



Факультет	Истории и права
Кафедра	Биологии и экологии
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Палеонтология и палеозоология	
Б1.В.ДВ.03.03	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Палеонтология и палеозоология»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой биологии и экологии

А.А. Короткова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Выпускник знает: - основные правила и подходы к сбору и обработки палеонтологических и палеозоологических материалов</p> <p>Умеет: - проводить сбор костных (остеологических) остатков и другого археозоологического материала при проведении полевых археологических работ - обрабатывать и анализировать полевой остеологический материал с целью получения информации о природных условиях изучаемого периода и особенностях жизни древнего населения</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: - основными навыками описания, идентификации, классификации палеонтологических и палеозоологических материалов</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Палеонтология и палеозоология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в 4 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	14

Палеонтология и палеозоология		Б1.В.ДВ.03.03			
подготовка учебного проекта		4			
подбор и изучение литературных источников		6			
работа с ресурсами Интернета		8			
оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем		8			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в палеонтологию		2	2		10
Тема 2. Общие положения и основные понятия палеонтологии		4	6		10
Тема 3. Археобиологические исследования		6	8		16
КСРС				2	
Подготовка к зачету					6
ИТОГО		12	16	2	42
<p>Тема 1. Введение в палеонтологию Предмет и задачи палеонтологии, ее основные разделы, место среди других наук. История формирования современных представлений об истории возникновения и развития Земли. Палеозоология, палеоботаника и антропология, их особенности и сфера применения. Основные методы исследований. Периодизация истории Земли. Международная стратиграфическая шкала. Основные методы определения возраста палеонтологических остатков. Методы относительной геохронологии.</p> <p>Тема 2. Общие положения и основные понятия палеонтологии Общее представление о геологическом летоисчислении и о закономерностях захоронения остатков древних организмов. Формы сохранности ископаемых (фоссилий), закономерности эволюции; среда обитания, условия и образ жизни организмов в морской и наземной среде; биомические зоны Мирового океана; биоминерализация и фоссилизация; роль организмов в осадконакоплении и породообразовании; значение палеонтологии для геологических и биологических наук. Понятие о руководящих ископаемых.</p> <p>Тема 3. Археобиологические исследования. Археобиологические исследования на стыке биологической и археологической наук. Мировая практика палеоботанических и остеологических исследований. Их методическая основа. Особенности сбора остеологического материала на археологических памятниках. Обработки костей животных из археологических памятников. Интерпретации биологических характеристик остеологической коллекции для получения и анализа археологической информации.</p>					
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ					
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-					
Тула		Страница 4 из 14			

телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основные правила, подходы и методы сбора и обработки палеонтологических и палеозоологических материалов	Оценку «зачтено» получает студент, показавший в той или иной мере знание учебно-программного материала, умеющий применять полученные знания при решении практических задач. Оценку «не зачтено» получает студент, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не обладает практически умениями и навыками
Умения	проводить сбор костных (остеологических) остатков и другого археозоологического материала при проведении полевых археологических работ обрабатывать и анализировать полевой остеологический материал с целью получения информации о природных условиях изучаемого периода и особенностях жизни древнего населения	
Навыки и (или) опыт деятельности	основные навыки описания, идентификации, классификации палеонтологических и палеозоологических материалов	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Ископаемые у которых сохранился не только скелет, но и слабоизмененные мягкие ткани называются а) ихнофоссилии б) эуфоссилии в) субфоссилии* г) копрофоссилии
2. Какие из перечисленных процессов могут наблюдаться при фоссилизации: а) биотурбация б) пиритизация* в) гумификация г) фосфатизация*
3. К какой из перечисленных групп относятся строматолиты а) ихнофоссилии б) эуфоссилии в) субфоссилии г) копрофоссилии*
4. Какие из перечисленных ископаемых организмов относятся к группе микрофоссилий а) аммониты б) фораминиферы* в) пыльца растений* г) торфа

5. Что может служить консервантами для ископаемых остатков а) нефть б) янтарь* в) известняк г) битумы*
6. К химико-технической обработке палеонтологических находок относятся а) изготовление шлифов* б) литологическая характеристика пород в) электронная микроскопия г) изготовление слепков*
7. Наука об образовании и порядке напластования геологических отложений называется а) палинология б) тафономия в) стратиграфия* д) типология
8. К относительным методам датирования относятся: а) дендрохронологические б) стратиграфические* в) типологические* г) палеомагнитные
9. К зонам (самым крупным подразделениям геохронологической шкалы) относятся а) архей* б) мезозой в) фанерозой* г) ордовик
10. Перечислите основные периоды мезозоя а) карбон б) юра* в) кембрий г) палеоген
11. Перечислите основные палеонтологические находки докембрия а) остракоды б) стромаболиты* в) полосчатые железные руды г) нефть
12. Живыми организмами докембрия были а) трилобиты б) вендобионты* в) плеченогие г) цианобактерии*
13. Многоклеточные организмы появились в а) архее б) протерозое* в) кембрии г) палеозое
14. Руководящими ископаемыми палеозоя являются а) вендобионты б) акритархи в) аммониты* г) белемниты*
15. Крупное освоение суши начинается в а) докембрии б) кембрии в) силуре* г) ордовике
16. Временем расцвета рептилий считаются а) карбон б) юра* в) триас г) мел
17. Перечислите периоды, в которые отмечались массовые вымирания организмов а) эдиакарий б) силур в) пермь* г) мел*
18. Временем появления и началом эволюции человекообразных обезьян и людей является а) мел б) палеоген в) неоген* г) антропоген
19. Какие признаки палеоантропологии относят к т.н. «гоминидной триаде» а) прямохождение* б) особенности строения сердца в) особенности строения кисти* г) теплокровность
20. Непосредственными предками современного человека были а) австралопитеки б) парантропы в) синантропы г) палеоантропы*

