



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Социальных наук	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
Введение в политологию		Б1.В.ДВ.04.04

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Введение в политологию»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой социальных наук  
Е.Г. Шаин

Декан факультета истории и права  
Н.В. Лебединец

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература .....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)	<p><b>Выпускник знает:</b> возможности использования содержания дисциплины «Введение в политологию» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать учебный материал дисциплины «Введение в политологию», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Введение в политологию», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми и результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Введение в политологию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения

Введение в политологию	Б1.В.ДВ.04.04
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3 з.е. / 108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	26
другие виды контактной работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	42
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практического занятия	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Основные этапы развития политической мысли и науки	2	2		4
Тема 2. Российская политическая традиция.	2	2		4
Тема 3. Современные политические идеологии		2		4
Тема 4. Политическая власть	2	2		6
Тема 5. Субъекты политики. Человек и политика	2	2		6
Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство		4		6
Тема 7. Политическая система и политический режим	2	2		6
Тема 8. Концептуальные основы правового и социального государства	2	2		6
Тема 9. Политические партии и партийные системы		2		6
Тема 10. Политическая культура	2	4		4
Тема 11. Мировой политический процесс	2	2		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

##### **Тема 1. Основные этапы развития политической мысли и науки**

Зарождение и становление политического знания в раннеклассовых цивилизациях Древнего Востока. Патерналистская концепция государства в учении Конфуция в Древнем Китае. Идеи укрепления централизованной царской власти в древнеиндийском трактате «Артхашастра». Формирование науки о политике в рамках античной философской мысли.

Проблемы рациональных организаций общества и государства в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона. Религиозно-философская мысль Средневековья о соотношении церкви и государства, духовной и светской властей. Ф. Аквинский о трех элементах государственной власти и возможности сопротивления тираническому правлению. Рационализм Н.Макиавелли. Политические учения Нового времени. Концепции Дж. Локка, Ж.- Ж.. Руссо. Теория разделения властей в творчестве Ш.- Л. Монтескье, Дж. Мэдисона. Развитие теории представительной демократии: А.Токвилль, И. Бентам. Радикальные проекты рационализации общественной жизни в теориях утопического социализма. Развитие социологического подхода в политической мысли второй половины 19в. К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето. Формирование политологии как науки и учебной дисциплины. Основные этапы развития политической науки.

### **Тема 3. Российская политическая традиция.**

Политическая мысль древней Руси и периода Московского государства. Зарождение и обоснование «русской идеи» в древних литературных памятниках. «Москва – Третий Рим» - идеология Московского государства. Консервативная политическая мысль в России. Консервативно-охранительное направление (Н.М.Карамзин, К.П.Победоносцев, К.Н.Леонтьев). Славянофилы. Основные этапы эволюции российского либерализма. Радикальные политические проекты: анархизм, народники, социал-демократия. В. И. Ленин и большевизм. Политические научные исследования в СССР. Развитие политологии как науки и учебной дисциплины в РФ.

### **Тема 4. Современные политические идеологии**

Политическая идеология: сущность и функции. Уровни и типы политической идеологии. Либеральная идеология: социальные корни, условия становления и развития. Базовые принципы либерализма. Характерные черты нелиберализма. Кризис либерализма в 70-е годы XX века. Евролиберализм. Консерватизм: исторические корни, основные принципы. «Консервативная волна» 1970-1980 гг. Неоконсерватизм как реакция на ориентационный кризис западного общества. Марксизм – теоретическое обоснование социализма, различные варианты политико-идеологической эволюции марксистского учения. Социал-демократия – составная часть левых сил современности. Концепция демократического социализма. Проблема трансформации социал-демократии в условиях процесса глобализации. Фашистская идеология: ее разновидности, базовые принципы. Расизм, шовинизм, культ насилия, вождизм – отражение сущности идеологии фашизма, ее современные проявления. Идеология новых социальных движений: феминизм, движения "зеленых", национализм. Идеологический радикализм и экстремизм. Задачи идеологической борьбы против экстремизма и терроризма.

### **Тема 6. Субъекты политики. Человек и политика**

Понятие субъекта политики. Признаки политической субъектности. Иерархия субъектов политики: дифференциация на «первичные» и «вторичные», выделение уровней функционирования. Политические интересы и мотивы политической деятельности. Личность как субъект политики. Основные концепции взаимоотношений государства, общества и личности. Политическая социализация личности. Факторы и институты политической социализации. Этапы политической социализации. Политическая активность как критерий участия личности в политической жизни. Основные формы и типологии политического участия. Понятие и классификация прав и свобод человека. Сочетание позитивных и негативных прав человека. Всеобщая Декларация прав человека и Конституция РФ о правах и обязанностях человека и гражданина. Проблемы реализации прав человека в России. Основные гарантии прав человека.

