



Факультет	Факультет естественных наук	
Кафедра	Биологии и технологий живых систем	
Направление подготовки	35.04.04. Агрономия	
Направленность (профиль)	Растениеводство	
	Луговоеводство и кормопроизводство	Б1.В.ДВ.01.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

31 августа 2017 года, протокол № 8


Рабочая программа дисциплины «Луговоеводство и кормопроизводство»


Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017 гг.

Заведующий кафедрой  В.В. Иванищев

Декан  И.В. Шахкельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
Разработчик (и):.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 владением методами программирования урожая полевых культур для различных уровней агротехнологий	Выпускник знает: ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов. Умеет: проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции; выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения; визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях; составлять схему зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий; разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий; разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве, составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-4 готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Владеет навыками: выявления поражённых грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использования теоретических знаний и практических навыков, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Луговоеводство и кормопроизводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин бакалавриата или специалитета.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных принципов, законов и методов экологии, земледелия, растениеводства и животноводства, агрохимии, почвоведения и защиты растений;
- умениями анализировать полученные знания для решения практических задач, самостоятельной работы с научной и периодической литературой, применять общенаучные методы познания;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	92
в том числе:	
выполнение заданий для самостоятельной работы	86
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	
контроль	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Кормовые растения пастбищ и сенокосов. Основные жизненные формы и типы растений лугов и пастбищ. Основные хозяйственно-ботанические группы луговых растений.	2	2		12
Тема 1.1. Зерновое хозяйство как основа с.-х. производства.	1	1		2
Тема 1.2. Морфологические признаки почв.				2
Тема 1.3. Обработка почв под различные культуры.				2
Тема 1.4. Севообороты. Составление схем севооборотов, ротационных таблиц	1	1		3
Тема 1.5. Основные кормовые культуры.				3
Раздел 2. Естественные кормовые угодья. Классификация природных кормовых угодий. Распределение по природным зонам, их характеристика.		2		15
Тема 2.1. Экологические, биологические, морфологические особенности луговых растений.		1		3
Тема 2.2. Хозяйственная характеристика основных растений пастбища и сенокосов.				3
Тема 2.3. Прогрессивные технологии заготовки различных видов сена, сенажа, травяной муки и резки.		1		3

Луговоеводство и кормопроизводство		Б1.В.ДВ.01.02			
Тема 2.4. Сорные растения и меры борьбы с ними.					3
Тема 2.5. Удобрения. Выделение вида минеральных удобрений. Нормы и дозы удобрений. Расчет гектарной нормы внесения					3
Раздел 3. Системы улучшения природных кормовых угодий (ПКУ). Инвентаризация ПКУ, и основание для выбора способа улучшения		2			14
Тема 3.1. Системы улучшения природных кормовых угодий (ПКУ).					3
Тема 3.2. Создание и рациональное использование культурных пастбищ.		1			4
Тема 3.3. Характеристика многолетних бобовых трав.		1			3
Тема 3.4. Характеристика разнотравья и осоковых.					4
Раздел 4. Создание и рациональное использование культурных пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Основные требования рационального использования. Организация и оборудование пастбища. Техника стравливания и текущий уход		4			15
Тема 4.1. Создание и рациональное использование сенокосов		2			2
Тема 4.2. Зеленый конвейер.					5
Тема 4.3. Составление травосмесей и расчет норм высевания многолетних трав.		2			4
Тема 4.4. Новые кормовые культуры.					4
Контроль самостоятельной работы студентов				4	
Подготовка к зачету					6
ИТОГО	108ч	2	10	4	92

Раздел 1. Кормовые растения пастбищ и сенокосов. Основные жизненные формы и типы растений лугов и пастбищ. Основные хозяйственно-ботанические группы луговых растений.

Тема 1.1. Зерновое хозяйство как основа с.-х. производства. Значение, особенности и технология возделывания озимых культур. Яровые хлеба. Особенности и технология возделывания

Тема 1.2. Морфологические признаки почв. Почвенные горизонты и их мощностью окраска. Структура, сложение, включения, механический состав. Характеристика важнейших типов почв.

Тема 1.3. Обработка почв под различные культуры. Виды обработки почв (боронование, культивация, вспашка, окучивание, прикатывание). Назначение и требования.

Тема 1.4. Севообороты. Составление схем севооборотов, ротационных таблиц

Тема 1.5. Основные кормовые культуры. Значение, биология и технология выращивания кукурузы в чистых, смешанных и других посевах. Люцерна, значение, биологические особенности и агротехника

Раздел 2. Естественные кормовые угодья. Классификация природных кормовых угодий. Распределение по природным зонам, их характеристика.

Тема 2.1. Экологические, биологические, морфологические особенности луговых растений. Роль лугового кормопроизводства в укреплении кормовой базы. Основные жизненные факторы и типы растений лугов и пастбища. Растения и среда, их зависимость и взаимовлияние.

