

	Факультет	Истории и права
	Кафедра	Социальных наук
	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	История и Право
	Социальные проблемы молодежи и пути их решения	Б1.В.ДВ.02.05

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальные проблемы молодежи и пути их решения»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой социальных наук
 Е.Г. Шаин

Декан факультета истории и права
 Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	6
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1 Основная литература:	13
7.2 Дополнительная литература:	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения образовательной программы
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК -7)	Выпускник знает: основные направления социальной работы с молодежью. Умеет: предоставлять меры социальной помощи молодежи. Владеет опытом деятельности и (или) навыками: навыками социальной работы с молодежью.	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные проблемы молодежи и пути их решения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин направления и изучается в 6 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	16
семинарские занятия с использованием элементов дискуссии	18
практические занятия с использованием технологий case-study	8
другие формы контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10

внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке семинарским и практическим занятиям	38
Выполнение заданий для самостоятельной работы	6
Подготовка к зачету	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Социокультурная, половозрастная, медико-биологическая, психологическая характеристика молодежи.	2	2		2
Тема 2. Социализация молодежи в современном обществе		2		2
Тема 3. Социальные проблемы молодежи		2		4
Тема 4. Направления и задачи российской государственной молодежной политики	2	2		4
Тема 5. Содействие занятости и трудоустройству молодежи	2	2		4
Тема 6. Поддержка молодой семьи	2	4		4
Тема 7. Гендерные проблемы молодежи, пути решения	2	4		4
Тема 8. Проблемы и возможности в сфере молодежного досуга	2	2		4
Тема 9. Инновационные проекты в решении молодежных проблем	2	2		4
Тема 10. Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира. Ювенальная юстиция.	2	4		4
Контроль самостоятельной работы студентов			2	4
Подготовка учебного проекта				8
Подготовка к зачету				10
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle				6
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Социокультурная, половозрастная, медико-биологическая, психологическая характеристика молодежи.

Молодежь как социальная группа. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие хронологического, социального, биологического и психологического возраста.

Демографическая ситуация. Динамика преемственности поколений. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества.

Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи. Молодежь и власть. Экономический статус молодежи. Культурно-

образовательный статус молодежи. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи.

Тема 2. Социализация молодежи в современном обществе

Модели социализации современной российской молодежи.

Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятие социальной субъектности. Понятия социальных норм и аномии.

Тема 3. Социальные проблемы молодежи

Проблемы отчуждения молодежи от управления в сфере политики и экономики.

Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа.

Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян.

Экстремизм в молодежной среде.

Тема 4. Направления и задачи российской государственной молодежной политики

Приоритеты государственной молодежной политики.

Поддержка общественных молодежных объединений. Государственные программы по поддержке учащейся и работающей молодежи.

Уровни реализации молодежной политики.

Тема 5. Содействие занятости и трудоустройству молодежи

Особенности положения молодежи на рынке труда. Социальная поддержка безработной молодежи. Содействие занятости и самозанятости молодежи в Тульском регионе

Тема 6. Поддержка молодой семьи

Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку. Основные направления поддержки молодой семьи.

Тема 7. Гендерные проблемы молодежи, пути решения

Сущность гендерного подхода. Гендерные проблемы молодежи. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.

Тема 8. Проблемы и возможности в сфере молодежного досуга

Особенности молодежного досуга. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга. Способы и формы организации молодежного досуга в Тульском регионе.

Тема 9. Инновационные проекты в решении молодежных проблем

Сущность и технология социального проектирования. Стадии разработки инновационного проекта. Управление проектами.

Тема 10. Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира. Ювенальная юстиция.

Формы и методы работы с молодежью за рубежом. Структура молодежной работы в Европе. Опыт социальной работы в США. Создание базовых программ полиции, судов по делам несовершеннолетних. Открытая уличная работа с молодежью: опыт Германии. Государственная молодежная политика во Франции. Болонский процесс как фактор повышения социальной мобильности молодежи.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК -7)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Основных направлений социальной работы с молодежью.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в

Умения	Предоставлять меры социальной помощи молодежи.	целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки и (или) опыт деятельности	Навыки социальной работы с молодежью.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 80	0 – 20	41-100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Знания, умения, навыки и компетенции студентов по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале с отметками: «зачтено»; «не зачтено». Как правило, при двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели, при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список реферативных работ по дисциплине

1. Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
2. Кибернетическая культура молодежи.
3. Медико-психологическая служба молодежи.
4. Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
5. Социальная адаптация молодежи.
6. Моделирование молодежной социальной службы.

