



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль	История и Право	
Органы государственной безопасности России: история и современность		Б1.В.ДВ.01.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Органы государственной безопасности России:  
история и современность»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой истории и археологии  
Е. П. Мартынова

Декан факультета истории и права  
Н.В.Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Err
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	Err
<b>or! Bookmark not defined.</b>	
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> основные этапы истории политического сыска X - начала XXI вв.; требования, предъявляемых к сотрудникам органов госбезопасности России и СССР, их социальное обеспечение и гарантий, функции и методы политической полиции, наиболее важные характеристики деятельности спецслужб страны, роль органов государственной безопасности в поддержании внутренней стабильности в стране; место охранных служб в истории России и во всемирно-историческом процессе; образовательную программу по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования, нормативные документы и программно-методические материалы для средней школы;</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать механизм влияния тайной полиции на процессы, происходящие в государстве; использовать в педагогической и культурно-просветительской деятельности знания по истории органов госбезопасности России и СССР.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> понятийно-терминологическим аппаратом по истории органов госбезопасности России; основными способами получения исторической информации по истории отечественного политического сыска; использования знаний в области истории отечественных спецслужб в научно-исследовательской, а также педагогической деятельности.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина по выбору «Органы государственной безопасности России: история и современность» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарных, психолого-педагогических дисциплин, обладать навыками общения в коллективе.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по истории России;
- умениями поиска, анализа и толкования исторической и политической информации;
- навыками работы с компьютером, готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий	16
семинарские занятия с использованием элементов дискуссий, работой с историческими документами	26
контроль самостоятельной работы студентов	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к семинарским и практическим занятиям	30
внеаудиторная работа студентов по выполнению самостоятельных работ	18
самостоятельная работа по подготовке к контрольной работе	4
подготовка учебного проекта (мультимедийных презентаций)	2
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде «Moodle»	4
Подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме	зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Органы государственной безопасности России: история и современность		Б1.В.ДВ.01.02		
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. ИСТОРИЯ СЫСКА В РОССИИ: X-XVIII ВВ.	2	8		18
Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОЛИЦИЯ В РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6	10		18
Тема 3. СОВЕТСКИЕ ОРГАНЫ ГОСБЕЗОПАСНОСТИ.	6	8		16
Тема 4. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	2			6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету (включая групповую консультацию)				6
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
<p><b>Тема 1. ИСТОРИЯ СЫСКА В РОССИИ: X-XVIII ВВ.</b>  Понятие «сыск», «розыск». Органы и должностные лица, выполнявшие охранные функции государства в удельно-вечевой период. Слабая организация политического сыска. Деятельность Сыскаго, Земского, Разбойного приказов. Опричнина как «прообраз политической полиции». Законодательное оформление политического преступления - «Соборное Уложение». «Слово и дело». Стрелецкий и Преображенский приказы, их деятельность. Тайная розыскных дел канцелярия (1718-1762 гг.). Тайная экспедиция при Сенате (1762-1801 гг.). Неопределенность функций данных органов. Методы получения информации (доносы, наблюдение, пытки и т.п.). Наиболее известные «дела» политической полиции России в X-XVIII вв. («дело» С. Сабуровой, «дело» Бельского, «дело» царевича Алексея и др. )</p> <p><b>Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОЛИЦИЯ В РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b>  Организации политического сыска на государственном уровне. МВД. Межведомственный Комитет высшей полиции. Министерство полиции. III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Корпуса жандармов. Департамент полиции. Особый отдел ДП. Отдельный корпус жандармов. Полевые жандармские эскадроны. Местные органы политического сыска: губернские, областные и уездные жандармские управления, жандармско-полицейские управления железных дорог, охранные отделения, розыскные пункты, районные охранные отделения. Заграничная охранка. Организационно-правовое оформление политической полиции в России. Функции российской политической полиции в конце XIX – начале XX вв. Кадровая политика и подготовка специалистов в российских органах госбезопасности в конце XIX – начале XX вв. Требования к сотрудникам политического сыска. Правила отбора, система обучения и подготовки, переподготовка кадров полиции и жандармерии. Воспитательная работа. Ротация и некомплект кадров, причины этого.</p> <p>Социальное обеспечение и гарантии сотрудников охранных органов власти в России на рубеже XIX- XX столетий. Методы работы охранных структур государственной власти в конце XIX – начале XX вв. Перлюстрация. Наружное наблюдение. Внутреннее наблюдение. Вербовка секретных агентов. Предупреждающий арест. Перекрестное наблюдение. Обыск. Дезинформация и дискредитация революционеров. Провокация.</p> <p>Деятельность сотрудников госбезопасности в Российской империи (конец XIX – начало XX вв.). Обнаружение и исследование преступлений. Розыск. Производство дознаний в порядке положения о государственной охране и по государственным преступлениям. Охрана внешнего порядка и общественной безопасности в районе железных дорог. Содействие местным гражданским властям для охраны порядка и внутренней безопасности. Осмотр паспортов. Надзор</p>				
г. Тула				Стр. 5 из 20

за содержащимися в местах заключения государственными преступниками и лицами, обвиняемыми в государственных преступлениях. Несение военно-полицейской службы. Контрольно-регистрационная деятельность. Исполнением прошений «поступающих на Высочайшее Имя». Контрразведывательная деятельность. Политический сыск на Тульской земле. Тульское губернское жандармское управление.

