



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Биологии и экологии	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
Устойчивое развитие современного мира		Б1.В.ДВ.03.10

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г

## Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие современного мира»

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой биологии и экологии

А.А. Короткова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные этапы развития человечества и особенности его влияния на окружающую среду на каждом из них.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности человека и степенью нарушенности природных процессов на разных этапах исторического развития</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданской позицией направленной на формирование общества устойчивого развития</li> </ul>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Устойчивое развитие современного мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается в 4 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны иметь представления о глобальных экологических проблемах, историю развития человеческого общества.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
Контроль самостоятельной работы студента	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	12
подготовка реферата	8
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	10
подготовка к контрольной работе	6
Подготовка к зачету	6

## Промежуточная аттестация в форме зачета

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития.	2	2		5
Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие.	3	5		8
Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы.	2	4		7
Тема 4. Рациональное природопользование.	4	6		10
Тема 5. Устойчивое развитие в России.	2	4		7
Тема 6. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях	3	5		7
подготовка к контрольной работе				6
подготовка реферата				8
<b>КСРС</b>			2	
<b>Подготовка к зачету</b>				6
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

**Тема 1. Введение. Возникновение концепции устойчивого развития**

История и предпосылки появления концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.

**Тема 2. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие**

Биосфера. Проблема сохранения биоразнообразия на Земле и роль живого в преобразовании оболочек планеты. Условия стабильности жизни на Земле..

**Тема 3. Устойчивое развитие и демографические проблемы.** Человечество как часть биосферы. Проблемы народонаселения. Проблема продовольствия при переходе к устойчивому развитию.

**Тема 4. Рациональное природопользование.** Развитие цивилизации и расходование природных ресурсов. Принципы устойчивого развития в отношении природных ресурсов. Реализация принципов устойчивого развития в основных секторах развития общества.

**Тема 5. Устойчивое развитие в России.** Проблемы перехода России на путь устойчивого развития. Отечественная концепция рационального природопользования. Концепция устойчивого развития Российской Федерации. Региональные аспекты устойчивого развития.

**Тема 6. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.** Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях. Критика концепции устойчивого развития.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - М : [б. и.], 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9963-2127-8 : Б. ц.
2. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214393>
3. Официальный сайт Фонда «Устойчивое Развитие» URL:[www.fund-sd.ru](http://www.fund-sd.ru)
4. Электронный журнал «МЕСТНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
5. URL: <http://fsdejournal.ru/>
6. Официальный сайт Института устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации. URL: <http://www.sustainabledevelopment.ru>
7. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал ГАРАНТ URL: <http://www.garant.ru>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-7 «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных этапов развития человечества и особенности его влияния на окружающую среду на каждом из них.	<b>Оценку «зачтено»</b> получает студент, показавший в той или иной мере знание учебно-программного материала, умеющий применять полученные знания при решении практических задач.
Умения	Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности человека и степенью нарушенности природных процессов на разных этапах исторического развития	<b>Оценку «не зачтено»</b> получает студент, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает практическими умениями и навыками
Навыки и (или) опыт деятельности	Гражданской позицией направленной на формирование общества устойчивого развития	

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Техносфера это -
  - а. Часть биосферы, преобразованная влиянием хозяйственной деятельности человека

