



Факультет	Истории и права
Кафедра	Романских языков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)	История и Право
Классические языки - из прошлого в настоящее	
Б1.В.ДВ.01.03	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Классические языки - из прошлого в настоящее»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**  
**Квалификация выпускника: Бакалавр**  
**Форма обучения: очная**  
**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой романских языков  
Рязанцева Л.И.

Декан факультета истории и права  
Н.В.Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература .....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	<p><b>Выпускник</b></p> <p><b>Знает</b> систему латинского языка в сопоставлении с грамматикой родного русского языка; основные этапы и закономерности, общие и частные принципы культурной организации общества;</p> <p><b>умеет</b> анализировать и творчески интерпретировать на материале лингво-культурологического характера взаимосвязи и взаимозависимости классических языков; проводить параллели между системами латинского и родного языков, осуществлять литературный перевод с латинского языка на русский;</p> <p><b>владеет</b> навыками группового сотрудничества, самостоятельного и творческого подхода к решению учебных задач.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Классические языки: из прошлого в настоящее» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Изучение данной дисциплины осуществляется в 5 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны

- знать основные этапы и закономерности исторического развития и функционирования социума;
- владеть умениями использовать основы социогуманитарных знаний, формирующих научное мировоззрение, умениями работать в команде, толерантно воспринимать социокультурные различия;
- владеть навыками получения и переработки информации в современном информационном пространстве, навыками самоорганизации и самообразования.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>

Классические языки - из прошлого в настоящее		Б1.В.ДВ.01.03		
в том числе:				
лекции				16
практические занятия				26
другие виды контактной работы (контроль самостоятельной работы - тестирование)				2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>				<b>64</b>
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям				28
подготовка учебных проектов				20
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				10
подготовка к зачету				6
Промежуточная аттестация в форме зачета				
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Место классических языков в классификации языков мира.	2	6		15
Тема 2. Фонетика и графика латинского языка.	4	6		15
Тема 3. Морфология латинского языка.	6	8		14
Тема 4. Синтаксис латинского языка.	4	6		14
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО: 108</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
<p><b>Тема 1. Место классических языков в классификации языков мира.</b>  Содержание темы:  Основные сведения по истории возникновения классических языков и письменности. Основные понятия современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии, заимствованной из латинского языка. Заимствования из латинского языка в филологической терминологии русского языка. Выполнение лексических заданий.</p> <p><b>Тема 2. Фонетика и графика латинского языка.</b>  Содержание темы:  Звуки и буквы латинского языка. Дифтонги и диграфы. Происхождение и чтение th, rh, ph, ch. Основные законы исторической фонетики. Правила ударения.  Чтение латинских текстов. «Gaudeamus» (студенческая песня). Крылатые выражения. Ра-</p>				
Тула				Страница 4 из 22

бота с лингвистическими комментариями к текстам на латинском языке.

### Тема 3. Морфология латинского языка.

Содержание темы:

Флективный характер латинского языка. Имя существительное. Общая характеристика грамматических категорий. Словарная форма имени существительного. Образование склонений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Общая характеристика имени прилагательного. Словарная форма. Прилагательные 1-2 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Общая характеристика глагола. Словарная форма. Образование спряжений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Общая характеристика числительных. Словарная форма. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Времена системы инфектаи перфекта действительного и страдательного залогов. Правило последовательности времени в латинском языке. Общие черты в употреблении правила последовательности времен в латинском языке.

Систему латинского языка в сопоставлении с грамматикой родного русского языка. Выполнение переводных упражнений.

### Тема 4. Синтаксис латинского языка.

Содержание темы:

Главные члены предложения. Простое нераспространенное и распространенное предложение. Второстепенные члены предложения. Порядок членов предложения в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция.

Предложение с однородными главными членами и сложносочиненное предложение. Союзы в латинском языке. Виды придаточных предложений, косвенный вопрос. Выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Данная программа ориентирует использующих ее будущих специалистов в области преподавания иностранных языков на работу по освоению латинского языка на основе сопоставительного подхода с русским. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- в подготовке к зачету.