### **Тема 3. СОВЕТСКИЕ ОРГАНЫ ГОСБЕЗОПАСНОСТИ.**

ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем при СНК РСФСР (1917-1922 гг.) ГПУ – Государственное политическое управление (ГПУ) при НКВД РСФСР (1922-1923 гг.). Глава ГПУ – Ф.Э. Дзержинский. Преобразование ГПУ в ОГПУ – Объединённое государственное управление (1923-1934 гг.). Задачи, средства и методы работы ОГПУ. Производство дознаний. НКВД – Народный Комиссариат внутренних дел СССР – центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка в 1934-1946 гг. Структура НКВД. Функции НКВД. Деятельность НКВД. Кадровая политика и обеспечение сотрудников. Репрессии в НКВД. Главы наркомата внутренних дел: Н.И. Ежов, Г.Г. Ягода, Л.П. Берия. МГБ СССР – Министерство государственной безопасности и НКГБ СССР – Народный комиссариат государственной безопасности – центральные органы государственной власти СССР, ведавшие вопросами государственной безопасности в феврале – июле 1941 г. и в 1943–1953 гг. Руководители спецслужб. Задачи и функции МГБ СССР. Результаты деятельности. КГБ СССР – Комитет государственной безопасности Союза Советских Социалистических республик – центральный союзно-республиканский орган государственного управления Советского Союза (1954-1991 гг.) в сфере обеспечения государственной безопасности. Структура КГБ. Председатели КГБ СССР. Основные функции КГБ: внешняя разведка, контрразведка, оперативно-розыскная деятельность, охрана государственной границы СССР, охрана руководителей КПСС и Правительства СССР, организация и обеспечение правительственной связи, борьба с национализмом, инакомыслием, антисоветской деятельностью. Правовая основа деятельности КГБ. Материально-техническая база. Разделение КГБ СССР в 1991 г. на Межреспубликанскую службу безопасности (МСБ), Центральную службу разведки СССР (ЦСР) и Комитет по охране государственной границы СССР. Закон «О реорганизации органов государственной безопасности». Переустройство органов госбезопасности в 1990-е гг.

### **Тема 4. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Федеральная служба безопасности РФ. ФЗ «Об органах Федеральной службы безопасности» от 3 апреля 1995 г. Организационно-правовое оформление ФСБ, ее структура. Управление ФСБ по Тульской области. Кадровая политика и подготовка специалистов в российских органах госбезопасности в конце XX – начале XXI вв. Требования к сотрудникам. Правила отбора, система обучения и подготовки, переподготовка кадров ФСБ. Социальное обеспечение и гарантии сотрудников. Методы работы охранных структур государственной власти в конце XX – начале XXI вв. Деятельность сотрудников госбезопасности Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности» (ПК-7) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	основных этапов истории политического сыска X - начала XXI вв.; требований, предъявляемых к сотрудникам органов госбезопасности России и СССР, их социального обеспечения и гарантий, функций и методов политической полиции, наиболее важных характеристик деятельности спецслужб страны, роли органов государственной безопасности в поддержании внутренней стабильности в стране; места охранных служб в истории России и во всемирно-историческом процессе; образовательной программы по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования, нормативных документов и программно-методических материалов для средней школы;	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 баллов (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Умения	раскрывать механизм влияния тайной полиции на процессы, происходящие в государстве; использовать в педагогической и культурно-просветительской деятельности знания по истории органов госбезопасности России и СССР.	
Навыки	владения понятийно-терминологическим аппаратом по истории органов госбезопасности России; основными способами получения исторической информации по истории отечественного политического сыска; использования знаний в области истории	

отечественных спецслужб в научно-исследовательской, а также педагогической деятельности.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

### **6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.**

1. Какая формулировка использовалась в XVII в. для начала следствия по государственному преступлению?
  - А) «Слово и честь»
  - Б) «Слово и дело»
  - В) «Честь и дело»
2. Преображенский Приказ, ведавший сыском в России, появился при:
  - А) Борисе Годунове
  - Б) Петре I
  - В) Анне Иоановне
3. Соотнесите:

