



| | |
|---|--|
| Факультет | Истории и права |
| Кафедра | Медико-биологических дисциплин и фармакогнозии |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) | История и Право |
| Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях | Б1.В.ДВ.03.09 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь при травмах и не- отложных состояниях»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой медиико-биологических дис-
циплин и фармакогнозии

 В.С. Якушина

Декан факультета истории и права
Н.В.Лебединец



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 3 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 8 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 8 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 8 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 8 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 9 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 15 |
| 7.1. Основная литература..... | 15 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 17 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 19 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины..... | 20 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|---|--|
| <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> | <p>Выпускник знает: основные проявления острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; основные способы транспортировки и эвакуации пострадавших;</p> <p>Умеет: оценить состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: техникой временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, техникой иммобилизации поврежденных частей тела, техникой проведения сердечно-легочной реанимации, техникой оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии; технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности.</p> | <p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления и изучается в 4 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем зачетных единиц / часов по формам |
|--------------------|---|
| Тула | Страница 3 из 22 |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях | Б1.В.ДВ.03.09 | | | |
| | мам обучения | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 2/72 | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 30 | | | |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 12 | | | |
| лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам) | | | | |
| семинарские занятия | | | | |
| практические занятия | 16 | | | |
| контрольные работы | 2 | | | |
| другие виды контактной работы | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 42 | | | |
| в том числе: | | | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям | | | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета | | | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям | 20 | | | |
| подготовка учебного проекта | | | | |
| подготовка к контрольной работе | | | | |
| выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE | 20 | | | |
| выполнение курсового проекта (работы) | | | | |
| другие виды самостоятельной работы студента | | | | |
| подготовка к зачету | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | | |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | |
| Наименование тем (разделов). | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий | | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Понятие о неотложных состояниях. | | | | |
| Тема 1.1. Виды травматизма. Травматический шок | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 1.2. Понятие о раневой инфекции | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел 2. Открытые повреждения (раны). Раневая инфекция. | | | | |
| Тема 2.1. Открытые повреждения (раны). Опасности ранений | 1 | 2 | | 2 |
| Тема 2.2. Понятие о кровотечении и его виды. | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 2.3. Способы остановки кровотечений | | 1 | | 2 |
| Раздел 3. Учение о повязках – десмургия. | | | | |
| Тема 3.1. Десмургия – учение о повязках. | 1 | | | 2 |
| Тема 3.2. Повязки на различные участки тела. | | 2 | | 2 |
| Раздел 4. Понятие о закрытых повреждениях. | | | | |
| Тема 4.1. Общая характеристика видов закрытых повреждений. | 1 | 1 | | 2 |
| Тула | | | | |
| Страница 4 из 22 | | | | |

| Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях | Б1.В.ДВ.03.09 | | | |
|---|---------------|-----------|----------|-----------|
| Тема 4.2. Объем первой медицинской помощи при закрытых повреждениях различной локализации | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел 5. Термические повреждения. Лучевые и химические ожоги. | | | | |
| Тема 5.1. Термические повреждения: ожоги и отморожения. | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 5.2. Химические ожоги | 1 | 1 | | 1 |
| Тема 5.3. Лучевые ожоги | | | | 1 |
| Раздел 6. Острые состояния | | | | |
| Тема 6.1. Острые состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях системы кровообращения | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 6.2. Острые состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания. | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 6.3. Острые состояния при отравлениях, нарушениях обмена веществ. | | | | 4 |
| Раздел 7. Терминальные состояния | | | | |
| Тема 7.1. Клиническая и биологическая смерть | 1 | 1 | | 2 |
| Тема 7.2. Реанимационные мероприятия | | 1 | | 2 |
| Контрольная работа | | | 2 | |
| Курсовое проектирование (курсовая работа) (СРС и индив. консульт.) | | | | |
| Курсовое проектирование (курсовой проект) (СРС и индив. консульт.) | | | | |
| Индивидуальные консультации | | | | |
| Подготовка к зачету | | | | 8 |
| Групповые консультации | | | | |
| Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию) | | | | |
| ИТОГО | 12 | 16 | 2 | 42 |

Раздел 1. ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ.

Тема 1.1 Виды травматизма.

Характеристика и особенности детского травматизма. Понятие об острых состояниях при заболеваниях. Основные условия и меры профилактики травматизма школьников. Травматический шок. Ведущие причины развития травматического шока. Клиническая характеристика эректильной и торпидной фаз травматического шока. Значение ранней диагностики и профилактики травматического шока. Простейшие противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.

