



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Правовых дисциплин	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
Теория и практика защиты прав человека в Российской Федерации		Б1.В.ДВ.02.06

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Теория и практика защиты прав человека  
в Российской Федерации»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

И.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин  
Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права  
Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p><b>Выпускник знает:</b> содержание понятия «права человека», основные категории, используемые в сфере защиты прав человека; систему и положения нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод человека в Российской Федерации; особенности международных и национальных систем (институтов) защиты прав человека.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться источниками правовых норм в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, анализировать их содержание.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотного применения нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод человека и гражданина, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория и практика защиты прав человека в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы прикладного бакалавриата. Изучение данной дисциплины осуществляется в 6 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
семинарские и (или) практические занятия	26
контроль самостоятельной работы студента (контрольная работа в форме тестирования и диктанта)	2

Теория и практика защиты прав человека в Российской Федерации		Б1.В.ДВ.02.06			
Другие виды контактной работы					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		64			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		4			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		22			
подготовка к контрольной работе		5			
выполнение заданий для самостоятельной работы		27			
подготовка к зачету		6			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека		2	2		8
Тема 2. Права человека и правовое социальное государство		2	4		8
Тема 3. Правовой статус человека и гражданина		2	2		6
Тема 4. Структура прав человека и гражданина		2	4		8
Тема 5. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации		2	2		8
Тема 6. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве		2	4		6
Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации		2	2		8
Тема 8. Международная защита прав человека: универсальные и региональные межгосударственные органы		2	2		6
Контроль самостоятельной работы студентов				2	
Подготовка к зачету					6
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
<p><b>Тема 1. Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека.</b></p> <p>Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – мононормы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве.</p>					
Тула		Страница 4 из 21			

Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.

### **Тема 2. Права человека и правовое социальное государство.**

Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.

### **Тема 3. Правовой статус человека и гражданина.**

Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

### **Тема 4. Структура прав человека и гражданина.**

Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

### **Тема 5. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации.**

Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ.

Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ. Юридическая сила решений Конституционного суда.

### **Тема 6. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.**

Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

### **Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации**

Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

Прокурорский надзор.

Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.

### **Тема 8. Международная защита прав человека: универсальные и региональные межгосударственные органы.**

Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

«Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ, Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	содержание понятия «права человека», основные категории, используемые в сфере защиты прав человека; систему и положения нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод человека в Российской Федерации; особенности международных и национальных систем (институтов) защиты прав человека.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	пользоваться источниками правовых норм в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, анализировать их содержание.	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки	навыками грамотного применения нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод человека и гражданина, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы****Типовые тестовые задания**

1. Признаки школы естественного права:

- 1) государство возникло в результате общественного договора
- 2) данная концепция исходит из индивидуализма человека
- 3) данная концепция исходит из коллективизма человека
- 4) государство возникло в результате божественной воли

2. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему
- 4) Четвертому

3. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод

- 1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина
- 2) создание системы национальных институтов по правам человека
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод

4. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности – ... концепция прав:

- 1) либеральная
- 2) мусульманская
- 4) китайская
- 5) марксистская

5. Документ, называемый «Основной закон» международного сообщества:

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Устав ООН
- 3) Международный билль о правах
- 4) Пакт о политических и гражданских правах

6. К политическим правам относятся права ...

- 1) по участию в организации и деятельности государства и его органов
- 2) по активному участию в жизни общества
- 3) обеспечивающие свободу личности
- 4) обеспечивающие нравственную ценность

7. Виды обязанностей:

- 1) обязанности человека
- 2) обязанности гражданина
- 3) обязанности личности
- 4) обязанности индивида

8. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека:



- 1) личные
- 2) политические
- 3) социальные
- 4) экономические

9. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами:

- 1) митинг
- 2) собрание
- 3) пикетирование
- 4) совещание

10. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...