А) Преображенский приказ	1) Анна Иоановна
Б) Тайная экспедиция	2) Петр I
В) Канцелярия тайных и розыскных дел	3) Екатерина II
4. Третье отделение СЕИВК было учреждено в:
  - А) 1812 г.
  - Б) 1825 г.
  - В) 1826 г.
5. Первым руководителем Третьего отделения СЕИВК был:
  - А) А.Х. Бенкендорф
  - Б) М.М. Сперанский
  - В) В.Ф. Джункровский
6. Выберите верное утверждение:
  - А) Корпус жандармов был исполнительным органом при Третьем отделении СЕИВК
  - Б) Корпус жандармов был независимым органом политического сыска от Третьего отделения СЕИВК
7. Организационно-правовое оформление Корпуса жандармов было закончено принятием Положения «О Корпусе жандармов» от :
  - А) 1827 г.
  - Б) 1836 г.
  - В) 1867 г.
8. Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с саботажем и контрреволюцией возглавил:
  - А) В.И. Ленин
  - Б) Ф.Э. Дзержинский
  - В) Л.Д. Троцкий
9. Выберите верное утверждение:
  - А) в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. войска НКВД продолжали использоваться исключительно как орган террора
  - Б) в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. войска НКВД были задействованы



при боевых операциях в качестве военных частей

10. В каком году был организован Комитет государственной безопасности СССР:

- А) в 1945 г.
- Б) в 1954 г.
- В) в 1977 г.

**Задания для самостоятельной работы студентов в системе Moodle по дисциплине  
«Органы государственной безопасности России: история и современность»  
Самостоятельная работа № 1**

Поясните значение терминов:

1. Агент полиции
2. Антропометрия
3. Вербовка
4. Включенное наблюдение
5. Внутреннее наблюдение
6. Вспомогательный агент
7. Высылка
8. Гласный надзор
9. Дактилоскопия
10. Дезинформация
11. Дознание
12. Конвоирование
13. Конспирация
14. Контрразведка
15. Криптология
16. Наружное наблюдение
17. Негласный надзор
18. Обыск
19. Осведомитель
20. Перекрестное наблюдение
21. Перлюстрация
22. Политическая полиция
23. Политический сыск
24. Предупреждающий арест
25. Провокация
26. Протокол
27. Секретный сотрудник (сексот)
28. Филер
29. «Штучники»
30. Экспроприация

**Самостоятельная работа № 2**

**Расшифруйте аббревиатуру:**

1. МВД
2. ДП
3. КЖ

4. ОКЖ
5. ШОКЖ
6. ГЖУ
7. ТГЖУ
8. ОЖУ
9. УЖУ
10. ЖПУ ж.д.
11. РОО
12. ВЧК
13. ГПУ
14. ОГПУ
15. НКВД
16. КГБ СССР
17. МГБ СССР
18. ФСБ РФ

### Самостоятельная работа № 3

Составьте схему «Структура охранных органов государственной власти Российской империи в начале XX в.»

### Самостоятельная работа № 4

Ознакомьтесь с «Инструкцией начальникам охранных отделений по организации наружного наблюдения» (1907 г.) // <http://gendarme.regiment.ru/links.htm>. На основе данного документа ответьте на вопрос – Какие качества должны были быть присущи профессиональному филеру?

### Самостоятельная работа № 5

Ознакомьтесь с «Инструкцией по организации и ведению внутреннего (агентурного) наблюдения» от 10.02.1907 г. или «Инструкцией по организации и ведению внутренней агентуры» (1914 г.) // <http://gendarme.regiment.ru/links.htm>

На основе данных документов перечислите основные правила работы сотрудников политической полиции с агентами.

### Самостоятельная работа № 6

Составьте схему «Источники получения информации отечественными органами политического сыска в конце XIX - начале XX в.»

Составьте схему «Методы работы политической полиции в России в начале XX в.»

Составьте схему «Основные направления деятельности охранных структур государственной власти в Российской империи на рубеже XIX- XX столетий».

### Самостоятельная работа № 7

Политический сыск в Тульской губернии. Дайте развернутый ответ.

### Самостоятельная работа

Подготовьте презентацию или реферат по одной из тем:

1. Возникновение политического розыска на Руси.
2. Причина – прообраз политической полиции.
3. «Углическое дело» 1591 г.
4. «Слово и дело». XVII в.
5. Приказ Тайных дел - первое специальное розыскное учреждение в России.
6. Политический сыск при Петре I.
7. «Дело царевича Алексея Петровича».
8. Тайная канцелярия времен дворцовых переворотов.
9. Политический розыск в эпоху просвещенного абсолютизма.