7. Социальный статус учащихся и студентов.
8. Молодежь и миграция.
9. Религиозное образование и молодежь.
10. Этническая самоидентификация молодежи.
11. Виды депривации молодежи.
12. Моделирование школы выживания для подростков.
13. Работа с молодежью: опыт зарубежных стран.
14. Качество жизни молодой семьи.
15. Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
16. Норма и девиация в поведении молодых людей.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение термина «молодежь».
2. В чем специфика молодежи как особой социальной группы.
3. В каких регионах планеты проживает большая часть молодежи?
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют направления государственной молодежной политики?
5. Назовите основные субъекты государственной молодежной политики.
6. Перечислите основные социальные трудности, с которыми сталкивается молодежь в процессе социализации.
7. Каковы особенности современного рынка труда?
8. Сколько в процентном отношении от трудоспособного населения составляет молодёжь на рынке труда?
9. Что характерно для рынка молодёжи?
10. Явление, при котором люди желают работать, но не могут реализовать свою рабочую силу из-за отсутствия подходящих рабочих мест – это ...
11. Трудоспособный гражданин, не имеющий работы, проживающий в России, зарегистрированный в органах службы занятости, ищущий работу и готовый к ней приступить – это ...
12. Перечислите меры, влияющие на рост конкурентности молодёжи.
13. Ориентация и помощь в получении профессиональной подготовки, расширение диапазона рабочих профессий, обучение организации собственного дела, организация стажировки незанятой молодёжи – это ...
14. Охарактеризуйте деятельность службы занятости, работодателей, учебных заведений, способствующая трудоустройству
15. В каком возрасте наибольшее количество безработных в Тульском регионе испытывают трудности в трудоустройстве?
16. Каковы направления деятельности Тульской службы занятости в помощи ищущим работу молодым людям?
17. Семья, в которой один из супругов не достиг тридцатилетнего возраста; семья в первые три года после заключения брака; первый брак – это ...
18. Верно ли суждение: «Молодая семья нуждается в комплексной поддержке со стороны государства»?
19. Назовите направления социальной поддержки молодой семьи.
20. Что включает в себя технология социальной работы с молодыми семьями?
21. Что включает в себя работа по коррекции нарушений здоровья, профилактике репродуктивного здоровья.
22. Какие виды консультирования бывают при работе с молодой семьёй?
23. Оказание помощи на дому – это ...
24. Кем был введён термин «гендер»?

25. В каком году был введён термин «гендер»?
26. Социальная модель мужчины и женщины, определяющая их роль в обществе – это ...
27. Представления о том, как себя ведут мужчина и женщина – это
28. Дифференциация статуса индивида в зависимости от пола – это ...
29. Усвоение социального пола в зависимости от пола – это ...
30. Время, когда человек не занят своим трудом; время, которое используется по своему усмотрению – это
31. Назовите основные признаки досуга.
32. С какого времени появляется индустрия досуга?
33. С какого века свободное время начинает превышать время труда?
34. Верно ли суждение: «Досуг приобретает субъективную ценность, т.к. даёт возможность самореализации личности, удовлетворению её потребностей и интересов»?
35. Перечислите минимум две функции досуга.
36. Каких видов бывает досуг?
37. Верно ли суждение: «Досуг должен быть средством воспитания и самовоспитания»?
38. Верно ли суждение: «Для трудных подростков сфера досуга является компенсацией неудовлетворенности в жизни, требующей усилия для выработки интересов и потребностей».
39. Что включает в себя консультирование в сфере досуга?
40. Верно ли суждение: «К н. XX века вводились отдельные меры, направленные на защиту молодёжи в сфере труда»?
41. Где в 1869 году было организовано заседание суда специально для рассмотрения дел несовершеннолетних?
42. В каком году в Москве открывается первый суд по делам несовершеннолетних (от 10 лет до 21 года)?
43. Верно ли суждение: «Сегодня ювенальные суды существуют более чем в 60-ти странах мира»
44. В каком году принят закон «О благотворительной деятельности молодёжи»?
45. В каком году было принято распоряжение «Об обязательном социальном обеспечении»?
46. В какой стране в 1950 году был создан Федеральный Фонд молодёжи?
47. Какие две стратегии формирования структур, занимающиеся молодёжью, существуют?