Тема 1.2. Понятие о раневой инфекции.

Пути проникновения инфекции в рану. Характеристика экзогенных путей (воздушного, воздушно-капельного, контактного, имплантационного). Особенности и условия эндогенного пути проникновения инфекции в рану. Виды и признаки проявлений аэробной инфекции. Условия, способствующие развитию инфекции в ране Особенности течения и риска развития анаэробной инфекции. Антисептика. Основные способы антисептики. Понятие о механической антисептике. Суть физической антисептики. Основные химические антисептические вещества, используемые в медицине. Биологические способы антисептики. Асептика. Правила асептики. Способы мытья рук. Ускоренные методы обработки рук.

Раздел 2. Открытые повреждения (раны). Раневая инфекция.

Тема 2.1. Открытые повреждения (раны).

Опасности ранений. Проникающие и непроникающие ранения. Классификация и характеристика ран. Характеристика и особенности возможных осложнений резаных, колотых, ушибленно-рваных, укушенных, огнестрельных ран. Понятие о микстах. Укусы змей и насекомых. Признаки воспаления ран.

Тема 2.2. Понятие о кровотечении и его виды. Наружное и внутреннее кровотечение. Опасности кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Понятие о паренхиматозном кровотечении. Опасные для жизни объемы кровопотери у взрослых и детей.

Тема 2.3. Способы остановки кровотечений

Понятие о кровотоке и его виды. Наружное и внутреннее кровотечение. Опасности кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Понятие о паренхиматозном кровотечении. Опасные для жизни объемы кровопотери у взрослых и детей. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Точки и техника прижатия височной, лицевой, сонной, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, бедренной, подколенной артерий. Понятие и техника наложения давящей повязки. Особенности применения способа максимального сгибания конечности в суставе. Виды кровоостанавливающих жгутов. Правила и техника наложения жгута. Использование подручных средств в качестве жгута - закрутки. Признаки правильно наложенного жгута. Особенности наложения жгута детям. Методы окончательной остановки кровотечений.

Раздел 3. Учение о повязках – десмургия.

Тема 3.1. Десмургия – учение о повязках

Десмургия – учение о повязках. перевязочные материалы. Понятие о твердых (гипсовых, крахмальных и др.) повязках и необходимости их использования. Виды мягких повязок. Достоинства и недостатки клеевых, лейкопластырных, сетчатых, косыночных и бинтовых повязок. Роль повязки в заживлении ран. Виды бинтовых повязок на различные области тела. Правила наложения бинтовых повязок.

Тема 3.2. Повязки на различные участки тела.

Виды повязок на голову. Техника наложения повязки «чепец». Повязки на один и оба глаза. «Працевидная» повязка на нос, подбородок. Повязки на пальцы и кисть («перчатка»). Техника наложения «возвращающейся» повязки на кисть, стопу. «Восьмиобразная» повязка на голеностопный и лучезапястный суставы. Техника наложения повязки «Дезо» при переломе ключицы. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный суставы. Техника наложения «колосовидной повязки» на плечевой сустав. Косыночная повязка на голову, кисть, стопу. Подвешивание руки на косынку.

Раздел 4. Понятие о закрытых повреждениях.

Тема 4.1. Общая характеристика видов закрытых повреждений.

Признаки ушибов мягких тканей. Первая медицинская помощь при ушибах мягких тканей. Растяжения и разрывы связок и мышц. Причины, симптомы, объем первой медицинской помощи. Особенности иммобилизации. Вывихи, их виды и признаки. Первая медицинская помощь и ее объем. Понятие о сдавлениях. Синдром сдавления (травматический токсикоз). Причины, симптомы и тяжесть в зависимости от срока сдавления. Первая медицинская помощь. Переломы костей, их виды. Открытые и закрытые переломы. Опасности переломов костей и возможные осложнения. Основные симптомы и распознавание переломов. Относительные и абсолютные признаки переломов. Особенности переломов костей у детей. Эпифизиолиз. Перелом по типу «зеленой веточки».