Для успешного освоения дисциплины в рамках самостоятельной работы на факультете предусмотрено следующее учебно-методическое обеспечение:

1. учебно-методические материалы по аспектам латинского языка, презентации по истории развития классических языков и культурологической тематике, крылатые изречения (admemoriam) (в курсе «Классические языки: из прошлого в настоящее», ресурс <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684>);

2. Кацман Н.Л. Латинский язык: учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 - 180 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [www.biblioclub.ru/234852\\_Latinskii\\_yazyk\\_uchebnik.html](http://www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html);

3. Муравьев С.П. Все наследие. На языках оригиналов и в русском переводе: учебник / С.П.

Муравьев. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012 - 432 с. - [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.biblioclub.ru/143502\\_Vse\\_nasledie\\_Na\\_yazykah\\_originalov\\_i\\_v\\_russkom\\_perevode.html](http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html)

4. Гарник, А. В. Латинский язык = Lingua Latina: учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2012. - 263 с. – [Электронный ресурс]. – URL:

<http://graecolatini.by/textbooks-latin.htm> (или формат pdf).

5. Латинский язык [Текст]: учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы, 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 384 с. - ISBN 5060042162. Экземпляры всего: 49.

6. Античная римская цивилизация в веках: Электронное учеб.-методич. пособие для студентов педагогического вуза / И.С.Данилова, Е.Я.Орехова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=13684> (№ рег. свид. ОФЭРНиО 17219).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» (ПК-7) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	системы латинского языка в сопоставлении с грамматикой родного русского языка; основных этапов и закономерностей, общих и частных принципов культурной организации общества;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов – 5 семестр  Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла – 5 семестр
Умения	анализировать и творчески интерпретировать на материале лингвокультурологического характера взаимосвязи и взаимозависимости классических языков; проводить параллели между системами латинского и родного языков, осуществлять литературный перевод с латинского языка на русский;	
Навыки	группового сотрудничества, самостоятельного и творческого подхода к решению учебных задач.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этап формирования компетенции (5 семестр), происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «неза-

чено».

Отметка «зачтено» (от 41 до 100 баллов) выставляется, если студент демонстрирует знания системы латинского языка в сопоставлении с грамматикой родного русского языка; основных этапов и закономерностей, общих и частных принципов культурной организации общества; умения анализировать и творчески интерпретировать на материале лингво-культурологического характера взаимосвязи и взаимозависимости классических языков; проводить параллели между системами латинского и родного языков, осуществлять литературный перевод с латинского языка на русский; владеет навыками группового сотрудничества, самостоятельного и творческого подхода к решению учебных задач. Допускаются небольшие ошибки в ударении, не мешающие адекватному пониманию сути вопроса.

Отметка «не зачтено» (менее 41 балла) выставляется, если студент демонстрирует фрагментарные знания системы латинского языка в сопоставлении с грамматикой родного русского языка; основных этапов и закономерностей, общих и частных принципов культурной организации общества; не демонстрирует умения анализировать и творчески интерпретировать на материале лингво-культурологического характера взаимосвязи и взаимозависимости классических языков; проводить параллели между системами латинского и родного языков, осуществлять литературный перевод с латинского языка на русский; не владеет навыками группового сотрудничества, самостоятельного и творческого подхода к решению учебных задач. Допускает многочисленные лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватному пониманию сути вопроса.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые тестовые задания

1. Какими категориями в латинском языке обладает имя существительное?
  - а) род, число, падеж;
  - б) род, лицо, падеж;
  - в) наклонение, лицо, род;
  - г) склонение, лицо, род
2. Спряжение глагола определяется ...
  - а) по его словарной форме
  - б) по окончанию основы инфекта
  - в) по неопределенной форме глагола
  - г) по 1Sg. Praesens indicativi activi
3. Укажите правильный перевод: *Semper benelaborā!*
  - а) Ты должен хорошо работать.
  - б) Всегда работай хорошо.
  - в) Нужно работать хорошо.
  - г) Работайте хорошо всегда.
4. Признаком *Infinitivus praesentis activi* является ...
  - а) любое окончание
  - б) окончание –o
  - в) окончание –ge
  - г) окончание основы инфекта
5. В I спряжении основа инфекта заканчивается на ...
  - а) –ge
  - б) –ī
  - в) –ā
  - г) –ī
6. У глаголов II спряжения основа инфекта заканчивается на ...
  - а) –ē

б) – любой согласный

в) – ā

г) – ě

7. Выберите форму множественного числа повелительного наклонения глагола:

а) amāre

б) amātum

в) amāte

г) amā

#### Темы учебных проектов

1. Латынь - международный язык науки

2. Историческая роль латинского языка в становлении и развитии гуманитарных наук

3. Латинский язык в эпоху Средневековья

4. Место латинского языка в XVIII веке

5. XIX-XX вв. и роль латинского языка в гуманитарной науке

6. Значение Международного конгресса живой латыни в развитии филологической

науки

7. Латинские заимствования в гуманитарных науках.