Примеры тестовых заданий:

1. В каком веке стали говорить о молодёжи как об объекте исследования? А) 18 в. Б) 19 в. В) 20 в. Г) 21 в.
2. Высказывание: «Молодёжь- недифференцированная социальная общность» связано с: А) Г. Спенсер; Б) К. Маркс, Ф. Энгельс; В) В.И. Ленин.
3. С чьим именем связано понятие «передовая молодёжь»? А) Г. Спенсер; Б) К. Маркс, Ф. Энгельс; В) В.И. Ленин.
4. В каких годах XX века молодёжь рассматривалась как объект социального воспитания? А) 30-е гг. Б) 40-е гг. В) 50-е гг. Г) 60-е гг.
5. В каких годах XX века появляется социология молодёжи? А) 30-е гг. Б) 40-е гг. В) 50-е гг. Г) 60-е гг.
6. Основоположник(и) психоаналитических концепций. А) З. Фрейд; Б) Мид, Браун; В) Дюркгейм, Парсонс.
7. Сторонник(и) культурологических концепций. А) З. Фрейд; Б) Мид, Браун; В) Дюркгейм, Парсонс.
8. Основоположник(и) структурно-функциональных концепций. А) З. Фрейд; Б) Мид, Браун; В) Дюркгейм, Парсонс.

9. Антропологическое направление исследований молодёжи связано с: А) З. Фрейд; Б) Мид, Браун; В) Дюркгейм, Парсонс; Г) Кон, Эльконин.
10. Какого направления исследований молодёжи не существует: А) Антропологического; Б) Структурно-функционального; В) Культурологического; Г) Информационного; Д) Интегративного.
11. Социально-демографическая группа, переживающая период социальной зрелости, адаптации к миру взрослых – это: А) Дети; Б) Молодёжь; В) Взрослые; Г) Пожилые.
12. В каком году Лисовским было введено понятие «молодёжь»? А) в 1968 г. Б) в 1978 г. В) в 1988 г.
13. Молодёжный возраст – это понятие: А) Только демографическое; Б) Только социальное; В) И демографическое, и социальное.
14. Возраст молодых людей по данным ООН: А) с 10 до 19 лет; Б) с 15 до 24 лет; В) с 18 до 30 лет.
15. Возраст подростков по данным ООН: А) с 10 до 19 лет; Б) с 15 до 24 лет; В) с 18 до 30 лет.
16. Деятельность государства по созданию условий и гарантий для становления и развития молодёжи в интересах общества – это А) Государственная молодёжная политика; Б) Демографическая политика; В) Политика государства в сфере экономики.
17. В каком году был создан «Российский союз молодёжи»? А) в 1991 году; Б) в 1992 году; В) в 1993 году.
18. В каком году принято постановление «Об основных направлениях государственной молодёжной политике»? А) в 1991 году; Б) в 1992 году; В) в 1993 году.
19. К субъектам государственной молодёжной политики не относятся: А) Пожилые; Б) Государство; В) Молодёжные объединения; Г) Молодые граждане.
20. В каком году впервые принята Федеральная программа «Молодёжь России»? А) в 1991 году; Б) в 1992 году; В) в 1993 году; Г) в 1994 году.
21. Указ «О первоочередных мерах в области ГМП» принят в: А) в 1991 году; Б) в 1992 году; В) в 1993 году.
21. В каком году принят Указ Президента «О премиях для талантливой молодёжи»? А) в 2004 году; Б) в 2006 году; В) в 2008 году; Г) в 2009 году.
22. В каком году создана Государственная молодёжная палата? А) в 2004 году; Б) в 2006 году; В) в 2008 году; Г) в 2009 году.
23. Высокая мобильность, низкий уровень квалификации, высокий уровень безработицы характерны для: А) Для рынка труда молодёжи; Б) Для рынка труда зрелых людей; В) Для рынка труда пожилых.
24. Явление, при котором люди желают работать, но не могут реализовать свою рабочую силу из-за отсутствия подходящих рабочих мест – это ... А) Безработица; Б) Депрессия; В) Трудоспособность.
25. Трудоспособный гражданин, не имеющий работы, проживающий в России, зарегистрированный в органах службы занятости, ищущий работу и готовый к ней приступить – это ... А) Безработица; Б) Безработный; В) Занятый.
26. Мера(ы), влияющие на рост конкурентности молодёжи. А) Организационная; Б) Информационная; В) Образовательная; Г) Профориентационное направление; Д) Трудообеспечение; Е) Всё выше перечисленное.
27. Ориентация и помощь в получении профессиональной подготовки, расширение диапозона рабочих профессий, обучение организации собственного дела, организация стажировки незанятой молодёжи – это ... А) Организационная мера; Б) Информационная мера; В) Образовательная мера.
28. Деятельность службы занятости, работодателей, учебных заведений, способствующая трудоустройству – это ...

