



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Английского языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	
	Основы языкознания	Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017**

Заведующий кафедрой

А.И. Егоров

Декан

Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература.....	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> основы философских и социогуманитарных знаний; конкретные составляющие культуры речевого поведения: ясности, точности, нормированности, выразительности, логичности, эстетичности;</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> использовать основы философских и социогуманитарных знаний, норм современного русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b><u>Имеет опыт деятельности:</u></b> правильного и уместного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией; применения изобразительно-выразительных возможностей родного и иностранного языка.</p>	в соответствии с учебным планом и ОПОП
ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения, межкультурной коммуникации;</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> применить основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b><u>Имеет опыт деятельности:</u></b> адекватного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	в соответствии с учебным планом и ОПОП
ДПК-3: способность использовать иностранный язык для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> разнообразные теории, существующие в области языкознания, различные точки зрения, которых придерживаются выдающиеся отечественные и зарубежные лингвисты.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> проводить обсуждение теоретических вопросов на основе изучения работ нескольких лингвистов, сравнивать различные точки зрения, анализировать и сопоставлять материал, представленный в различных пособиях по языкознанию.</p> <p><b><u>Имеет опыт деятельности:</u></b> использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	в соответствии с учебным планом и ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы языкознания» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы. Данная дисциплина направлена на развитие теоретических знаний и практических навыков в области общего языкознания; на выявление и изучение с факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, на неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- начальными знаниями фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка;
- умениями распознавать, понимать и употреблять в речи языковые единицы разного языкового уровня;
- начальными навыками исследовательской деятельности в области общего и частного языкознания, применения теоретических положений к анализу конкретных языковых данных.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3 з.е. / 108 ч.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
контроль самостоятельной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	42
подготовка учебных проектов	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	6
подготовка к зачету	6
Итоговая аттестация в форме зачета (4 семестр)	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Основы языкознания		Б1.В.10		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.</b> Происхождение, сущность и функции языка.	2	4		10
<b>Тема 2.</b> Фонетика и фонология	4	6		12
<b>Тема 3.</b> Лексикология и лексикография	4	6		12
<b>Тема 4.</b> Грамматика: морфология и синтаксис	4	6		12
<b>Тема 5.</b> Классификация языков	2	4		12
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

#### **Тема 1. Происхождение, сущность и функции языка.**

Язык как система знаков. Характер отношений в системе: синтагматика, парадигматика, иерархия. Язык и речь. Природа и сущность языка: биологическая, психологическая, социальная теории. Функции языка: коммуникативная, экспрессивная, когнитивная.

#### **Тема 2. Фонетика и фонология**

Фонетическое членение речи: слог и слоговоеделение. Звуки речи: акустические свойства, функциональные свойства. Фонема и ее варианты. Просодика: ударение, интонация. Фонетические процессы: позиционные и комбинаторные изменения фонем.

#### **Тема 3. Лексикология и лексикография**

Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение, его структура. Полисемия и способы ее развития. Омонимия, синонимия, антонимия, паронимия. Системные отношения в лексике: лексико-семантические группы. Стилистическое, хронологическое и семантическое деление словаря. Лексикография: типы словарей. Фразеология: классификация фразеологических единиц.

#### **Тема 4. Грамматика: морфология и синтаксис**

Морфема, типы морфем. Морфемный состав слова. Словообразование: словообразовательные модели. Грамматическое значение и грамматическая категория. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание, типы словосочетаний. Предложение, синтаксические категории. Структурные типы предложения.

#### **Тема 5. Классификация языков**

Генетическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Понятие языковой универсалии.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в

пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)», «Способность использовать ИЯ для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации (ДПК-3)» и «Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения» (ОК-1); «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)», «способность использовать иностранный язык для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации» (ДПК-3).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основы философских и социогуманитарных знаний; конкретные составляющие культуры речевого поведения: ясности, точности, нормированности, выразительности, логичности, эстетичности (ОК-1); основных положений общего языкознания, достижений в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретных составляющих культуры речевого поведения, межкультурной коммуникации (ПК-4); разнообразные теории, существующие в области языкознания, различные точки зрения, которых придерживаются выдающиеся отечественные и зарубежные лингвисты (ДПК-3).	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на зачете).  Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на зачете).
Умения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний, норм современного русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-1); применить основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики,	