- б. Сфера применения технических средств  
в. Поверхность Земли занятая городами
2. Какой процент земель суши, не вовлечен в техносферу.
- а. менее 30%  
б. 50%  
в. более 70%
3. «Декларация об охране окружающей среды» была принята в
- а. 1948 г.  
б. 1961 г.  
в. 1972 г.
4. К принципам экоразвития, принятым в Стокгольмской декларации, не относится:
- а. человек имеет право на благоприятные условия жизни в окружающей среде;  
б. должна поддерживаться способность Земли воспроизводить жизненно важные ресурсы;  
в. невозполнимые ресурсы Земли должны равномерно распределяться между всем населением планеты.
5. Понятие «Устойчивое развитие» впервые было использовано как синоним «экоразвития» в:
- а. 1968 г.  
б. 1980 г.  
в. 1987 г.
6. Понятие «Устойчивое развитие» вошло в обиход после публикации доклада:
- а. «Наше общее будущее»  
б. «Пределы роста»  
в. «За пределами роста»
7. Какой сценарий перехода к устойчивому развитию предусматривает восстановление естественной природы при резком снижении численности народонаселения?
- а. сциентистский;  
б. консервационистский;  
в. центристский.
8. Какой сценарий перехода к устойчивому развитию поддерживают корнукопианцы?
- а. сциентистский;  
б. консервационистский;  
в. центристский.
9. Сциентистские взгляды для перехода к устойчивому развитию можно считать ошибочными, на современном этапе развития науки, так как
- а. невозможно смоделировать и прогнозировать поведение крупных планетарных систем при вмешательстве в них;  
б. наука не в состоянии решать социальные и экономические проблемы;  
в. достижения науки и техники только усугубляют экологические кризисы.
10. Какое максимально количество населения предусмотрено центристским сценарием?
- а. 0,5-1,5 млрд человек  
б. 8-11 млрд человек  
в. Не предусматривается
11. К основным функциям биосферы не относится:

- а. связывание и запасание солнечной энергии
  - б. поддержание газового состава современной атмосферы
  - в. обеспечение человека биологическими ресурсами
  - г. участие в круговоротах веществ
12. Способность лесных экосистем препятствовать эрозии почв, очищать воду и воздух – это пример:
- а. Прямой коммерческой (потребительская) ценности биоразнообразия
  - б. Непрямой коммерческой ценности биоразнообразия
  - в. Опционной ценности биоразнообразия
13. Примером экосистемного уровня охраны биоразнообразия является:
- а. разведение видов под контролем человека
  - б. создание генных банков
  - в. создание охраняемых природных территорий
14. Впервые рассчитал и пришел к выводам о том, что численность народонаселения возрастает в геометрической прогрессии, а количество пищи — в арифметической
- а. Ч. Дарвин
  - б. К. Маркс
  - в. Т. Мальтус
15. Первый миллиард жителей на планете был достигнут
- а. 1700 г.
  - б. 1800 г.
  - в. 1938 г.
16. Возрастная пирамида в виде конуса с широким основанием и узкой вершиной говорит о:
- а. Высокой рождаемости и высокой смертности
  - б. Высокой рождаемости и низкой смертности
  - в. Низкой рождаемости и низкой смертности
17. Примерами гуманного регулирования роста народонаселения можно считать:
- а. Медицинские методы (стерилизация), пропаганда в СМИ
  - б. Система экономических санкций, повышение уровня жизни
  - в. Повышение уровня образования женщин, пропаганда в СМИ
18. Снизить количество добываемых минеральных ресурсов позволит:
- а. Безотходное производство
  - б. Переработка бытовых отходов
  - в. Снижение потребления
  - г. все ответы верны
19. Загрязнение почвы ядохимикатами, удобрениями, их деградация и дегумификация является следствием:
- а. Роста численности населения
  - б. Промышленным производством
  - в. Зеленой революции
20. К перспективным источникам энергии для устойчивого развития относят:
- а. Атомную энергию
  - б. Гидротермальную энергию
  - в. Энергию ископаемого топлива

21. К негативным последствиям функционирования современной энергетической системы можно отнести:

- а. Парниковый эффект
- б. Радиоактивное загрязнение
- в. Все ответы верны

22. К перспективным экономическим мерам сохранения окружающей среды относят:

- а. Включение в стоимость всей продукции экологических сборов (налогов)
- б. Закрытие предприятий без систем очистки стоков
- в. Введение штрафов за превышение выбросов вредных веществ.