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ КОЛЛЕКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Основные этапы эволюции органического мира
2. Особенности распределения палеонтологических остатков по территории Тульской области
3. Палеонтологические остатки верхнего Поочья
4. Палеонтологические остатки верхнего Подонья
5. Палеонтологические находки в карьерах Тульской области
6. Палеонтологические находки в угольных пластах Тульской области
7. Торфа и палеоботанические находки в Тульской области
8. Обзор палеонтологических коллекций г. Тулы и области
9. Палеозоологические находки археологических памятников территории Тульской области
10. Атлас-путеводитель по палеонтологическим достопримечательностям Тульской области

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи палеонтологии, ее основные разделы, место среди других наук.
2. История формирования современных представлений об истории возникновения и развития Земли.
3. Палеозоология, палеоботаника и антропология, их особенности и сфера применения. Основные методы исследований.
4. Периодизация истории Земли. Международная стратиграфическая шкала.
5. Основные методы определения возраста палеонтологических остатков. Методы относи-

тельной геохронологии.

6. Общее представление о геологическом летоисчислении и о закономерностях захоронения остатков древних организмов.
7. Формы сохранности ископаемых (фоссилий), закономерности эволюции; среда обитания, условия и образ жизни организмов в морской и наземной среде;
8. Биономические зоны Мирового океана; биоминерализация и фоссилизация; роль организмов в осадконакоплении и породообразовании; значение палеонтологии для геологических и биологических наук.
9. Понятие о руководящих ископаемых.
10. Археобиологические исследования на стыке биологической и археологической наук.
11. Мировая практика палеоботанических и остеологических исследований. Их методическая основа.
12. Особенности сбора остеологического материала на археологических памятниках. Обработки костей животных из археологических памятников.
13. Интерпретации биологических характеристик остеологической коллекции для получения и анализа археологической информации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Антистрессовая фиторегуляция» для студентов складывается из следующих составляющих:

- 1) За работу на лекциях студент может заработать до 16 баллов
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является активное участие в практических занятиях и защита выполненных заданий (до 26 баллов).
- 3) Возможно проведение коллоквиума (либо срезовой контрольной работы) - до 10 баллов.
- 4) При изучении дисциплины студенты разбиваются на микрогруппы (2-3 человека) и выполняют коллективное проектное задание по выбору педагога (включает теоретическое обоснование варианта декоративного оформления и практическое умение по выращиванию цветочной рассады и уходу за цветником) – 20 баллов.
- 5) При желании студент может получить баллы за индивидуальное задание – подготовку доклада по предложенной тематике – до 5 баллов.
- 6) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

Оценочная карта сформированности компетенций по дисциплине представлена в приложении 1.

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Работа на лекциях, ведение краткого конспекта	16	
2.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам занятий (работа на лабораторных занятиях)	26	
3.	Коллоквиум (срезовая контрольная работа)	10	
4.	Подготовка доклада, презентации и выступление по избранной теме	8	
5.	Коллективный проект	20	
6.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Соломатин, В. И. Геокриология: подземные льды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Соломатин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04979-4. <https://biblionline.ru/book/D8A6E8C7-65A5-4962-A186-310C61A8F17F>

7.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко, О. Б. Палеонтология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. В 2 томах / О. Б. Бондаренко, И. А. Михайлова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). Т. 1. - 2011. - 208 с. – 5 экз.
2. Бондаренко, О. Б. Палеонтология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. В 2 томах / О. Б. Бондаренко, И. А. Михайлова. - 3-изд. перераб. и доп. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). Т. 2. - 2011. - 272 с. – 5 экз.
3. Корчагина, И. А. Систематика высших споровых растений с основами палеоботаники [Текст]: учебник для студентов вузов / И. А. Корчагина. - С П б. : Изд. С.-Петерб.ун-та, 2001. - 696 с. – 13 экз.
2. Черепанов, Г. О. Палеозоология позвоночных [Текст]: учебное пособие для студентов / Г. О. Черепанов, А. О. Иванов. - М.: Академия, 2007. - 352 с. – 5 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. PaleontologyLib.ru [Электронный ресурс]: Палеонтология - книги и статьи .- Загл. с ти-тул. экрана. - Б. ц. URL: <http://paleontologylib.ru>
2. Аммонит.ру [Электронный ресурс]: палеонтологический портал. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <https://ammonit.ru>
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <https://elibrary.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Палеонтология и палеозоология» направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в области обработки, определения, хранения ископаемых остатков животных, в том числе и встречающихся в процессе проведения археологических раскопок и рекогносцировочных археологических исследований.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Палеонтология и палеозоология», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На практическом занятии могут заслушиваться и обсуждаться подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме практического занятия. Студенты по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме практического занятия. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и се-ти), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мульти-медийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основные правила и подходы к сбору и обработки палеонтологических и палеозоологических материалов

умения: проводить сбор костных (остеологических) остатков и другого археозоологического материала при проведении полевых археологических работ

- обрабатывать и анализировать полевой остеологический материал с целью получения информации о природных условиях изучаемого периода и особенностях жизни древнего населения

навыки владения: основными навыками описания, идентификации, классификации палеонтологических и палеозоологических материалов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Палеонтология и палеозоология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в 4 семестре.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Швец О.В., к.б.н., доцент

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Швец О.В.	к.б.н.	Доцент	Доцент каф. биологии и экологии