	<p>конкретные составляющие культуры речевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); проводить обсуждение теоретических вопросов на основе изучения работ нескольких лингвистов, сравнивать различные точки зрения, анализировать и сопоставлять материал, представленный в различных пособиях по языкознанию (ДПК-3).</p>	
<p>Имеет опыт деятельности</p>	<p>правильного и уместного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией; применения изобразительно-выразительных возможностей родного и иностранного языка (ОК-1); адекватного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ДПК-3).</p>	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, разнообразных теорий, существующих в области языкознания, различных точек зрения, которых придерживаются выдающиеся отечественные и зарубежные лингвисты, а также владеет современными методами использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, работы со специальной литературой по иностранному языку; анализа и синтеза материала по языкознанию. Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание педагогических технологий и методических приемов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, разнообразных теорий, существующих в области языкознания, различных точек зрения, которых придерживаются выдающиеся отечественные и зарубежные лингвисты, а также не владеет современными методами использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, работы со специальной литературой по иностранному языку; анализа и синтеза материала по языкознанию.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и зачетного занятия.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Итоговой формой контроля в 4 семестре является **зачёт**. Зачёт проводится в устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

1. Беседа с преподавателем в рамках изученных за семестр тем

**Примерная тематика беседы с преподавателем на зачете**

1. Предмет и основные задачи языкознания.
2. Классификация языков и лингвистическая картина мира.
3. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод.
4. Типологическая классификация языков. Сопоставительный метод.
5. Происхождение и развитие языка. Основные теории происхождения языка.
6. Особенности языка на разных этапах развития общества.
7. Общественная сущность языка.
8. Формы существования национального языка.
9. Основные функции языка.
10. Языковой контакт. Векторы контактирования.
11. Язык и мышление.
12. Язык и речь.
13. Из каких компонентов состоит коммуникативный акт?
14. Знаковая природа языка. Классификация знаков.
15. Система и структура языка. Уровни языка и их взаимодействие.
16. Парадигматические, синтагматические, иерархические отношения в языке.
17. Фонетика и фонология.
18. Звук речи и фонема.
19. Классификация звуков речи.
20. Фонологическая синтагматика и фонологическая парадигматика.
21. Понятие о слоге, типы слогов. Слоговые языки.
22. Сегментные и суперсегментные звуковые средства.
23. Ударение. Виды и функции ударения (сравн. англ. и рус. языки).
24. Интонация и ее функции.
25. Письмо как форма существования языка. Виды письма.
26. Орфография. Принципы орфографии, на основе которых могут быть построены орфографические правила.
27. Как соотносятся друг с другом понятия "словоформа", "парадигма", "лексема", "слово"?
28. Лексическое и грамматическое значение слова.
29. Лексическое значение слова, его структура, методы анализа.
30. Семантическая структура слова. Типы лексических значений. Перенос названия.
31. Полисемия, омонимия, паронимия.
32. Словарный состав языка как система.
33. Активный и пассивный словарный состав языка. Устойчивая и подвижная лексика.
34. Исторические изменения словарного состава. Неологизмы и заимствования.
35. Словообразовательный механизм языка. Способы образования слов.
36. Исторические изменения в составе слова
37. Морфема как единица языка. Классификация морфем.
38. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.
39. В чем разница между синтетическими и аналитическими грамматическими формами?
40. Проблема классификации слов по частям речи.
41. Синтаксис. Предложение как единица языка. Предложение и словосочетание.
42. Виды синтаксических связей и способы их выражения.
43. Как соотносятся языковая политика и национально-языковая политика? Какие вопросы решает каждая из них?



#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Основы языкознания» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; работа на занятии - до 3 баллов.

2) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания, задания в Moodle, проектные задания, доклад на конференции), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

3) Обязательной формой текущей аттестации знаний является письменный тест. Максимальная оценка за выполнение теста может составить 20 баллов. До зачета не допускаются студенты с неудовлетворительной оценкой за письменный тест.

