



Факультет	Истории и права	
Кафедра	немецкого языка	
Направление	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль подготовки	История и Право	
Практическая фонетика немецкого языка		Б1.В.ДВ.05.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой немецкого языка

В.И. Кудинова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	33
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	<b>6Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	<b>7Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
7.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 8
7.2. Дополнительная литература .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 14
Разработчик (и): .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Рецензент (ы):.....	

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Знания</b> основ фонетической системы немецкого языка, ее отличий от фонетической системы родного языка;</p> <p><b>умения</b> читать и транскрибировать немецкие тексты;</p> <p><b>навыки</b> говорения и восприятия текстов на слух по изученным темам.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления.

Изучение данной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия с использованием технологий case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	12
практические занятия с использованием технологии обучение в сотрудничестве (работа в мини-группах: team-learning, cooperative studying)	12
Контрольная работа	2
Контроль самостоятельной работы студентов	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	44
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	14
Подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме: зачета	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических или астрономических часов

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Немецкая фонетическая система. Алфавит.</b>				
Тема 1.1. Основные понятия немецкой фонетической системы. Органы артикуляции.	2	1		6
Тема 1.2. Система немецких звуков. Алфавит.	2	1		6
<b>Раздел 2. Система немецких гласных</b>				
Тема 2.1. Система немецких гласных.	1	1		3
Тема 2.2. Понятие слога. Открытый и закрытый типы слогов.	1	1		3
Тема 2.3. Гласные «а», «е», «і», «о», «и»	1	2		3
Тема 2.4. Безударная гласная «е». Умлауты «ä», «ö», «ü». Дифтонги «au», «äu/eu», «ei»	1	2		3
<b>Раздел 3. Система немецких согласных.</b>				
Тема 3.1. Система немецких согласных	1	2		3
Тема 3.2. Согласные «р», «t», «k», «b», «d», «g»	1	2		3
Тема 3.3. Согласные «w», «f», «v», «r», «s»	1	2		3
Тема 3.4. Сочетания согласных «sch», «sp», «st», «ch», «h», «j», «ng»	1	2		3
<b>Раздел 4. Транскрипция</b>				
Тема 4.1. Транскрипция. Основные транскрипционные значки.	1	2		3
Тема 4.2. Способы передачи звуков в транскрипции	1	2		3
Тема 4.3. Компоненты транскрипции. Ударение.	1	2		3
Тема 4.4. Компоненты транскрипции. Долгота и краткость звуков.	1	2		3
Итоговый контроль техники чтения		2		2
Выполнение заданий в Moodle				8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

- в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи: учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

3. Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык): учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-8353-1021-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>

4. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>

5. Хохлова, Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий / Е.Л. Хохлова; под ред. Ю.Н. Марчук. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438>

6. Stufen International [Электронный ресурс]: сайт / Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>

7. Deutsch-lernen [Электронный ресурс]: образовательный портал / Roland Ernst. – Wien: [б.и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-lernen.com>

8. Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / Claudia Popov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>

9. Deutsche Welle [Электронный ресурс]: сайт / Deutsche Welle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>

10. Das Deutschland-Portal [Электронный ресурс]: портал / Frankfurter Societdts-Medien GmbH. – Frankfurt am Main: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutschland.de>

11. Institut für interkulturelle Kommunikation e.V. [Электронный ресурс]: образовательный портал / Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. (Bayern, Berlin, Thüringen). – Berlin: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.iik.de>

12. Hassler & Mair Willkommen in der Welt der Zeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler & Mair GmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции *«готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)»* осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	требований образовательных стандартов для реализации образовательных программ по учебному предмету;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Умения	использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности;	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Навыки и (или) опыт деятельности	Владеет навыками использования технологий, отражающих специфику предметной области.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка», владеет на хорошем уровне основными грамматическими и фонетическими явлениями иностранного языка, позволяющими использовать его как средство коммуникации, знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, социокультурные реалии стран изучаемого языка, правила речевого этикета, а также владеет навыками самостоятельной работы с иностранной литературой, необходимыми для получения информации из иностранных источников.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в выполнении заданий на иностранном языке, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тесты, не владеет основными грамматическими и фонетическими явлениями иностранного языка, позволяющими использовать его как средство коммуникации. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

### 6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Ударение в сложных словах.
- 2) Интонационные особенности немецких песен и стихотворений.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Декламирование одного из выученных ранее стихотворений.
2. Выразительное чтение отрывка литературного произведения объемом от 90 до 110 слов за 1 минуту.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» для студентов, обучающихся по модулю «Иностранный язык (немецкий) в сфере профессиональной деятельности», складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течение семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за зачет (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

За каждую укрупненную тему студент может максимально получить соответственно:

- тема 1 – 12 баллов,
- тема 2 – 42 балла,
- тема 3 – 42 балла,
- тема 4 – 30 баллов.