### **Тема 10. Политическая система и политический режим**

Системный подход в изучении политической реальности. Теории политической системы: Д.Истон, Г.Алмонд. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Функции политической системы, разнообразие подходов к типологии функций. Типология политических систем. Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима: способ легитимации, форма правления,

партийная система, избирательная система, форма государственного устройства. Историческая типология политических режимов: патриархат и теократия, тирания и диктатура, монархии и империи, олигархии и тоталитаризм. Современная типология политических режимов. Характеристика демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Базовые принципы демократии. Эволюция критериев демократии. Специфика авторитарных и тоталитарных систем. Социальная демократия XX века. Политический режим современной России.

#### **Тема 11. Концептуальные основы правового и социального государства**

Политическая наука о сущности, происхождении и социальном назначении государства. Признаки и функции государства. Форма государства как совокупность формы правления, территориально-политического устройства и политического режима. Президентская и парламентская республики, унитарное и федеративное государства. Особенности формы правления и государственного устройства Российской Федерации. Российский федерализм. Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства. Демократическая сущность и признаки правового государства. Зрелость гражданского общества как социально-политическая основа правового государства. Трансформация социально-экономических функций правового государства в социальном государстве. Диалектика этатистских и деэтактистских тенденций в общественной жизни. Основные проблемы формирования правового и социального государства в современной России.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Введение в политологию» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность
Умения	отбирать учебный материал дисциплины «Введение в политологию», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений;
Навыки	конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Введение в политологию», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	полнота операционального состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Типовые тестовые задания

**1. Определите, изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии:**

- а) технологии проведения политических реформ
- б) история политических учений
- в) стратегии деятельности партий в ходе предвыборной кампании
- г) формирование имиджа политического лидера

**2. По мысли Аристотеля противопоставит аристократии как «неправильная» форма правления...**

- а) демократия
- б) олигархия
- в) полиция
- г) монархия

**3. Политика, предполагающая государственное регулирование в условиях сохранения рыночной экономики, характерна для идеологии:**

- а) большевизма
- б) классического либерализма
- в) консерватизма
- г) неолиберализма

**4. Под термином «политическая социализация» понимают...**

- а) политическую деятельность по регулированию социальных отношений
- б) процесс усвоения личностью образцов политического поведения
- в) процесс политической дифференциации
- г) совокупность политических традиций, норм и ценностей, обеспечивающих преемственность в политике

**5. М. Вебер понимал легитимное господство как:**

- а) гармоничное существование различных социальных групп
- б) власть, опирающаяся на насилие
- в) господство, признанное со стороны управляемых личностей
- г) господство экономически доминирующего класса

**6. К базовым для политической системы функциям «ввода» по Алмонду НЕ относится:**

- а) артикуляция интересов
- б) принятие норм-законов
- в) политическая социализация
- г) политическая коммуникация

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Как известно, существуют теоретическая политология и прикладная политология. Попытайтесь доказать, что это: две разные науки или две разные функции одной науки.

2. Установите, в чем суть различий подходов к определению предмета политологии ученых американской и европейской школ политической науки.

3. Охарактеризуйте политику как общественное явление, ее взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Установите, в чем заключается различие нормативного, институционального и процессуального рассмотрения политики.

4. В исследовании К. Поппера «Открытое общество и его враги» политическая программа Платона названа тоталитаристской. Приведите примеры, подтверждающие это положение.

5. Проследите трансформацию теорий либерализма, консерватизма в меняющейся социально-политической реальности. Сохраняются ли базовые принципы? Какие новые элементы вносит время в развитие концепций либерализма и консерватизма?