5) Оставшиеся баллы студент получает на зачете. На зачете ответ студента может быть **максимально оценен в 20 баллов.**

#### Оценочная таблица

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество баллов
1.	Происхождение, сущность и функции языка	12
2.	Фонетика и фонология	12
3.	Лексикология и лексикография	12
4.	Грамматика: морфология и синтаксис	12
5.	Классификация языков	12
6.	Письменный тест	20
7.	Зачет: беседа с преподавателем в рамках изученных тем	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература

Березович, Е.Л. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Березович Е.Л., Кабинина Н.В., Мищенко О.В. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 101 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017>

#### 7.2. Дополнительная литература

Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции [Электронный ресурс] / Жданова Е. В., Хромов С. С/ - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 251с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=90653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90653)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы языкознания» входит в цикл дисциплин вариативной части Блока 1 направления подготовки бакалавра «Педагогическое образование» направление «Иностранный язык (английский)».

Дисциплина «Основы языкознания» дает необходимые знания о возникновении, природе и функциях языка, его системном характере. Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

**Целью** самостоятельной работы студентов является:

- Приобретение новых знаний для конструирования собственного знания в рамках своего лингвистического самообразования;
- Совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работу с учебными материалами (научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках, аудио- и видео-материалами, Интернет-ресурсами);
- работу с разными видами словарей и справочных пособий;
- аналитическую, статистическую и компьютерную обработку данных;
- написание и представление докладов, рефератов, эссе;
- выполнение практических заданий, составление классификационных таблиц и схем.

Для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации студентам предлагается список специальных вопросов по отдельным проблемам и список литературы для их подготовки.

В процессе обучения применяются как предметно-ориентированные, так и личностно-ориентированные технологии, используются творческие задания, проектный метод. Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество. Именно поэтому, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за советом, консультацией, инструкцией. Для организации эффективной самостоятельной работы преподавателями разработаны разнообразные инструкции (рекомендации, алгоритмы), следование которым поможет вам выполнить задания для самостоятельной работы с целью освоения иностранного языка.

1. Научитесь самостоятельно работать со справочной литературой и информационными ресурсами:

- словари (в т.ч. и электронные): найдите себе удобный для вас формат словаря; оптимизируйте его для себя;

- справочники: выберите для себя (посоветуйтесь с педагогом) оптимальный справочник; отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание педагог при прохождении той или иной темы;

- INTERNET, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, мультимедийные материалы, Moodle, основные направления курса найдет свое отражение в данных средствах обучения, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Для применения полученных и обогащения новыми знаниями используйте их возможности.

2. Учитесь представлять и оценивать свою работу и свой прогресс в овладении языком; используйте нестандартные решения и творческий подход при изложении и презентации сообщения; демонстрируйте чувство заинтересованности и ответственности за предлагаемый результат.

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способность использовать иностранный язык для решения практических и познавательных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации (ДПК-3).

*В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:*

*знания* основ философских и социогуманитарных знаний; конкретных составляющих культуры речевого поведения: ясности, точности, нормированности, выразительности, логичности, эстетичности (ОК-1); основных положений общего языкознания, достижений в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретных составляющих культуры речевого поведения, межкультурной коммуникации (ПК-4); разнообразных теорий, существующих в области языкознания, различных точек зрения, которых придерживаются выдающиеся отечественные и зарубежные лингвисты (ДПК-3);

*умения:* использовать основы философских и социогуманитарных знаний, норм современного русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-1); применить основные положения общего языкознания, достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики, конкретные составляющие культуры речевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); проводить обсуждение теоретических вопросов на основе изучения работ нескольких лингвистов, сравнивать различные точки зрения, анализировать и сопоставлять материал, представленный в различных пособиях по языкознанию (ДПК-3).

*навыки:* правильного и уместного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией; применения изобразительно-выразительных возможностей родного и иностранного языка (ОК-1); адекватного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-4); использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ДПК-3).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основа языкознания» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы и осуществляется в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

### 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

### 5. Разработчик: к.ф.н, доцент, за. кафедрой английского языка Егоров А.И.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Егоров А.И.	К.ф.н.	доцент	Зав. кафедрой английского языка