8. Латинские заимствования в филологической науке на примере русского и современного изучаемого иностранного языка.

9. История возникновения крылатых выражений на латинском языке (по выбору обучающихся).

10. Латинские терминоэлементы в современном русском языке.

#### Тематика индивидуальных сообщений

1. Латынь – язык великих поэтов.

2. Переводы оды Горация в разные эпохи.

3. Европейская басня от Эзопа до Крылова.

4. Лукреций и его философская поэма «О природе вещей».

5. Катулл – «римский Пушкин» (А. Фет).

6. Вергилий – поэт эпического и буколического жанров.

7. Национальный эпос «Энеида» как самое полное выражение римской культуры.

8. Овидий и разнообразие его поэтического наследия.

9. «Наука поэзии»: теория и практика стихосложения.

10. Ода Горация «К Мельпомене» и её интерпретация русскими поэтами XVIII века: М.В. Ломоносовым (I переводчик) и Г.Р. Державиным.

11. «Ехегимонументум» в русской поэзии XIX-XX века (Фет, Бродский).

12. Эзоп – родоначальник литературной басни в Греции. «Эзопов язык» и преемственность сюжетов его басен.

13. Лафонтен – создатель басни нового времени (XVII в.).

14. Ф.К.Гозвинский – первый русский переводчик эзоповых басен (1607 г.).

15. Комментирование латинского текста Федра «Vulpesetiva» и русского текста И.А. Крылова «Лисица и виноград».

#### ОБРАЗЕЦ ПЛАНА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема № 2: Фонетика и графика латинского языка (2 ч.).

Первая часть занятия (1 ч.) - посредством реализации диалоговых технологий, предусматривающую совместную работу студентов в учебной ситуации, которая предполагает равные возможности каждого студента в достижении успеха и индивидуальную ответственность каждого за выполненное задание. Для подготовки к первому этапу, студентам предлагаются учебные материалы, каждый студент получает индивидуальное задание, результат выполнения которого представляется для группового обсуждения под руководством преподавателя.

Пример индивидуального учебного материала.



1. Прочитайте вслух, укажите слова, имеющие дифтонги.

2. Что такое дифтонг? Какие дифтонги Вы знаете? Как ставится ударение в слове, имеющем дифтонг?

Culpa, praedo, cessio, praedium, aetas, fiscus, coelum, institutio, Europa, poëta, ius, aër, poena, caedes, charta, aurum, actio, lingua.

При этом особое внимание уделено тому, чтобы и ответ студента, и его анализ другими студентами были грамотным, аргументированным, чтобы студенты смогли продемонстрировать владение терминологией и основными понятиями курса.

Вторая часть занятия (1 ч.) имеет цель - познакомить студентов с различными вариантами звучания текстов на латинском языке, показать им фонетические сходство и различия посредством использования *мультимедийных технологий*, а также представить аудио вариант «Gaudeamus» (студенческая песня) на латинском языке.

### ОБРАЗЕЦ ПЛАНА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

#### Тема № 3: Морфология латинского языка (2 ч.).

Первая часть занятия (1 ч.) посвящена обсуждению теоретических вопросов в *малых группах сотрудничества*:

1. Существительные 1 склонения. Случаи слияния конечного гласного с падежными окончаниями выпадения гласного основы.

2. Существительные 2 склонения. Видоизменение основы. Особенности 2 склонения.

3. Существительные 3 склонения. Согласный тип. Основы, дающие сигматический номинатив.

Смешанный, гласный типы. Основы, дающие ассигматический номинатив. Род существительных 3 склонения и важнейшие исключения.

4. Основа и род существительных 4 склонения. Образование от основы супина. Особенности существительных 4 склонения. Основа и род существительных 5 склонения.

Вторая часть занятия (1 ч.) подразумевает индивидуальную и групповую работу по выполнению лексико-грамматических заданий и переводу латинских текстов.