Тема 2.2. Хозяйственная характеристика основных растений пастбища и сенокосов. Основные хозяйственно – ботанические группы луговых растений. Изменение растительности пастбища и сенокосов под влиянием условий обитания и хозяйственного использования. Природные кормовые угодья, их распространения и характеристика.

Тема 2.3. Прогрессивные технологии заготовки различных видов сена, сенажа, травяной муки и резки. Технологии заготовки рассыпного, измельченного, прессованного сена. Значение правильной сушки. Требования, предъявляемые к высушенному селу. Способы и методика определения влажности сена. Соблюдение правил укладки и хранения. Качество сена по ОСТ. Искусственная сушка травы. Травяная резка и мука, технология приготовления, питательная ценность их в

Для выполнения самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими учебно-методическими пособиями:

1. Лепкович, И. П. Современное луговоеводство [Текст] : учебное пособие / И. П. Лепкович. - СПб. : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. - 424 с.
2. Лекции, задания для практических занятий и СРС, тесты, система оценки знаний и вопросы к зачету в электронной системе обучения студентов «Moodle».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций ОПК-5 «владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий», ПК-4 «готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотношенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «Владеет методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4)».

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Выпускник знает: ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.	Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4)
Умения	проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции; выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения; визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях; составлять схему зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий; разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий; разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве, составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидрометрических и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных	

	видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов	
Навыки и (или) опыт деятельности	выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов, использования теоретических знаний и практических навыков, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания:

1. *Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется:*

- А. растениеводство
- Б. кормопроизводство
- В. животноводство

2. *Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются:*

- А. объёмистыми
- Б. грубыми
- В. сочными

3. *Корма, заготавливаемые в виде одно-двухлетних побегов древесных пород, называются:*

- А. веточные
- Б. грубые
- В. объёмистые

4. *Объёмистые корма, содержащие более 17% клетчатки, называются*

- А. веточные
- Б. сочные
- В. грубые

5. *Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется:*

- А. старика
- Б. омоложение травостоя
- В. отавность

6. *К корневищным травам относятся*

- А. щучка дернистая, типчак, ковыли
- Б. кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий
- В. овсяница луговая, ежа сборная, тимофеевка луговая

7. *К рыхлокустовым травам относятся*

- А. овсяница луговая, ежа сборная, тимофеевка луговая
- Б. кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий

В. щучка дернистая, типчак, ковыли

8. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?

А. Влажность не выше 70-80%.

Б. Обязательно вымыть.

В. Обязательно измельчить.

Г. Все ответы верные.

9. Какой влажности сено укладывается на хранение?

А. Не более 17%.

Б. 14,5 – 15,5%.

В. 16-18%.

Г. 20-22%.

10. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

А. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.

Б. Проводить сушку в короткие сроки.

В. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.

Г. Все ответы верные.

11. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?

А. Ботанического состава, времени и технологии хранения.

Б. Времени и технологии заготовки.

В. Хранение.

Г. Ботанического состава.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Орошаемое злаково-бобовое культурное пастбище площадью 120 га использовалось стадом бычков-кастратов в 380 голов в возрасте до 2 лет в течение 173 дней. Средняя масса одного животного до откорма - 250 кг, после снятия с откорма - 400 кг. Определить продуктивность пастбища (в ц. кормов и к.ед.)

Задание 2. Бобово- злаковое пастбище с хорошим травостоем площадью 110 га. На нем выпасалось 260 коров в течение 165 дней. Средний удой коровы 14 кг. Средняя масса коровы 500 кг. Часть загонов использовалась на сенокосение, на них было получено 450 ц. сена. Определить продуктивность пастбища (в ц. кормов и к. ед.)

Задание 3. Пастбище злаково- разнотравное площадью 100 га, на котором выпасался дойный гурт - 120 голов, со средней живой массой одной головы- 450 кг в течение 160 дней. Средний удой 18 кг в сутки. Кроме того, на части загонов было получено 600 ц. сена. Определить продуктивность пастбища (в ц кормов и к. ед.)

Задание 4. На пастбище площадью 90 га выпасалось 210 дойных коров со средним удоем 15 кг, средняя масса коровы- 500 кг. Продолжительность выпаса 154 дня. Коровы получали дополнительно 2 кг концентратов на голову в сутки в течение всего пастбищного периода. Определить продуктивность пастбища (в ц. кормов и в к. ед.)

Задание 5. На пастбище площадью 80 га выпасалось 185 дойных коров в течение 175 дней. Средний удой от коровы 16 кг. Средняя живая масса коровы 450 кг. В течение 45 дней коровы дополнительно подкармливались травой и кукурузой в равной пропорции из расчета 12 кг на голову в сутки. Определить продуктивность пастбища (в ц. кормов и в к. ед.)