А) Трудообеспечение; Б) Трудоспособность; В) Страхование по безработицы.

29. Какую деятельность выполняет Тульская служба занятости? А) Информационную; Б) Содействие в смене работы;

В) Всё выше перечисленное.

30. В каких регионах планеты проживает большая часть молодежи А) Европа Б) Северная Америка В) Африка, Азия

Вопросы к зачету

1. Социокультурная характеристика молодежи.

2. Половозрастная характеристика молодежи.

3. Медико-биологическая характеристика молодежи.

4. Психологическая характеристика молодежи.

5. Демографическая характеристика молодежи.

6. Роль молодежи в обществе.

7. Социализация молодежи в современном обществе.

8. Социальное самочувствие и ценностные ориентации современной молодежи.

9. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодежи в Тульском регионе.

10. Основные социальные проблемы молодежи.

11. Сущность и содержание социальной работы с молодежью.

12. Формы и методы социальной работы с молодежью.

13. Актуальные проблемы девиантного поведения молодежи и их решение средствами социальной работы.

14. Социализация студенческой молодежи.

15. Социализация молодежи в деятельности молодежных общественных объединений.

16. Проблемы социализации сельской молодежи.

17. Проблемы социализации рабочей молодежи.

18. Государственная молодежная политика как часть социальной политики РФ.

19. Структура органов по работе с молодежью.

20. Деятельность комитетов по делам молодежи и их учреждений в регионах РФ.

21. Социальные службы для молодежи.

22. Президентская программа "Молодежь России".

23. Опыт реализации государственной молодежной политики в г. Туле и Тульской области.

24. Законодательство РФ по защите прав и интересов молодежи.

25. Молодежные организации Тульского региона.

26. Социально уязвимые категории молодежи.

27. Направления социальной работы с социально уязвимыми категориями молодежи.

28. Социальная работа по трудоустройству молодежи. Молодежные биржи труда.

29. Деятельность подростково-молодежных клубов по оказанию социальной помощи молодежи.

30. Эволюция социальной политики в интересах отечественной молодежи в XX-XXI вв. Деятельность Всероссийского Ленинского Коммунистического Союза молодежи и его правопреемника Российского Союза Молодежи.

31. Социальная политика, законодательство и социальная работа в интересах молодежи в США.

32. Социальная политика, законодательство и социальная работа в интересах молодежи в странах Европы.

33. Гендерные аспекты социальной работы с молодежью.

34. Технология создания и поддержки деятельности молодежных общественных объединений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Рейтинг по дисциплине «Социальные проблемы молодежи и пути их решения»

I. Составляющие итоговой оценки за дисциплину:

1) Текущий контроль (общий вес 80 баллов):

до 8 баллов – посещение лекционных занятий;

до 26 баллов – посещение практических занятий и активное участие в работе;

до 21 балла – выполнение заданий в ходе выполнения проверочных работ в LMS Moodle и заданий для самостоятельной работы.