#### Пример учебных заданий.

1. Просклоняйте существительные:

filia, ae, f – дочь; familia, ae, f – семья; nauta, ae, m – моряк; magistra, ae, f – учительница; via, ae, f – путь; collega, ae, m – коллега; amica, ae, f – подруга; lingua, ae, f – язык; agricola, ae, m – земледелец; poeta, ae, m – поэт.

2. Напишите Dat. Pl. и Nom. Sing. от слова terra; Gen. Sing. и Nom. Pl. от слова scribe; Abl. Sing. и Acc. Pl. от слова incola; Acc. Sing. и Gen. Pl. от слова conviva; Dat. Sing. и Abl. Pl. от слова epistula;

3. Напишите русские слова, восходящие к латинским (английским) словам: terra, patria, lingua, insula, vita, via, filia, musa.

4. Определите падежные формы следующих существительных, образуйте их Nom. Sing.: linguae, silvam, agriculturalum, provincia, puellae, schola, nautas, silvis, bestias, musis, culpa.

5. Просклоняйте в Sing. regina, ae, f – царица; incola, ae, m – житель; в Pl. athleta, ae, m – атлет; cura, ae, f – забота.

6. В предложениях определите падежи существительных I склонения:

1. Historia est magistra vitae. 2. Valeria et Iulia amicae sunt. 3. Lingua Latina lingua antiqua est. Lingua Latina et lingua Graeca linguae antiquae sunt. 4. Via Appia est regina viarum. 5. Aurora Musis amica est. 6. Fortuna caeca est (Cicero). 7. Magna negligentia culpa est (Paulus).

7. Прочитайте, определите падежи существительных I склонения и переведите их:

Tacitus Germaniam et vitam incolarum describit. Incolae Asiae vel Africae vel Italiae Germaniam non petunt; metuunt enim silvas terrae et ferociam incolarum. Incolae Germaniae in pugna hastas gerunt. Galeis se non tegunt. Litteras incolae Germaniae neglegunt. Agriculturam saepe curae feminarum comittunt.

## Учебно-методические материалы: Числительные

1. Прочитайте текст об истории римской числительных. Выпишите числительные.

## Summarium historiae Romanae

Annos numerabant Romani ab anno Urbis conditae (ab urbe condita = ab U.c.), qui annus fuit ante aeram nostram septingentesimus quinquagesimus tertius. Initio reges per annos circiter ducentos quinquaginta civitatem ad arbitrium suum rexerunt. Anno quingentesimo nono, sive ab Urbe condita ducentesimo quadragésimo quarto, postquam expulsus est ex regno Tarquinius Superbus, creati sunt duo consules, qui potestatem parem habebant atque alter alterum coercebat. Hunc statum quinque fere saecula observaverunt Romani. Iam anno ducentesimo sexagesimo sexto tota fere Italia in potestate Romanorum fuit. Anno tricesimo imperium occupavit Augustus, qui primus imperator populi Romani fuit. Imperatoribus paruit imperium Romanum usque ad annum quadringentesimum septuagesimum sextum aerae nostrae, sive millesimum ducentesimo tricesimum ab Urbe condita.

2. Назовите и напишите следующие существительные по-латински: VI; CC; L; LXX; M.

3. Переведите письменно на латинский язык: 1230; 500; 266; 30; 753.

4. Напишите цифрами следующие латинские числительные: primus; sexagesimus; ducenti; tricesimus; quadringentesimus; millesimus.

## Учебно-методические материалы: Глагол

1. Определите спряжение глаголов: tegere, narrare, adhibere, solvere, venire, statuere, tacere, adrogare, dividere, timere.

2. Проспрягайте глаголы praesens indicativi activi глаголы sedere, cantare, dicere, tacere, dormire.

3. Образуйте глаголы praesens indicativi passivi 2-лицо sing. и 3-лицо plur. от глаголов stare, gaudere, defendere, custodire; 1-лицо sing. и 2-лицо plur. отоглягов stare, gaudere, defendere, custodire.

4. Определите лицо и число глаголов, переведите на русский язык: mittunt, audis, habet, dicimus, trado, audimus, stas, gaudent, canto, tegitis, probamus, possidet.

5. Образуйте глаголы Imperativi sing. и plur. от глаголов: monstrare, videre, legere, finire.