Данные баллы включают в себя: посещение – 1 балл; выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ – до 3 баллов. Таким образом, по итогам работы над тематическим блоком семестра получается 126 баллов. Дополнительные баллы складываются из баллов за задания Moodle (4 блока в семестр по 4 балла за каждый) – 16 баллов и выполнения текущих контрольных работ (по 1 по каждой теме, всего за семестр – 3, максимум за контрольную работу – 10 баллов) – 30 баллов, а также учебных проектов по дисциплине (отчет по работе с аудиокнигами) – 2 за семестр по 10 баллов за каждый. Итоговый балл, который студент может набрать за семестр, равен 192.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

$$\begin{aligned} \text{Max} &= 60 \\ \text{WM} &= X \\ X &= (\text{WM} \times 60) / \text{Max} \end{aligned}$$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

На зачет выносятся: - декламирование одного из ранее выученных стихотворений – 20 баллов;  
- выразительное чтение отрывка литературного произведения – 20 баллов

#### Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Количество часов/занятий	Максимальное количество «рабочих» баллов / баллов	Баллы, полученные студентом

1.	Тема 1. Немецкая фонетическая система. Алфавит.	4/2	12/4	
2.	Тема 2. Система немецких гласных.	14/7	42/13	
3.	Тема 3. Система немецких согласных.	14/7	42/13	
4.	Тема 4. Транскрипция	10/5	30/9	
5.	Выполнение заданий в Moodle	4 блока	16/5	
6.	Контрольная работа	3	30/9	
7.	Учебный проект	2	20/7	
	Итого		192 (60 баллов при пересчете по формуле)	
8.	Декламирование одного из ранее выученных стихотворений		20	
9.	Выразительное чтение отрывка литературного произведения		20	
	Итого		40	
	Итоговый балл		100	

Уровень сформированности компетенций определяется с помощью оценочной карты сформированности компетенций по дисциплине, представленной в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Учимся читать [Текст] : учебно-методическое пособие / И. П. Тюрина, А. А. Богатов. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2011. - 160 с. - ISBN 9785879545906 (25 экз.)
2. *Зимина, Л. И.* Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02473-9. <https://biblio-online.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1>

#### б) дополнительная литература:

1. Themen 1, aktuell [Текст]: краткий курс: Учебное пособие. - Мюнхен: Хубер, 2007. - 160 с.: ил. - ISBN 9783190116907 (8 экз)
2. Themen 1, aktuell [Текст]: рабочая тетрадь. - Мюнхен: Хубер, 2007. - 143 с.: ил. - ISBN 9783190116904 (9 экз)
3. *Ситникова, И. О.* Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. <https://biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D>
4. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр.



Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2. <https://biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин**

1. Stufen International [Электронный ресурс]: сайт / Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>
2. Deutsch-lernen [Электронный ресурс]: образовательный портал / Roland Ernst. – Wien: [б.и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-lernen.com>
3. Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / Claudia Popov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>
4. Deutsche Welle [Электронный ресурс]: сайт / Deutsche Welle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>
5. Das Deutschland-Portal [Электронный ресурс]: портал / Frankfurter Societäts-Medien GmbH. – Frankfurt am Main: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutschland.de>
6. Institut für interkulturelle Kommunikation e.V. [Электронный ресурс]: образовательный портал / Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. (Bayern, Berlin, Thüringen). – Berlin: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.iik.de>
7. Hassler & Mair Willkommen in der Welt der Zeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler & Mair GmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» направлена на формирование у навыков функционального применения теоретических основ фонетического строя изучаемого языка в соответствии с профессиональным контекстом деятельности, правильно фонетически и интонационно организовывать высказывания, исходя из коммуникативных ситуаций.

В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к применению сформированных умений в профессиональной деятельности выпускника. Студенты должны понимать специфику различных интонационных групп, а также важность правильного оформления высказывания.

Целью данного курса является ознакомление студентов: с основными правилами чтения в немецком языке, с особенностями интонации в немецких предложениях, с правилами произношения немецких гласных и согласных звуков.

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного участия в процессе коммуникации. Положение «учись учиться» должно рассматриваться как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формирование общеучебных (академических) умений на 2 курсе играет огромную роль. Данное положение означает, что студенты осознают процесс изучения языка, возможности, которыми они располагают, и способы изучения, которые наиболее им подходят. Даже в рамках учебной системы студенты должны самостоятельно выбирать цели, материалы и методы, наиболее соответствующие их способностям, потребностям, мотивациям, личным характеристикам.