6. Проанализируйте исторические условия возникновения фашизма и определите социально-экономические факторы, политические и психологические предпосылки.
7. Определите, каким образом интересы больших и малых социальных общностей представлены в политической системе общества. С этой целью необходимо рассмотреть группы интересов, политические партии, государство как институционализированные субъекты политики. Выясните содержание понятий "артикуляция интересов", "агрегирование интересов".
8. Проведите сравнение коллективистской и индивидуалистической (либеральной) концепций взаимоотношений личности и государства.
9. Установите, что такое легитимность власти, каковы ее основания. В чем различия понятий "легальность" и "легитимность" власти?
10. Проанализируйте содержание этатистской и антиэтатистской тенденций в развитии государства. Какой политический режим является выражением крайнего этатизма?
11. Выявите специфику типологий политической культуры С.Вербы, Г.Алмонда и У.Розенбаума.
12. Раскройте понятие и классификацию международных организаций.
13. Проанализируйте характер и цели Организации объединенных наций, систему ее главных органов и специализированных учреждений.
14. На основе "Стратегии национальной безопасности РФ" в сравнительном плане раскройте содержание понятий "национальные интересы", "национальная безопасность", "внешнеполитические приоритеты государства".
15. Выявите, каковы цели, функции и средства реализации внешней политики. Раскройте содержание понятия "дипломат".

#### **Примерная тематика для подготовки проектных заданий**

1. Политическая наука в современной России: трудности становления и перспективы развития.
2. "Бихевиоральная революция" в политической науке. Сильные и слабые стороны бихевиорализма.
3. Теория "рационального выбора" в политической науке.
4. Античная политическая мысль о предпочтительных формах государственного правления.
5. Основные этапы развития консерватизма в дореволюционной России.
6. Особенности российского либерализма. "Охранительный" либерализм Б. Н. Чичерина.
7. Способы легитимации власти в современной России.
8. Условия политической стабильности и методы её обеспечения.
9. Российская модель федерализма.
10. Основные модели социального государства.
11. Партийная система современного российского общества.
12. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
13. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
14. Сравнительное исследование моделей демократии А. Лейпхарта.
15. Теория полиархии Р. Даля.
16. Авторитаризм и тоталитаризм: сходство и отличия.
17. Особенности российской политической культуры.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине Введение в политологию**

1. Предмет политологии, ее функции как науки и учебной дисциплины.
2. Политика как общественное явление: понятие, классификация, функции.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая мысль Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков и эпохи Возрождения.
6. Политическая мысль XVII-XVIII вв.
7. Общественно-политическая мысль в России в XIX – нач. XX в.
8. Либерализм: классическая доктрина и современность.
9. Консерватизм и его модификации.
10. Социал-демократизм: история и современность.
11. Фашизм: идеология и политика.
12. Субъекты политики: понятие, классификация.
13. Личность как субъект политики. Политическая социализация личности
14. Основные виды и формы участия граждан в политической жизни.
15. Права человека и гражданина и их гарантии.
16. Политическое лидерство: понятие, функции, типология.
17. Политические элиты.
18. Политическая власть, ее характерные черты и ресурсы.
19. Разделение властей как теория и принцип.
20. Суверенитет и легитимность политической власти.
21. Понятие, структура и функции политической системы общества.
22. Государство: понятие и теории происхождения.
23. Формы правления и территориального устройства государства.
24. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы их формирования в современной России.
25. Демократия как политический режим. Современные концепции демократии.
26. Авторитарные и тоталитарные политические режимы.
27. Политические партии: сущность, функции, типология.
28. Партийные системы.
29. Группы интересов и их место в политической системе общества.
30. Понятие и сущность политической культуры.
31. Типология политической культуры.
32. Особенности политической культуры российского общества.
33. Цели, задачи и функции внешней политики; дипломатия.
34. Россия в системе современных международных отношений.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

**1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Работа студента в течение семестра – 80 баллов

Ответ студента на зачете – 20 баллов.

Итого: 100 баллов

## 2. Оценочная таблица

Максимальная оценка в баллах

Тема 1. Политология как наука-----	5
Тема 2. Основные этапы развития политической мысли и науки-----	5
Тема 3. Российская политическая традиция-----	5
Тема 4. Современные политические идеологии-----	5
Тема 5. Политическая власть-----	5
Тема 6. Субъекты политики. Человек и политика-----	5
Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство-----	4
Тема 8. Политическая система и политический режим-----	5
Тема 9. Концептуальные основы правового и социального государства-----	5
Тема 10. Политические партии и партийные системы-----	5
Тема 11. Политическая культура-----	5
Тема 12. Мировой политический процесс-----	5
Индивидуальное проектное задание/Публикация статьи -----	15
Посещаемость занятий-----	6
Зачет-----	20
Итого-----	100

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 377 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12> - [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru) [Электронный ресурс]

2. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 326 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6D35F866-D216-4FB6-9F5C-D53498B34198> - [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru) [Электронный ресурс]

<https://www.biblio-online.ru/book/6D35F866-D216-4FB6-9F5C-D53498B34198> - [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru) [Электронный ресурс]

### 7.2. Дополнительная литература

1. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. 806 с. [Электронный ресурс]

<https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203> - [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Введение в политологию» вносит важный вклад в формировании у студентов способности осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе развитого политико-правового сознания, мышления и культуры, с использованием информационных, коммуникационных систем и социально-правовых технологий.