6. Напишите глаголы Infinitivi глаголов vado, navigo, relinquo, sto, confirmo.

7. Проспрягайте глаголы Imperfectum ind. act. и pas. глаголы: do, sedeo, orno, finio, exclamo.

8. Прочитайте и переведите:

Sedeo et canto. Cur taces? Canta! Stamus et tacemus. Gaudemus et cantamus. Nolite tacere, cantare debetis. Tace et ora! Orate! Sedent et cantant. Intra, si intrare debes. Amat. Praedica! Curato! Delectant. Servas. Excitato! Habitatis. Vituperat. Accusant. Placemus. Noli narrare!

## Темы учебного проекта

(могут корректироваться с учетом пожеланий обучающихся)

1. Латынь - международный язык науки

2. Историческая роль латинского языка в становлении и развитии гуманитарных наук

3. Латинский язык в эпоху Средневековья

4. Место латинского языка в XVIII веке

5. XIX-XX вв. и роль латинского языка в гуманитарной науке

6. Значение Международного конгресса живой латыни в развитии филологической науки

7. Латинские заимствования в гуманитарных науках.

8. Латинские заимствования в филологической науке на примере русского и современного изучаемого иностранного языка.

9. История возникновения крылатых выражений на латинском языке (по выбору обучающихся).

10. Латинские термины-элементы в современном русском языке.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

**Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Классические языки: из прошлого в настоящее» складывается из следующих составляющих:

**1. Подготовка и презентация индивидуальных сообщений (до 20 б. за семестр).** Оценивается: полнота раскрытия темы / вопроса, анализ фактов в историческом контексте, выбор источников и примененные технологии в работе с ними, возможности использования данных знаний в учебно-организационной деятельности, аргументированное построение своей точки зрения, логичность изложения материала, адекватность и грамотность презентации (как электронной (визуальный или аудио-визуальной), так и собственно выступление).

**2. Работа с фактическим материалом** (выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений, работа с лингвистическими комментариями к текстам на латинском языке)(**до 20 б. за семестр**). Оценивается: а) полнота и глубина освещения, правильность выполнения заданий, степень раскрытия вопроса; б) обоснованность способов и методов работы с материалом; в) умение анализировать, обобщать, сопоставлять различные точки зрения, находить аналогии и приводить собственные примеры, делать выводы.

**3. Выполнение тестов (до 20 б.).** Тестовые задания множественного выбора предполагают с выбором одного (правильного) варианта ответа из нескольких предложенных. Оценивается правильное выполнение каждого задания.

**4. Защита проекта (до 20 б.).** Критерии оценки:

- степень раскрытия темы: цели и задачи проекта, фактическое наполнение проекта (актуальность материала, научность, обоснованность, соответствие определенной возрастной группе, логичность изложения), используемые и / или рекомендованные технологии для раскрытия содержания проекта;

- степень осмысленности владения информационными технологиями: использование современных информационных средств и технологий в поиске источников по теме проекта и работе с ними; уместность ссылок на источники информации (цитируемость используемой литературы и / или материалов тематических Интернет-ресурсов; соответствие выбранных технологий поставленным задачам по проекту, дизайну, форме подачи материала;

- самоанализ проектной деятельности и самооценка: включение в презентацию проекта анализа результатов и прогнозирования использования данного проекта в практике преподавания литературы в школе, а также анализ показателей личностного роста в ходе выполнения работы (увлеченность темой, что удалось / не удалось выполнить; как студент оценивает ход и результат работы; была ли данная деятельность полезна для выполняющего лично, в какой степени и почему).

**5. Промежуточная аттестация: зачет (до 20 б.).** Зачёт проводится в устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

1. Практическое задание №1: чтение, перевод со словарем, морфологический анализ фраз на латинском языке

2. Практическое задание №2: Дайте эквиваленты на латинском языке крылатых выражений.

*Примерная шкала БРС по дисциплине (зачет)*

Баллы, набранные студентом в течение семестра (текущий контроль)	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Оценка на зачете
77-80	0 - 20	81-100	зачтено
61-76	0 - 20	81-96 61-80	зачтено зачтено
41-60	0 - 20	61-80 41-60	зачтено зачтено
21-40	0 - 20	41-60 21-40	зачтено не зачтено
< 21	0 - 20	0-40	не зачтено

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков на зачетеОбразец практического задания №1 (вопрос №1 на зачете)

Прочитайте, дайте литературный перевод и проведите анализ (морфологический) следующих предложений:

1. Inter dominum et servum nulla amicitia est.
2. Tacitus Germaniam et vitam incolarum describit.
3. Historia est magistra vitae.
4. Sagittis Diana bestias silvarum necat.
5. Luna et stellae noctu terram illustrant.