23. Важную роль для перехода к УР в социальной сфере играют следующие факторы:

- а. Экологическое образование, преодоление потребительского подхода, экологические движения
- б. Экологические движения, охрана биоразнообразия, платное природопользование
- в. Экологическое образование, преодоление потребительского подхода, платное природопользование

24. К правовым механизмам сохранения окружающей среды относится:

- а. Экологически ориентированные инвестиции
- б. Развитие экологического менеджмента
- в. Все ответы верны

25. Основным из перечисленных источником загрязнения вод мирового океана является:

- а. Гидроэнергетика
- б. Сельское хозяйство
- в. Автотранспорт

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ

1. *Коэволюция природы и общества.*
2. *Информационное обеспечение устойчивого развития.*
3. *Понятие «социум» и его роль в устойчивом развитии.*
4. *Роль культуры и традиций в разработке моделей устойчивого развития.*
5. *Духовная составляющая устойчивого развития.*
6. *Что такое индикаторы УР и для чего они нужны?*
7. *Принципы рационального природопользования и их отношение к устойчивому развитию.*
8. *Особенности устойчивого развития России.*
9. *Устойчивое развитие промышленности.*
10. *Устойчивое развитие транспорта.*
11. *Устойчивое развитие энергетики.*
12. *Устойчивое развитие сельского хозяйства*

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.



4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
5. Современные проблемы развития общества.
6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.
7. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.
8. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
9. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
10. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
11. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
12. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
13. Устойчивое развитие транспорта.
14. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
15. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.
16. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
17. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
18. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
19. Население и устойчивость.
20. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
22. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.
23. Биосферные ограничения развития цивилизации.
24. Общие причины возникновения важнейших проблем цивилизации.
25. Проблема роста населения и изменения его качества.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Устойчивое развитие современного мира» для студентов складывается из следующих составляющих:

- 1) За работу на лекциях студент может заработать до 16 баллов
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является активное участие в семинарских занятиях и защита выполненных заданий (до 26 баллов).
- 3) Возможно проведение коллоквиума (либо срезовой контрольной работы) - до 10 баллов.
- 4) При изучении дисциплины студенты разбиваются на микрогруппы (2-3 человека) и выполняют коллективное проектное задание по выбору педагога (включает теоретическое обоснование варианта декоративного оформления и практическое умение по выращиванию цветочной рассады и уходу за цветником) – 20 баллов.
- 5) При желании студент может получить баллы за индивидуальное задание – подготовку доклада по предложенной тематике – до 5 баллов.
- 6) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценочная карта сформированности компетенций по дисциплине представлена в приложении 1.

#### ***Оценочная таблица***

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Работа на лекциях, ведение краткого конспекта	16	
2.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам занятий (работа на лабораторных занятиях)	26	
3.	Коллоквиум (срезовая контрольная работа)	8	
4.	Подготовка доклада, презентации и выступление по избранной теме	5	
5.	Отчет по самостоятельной работе	15	
6.	Зачет	30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Экология и экономика природопользования [Текст] : учебник / под ред. Э. В. Гирусова. - М. : [б. и.], 2011. - 607 с. - ISBN 978-5-238-01686-3 : Б. ц.  
URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24748>
2. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Текст] : учебник / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - М. : [б. и.], 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01204-9 : Б. ц.  
URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26927>  
Ягодин, Г. А.
3. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - М. : [б. и.], 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9963-2127-8 : Б. ц.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214393>
4. Фомичев, Анатолий Николаевич: Проблемы концепции устойчивого экологического развития: Системно-методологический анализ : научное издание: М: Книжный дом "Либроком", 2009, 216 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Фонда «Устойчивое Развитие» URL: [www.fund-sd.ru](http://www.fund-sd.ru)
2. Электронный журнал «МЕСТНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»  
URL: <http://fsdejournal.ru/>
3. Официальный сайт Института устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации. URL: <http://www.sustainabledevelopment.ru>
4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ URL: <http://www.garant.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Глобальный экологический кризис и предпосылки становления концепции устойчивого развития.

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Глобальные социо-экологические проблемы.
3. Загрязнение мирового океана.
4. Разрушение почвенного покрова.
5. Загрязнение атмосферы.

#### **ТЕМА 2. Возникновение концепции устойчивого развития.**

1. Становление международных организаций по охране окружающей среды.
2. Римский клуб.
3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Основные принципы и понятие устойчивого развития.
5. Основные направления в международном сотрудничестве по вопросам устойчивого развития.

#### **ТЕМА 3. Проблемы реализации концепции устойчивого развития.**

1. Международное законодательство в сфере устойчивого развития.
2. Законодательство стран в области устойчивого развития.
3. Основные сценарии перехода к устойчивому развитию.
4. Проблемы при переходе к УР развитых и развивающихся стран.