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и практического занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению

возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

#### **Показатели качества выполнения проектных заданий**

- логичность и последовательность выполнения этапов проектирования;
- полнота представленных элементов проекта;
- наличие содержательных интегрированных связей между основными элементами проекта;
- высокая степень обеспеченности проекта разработки модели дидактическими и методическими материалами;
- наличие творческих элементов в процессе выполнения проектного задания;
- полное методическое обоснование проекта;
- четкость и аргументированность представления проекта.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

#### **Тематика семинарских занятий по дисциплине.**

##### **Тема №1. Основные этапы развития политической мысли и науки**

1. Формирование традиций рационального политического анализа и его основных понятий в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
3. Политические учения Нового времени (XVII – XIX вв.)
4. Этапы развития политической науки и современные политологические школы.

##### **Тема № 2. Российская политическая традиция.**

1. Политическая мысль в России в 11-18 вв.
2. Основные этапы эволюции российского либерализма.
3. Консервативная политическая мысль в России. Консервативно-охранительное направление (Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, К.Н. Леонтьев). Славянофилы
4. Радикальные политические проекты: революционные демократы, народники, анархизм, социал-демократия
- Т. 3. Информационное обеспечение политического анализа

##### **Тема № 3. Современные политические идеологии.**

1. Политические идеологии: сущность, функции, критерии классификации.
2. Либерализм и консерватизм: современные модификации;
3. Социалистическая идея: революционный и реформистский варианты воплощения.
4. Фашистская идеология: базовые принципы, разновидности.
5. Идеология новых социальных движений: феминизм, движения "зеленых". Идеологический радикализм и экстремизм.

##### **Тема 4. Политическая власть**

1. Концепции политической власти в современной политической науке.

2. Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники и формы осуществления власти.
3. Функции политической власти. Государственная власть как особая разновидность политической власти.
4. Легальность и легитимность – важнейшие характеристики политической власти.
5. Концепция разделения властей. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.

#### **Тема №5. Субъекты политики. Человек и политика**

1. Понятие и классификация субъектов политики.
2. Политические интересы и система их представительства.
3. Человек в мире политики. Политическая социализация и политическое участие.
4. Права и свободы человека и гражданина и их гарантии.

#### **Тема № 6. Политические элиты и политическое лидерство**

1. Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
2. Современные теории элитизма об источниках власти и способах рекрутирования элит.
3. Сущность и функции политического лидерства.
4. Типология лидерства.

#### **Тема № 7. Политические режимы.**

1. Понятие "политический режим", основные компоненты.
2. Типология политических режимов.
3. Специфика авторитаризма и тоталитаризма.
4. Демократия: основные принципы, технология.
5. Политический режим в современной России.

#### **Тема. №8. Концептуальные основы правового и социального государства**

1. Концепции происхождения государства
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Формы правления и формы государственного устройства
4. Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства.
5. Гражданское общество как основа правового государства

#### **Тема № 9. Политические партии и партийные системы**

1. Политические партии: понятие, функции, классификации.
2. Партийные системы и их функционирование в различных политических системах.
3. Особенности формирования российской партийной системы.

#### **Тема №10. Политическая культура**

1. Понятие, сущность и структура политической культуры.
2. Уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности.
3. Типология политической культуры.
4. Политическая культура современного российского общества. Проблемы формирования гражданской политической культуры в России.

#### **Тема 11. Мировой политический процесс и национально-государственные интересы России**

1. Международные отношения и мировая политика. Основные этапы их развития.
2. Основные политические концепции внешней политики и международных отношений.
3. Национально-государственные интересы России и ее место в системе современных международных отношений.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.



## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Введение в политологию» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знание** возможностей использования содержания дисциплины «Введение в политологию» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**умения** отбирать учебный материал дисциплины «Введение в политологию», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**навыки** конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Введение в политологию», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в политологию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.ист.н. Бадзага Г. Ж.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
<b>Бадзага Гурам Жоржиевич</b>	к. ист. н.	доцент	доцент кафедры социальных наук