до 20 баллов – выполнение творческих заданий: написание статьи, подготовка реферата по дополнительной теме;

до 5 баллов – выполнение контрольной работы

Оценка	«зачтено»	«не зачтено»
Интервал количества баллов	41..100	0..40

2) Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес - 20 баллов). Зачет проводится по вопросам. Как правило, студент получает два вопроса из приведенного выше списка, готовится в присутствии преподавателя. Студент, пропускавший занятия в ходе семестра, получает дополнительные вопросы по каждой пропущенной им теме (на усмотрение преподавателя). Шкала перевода баллов в оценку: до 40 - «не зачтено»; 41 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Содержание занятия	количество часов	баллы
1.	Тема 1. Социокультурная, половозрастная, медико-биологическая, психологическая характеристика молодежи.	6	8
2.	Тема 2. Социализация молодежи в современном обществе	4	8
3.	Тема 3. Социальные проблемы молодежи	6	8
4.	Тема 4. Направления и задачи российской государственной молодежной политики	8	8
5.	Тема 5. Содействие занятости и трудоустройству молодежи	8	8
6.	Тема 6. Поддержка молодой семьи	10	8
7.	Тема 7. Гендерные проблемы молодежи, пути решения	8	8
8.	Тема 8. Проблемы и возможности в сфере молодежного досуга	8	7
9.	Тема 9. Инновационные проекты в решении молодежных проблем	10	6
10.	Тема 10. Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира. Ювенальная юстиция.	12	11
11.	Зачет	10	20
ИТОГО		84	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05173-5. <https://biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-4354-9465-6CECA9C28BEV>

7.2 Дополнительная литература:

1. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04573-4. <https://biblio-online.ru/book/35037E3F-5D75-439D-84E6-34C35354BB39>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение данной дисциплины предполагает выработки у будущих специалистов: навыков аналитического подхода к важнейшим проблемам и задачам молодежной политики, умений самостоятельного анализа нормативно-правовых документов, направленных на молодежь, трудностей, возникающих в ходе их реализации, а также навыков проектирования в сфере решения молодежных проблем.

Освоение дисциплины предусматривает изучение всего объема учебного материала студентами на лекциях, практических занятий и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Каждая лекция и практическое занятие имеют свою цель, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных знаний, умений и навыков по данной дисциплине. На практических занятиях предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Практическое занятие является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на практическом занятии является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к практическому занятию студенты:

1. Знакомиться с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания.

Для успешного выполнения заданий для самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель может рекомендовать студентам пользоваться материалами веб-сайтов в Интернете. В перечне дополнительной литературы приводятся адреса веб-сайтов. На практических занятиях студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию.

Сами практические занятия могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к практическому занятию готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. Студенты могут подготовить презентации (устные и электронные в PowerPoint), которые демонстрируют своим сокурсникам. После презентации они отвечают на вопросы. Завершается презентация обсуждением. Практические занятия могут проходить и в форме деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом. Форма каждого занятия определяется преподавателем, который доводит форму последующего практического занятия и задания до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. С тематикой практических занятий и конкретными вопросами и заданиями к практическому занятию студенты могут ознакомиться и на странице кафедры социальной педагогики и социальной работы в локальной сети университета. Доступ к локальной сети открыть в электронном читальном зале университета и любой точке доступа на факультете.

В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется анализировать собственный опыт участия в молодежных организациях, органах студенческого самоуправления, деятельности в органах актива университета, мероприятиях университета для студентов. При подготовке докладов и электронных презентаций студентам необходимо акцентировать внимание на анализе примеров, результатов наблюдений, сделанных в период социально-педагогических практик.

Помимо рекомендуемой к практическому занятию литературы поощряется использование студентами материалов периодической печати, в том числе профессиональных журналов: "Социальная работа", "Социальная защита", «Вестник молодежной политики» (периодическое издание Комитета Тульской области по молодежной политике).

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием при необходимости мультимедийных технологий;
- 2) Использование игровых и диалоговых технологий.
- 3) Использование в ходе семинарских работ дидактических материалов в виде: опорных конспектов по теоретической составляющей занятий и т.п.
- 4) Использование ресурсов LMS MOODLE с целью организации процесса систематизации, приобретения и контроля знаний;
- 5) Организация выполнения индивидуальных заданий с целью усиления приобретения навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

Примерная тематика практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

Социокультурная, половозрастная, медико-биологическая, психологическая характеристика молодежи.

План:

1. Социокультурная характеристика молодежи.
2. Половозрастная характеристика молодежи.

3. Медико-биологическая характеристика молодежи.

4. Психологическая характеристика молодежи.

На 2-ом часе занятия студенты рисуют «Социальный портрет современной молодежи», придумывают девиз, отражающий суть рисунка, презентуют свои работы.

Практическое занятие № 2. Социализация молодежи в современном обществе.