#### **ТЕМА 4. Проблемы биоразнообразия и устойчивое развитие.**

1. Биосфера. Строение и функции.
2. Проблема сохранения биоразнообразия на Земле и
3. Функции живых организмов в преобразовании оболочек планеты.
4. Природные критерии устойчивости биосферы.
5. Современное состояние среды и стабильность жизни на Земле.

#### **ТЕМА 5-6. Устойчивое развитие и демографические проблемы.**

1. Человечество как часть биосферы.
2. История развития влияния человечества на окружающую среду.
3. Экологические последствия демографического взрыва.
4. Динамика народонаселения. Прогнозы, и методы регуляции численности населения.
5. Религиозные аспекты демографии.
6. Здоровье современного человека. «Генетический груз».
7. Проблема продовольственной безопасности при переходе к устойчивому развитию.
8. Положительные и отрицательные стороны химизации и применения ГМО в сельском хозяйстве.

#### **ТЕМА 7. Социально-экономические и политические проблемы.**

1. Проблемы социального неравенства.
2. Проблемы развитых и развивающихся стран.
3. Военные конфликты и угрозы ядерной войны.
4. Значение международных организаций в решении социальных проблем.

#### **ТЕМА 8-9. Рациональное природопользование.**

1. История цивилизации и особенности использования природных ресурсов на разных этапах развития человечества.
2. Виды природных ресурсов. Проблемы истощаемости и невозобновимости.

3. Энергетический кризис.
4. Возможности использования альтернативных источников энергии.
5. Основные потребности ресурсов для современного общества.
6. Принципы рационального природопользования.
7. Реализация принципов устойчивого развития в основных секторах экономики.
8. Ресурсосберегающие технологии.

#### **ТЕМА 10-11. Устойчивое развитие в России.**

1. Проблемы перехода России на путь устойчивого развития.
2. Отечественная концепция рационального природопользования.
3. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
4. Устойчивое развитие и законодательство РФ.
5. Региональные аспекты устойчивого развития.
6. Устойчивое развитие Тульской области.

#### **ТЕМА 12-13. Продвижение к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.**

1. Экологическое образование и УР.
2. Роль общественных организаций.
3. Качественные и количественные критерии устойчивого развития общества.
4. Индикаторы устойчивого развития на мировом, российском и региональном уровнях.

#### **ТЕМА 14 Критика устойчивого развития.**

1. «Мифы глобального потепления».
2. Концепция устойчивого развития как механизм экономического сдерживания.
3. «Дьявольский насос» – устойчивость одних за счет других.
4. Несовместимость современной экономической системы с принципами УР.

Дисциплина «Устойчивое развитие современного мира» направлена на формирование у студентов современных представлений об устойчивом развитии цивилизации, направленном на достижение гармонии в обществе и между обществом и природой, а также о необходимости формирования социоприродной системы, способной разрешить совокупность противоречий, которые проявляются в наше время как результат глобализации.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Устойчивое развитие современного мира» состоит в усвоении наиболее важных аспектов концепции устойчивого развития; оказание помощи студенту в изучении основных социо-экологических проблем человечества и возможных путей их решения; формирование и развитие экологического мышления; выработке навыков самостоятельной работы.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Устойчивое развитие современного мира», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На семинаре могут заслушиваться и обсуждаться подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с

сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков/оппонентов.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

#### **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-7** способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:** Основные этапы развития человечества и особенности его влияния на окружающую среду на каждом из них.

**умения:** Выявлять связи между уровнем развития хозяйственной деятельности человека и степенью нарушенности природных процессов на разных этапах исторического развития

**навыки владения:** Гражданской позицией направленной на формирование общества устойчивого развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Устойчивое развитие современного мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается в 4 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны иметь представления о глобальных экологических проблемах, историю развития человеческого общества.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н. Мамонтов С.Н.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год**

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для биз-неса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской плат-форме Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Мамонтов С.Н.	к.б.н.	Доцент	Доцент каф. биологии и экологии