Тема 4.2. Объем первой медицинской помощи при закрытых повреждениях различной локализации

Объем первой медицинской помощи при переломах костей. Иммобилизация при переломах костей. Понятие о транспортных шинах, их виды. Правила и техника наложения транспортных шин (Крамера, фанерных, Дитерихса) при переломах костей верхней и нижней конечностей. Использование для иммобилизации костей подручных материалов. Особенности иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, костей носа, позвоночника, костей таза, ребер ключицы. Условия транспортировки пострадавших с переломами костей черепа, позвоночника, таза, нижних конечностей.

Раздел 5. Термические повреждения. Лучевые и химические ожоги.

Тема 5.1. Термические повреждения: ожоги и отморожения

Термические повреждения. Понятие об ожогах (тепловых, световых, лучевых, химических). Частота встречаемости ожоговых травм. Особенности течения и профилактика ожогов у детей. Классификации ожогов. Основные способы определения площади ожогов. Понятие об обширных и не обширных ожогах. Степени ожогов в зависимости от глубины повреждения тканей. Клинические признаки и прогноз течения ожогов I, II, III-а, III-б, IV степени. Зависимость тяжести и опасности ожоговых травм от степени и площади ожоговой поверхности. Общее понятие об ожоговой болезни.

Тема 5.2. Химические ожоги

Химические ожоги от воздействия едких кислот, щелочей и негашеной известью. Особенности клинической картины. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. Приготовление и использование нейтрализующих растворов в бытовых условиях. Профилактика химических ожогов у детей.

Тема 5.3. Лучевые ожоги

Факторы риска и условия появления лучевых ожогов. Классификация лучевых ожогов. Клиническая картина развития лучевой болезни разной степени. Первая медицинская помощь при лучевых ожогах. Осложнения Лучевых ожогов.

Раздел 6. Острые состояния

Тема 6.1. Острые состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях системы кровообращения

Острые состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Основные симптомы. Факторы риска. Гипертонический криз. Факторы способствующие развитию гипертонического криза. Основные признаки гипертонического криза. Создание необходимого режима и положения в постели. Возможные опасности и осложнения при нарушениях режима и положения. Объем и возможные мероприятия первой медицинской помощи. Использование простейших лекарственных препаратов (корвалол, анальгин). Обморок, причины, симптоматика. Первая помощь. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Причины развития стенокардии покоя и напряжения. Основные признаки стенокардии. Опасности и возможные осложнения. Первая помощь при приступе стенокардии

Тема 6.2. Острые состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания

Ложный круп у детей. Причины и механизм развития. Клинические симптомы. Неотложные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Особенности использования ингаляций у детей в бытовых условиях. Инородные тела дыхательных путей (носа, гортани, трахеи, бронхов), уха, глаза. Объем и особенности первой медицинской помощи. Бронхиальная астма. Причины и факторы риска. Клинические симптомы. Приступ бронхиальной астмы. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Понятие о профилактике и лечении.

Тема 6.3. Острые состояния при отравлениях, нарушениях обмена веществ.

Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Условия, причины и симптомы гипогликемической комы. Неотложная помощь. Гипергликемическая кома. Симптомы и неотложная помощь. Острый гастрит. Основные причины и симптомы. Первая медицинская помощь. Способы промывания желудка. Набор необходимого оборудования для промывания желудка. Техника беззондового промывания желудка. Острые пищевые отравления. Условия и основные причины отравлений у детей. Их профилактика. Острое отравление грибами. Особенности течения, симптомы. Первая медицинская помощь. Почечная, печёночная колика: признаки, первая помощь больному.

Раздел 7. Терминальные состояния

Тема 7.1. Клиническая и биологическая смерть.

Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Условия влияющие на продолжительность клинической смерти. Утопление в воде. Неотложные мероприятия и первая медицинская помощь. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Особенности оказания первой помощи пострадавшим. Понятие о шаговом напряжении. Возможные опасности и осложнения электротравм.

Тема 7.2. Реанимационные мероприятия.

Понятие о реанимации. Основные мероприятия по оживлению организма человека. Простейшие реанимационные мероприятия. Техника наружного ручного массажа сердца и искусственной вентиляции легких с помощью воздуховода, изо рта в рот

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды самостоятельной работы по разделам включают теоретическую подготовку к семинарским занятиям, выполнение блока заданий по СРС, написание реферата, самостоятельную подготовку к зачету.

