



Факультет	Истории и права
Кафедра	Биологии и технологий живых систем
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Охрана растительного и животного мира	Б1.В.ДВ.03.08

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана растительного и животного мира»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой биологии и технологий живых систем

В.В. Иванищев

Декан факультета истории и права
Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература.....	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Выпускник знает: современное состояние биоразнообразия на Земле и проблемы его сокращения; факторы, снижающие биоразнообразие природных видов; редкие виды растений и животных, категории редкости видов; основные методы и принципы охраны растительного и животного мира.</p> <p>Умеет: правильно использовать понятийный аппарат науки; определять причины сокращения численности популяций растений и животных; оценивать категорию редкости охраняемых видов и комплекс необходимых мер по их охране.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: основными методами охраны растительного и животного мира; технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей в области природоохранительной деятельности.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана растительного и животного мира» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления и изучается в 4 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	
семинарские занятия	
практические занятия	16

Охрана растительного и животного мира		Б1.В.ДВ.03.08			
контрольные работы		2			
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа студента (всего)		42			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета					
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		20			
подготовка учебного проекта					
подготовка к контрольной работе					
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		20			
выполнение курсового проекта (работы)					
другие виды самостоятельной работы студента					
подготовка к зачету		2			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Введение	2				6
Тема 2. Современное состояние биоразнообразия на Земле	2	2			6
Тема 3. Проблема и факторы сокращения биоразнообразия	2	2			8
Тема 4. Общие принципы и методы охраны биоты и биоресурсов	2	4			6
Тема 5. Охрана растительного мира	2	4			8
Тема 6. Охрана животного мира	2	4			8
Контроль самостоятельной работы студентов			2		
Курсовое проектирование (курсовая работа) (СРС и индив. консульт.)					
Курсовое проектирование (курсовой проект) (СРС и индив. консульт.)					
Индивидуальные консультации					
Подготовка к зачету					
Групповые консультации					
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)					
ИТОГО	12	16	2		42
<p>Тема 1. Введение Структура и задачи современной экологии. Методы экологических исследований Основы природопользования и охраны природы Биологические ресурсы</p> <p>Тема 2. Современное состояние биоразнообразия на Земле</p>					
Тула		Страница 4 из 14			

Биологическое разнообразие и его биоэкологическое значение

Эволюционные аспекты биоразнообразия

Современное состояние биоразнообразия на Земле. Таксономическое биоразнообразие

Тема 3. Проблема и факторы сокращения биоразнообразия

Проблема сокращения биоразнообразия на Земле.

Антропогенные и естественные факторы вымирания видов.

Последствия сокращения биоразнообразия.

Тема 4. Общие принципы и методы охраны биоты и биоресурсов

Общие принципы охраны природы, охраны биоты и биоресурсов

Особо охраняемые природные территории

Природоохранные организации. Красные книги

Экологизация хозяйственной деятельности. Экологическое образование, экологическая культура и этика

Тема 5. Охрана растительного мира

Современное состояние биоразнообразия растений

Основные методы охраны растительного мира

Красная книга и охраняемые виды растений

Тема 6. Охрана животного мира

Современное состояние биоразнообразия животных

Основные методы охраны животного мира

Красная книга и охраняемые виды животных

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды самостоятельной работы по разделам включают теоретическую подготовку к семинарским занятиям, выполнение блока заданий по СРС, написание реферата, самостоятельную подготовку к зачету.

Подготовка проводится с использованием методических рекомендаций по СРС с указанием рекомендованной литературы и вопросов к темам.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются тестовые задания и проверка выполнения задания по СРС.

Примерные темы реферативных работ по охране растительного и животного мира

1. Эволюция биоразнообразия.
2. Проблема сокращения биоразнообразия.
3. Тропические леса – резерв биоразнообразия на планете.
4. Глобальное биоразнообразие: систематический обзор.
5. Биоразнообразие растений.
6. Биоразнообразие животных.
7. Охрана растений в России.
8. Охрана животных в России.
9. МСОП и его роль в сохранении биоразнообразия на Земле.
10. Природоохранное законодательство: биоресурсы.
11. Современное состояние ООПТ в РФ.
12. Современное состояние ООПТ в Тульской области.
13. Национальные парки мира.
14. Охрана китообразных.
15. Охрана насекомых.
16. Охрана птиц.
17. Всемирный фонд дикой природы.
18. Борьба с браконьерством.
19. Мониторинговые и кадастровые исследования биоразнообразия.