Вопросы к зачету

1. Какие из перечисленных растений считаются скороспелыми: пырей ползучий, мятлик узколистный, кострец безостый, житняк гребневидный.
2. Какие из перечисленных растений имеют короткокорневищевый тип кушения: пырей сизый, овсяница луговая, мятлик луговой.

3. Примерная глубина залегания узла кущения у перечисленных растений: ежа сборная, пырей сизый, кострец безостый, овсяница луговая, овсяница бороздчатая.
4. Назовите коревидные травы семейства мятликовые.
5. Назовите злаковые травы низового облиствения.
6. Назовите злаковые травы верхового облиствения.
7. Назовите рыхлокустовые злаки.
8. Назовите короткокорневищные злаки.
9. Назовите типы кущения перечисленных трав: пырей сизый, лисохвост луговой, волоснец ситниковый.
10. Назовите травы, пригодные для посева на склонах.
11. Назовите злаковые травы, устойчивые к длительному затоплению
12. Назовите травы, пригодные для выращивания на солонцах.
13. Назовите злаковые травы с полуозимым типом развития.
14. Типы листьев у многолетних бобовых трав
15. Типы соцветий у многолетних бобовых трав
16. Перечислите многолетние травы с тройчатыми листьями
17. Перечислите многолетние травы с перистыми листьями
18. У каких многолетних трав соцветие головка?
19. У каких многолетних трав соцветие кисть?
20. Как называется соцветие у лядвенца рогатого?
21. По каким признакам можно отличить клевера от других видов многолетних бобовых трав?
22. По какому признаку отличают клевер красный от клевера белого?
23. Как отличить люцерну от донника до цветения?
24. По каким признакам различают люцерну посевную и люцерну жёлтую?
25. По какому признаку можно различить лядвенец рогатый и люцерну жёлтую?
26. По какому признаку отличают донник жёлтый от донника белого?
27. Перечислите типы зеленого конвейера.
28. Назовите основные требования необходимые для составления зеленого конвейера.
29. Как определить площадь, необходимую для посева кормовых культур зеленого конвейера?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Луговоеводство и кормопроизводство» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, краткий курс лекций, тестовые задания, темы рефератов.

Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом: посещаемость – до 5 баллов, работа на практических занятиях – до 5 баллов (итого за 5 практических занятий – до 25 баллов), выполнение заданий для самостоятельной работы – до 32

Луговоеводство и кормопроизводство			Б1.В.ДВ.01.02
баллов, реферат – до 8 баллов. Таким образом, за полное выполнение всех заданий и контрольных работ студент может получить 70 баллов.			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
11 – 70	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Не зачтено
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.			
Критерии оценки знаний студентов на зачете			
Отметка	Требования		
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает принципы рационального сельскохозяйственного природопользования, организацию и функционирование агроэкосистем, методы обеспечения экологической безопасности сельскохозяйственной продукции и агроландшафтов, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.		
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Лепкович, И. П. Современное луговоеводство [Текст] : учебное пособие / И. П. Лепкович. - СПб. : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. - 424 с.
2. Северов, В. И. Кормопроизводство в зоне северных черноземов Европейской части Российской Федерации [Текст] : производственно-практическое издание / В. И. Северов, К. Г. Калашников. - Тула : [б. и.], 1998. - 447 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Ковалев, Ю. Н. Кормопроизводство [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю. Н. Ковалев. - М.: Академия, 2004. - 240 с.
2. Горчаковский, П. Л. Антропогенная трансформация и восстановление продуктивности луговых фитоценозов [Текст] : монография / П. Л. Горчаковский. - Екатеринбург : Екатеринбург, 1999. - 156 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://elibrary.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.
6. Министерство сельского хозяйства России - [Электронный ресурс]. – <http://mcx.ru/>
7. AGROS. Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) - [Электронный ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru/zgw/>
8. Агрономия.ру – портал о сельском хозяйстве в России - [Электронный ресурс]. – <http://agronomy.ru/>
9. Российская сельская информационная сеть - [Электронный ресурс]. – <http://www.fadr.msu.ru/rin/>
10. Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Сельское и лесное хозяйство» - [Электронный ресурс]. – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету. Студенту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также доклады к семинарским занятиям.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение MicrosoftOfficeXPProfessionalWin32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrentот 28 июля 2009г.
6. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvox3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В ходе освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5 «владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий»,

ПК-4 «готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

Знания ботанического состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.

Умеет: проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции; выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения; визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях; составлять схему зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий; разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий; разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве, составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приёмов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов

Владеет навыками: выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; заготовки и хранения кормов,

использования теоретических знаний и практических навыков, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Луговоеводство и кормопроизводство» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин направления.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образование ведется на русском языке.

5. Разработчик: к.с.-х.н., доцент Мельник Л.С.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Мельник Л.С.	кандидат с.-х. наук	доцент	доцент

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профес-

сиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.