Подготовка проводится с использованием методических рекомендаций по СРС с указанием рекомендованной литературы и вопросов к темам.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются тестовые задания и проверка выполнения задания по СРС.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенций | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|--|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> * основных проявлений острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; * приемов оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; * основных способов транспортировки и эвакуации пострадавших; | Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4) |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> * оценивать состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, * пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших; | |
| Навыки и (или) опыт деятельности | <ul style="list-style-type: none"> * выполнения техники временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, * выполнения техники иммобилизации поврежденных частей тела, * выполнения техники проведения сердечно-легочной реанимации, * выполнения техники оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бес- | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | сознательном состоянии. | |
| | | Общая сумма баллов БРС, не превышающее установленное значение (пункт 6.4) |

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Контрольный тест по дисциплине «Первая медицинская помощь»

Выполнение тестовых заданий (примеры тестов – выбор одного правильного ответа):

Тест 1

Нормальная частота пульса у взрослого человека в покое составляет... ударов в минуту

- а) 30 - 40
- б) 60 - 80
- в) 90 - 100
- г) 50 - 70

Тест 2

При обмороке пострадавшему придают положение ...

- а) полусидящее
- б) горизонтальное с опущенными ногами
- в) горизонтальное с приподнятыми ногами
- г) горизонтальное с приподнятой головой

Тест 3

Причиной обморока не является...

- а) длительный просмотр телевизора
- б) длительная физическая нагрузка
- в) пребывание в душном помещении
- г) кровопотеря

Тест 4

Симптомами обморока являются...

- а) потеря сознания, покраснение лица
- б) потеря сознания, бледность кожи, липкий пот
- в) потеря сознания, судороги, пена изо рта
- г) отдышка, потливость, синюшный цвет лица

Тест 5

При обмороке пострадавшему следует...

- а) сделать массаж спины б) сделать массаж сердца
- в) растереть «воротниковую» зону
- г) сделать массаж стоп

Тест 6

Резкое повышение артериального давления на 20 – 25 % от исходных цифр продолжительно-стью от нескольких часов до нескольких дней называют ...

- а) инфарктом миокарда
- б) приступом стенокардии
- в) гипертоническим кризом
- г) кровопотерей

Тест 7

Пострадавшего при тепловом ударе рекомендуется обернуть _____ простынёй.

- а) влажной и прохладной
- б) сухой и горячей
- в) влажной и горячей
- г) сухой и тёплой

Тест 8

Солнечный удар развивается при перегревании ...

- а) рук
- б) спины
- в) головы
- г) ног

Тест 9

При ложном крупе применяют...

- а) нафтизин, димедрол
- б) аспирин, парацетамол
- в) альбуцид, но-шпу
- г) анальгин, адельфан

Тест 10

Симптомами пищевого отравления являются...

- а) боли в животе, отдающие в паховую область; тошнота, рвота, запор
- б) боли в животе, жидкий стул со слизью и прожилками крови, озноб
- в) тошнота, головная боль, потливость, повышение АД
- г) чувство тяжести в животе, тошнота, рвота, слабость, лёгкий озноб

Тест 11

При наступлении клинической смерти зрачок ...

- а) расширен и реакция на свет сохранена
- б) расширен и на свет не реагирует
- в) сужен и реакция на свет сохранена
- г) сужен, реакция на свет отсутствует

Тест 12

Расширенный зрачок, не реагирующий на свет, свидетельствует об отсутствии у пострадавшего

...

- а) мозговой деятельности
- б) работы сердца
- в) дыхания
- г) мышечного тонуса

Тест 13

Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в(при)...

- а) обмороке
- б) предагональном состоянии
- в) торпидной фазе шока
- г) состоянии клинической смерти

Тест 14

При выполнении реанимационных мероприятий двумя людьми интервал между дыхательными циклами во время искусственной вентиляции лёгких должен составлять _____ секунд (-у).

- а) 1

- б) 5
- в) 10
- г) 15

Тест 15

Для осуществления лёгочной реанимации голову пострадавшего необходимо ...

- а) запрокинуть назад, приподняв за шею
- б) уложить на валик из одежды
- в) повернуть на левый бок
- г) повернуть на правый бок

Тест 16

Компрессии на грудину взрослому человеку осуществляются _____ рук в локтевых суставах.

- а) всей ладонью и пальцами без сгибания
- б) всей ладонной поверхностью кисти со сгибанием
- в) проксимальной частью ладонной поверхности без сгибания
- г) проксимальной частью ладонной поверхности со сгибанием

Тест 17

Непрямой массаж сердца осуществляется надавливанием на ...

- а) нижнюю треть грудины
- б) верхнюю треть грудины
- в) рёбра с левой стороны
- г) рёбра с правой стороны

Тест 18

Ранами, наиболее благоприятными для заживления, являются...