- 1) гражданина
- 2) человека
- 3) личности
- 4) физического лица

11. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

- 1) слова
- 2) мысли
- 3) совести
- 4) творчества

12. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности:

- 1) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности
- 2) право наследования
- 3) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы
- 4) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

13. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

- 1) органов публичной власти
- 2) физических лиц
- 3) юридических лиц
- 4) государства и физических лиц

14. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

- 1) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 2) защиту прав и свобод человека и гражданина
- 3) охрану прав и свобод человека и гражданина
- 4) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

15. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда:

- 1) защита прав и свобод
- 2) признание прав и свобод
- 3) соблюдение прав и свобод
- 4) закрепление прав и свобод.

**Вопросы к зачету**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода.
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи.
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты).
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод.
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
22. Защита от обвинения и подозрения.
23. Защита лиц, содействующих правосудию.
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса).
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан.
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека.
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).

38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы.

39. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение.

40. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

#### **Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов;
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.
- 3) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	20	
1.3	Тестовая работа	10	
2.	Зачет	40	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Основная литература**

1. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтязев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02354-0; Б. ц. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118968) — Загл. с экрана.

2. Энтин, М.Л. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. - 344 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46436](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46436) - Загл. с экрана.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Егорова, О.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике [Электронный ресурс]: / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 143 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54498](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54498) — Загл. с экрана.
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2011. — 833 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61807](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61807) — Загл. с экрана.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

### **Примерная тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1 Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека**

1. Права человека – содержание, сущность.
2. Формационный и цивилизационный подходы к правам человека. Персоноцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений личности и власти.
3. Правовое государство. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
4. Права человека и формирование правового государства в России. Права человека и права гражданина.

#### **Тема 2. Права человека и социальное государство**

1. Причины и условия формирования социального государства.
2. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
3. Понятие и функции социального государства.

4. Права человека как необходимый фактор существования социального государства.

### **Тема 3. Правовой статус человека и гражданина**

1. Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина.
2. Правовой статус иностранца.
3. Правовой статус различных категорий населения РФ.

### **Тема 4. Структура прав человека и гражданина**

1. Основные (фундаментальные) права человека.
2. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права человека и гражданина.

### **Тема 5. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля**

1. Развитие системы конституционного контроля.
2. Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие, содержание конституционного правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.
4. Правосудие в системе разделения властей.
5. Проблема ограничения прав и свобод.
6. Юридическая сила решений Конституционного суда.

### **Тема 6. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве**

1. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.
2. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.
4. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
5. Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.
6. Принципы гражданского судопроизводства.
7. Судебная защита прав личности.
8. Гражданско-правовое положение личности.

### **Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.
2. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.
3. Прокурорский надзор.
4. Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.
5. Институт парламентского уполномоченного по правам человека.
6. Право на петицию. Процедура «Хабеас корпус».
7. Защита прав человека в системе Административной юстиции.
8. Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

### **Тема 8. Международная защита прав человека: универсальные и региональные межгосударственные органы**

1. Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
2. Европейский суд по правам человека (порядок работы). Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.

3. Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
4. Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.
5. Межамериканский суд по правам человека.

### Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Подберите соответствующую литературу и источники и сделайте сообщение на темы:
  - Государственная гарантированность прав и свобод человека в России
  - Содержание и представления об ограничении и лишении свободы.
  - Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав.
  - Свобода творчества в политическом контексте.
  - Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте.
  - Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования.

2. Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в г. Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

В каком порядке он сможет это сделать? В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

4. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в г. Томск решила приехать в 2002 год

5. Согласно ст. 17 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России. Оцените конституционность этого положения применительно к Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан.

Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия №1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную



информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

содержание понятия «права человека», основные категории, используемые в сфере защиты прав человека; систему и положения нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод человека в Российской Федерации; особенности международных и национальных систем (институтов) защиты прав человека.

**уметь:**

пользоваться источниками правовых норм в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, анализировать их содержание.

**владеть:**

навыками грамотного применения нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод человека и гражданина, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и практика защиты прав человека в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 6 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Петрушечкин П.В., к.пол.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.****Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Петрушечкин Павел Владимирович	кандидат политических наук		Доцент кафедры правовых дисциплин