Пример практического задания №2 (вопрос № 2 на зачете)

Дайте эквиваленты на латинском языке следующих крылатых выражений:

1. В здоровом теле – здоровый дух.
2. Сытое брюхо к учению глухо.
3. Я мыслю, следовательно, существую.
4. Через тернии - к звездам.
5. О вкусах не спорят.
7. Опыт – лучший учитель.
8. Поэтами не рождаются, ими становятся.
9. Смелым судьба помогает.
10. Аврора музам подруга.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кацман Н.Л. Латинский язык: учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 - 180 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [www.biblioclub.ru/234852\\_Latinskii\\_yazyk\\_uchebnik.html](http://www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html);

2. Муравьев С.П. Все наследие. На языках оригиналов и в русском переводе: учебник / С.П. Муравьев. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2012 - 432 с. - [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.biblioclub.ru/143502\\_Vse\\_nasledie\\_Na\\_yazykah\\_originalov\\_i\\_v\\_russkom\\_perevode.html](http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гарник, А. В. Латинский язык = LinguaLatina: учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2012. - 263 с. — [Электронный ресурс]. — URL:

<http://graecolatini.by/textbooks-latin.htm> (или формат pdf).

2. Античная римская цивилизация в веках: Электронное учеб.-методич. пособие для студентов педагогического вуза/ И.С.Данилова, Е.Я.Орехова. — Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011.— [Электронный ресурс]. — URL:<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=13684>(№ рег. свид. ОФЭРНиО 17219).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Загл.с титул. экрана. — Б.ц.URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. **Электронная библиотека Юрайт**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» — Загл.с титул. экрана. — Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. **Электронно-библиотечная система «Лань»**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. — Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого**[Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>, курс «Классические языки: из прошлого в настоящее». Раздел «Латинский язык» - ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — Электрон. дан. — URL:<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=13684>-- Заглавие с экрана.

5. **Уроки латинского языка** [Электронный ресурс]: сайт для изучающих латинский язык— Загл. с титул. экрана. — URL: <http://lingust.ru/latina/lectiones-latinae>

Аннотация. Содержит 60 уроков, посвященных лексико-грамматическим особенностям латинского языка в разные периоды его развития, онлайн латинско-русский словарь, адаптированные тексты на латинском языке и лингвистические комментарии к ним античных историков, риторов (Ливий, Гораций, Овидий и др.), крылатые выражения и их эквиваленты на русском языке, материалы об античном стихосложении.

6. **Материалы для изучения латыни** [Электронный ресурс]: сайт для изучающих латинский язык— Загл. с титул. экрана. — URL: <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

Аннотация. Представлены латинские афоризмы, латинские изречения, распределенные по авторам, темам, этикетные формулы, пожелания, учебно-методические материалы по различным отраслям науки, бытовые латинские слова и фразы с переводом, краткий справочник по грамматике латинского языка, онлайн «спряжение латинских глаголов», карточки для изучения латинских слов и грамматических форм, учебники и другие пособия по латинскому языку, сетевые библиотеки на латинском языке, учебные латинские тексты по методу И.Франка, библиотека античной литературы (с переводом на русский), словесные игры на латинском языке, аудиокурс «Как звучит живая латынь».

7. **LATRUS. ver. 1.2: латинско-русский словарь** [Электронный ресурс] / [А. Соколов, Н. Трушкин]. — Загл. с титул. экрана. — URL: <http://linguaeterna.com/latrus12.zip>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Классические языки: из прошлого в настоящее» направлена на формирование у обучающихся готовности к прикладной и научно-исследовательской деятельности посредством приобретения специальных компетенций на основе сознательно-сопоставительного подхода в изучении классических языков и русского языков.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине, для помощи в подготовке к практическим занятиям используются учебные материалы, методические разработки, компьютерные тесты по темам, включая итоговый тест, ресурсы в курсе «Классические языки: из прошлого в настоящее». Раздел «Латинский язык» в Moodle – URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684>

**Целью** самостоятельной работы студентов является:

- Приобретение новых знаний;
- Совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;

**Самостоятельная работа включает:**

- ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;
- работа с текстами из хрестоматии учебных пособий;
- профессиональное использование электронных ресурсов и других источников информации в своем филологическом самообразовании;
- грамотное выполнение учебных заданий; тестовых заданий в системе Moodle;
- перевод связных текстов с латинского на русский при помощи словаря;
- создание учебных проектов по заданной тематике;
- заучивание крылатых выражений на латинском языке и их эквивалентов на русском.

