- Источники на русском и иностранном языке
- Особенности литературного материала на русском и иностранном языке

### **Тема 3. Формулирование цели и задач исследования**

#### *Содержание темы*

- Выбор цели исследования и ее трансформация в конкретной публикации
- Выбор задач исследования
- Публикация, как решение одной из задач исследования

### **Тема 4. Изложение результатов и их обсуждение**

#### *Содержание темы*

- Результаты и обсуждение как два раздела представления данных
- Результаты как доказательство положения (тезиса, постулата)
- Действительность аргументов доказательства - результаты статистического анализа представленных данных
- Полнота аргументации
- Иллюстрации
- Цитирование

### **Тема 5. Написание резюме и конечного названия подготовленного материала**

#### *Содержание темы*

- Резюме (аннотация) как отражение сути работы
- Заглавие как завершающий элемент
- Оформление рукописи
- Распространенные ошибки

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (презентации лекционного курса, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской работы [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : ЦГЛ, 2006. - 96 с.
2. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 8-е изд., стер. - М. : Ось-89, 2006. - 224 с.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7)

Владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8)

Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2),

Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

Формирование компетенций осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7)

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания		Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4)
Умения	решать профессиональные задачи с использованием современного оборудования и приборов	
Навыки	написания научной публикации и подготовки презентации по результатам исследования	

## Владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	методов пропаганды научных достижений	Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4)
Умения	корректно использовать методы пропаганды	
Навыки	навыками использования технологий деловой коммуникации для пропаганды научных достижений.	

Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных видов и способов представления научной информации, актуальные проблемы исследования в избранном направлении	Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4)
Умения	обосновать задачи в связи с целью исследования	
Навыки	навыками обоснования и выбора методов экспериментальной работы	

Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных видов и способов представления научной информации, актуальные проблемы исследования в избранном направлении	Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4)
Умения	представлять результаты работы в форме отчетов, рефератов, публикаций, в наглядном виде (графики, таблицы)	
Навыки	навыками наглядного представления результатов работы	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### Вопросы для обсуждения темы:

- Разделы научной публикации.
- Заготовки к планируемой публикации
- Структура статьи
- Работа по поиску научной литературы. Доступность источников
- Источники на русском и иностранном языке
- Особенности литературного материала на русском и иностранном языке
- Выбор цели исследования и ее трансформация в конкретной публикации
- Выбор задач исследования
- Публикация, как решение одной из задач исследования

- Результаты и обсуждение как два раздела представления данных
- Результаты как доказательство положения (тезиса, постулата)
- Действительность аргументов доказательства - результаты статистического анализа представленных данных
- Полнота аргументации
- Иллюстрации
- Цитирование
- Резюме (аннотация) как отражение сути работы
- Заглавие как завершающий элемент
- Оформление рукописи
- Распространенные ошибки

**Знакомство с оригинальными публикациями по теме из научных журналов:**

- Вайшла О.Б., Иванищев В.В. Фотосинтетические характеристики гетерозисных форм гороха ... // Сибирский экол. журнал, 2003, № 1, с. 113-118.
- Иванищев В.В. Об определении эффективности карбоксилирования CO<sub>2</sub> ... // Физиол. Раст., 1992, т. 39, № 3, с. 437-444.
- Статьи по выбору студента (в рамках темы магистерской диссертации), в т.ч. на англ. языке

**Рассмотрение вопросов, освещённых в публикации:**

- Актуальность проблемы – почему выполняли данную работу, что было неясно до нее
- Связь с научными направлениями – теоретическими, практическими
- Используемые авторами методы исследования – перечислить
- Представление результатов – вид (цифровой показатель, уравнение, зависимость и т.п.)
- Обсуждение результатов – Какова их связь с общими представлениями о процессах в растении? Насколько согласуются представленные результаты с данными других авторов?
- Решена ли задача, поставленная в начале статьи.
- В чем состоит новизна (теоретическая и прикладная) полученных результатов.

**Задания (делать ссылки на источники информации – откуда брали):**

1. Найти в Интернете или научной литературе описание экспериментальных данных в рамках темы магистерской диссертации.
2. Собрать информацию об особенностях объекта исследования
3. Собрать информацию об используемых методах исследования в этом направлении.
4. Провести разбор изложения материала конкретной публикации.

***ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ***

- Разделы научной публикации, ее структура.
- Источники научной литературы на русском и иностранном языке
- Особенности литературного материала на русском и иностранном языке
- Выбор цели исследования и ее трансформация в конкретной публикации
- Выбор задач исследования. Публикация, как решение одной из задач исследования
- Результаты и обсуждение как два раздела представления данных
- Результаты как доказательство положения (тезиса, постулата)
- Разнообразие представления статистических результатов
- Полнота аргументации
- Иллюстрации
- Цитирование
- Требование к резюме (аннотации)



- Требования к заглавию публикации
- Оформление рукописи
- Распространенные ошибки

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические материалы представлены рекомендуемыми печатными материалами, а также отдельными публикациями, выбираемыми студентами в соответствии с темой их магистерской диссертации.

Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом: работа на практических занятиях – до 46 баллов. Выполнение заданий для самостоятельной работы к практическим занятиям – до 24 баллов. Таким образом, за полное выполнение всех заданий и контрольных работ студент может получить 70 баллов.

На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
11 – 70	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете

Отметка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с заданиями и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской работы [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : ЦГЛ, 2006. - 96 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 8-е изд., стер. - М. : Ось-89, 2006. - 224 с.

2. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб.пособ. / Г. И. Андреев. - [Б. м.] : Финансы и статистика, 2004. - 272 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>.

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://elibrary.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

6. Министерство сельского хозяйства России - [Электронный ресурс]. – <http://mcx.ru/>

7. AGROS. Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) - [Электронный ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru/zgw/>

8. Агрономия.ру – портал о сельском хозяйстве в России - [Электронный ресурс]. – <http://agronomy.ru/>

9. Российская сельская информационная сеть - [Электронный ресурс]. – <http://www.fadr.msu.ru/rin/>

10. Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Сельское и лесное хозяйство» - [Электронный ресурс]. – [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.21](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, и рекомендуемые учебные пособия являются ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, с которой следует познакомиться на сайте университета в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Студенту необходимо вести конспекты и необходимые записи, в которых будут отражены

основные понятия, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также к практическим занятиям.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

#### **комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

#### **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В ходе освоения дисциплины формируются компетенции: Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7),

Владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8),

Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2),

Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть способностью готовить результаты научно-исследовательской работы к опубликованию, формулировать цели и задачи, выделять результаты и их обсуждение, формулировать основные пункты аннотации научной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оформление научной документации» относится к дисциплинам по выбору студента. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин "Производственный процесс у растений и его регуляция", "Деловой иностранный язык", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по основам представлений научных результатов;
- умениями выбирать материал для подготовки реферата;
- навыками в описании результатов исследования или в написании реферата.

Дисциплина является базовой для успешной подготовки, изложения результатов исследования, пропаганды научных данных.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доктор биол. наук, с.н.с., Иванищев В.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Иванищев В.В.	Доктор биологических наук	С.н.с.	Заведующий кафедрой

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.