20. Управление охраной растений и животных в РФ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современного состояния биоразнообразия на Земле и проблемы его сокращения; факторов, снижающих биоразнообразие природных видов; редких видов растений и животных, категории редкости видов; основных методов и принципов охраны растительного и животного мира.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)) Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете))
Умения	правильно использовать понятийный аппарат науки; определять причины сокращения численности популяций растений и животных; оценивать категорию редкости охраняемых видов и комплекс необходимых мер по их охране.	
Имеет опыт деятельности:	основными методами охраны растительного и животного мира; технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей в области природоохранительной деятельности.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за раздел в семестр	Отметка
Тула			Страница 6 из 14

Охрана растительного и животного мира			Б1.В.ДВ.03.08
11 – 80	0 – 20	41-100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине для студентов складывается из следующих составляющих:

- 1) За работу на лекциях студент может заработать до 12 баллов
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является активное участие в семинарских занятиях и защита выполненных заданий (до 16 баллов).
- 3) Возможно проведение коллоквиума (либо срезовой контрольной работы) - до 10 баллов.
- 4) При изучении дисциплины студенты разбиваются на микрогруппы (2-3 человека) и выполняют коллективное проектное задание по выбору педагога – 20 баллов.
- 5) При желании студент может получить баллы за индивидуальное задание – подготовку доклада по предложенной тематике – до 5 баллов.
- 6) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

Оценочная карта сформированности компетенций по дисциплине

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1	Работа на лекциях, ведение краткого конспекта	12	
2.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам занятий (работа на лабораторных занятиях)	16	
3.	Коллоквиум (срезовая контрольная работа)	10	
4.	Подготовка доклада, презентации и выступление по избранной теме	до 5	
5.	Коллективный проект	20	
6.	Зачет	20	

ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

Зачет – форма проверки степени усвоения студентами материала изучаемого курса. Знания, умения и навыки студентов оцениваются как на зачете, так и по результатам текущего контроля.

ОЦЕНКА "ЗАЧТЕНО"

Понимание сути поставленных теоретических вопросов. Демонстрируется умение решать типовые задачи. Возможные ошибки в решениях типовых задач исправляются в результате беседы с преподавателем.

ОЦЕНКА "НЕ ЗАЧТЕНО"

Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания (или наиболее существенной) по теоретическим вопросам. Допускается грубое нарушение логики изложения. Проявляется неумение решать типовые задачи или допускаются грубые ошибки в решении, не исправленные после замечаний экзаменатора.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1. Основная литература**

1. *Корытный, Л. М.* Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. <https://biblio-online.ru/book/38959FDD-9BBE-4975-B3DD-0D863C874D23>
2. *Астафьева, О. Е.* Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. <https://biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01>

7.2. Дополнительная литература

1. *Гурова, Т. Ф.* Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8. <https://biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C>
2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

- <http://www.biodat.ru>
- <http://dic.academic.ru>
- <http://www.dux.ru/eco/nayk/cru.htm>
- http://www.bio.pu/education/magister/priem/id19_geobot.php
- <http://www.ebio.ru/eko05.html>
- <http://www.ecology-portal.ru>
- www.nature.com/hdy
- <http://www.oeco.ru>
- <http://www.ecosystema.ru>
- <http://www.scincemag.org>
- <http://zoeco.com>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов готовности к адекватной оценке проблемной ситуации с состоянием биоразнообразия и принимаемым мерам по охране растительного и животного мира. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к правильной оценке значимости биоразнообразия для устойчивости природных систем и биосферы, необходимости сохранения биоразнообразия растений и животных, адекватному восприятию основных природоохранных принципов и методов, их практического использования для решения проблемы сокращения биоразнообразия и достижения устойчивого развития природы и общества.

Преподавание дисциплины «Охрана растительного и животного мира» включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): - технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.); - коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций); - организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL142U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно об-

новляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: современного состояния биоразнообразия на Земле и проблемы его сокращения; факторов, снижающих биоразнообразие природных видов; редких видов растений и животных, категории редкости видов; основных методов и принципов охраны растительного и животного мира.

Умения: правильно использовать понятийный аппарат науки; определять причины сокращения численности популяций растений и животных; оценивать категорию редкости охраняемых видов и комплекс необходимых мер по их охране.

Навыки: основными методами охраны растительного и животного мира; технологиями организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей в области природоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана растительного и животного мира» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части дисциплин направления и изучается в 4 семестре.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.**4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.****5. Разработчики: Дорофеев Ю.В., к.б.н., доцент**

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Дорофеев Ю.В.	к.б.н.	доцент	доцент кафедры биологии и технологий живых систем