Овладение иностранным языком для студента 2 курса является весьма отдаленной конечной целью, поэтому в процессе обучения языку необходимо устанавливать несколько промежуточных целей. Таким образом, у студента формируется К зачету студент должен уметь:

- понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь независимо от длительности и темпа, особенностей текста и способов воспроизведения;
- обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию из аутентичных источников, исходя из специфики решения коммуникативных задач;

- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности.

№	Тема	Учебник	Содержание	Сроки	КСРС (часы)
1.	Немецкая фонетическая система. Алфавит.	Themen aktuell 1 (Уровень А 1)	Стр. 6-13	недели 1-4	4
2.	Система немецких гласных	Themen aktuell 1 (Уровень А 1)	Уроки: 1, 2, 3	недели 5-6	14
		Выполнение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle	Блок 1, 2	неделя 7	2
			Подготовка учебного проекта	неделя 8	4
3.	Система немецких согласных	Themen aktuell 1 (Уровень А 1)	Уроки: 1, 2, 3	недели 9-10	14
		Выполнение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle	Блок 3	неделя 11	2
			Подготовка учебного проекта	неделя 12	4
4.	Транскрипция	Themen aktuell 1 (Уровень А 1)	Упражнения из уроков 4-5	недели 13-15	10
		Выполнение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle	Блок 4	неделя 16	2
			Подготовка учебного проекта	неделя 17	2
			Подготовка к зачету	неделя 18	6

#### Примерные вопросы для текущего контроля:

1. Коммуникативные типы высказываний.
2. Понятие интонации: мелодика, темп, ритм, тембр. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания.
3. Типы ударений в слове и предложении.
4. Твердый приступ.
5. Типы контуров немецкой речи
6. Фразовое ударение
7. Интонация неэмфатической и эмфатической речи
8. Типы моделей немецкой интонации
9. Отличия немецкой интонации от русской  
Аудирование и имитация немецкой интонации

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Преподавание дисциплины базируется на интерактивных образовательных технологиях, исходя из их важнейшей функции - создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует

свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что служит эффективным внешним фактором социально-психологической адаптации студентов, а сам процесс обучения делает более продуктивным. Интерактивные образовательные технологии как способ управления образовательным процессом по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» реализуются при помощи следующих интерактивных форм и методов, а именно:

1. организация практических занятий с использованием *мультимедийных технологий*; обеспечение студентов сопутствующими *раздаточными материалами* – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
2. организация практических занятий на основе *проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода и социокультурного подхода* («диалог культур»);
3. организация практических занятий с использованием диалоговых технологий как основа взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
4. *тренинги (обучающие, ролевые и имитационные деловые игры), контекстное обучение, индивидуальные учебные проекты и творческие задания* как формы активного обучения, целью которого является, прежде всего, передача знаний, а также развитие некоторых умений и навыков. Под творческими понимаются такие учебные задания, которые содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению. Такие задания требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а изобретения новых, нестандартных вариантов решения. Творческое задание составляет основу любого интерактивного метода, оно придает смысл обучению, мотивирует студентов.
5. *кейс-метод (case-study)* как форма обучения практико-ориентированного подхода к освоению иностранного языка. В основе метода анализа конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности и эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия в ней. Кейс-метод служит тому, чтобы научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Данный метод сочетает в себе индивидуальную работу обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет развивать навыки командной работы, определения и анализа проблем, нахождения альтернатив и планирования действий по достижению целей. Этот метод имеет большое значение для развития коммуникативной компетенции в установлении междисциплинарных связей.
6. *дистанционное обучение, в т.ч. мультимедийные, компьютерные обучающие программы, Moodle, электронные учебно-методические пособия*, которые позволяют студентам управлять ходом обучения, регулировать скорость изучения материала и возвращаться на более ранние этапы;
7. *организация мониторинга результативности учебной деятельности студентов* (балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, технологии проведения зачетов и экзамена).
8. *организация самостоятельной учебной деятельности студентов*, в т.ч. метод портфолио, инструктирующие технологии.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
  - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
  - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
3. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (401, 429, 453),
- помещения для проведения практических занятий,
- лингафонный кабинет (424а),
- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (401, 404, 406, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- библиотека иностранной литературы (438),
- электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- лицензионное программное обеспечение.

## 12. Аннотация рабочей программы дисциплины

### 1. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформирована следующая компетенция:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

#### **знания**

требований образовательных стандартов для реализации образовательных программ по учебному предмету (ПК-1);

#### **умения**

использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности (ПК-1);

#### **навыки и (или) опыт деятельности**

использования технологий, отражающих специфику предметной области (ПК-1).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления.

Изучение данной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.ф.н., доцент Мерцалова Г.Н.

**13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик(и):**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Титова О.А.	К.п.н	доцент	Доцент кафедры немецкого языка
Мерцалова Г.Н.	К.ф.н.		доцент кафедры немецкого языка