- а) резаные
- б) рвано-ушибленные
- в) огнестрельные
- г) колотые

Тест 19

Ранами, наиболее вероятными для развития анаэробной инфекции, являются ...

- а) колотые
- б) резаные
- в) рубленые
- г) рваные

Тест 20

Комплекс мер по уничтожению или уменьшению количества микробов в ране называют ...

- а) антисептикой
- б) асептикой
- в) вакцинацией
- г) иммунизацией

Тест 21

Ссадину на колене у ребенка необходимо ...

- а) промыть перекисью водорода, обработать кожу вокруг раны йодом и наложить асептическую повязку
- б) обработать раневую поверхность йодом и наложить тугую повязку
- в) промыть рану чистой водой, обработать края раны спиртом и наложить повязку
- г) промыть рану чистой кипячёной водой и нанести на рану детскую присыпку

Тест 22

Опасным осложнением ранений является ...

- а) инфицирование раны
- б) повышение температуры тела
- в) понижение артериального давления
- г) учащение сердцебиения

Тест 23

Наложение жгута является методом ____ остановки кровотечений.

- а) временной
- б) окончательной
- в) частичной
- г) постоянной

Тест 24

Венозное кровотечение характеризуется...

- а) вялой струёй тёмно-красного цвета
- б) ярко-алой струей крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком
- в) единичными каплями крови, выступающими на поверхности
- г) вялой струей алого цвета

Тест 25

Угрозу для жизни взрослого человека представляет потеря крови в количестве ____% от её общего объёма.

- а) 50
- б) 10
- в) 15
- г) 5

Тест 26

При правильном наложении жгута на конечность ...

- а) прекращается кровотечение, исчезает пульсация ниже раны
- б) кожа ниже наложенного жгута синее, кровотечение прекращается, пульс отсутствует
- в) кровотечение уменьшается, кожа бледнеет, пульс плохо прощупывается
- г) кожа ниже жгута розовая, пульс слабый, кровотечение незначительное

Тест 27

Для перелома характерно(-а) ...

- а) полное или частичное нарушение целостности кости
- б) повреждение конечности с нарушением функции
- в) деформация сустава с нарушением функции
- г) повреждение конечности, сопровождающееся сильным отёком

Тест 28

При переломе лучевой кости необходимо создать неподвижность в ____ суставах.

- а) лучезапястном и локтевом
- б) в трех близлежащих
- в) в лучезапястном и межфаланговых
- г) локтевом и плечевом

Тест 29

При переломах рёбер наименее болезненная транспортировка пострадавшего в положении...

- а) сидя
- б) стоя
- в) лежа на правом боку
- г) лежа на левом боку

Тест 30

При иммобилизации больного с переломом бедра шина накладывается, с захватом ____ сустава(-ов).

- а) 3
- б) 2
- в) 1
- г) 4

Тест 31

При переломе пострадавший принимает вынужденное положение, прижимая руками травмированную сторону.

- а) ребер

- б) плеча
- в) голени
- г) стопы

Тест 32

К простейшим противошоковым мероприятиям относятся...

- а) согревание пострадавшего, введение обезболивающих средств; дача сладкого чая, кофе
- б) массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких
- в) наложение антисептической повязки на рану, окончательная остановка кровотечения
- г) туалет раны, наложение антисептической повязки на рану

Тест 33

Возбуждение, бледная холодная кожа; повышенное артериальное давление, учащенное дыхание, тахикардия характерны для ...

- а) эректильной фазы травматического шока
- б) торпидной фазы травматического шока
- в) преагональной фазы умирания
- г) агональной фазы умирания

Тест 34

Заторможенное сознание, «мраморная» кожа, холодный липкий пот; понижение артериального давления, слабый аритмичный импульс, снижение температуры, прекращение выделения мочи характерно для ...