Изучение латинского языка требует длительного, непрерывного и упорного труда по запоминанию слов, усвоению грамматических правил, особенно при его самостоятельном изучении. Для оптимального освоения данного курса студентам рекомендуем обратить внимание следующие аспекты:

Овладение правильным произношением – особая проблема для изучающих латинский язык. При этом, следует помнить, что в латинском языке произношение звукосочетания и особенно интонация, мелодика и ритм предложения являются также важными, как и произнесение отдельных звуков (особенно в передаче долготы и краткости звука). *Работать над произношением* необходимо следующим образом: читайте каждое упражнение несколько раз, сначала медленно, потом быстрее до полной беглости, пока произнесение латинских слов не будет представлять для вас никакой трудности. Чтение вслух – самый доступный способ выработки правильно произношения, поэтому каждое упражнение рекомендуется прочитать вслух несколько раз. Полезно и необходимо заучивать наизусть крылатые выражения и фразы на латинском языке.

Грамматика описывает закономерности языка, следовательно, состоит из правил. Изучение грамматики латинского должно обеспечить правильное понимание прочитанного, поможет выявить особенности изучаемого языка и сопоставить их с грамматическим строем русского языка. Лучше усваиваешь то, что осмысленно. *Работать над грамматикой* необходимо следующим образом: внимательно читайте и запоминайте грамматические правила и пояснения, представленные вначале или после текста (упражнения); разбирайте примеры и составляйте по образцу свои. Рекомендуется выполнять каждое упражнение минимум дважды. Упражнения, предназначенные для выполнения в письменном виде, следует вначале выполнить устно, а лишь затем записать.

*Работать над лексикой* необходимо следующим образом: внимательно изучите упражнение (текст), где встречаются новые слова. Если вы не уверены, что точно поняли смысл слова по контексту, обратитесь к словарю (комментариям к тексту). Выпишите слово в свой словарь, обращая внимание на следующие моменты: употребляется ли слово с предлогом или без, с каким; какое место занимает слово в предложении; с какими словами сочетается новое слово. Постарайтесь найти в слове то, что поможет вам его быстрее запомнить (его произношение, написание, способ образования, неуловимые ассоциации). Прочитайте предложение с новыми словами вслух, переведите их на литературный русский язык. Выполните упражнения по работе с новыми словами. Чтобы выучить слова, пользуйтесь различными способами запоминания в зависимости от того, какой вид памяти у вас лучше развит: слуховая (читайте слово много раз вслух), зрительная (читайте слово про себя, т.е. фиксируя слово зрительно), моторная (выписывайте слово). При работе над лексикой латинского языка полезно и необходимо заучивать наизусть крылатые выражения и фразы.

*При работе над учебным проектом* по избранной вами лингво- или социо-культурной тематике обсуждайте свои предложения по выбору текстов, методов презентации с преподавателем (активно включайтесь в процесс обучения); будьте конструктивны в своих предложениях; шире используйте разнообразные источники получения информации (справочную литературу, Интернет), ищите наиболее оптимальные для вас приемы выполнения задания; учитесь представлять и оценивать свою работу и свой прогресс в овладении языком; используйте нестандартные решения и творческий подход при изложении и презентации сообщения; демонстрируйте чувство заинтересованности и ответственности за предлагаемый результат.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