План:

1. Модели социализации современной российской молодежи.
2. Функции и институты социализации.
3. Основные теории социализации.
4. Эффективность социализации.
5. Проблемы социализации студенческой молодежи.
6. Проблемы социализации городской молодежи.
7. Проблемы социализации сельской молодежи.
8. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодежи Тульского региона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать динамику социальных проблем молодежи по материалам ежегодной международной конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» (ТГПУ им. Л.Н. Толстого).
2. На основании данных периодических социологических исследований Центра социально-психологической помощи молодежи г. Тулы «Шанс» проанализировать социальное самочувствие и ценностные ориентации молодежи г. Тулы и Тульской области.
3. Подготовить презентацию направлений социально-молодежной работы со студентами в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.
4. Составить каталог современных журналов и других периодических изданий / телерадиопередач для учащейся/студенческой/рабочей/сельской молодежи.
5. Подготовить презентацию современного журнала/ телерадиопередачи для учащейся/студенческой/рабочей/сельской молодежи. Проанализировать, какие социальные молодежные темы рассматривает журнал/телерадиопередача

Практическое занятие № 3. **Социальные проблемы молодежи**

План:

1. Характеристика основных социальных проблем различных групп молодежи.
А) рабочей молодежи;
Б) учащейся молодежи;
В) молодых предпринимателей.
2. Проблемы отчуждения молодежи от управления в сфере политики и экономики.
3. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа.
4. Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян.
5. Экстремизм в молодежной среде.

Практическое занятие № 4. **Направления и задачи российской государственной молодежной политики**

План:

1. Основные направления государственной молодежной политики до 2025 г.
2. Цели и задачи, механизмы реализации федеральной целевой программы «Молодежь России».
3. Законодательная поддержка деятельности молодежных общественных объединений.
4. Законодательство Тульской области в интересах молодежи.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщение на тему: «Реализация приоритетных национальных проектов как необходимые условия для решения социальных проблем российской молодежи».

Практическое занятие № 5. Содействие занятости и трудоустройству молодежи

План:

1. Молодежь на рынке труда
2. Социальная поддержка безработной молодежи
3. Содействие занятости молодежи в Тульском регионе.

Практическое занятие № 6. Поддержка молодой семьи

1. Характеристика молодой семьи
2. Основные направления поддержки молодой семьи
3. Поддержка молодой семьи в Тульском регионе

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести сравнительный анализ мер поддержки молодых семей в различных регионах России.

Практическое занятие № 7. Гендерные особенности социальной работы с молодежью

План.

1. Сущность гендерного подхода
2. Юноши и девушки как объекты социальной работы.
3. Решение гендерных проблем молодежи в Тульском регионе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить сообщения о работе центров помощи юным мамам в России.

Практическое занятие № 8.**Социальная работа в сфере молодежного досуга**

План.

1. Особенности молодежного досуга
2. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
3. Социальная работа в сфере молодежного досуга Тульского региона.
4. Развитие волонтерства в молодежной среде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить сообщение на тему: «Опыт поощрения активной молодежи Тульской области. Областные стипендиаты».
2. Подготовить сообщение на тему: «Молодежный отдых: профильные программы отдыха детских и молодежных объединений г. Тулы и Тульской области».

Практическое занятие №9 Инновационные проекты в решении молодежных проблем

Цель: знакомить студентов с основными приемами разработки инновационных проектов для молодежи, разработать проект по проблемам, касающимся социальной работы с молодежью.

План:

1 задание - рассмотрение вопросов плана.

1. Сущность и технология социального проектирования.
2. Стадии разработки инновационного проекта.
3. Управление проектами.

2 задание- разработка проекта, решающего проблемы молодежи в мини-группах (3-4 человека)

Практическое занятие № 10.**Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира. Ювенальная юстиция.**

1. Возникновение молодежной политики в странах Европы в 19-нач 20 вв.
2. Становление ювенальной юстиции. Опыт Германии, США, России.

3. Мировая практика социальной работы с молодежью. Опыт Швеции, США, Франции, Германии.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и се-ти), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мульти-медийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК -7)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знание основных направлений социальной работы с молодежью;

умения предоставлять меры социальной помощи молодежи;

навыки социальной работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальные проблемы молодежи и пути их решения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления и изучается в 6 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Князева О. А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Князева Ольга Александровна	канд.ист. наук	-	доцент кафедры социальных наук