- а) торпидной стадии травматического шока
- б) эректильной стадии травматического шока
- в) стадии агонии
- г) стадии преагонии

Тест 35

Причиной развития торпидной фазы травматического шока является организма

- а) истощение защитных механизмов
- б) активизация адаптационных возможностей
- в) накопление резервов
- г) дозированное использование защитных ресурсов

Ситуационные задачи**Задача № 1**

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Первая медицинская помощь» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

| Форма деятельности | Оценка за единицу выполненной работы | Максимальный уровень |
|---|--|----------------------|
| Аудиторная работа (на занятиях) | | |
| Выступление с рефератом или докладом на занятии | 1 реферат – 3балла «отлично» : 3 балла «хорошо»: 2 балла | До 6 баллов |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|----------------|
| | «удовл.»: 1 балл | | | | |
| Выполнение и защита лабораторной работы | 1 работа - 2 балла | До 26 баллов | | | |
| Работа в аудитории (обсуждение темы реферата, доклада, решения задач) | 1 выступление – 0,1 балла | До 2 баллов | | | |
| Контрольная работа | «отлично»: 3 балла «хорошо»: 2 балла «удовл.»: 1 балл | До 6 баллов | | | |
| Итого за аудиторную работу | | 40 баллов | | | |
| Самостоятельная работа, работа в Moodle | | | | | |
| Выполнение заданий по темам и разделам | Интерактивная лекция -1-2 балла; Рабочая тетрадь 2-4 балла; Тест 2-5 баллов Задания в файле 2-4 балла | От 0 до 40 баллов | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | |
| Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ | До 20 баллов «отлично» - 18-20 баллов «хорошо» - 15-17 баллов «удовл.» - 11-14 баллов | 20 баллов | | | |
| Итого: | | 100 баллов | | | |
| 0-40 баллов – «не зачтено» | | | | | |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"> 41-60 баллов (удовлетворительно) 61-80 баллов (хорошо) 81-100 баллов (отлично) </td> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td style="vertical-align: middle;">зачтено</td> </tr> </table> | | | 41-60 баллов (удовлетворительно) 61-80 баллов (хорошо) 81-100 баллов (отлично) | } | зачтено |
| 41-60 баллов (удовлетворительно) 61-80 баллов (хорошо) 81-100 баллов (отлично) | } | зачтено | | | |

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

| Оценка | Требования |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основные законы и закономерности, а также определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с заданиями, тестами и другими видами применения знаний, при этом не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий. |
| «Не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9647-0. <https://biblionline.ru/book/4BF0A69A-EEDB-4978-A0BB-9046D8E6F5EF>

2. Левчук, Игорь Петрович. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
<http://irbis.tsput.ru/cgi/cgiirbis>

7.2. Дополнительная литература

1. [Артюнина, Г. П.](#) Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. - М. : Академический проект, 2005. - 560 с. (352 экз)
2. [Мисюк, М. Н.](#) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00710-7. <https://bibli-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2005. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа» . – М.: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.edu.ru
4. Медицинский профессиональный форум «Здоровье» [Электронный ресурс] : сайт. – М.: [б. и.]. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.medprof.ru
5. Большая медицинская библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – М.: [б. и.], 2002. – Загл. с экрана.
6. Правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которая размещена на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к лабораторным занятиям, контрольным работам и к зачету. Для более эффективного освоения материала студенту рекомендуется составлять конспекты с отражением в них основных понятий, алгоритмов выполнения медико-гигиенических исследований. Для закрепления отдельных тем дисциплины необходимо опираться на материал рекомендованной и основной, и дополнительной литературы, и интернет-источников. Также обязательным условием успешного освоения дисциплины является выполнение заданий для самостоятельной работы, предложенных преподавателем. Таким образом, Для успешного освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» студент должен:

1. Посетить аудиторные занятия (лекционный курс и лабораторные работы);
2. Оформить отчеты по лабораторным занятиям, включающие описание цели, хода работы и выводы по полученным результатам;

3. Изучить материал, выносимый на самостоятельную работу,
4. Выполнить аудиторские контрольные работы, определяющие уровень освоения самостоятельно изученного материала,
5. Выполнить задания для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
6. Выполнить зачетное задание не менее, чем на 50%.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): - технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.); - коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций); - организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL142U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: «ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания

* об основных проявлениях острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений;

* о приемах оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях;

* об основных способов транспортировки и эвакуации пострадавших;

умения:

* оценивать состояние пострадавшего и определить объем первой помощи,

* пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших;

владеет и (или) имеет опыт деятельности:

* выполнения техники временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок,

* выполнения техники иммобилизации поврежденных частей тела,

* выполнения техник проведения сердечно-легочной реанимации,

* выполнения техники оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии,

технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления и изучается в 4 семестре.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Корнеева Л.Н., к.б.н., доцент

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------|
| Корнеева Л.Н. | к.б.н. | доцент | доцент кафедры |