<i>Тема</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Тема 1. Место классических языков в классификации языков мира.	подготовка к практическим занятиям, выполнение лексических заданий с социокультурным компонентом, ресурсы <a href="http://www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html">www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html</a> ; <a href="http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html">http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html</a> <a href="http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684">http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684</a> ; подготовка учебного проекта по индивидуальной теме, ресурс <a href="http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684">http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684</a> ; 1. Античная римская цивилизация в веках: Электронное учеб.-методич. пособие для студентов педагогического вуза/ И.С.Данилова, Е.Я.Орехова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011.
Тема 2. Фонетика и графика латинского языка.	подготовка к практическим занятиям, выполнение учебных заданий: чтение латинских текстов из хрестоматии, крылатых выражений. Работа с лингвистическими комментариями к текстам на латинском языке, учебник Ярхо, Лободы 2010; ресурсы <a href="http://www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html">www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html</a> ; <a href="http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684">http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684</a> ; подготовка учебного проекта по индивидуальной теме 1. Античная римская цивилизация в веках: Электронное учеб.-методич. пособие для студентов педагогического вуза/ И.С.Данилова, Е.Я.Орехова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011.
Тема 3. Морфология латинского языка.	подготовка к практическим занятиям, выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений, учебник Ярхо, Лободы 2003; ресурсы <a href="http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684">http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684</a> ; <a href="http://www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html">www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html</a> ; подготовка учебного проекта по индивидуальной теме, ресурсы <a href="http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684">http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684</a> ; <a href="http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html">http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html</a> 1. Античная римская цивилизация в веках: Электронное учеб.-методич. пособие для студентов педагогического вуза/ И.С.Данилова, Е.Я.Орехова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011
Тема 4. Синтаксис латинского языка.	подготовка к практическим занятиям, выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений ресурсы <a href="http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684">http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=13684</a> ; <a href="http://www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html">www.biblioclub.ru/234852_Latinskii_yazyk_uchebnik.html</a> ; учебник Ярхо, Лободы 2003; подготовка и презентация результатов учебного проекта по индивидуальной теме, ресурс <a href="http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html">http://www.biblioclub.ru/143502_Vse_nasledie_Na_yazykah_originalov_i_v_russkom_perevode.html</a>

1. Античная римская цивилизация в веках: Электронное учеб.-методич. пособие для студентов педагогического вуза/ И.С.Данилова, Е.Я.Орехова. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011.

Систематическая самостоятельная работа над учебным курсом будет способствовать более качественному усвоению его содержания, расширению общего и лингвистического кругозора, формированию профессиональных компетенций будущих специалистов. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для СРС, подготовка к зачету.

При работе над проектом или сообщением по избранной вами тематике обсуждайте свои предложения по выбору источников, методов презентации с преподавателем (активно включайтесь в процесс обучения); будьте конструктивны в своих предложениях; шире используйте разнообразные источники получения информации (справочную литературу, Интернет), ищите наиболее оптимальные для вас приемы выполнения задания; учитесь представлять и оценивать свою работу и свой прогресс в овладении языком; используйте нестандартные решения и творческий подход при изложении и презентации сообщения; демонстрируйте чувство заинтересованности и ответственности за предлагаемый результат.

#### Методические указания при подготовке к зачету

Обучающимся в рамках самостоятельной работы выделяется отдельное время для подготовки к сдаче зачета. Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспекты лекций и практических занятий, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Важно понимать, что положительный результат промежуточной и итогового аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом.

Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебно-методических ресурсов, практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент получает время на предварительную подготовку по вопросам.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Электронная версия тематики и заданий к практическим занятиям, заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету (за исключением итогового теста, вопрос 1 на зачете) доступны студентам в электронном учебном курсе в системе Moodle (<http://moodle.tspu.ru>).

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран,



USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvoX3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ(удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планируемые результаты обучения дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» (ПК-7)

*В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:*

#### **Знания**

системы латинского языка в сопоставлении с грамматикой родного русского языка; основных этапов и закономерностей, общих и частных принципов культурной организации общества (ПК-7);

#### **умения**

анализировать и творчески интерпретировать на материале лингво-культурологического характера взаимосвязи и взаимозависимости классических языков; проводить параллели между системами латинского и родного языков, осуществлять литературный перевод с латинского языка на русский (ПК-7);

#### **навыки**

группового сотрудничества, самостоятельного и творческого подхода к решению учебных задач. (ПК-7).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Классические языки: из прошлого в настоящее» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 программы академического бакалавриата. Изучение данной дисциплины осуществляется в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.**

**5. Разработчик:** Данилова И.С., к.пед.н., доцент кафедры романских языков.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Данилова И.С.	к.п.н.	доцент	доцент каф. романских языков