10. Проект политической полиции П. Пестеля.
11. Из истории наказаний за политические преступления в XIX в. Ученье декабристов.
12. Бенкендорф А.Х. - основатель и руководитель III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
13. История создания Корпуса жандармов.
14. «Московская охранка» и ее руководители.
15. «Черные кабинеты» в России.
16. Евно Азеф: история одного агента.
17. Деятельность русской политической полиции за рубежом в конце XIX в. – начале XX вв.
18. Террор в России в конце XIX – начале XX вв.
19. История пыток в России.
20. Главы III Отделения (А.Х. Бенкендорф, М.Я. фон Фок, Л.В. Дубельт, А.Ф. Орлов, П.А. Шувалов, А.Л. Потапов, Н.В. Мезенцев, А.Р. Дрентельн).
21. Руководители ВЧК: Ф.Э. Дзержинский, В.Р. Менжинский.
22. Главы НКВД послевоенного десятилетия: В.С. Абакумов, С.Д. Игнатьев.
23. Председатели КГБ эпохи Хрущева: С.Н. Круглов, И.А. Серов, А.Н. Шелепин, В.Е. Семичастный.
24. Лубянские руководители 1970-х гг.: Ю.В. Андропов, В.В. Федорчук, В.М. Чебриков.
25. Главы КГБ СССР в период «перестройки»: В.А. Крючков, В.В. Бакатин.
26. Руководители спецслужб России в эпоху Ельцина: В.П. Баранников, Н.М. Голушко, С.В. Степашин, М.И. Барсуков, Н.Д. Ковалев.
27. Главы ФСБ РФ начала XXI в.: В.В. Путин, Н.П. Патрушев, А.В. Бортников.

#### ВОПРОСЫ К КУРСОВОМУ ЗАЧЕТУ

1. История сыска в России: XI – XVI вв.
2. Сыск в Российской империи: XVI - XVIII вв.
3. Структура российских охранных структур в конце XIX – начале XX вв.
4. Местные органы политического сыска на рубеже XIX-XX столетий.
5. Тульское губернское жандармское управление.
6. Заграничная охранка на рубеже XIX-XX столетий.
7. Функции политической полиции в России в конце XIX – начале XX вв.
8. Организационно-правовое оформление органов политического сыска на рубеже XIX-XX столетий.
9. Кадровая политика в российских охранных структурах в конце XIX – начале XX вв.
10. Подготовка специалистов в российских органах госбезопасности (конец XIX – начало XX вв.)
11. Социальное обеспечение сотрудников охранных органов власти в России на рубеже XIX-XX столетий.
12. Гарантии служащих органов госбезопасности в конце XIX – начале XX вв.
13. Перлюстрация как метод сбора информации политической полицией в начале XX в.
14. Внутреннее наблюдение в практике политического сыска в конце XIX – начале XX вв.
15. Дезинформация и дискредитация революционеров, провокация в деятельности органов госбезопасности (конец XIX – начало XX вв.)
16. Наружное наблюдение – основной метод получения информации полицией и жандармерией.
17. Предупреждающий арест, перекрестное наблюдение, обыск в практике политической полиции в конце XIX – начале XX вв.
18. Деятельность сотрудников политической полиции по: обнаружению и исследованию преступлений; охране порядка и общественной безопасности в районе железных дорог на рубеже XIX-XX столетий.
19. Содействие политической полиции местным гражданским властям. Осмотр паспортов. Несение военно-полицейской службы в конце XIX – начале XX вв.

20. Надзор органов госбезопасности за содержащимися в местах заключения государственными преступниками и лицами, обвиняемыми в государственных преступлениях (конец XIX – начало XX вв.).
21. Структура, задачи и деятельность ВЧК.
22. ГПУ-ОГПУ: организация, кадры, деятельность.
23. Народный Комиссариат внутренних дел: структура, функции, кадры, деятельность.
24. Главы НКВД: Н.И. Ежов, Г.Г. Ягода, Л.П. Берия.
25. НКВД в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
26. Задачи и функции МГБ и НКГБ СССР.
27. Комитет государственной безопасности СССР: организация, функции, кадры.
28. КГБ СССР в «хрущевское десятилетие»: 1954-1964 гг.
29. Комитет государственной безопасности СССР в эпоху «застоя».
30. КГБ СССР в годы «перестройки».
31. Разделение КГБ СССР в 1991 г. Реорганизация органов госбезопасности России в 1990-е гг.
32. Федеральная служба безопасности РФ в начале III тысячелетия.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе:

- работа на семинарских и практических занятиях: максимум 40 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 30 баллов;
- Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
41 – 70	0 – 30	41-100	«зачтено»
0 – 10	0 – 30	0 – 40	«не зачтено»

#### Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Оценка	Требования
«Зачтено»	выставляется студенту, если он знает основные понятия и термины, используемые при изучении истории органов госбезопасности России; основные этапы истории политического сыска X - начала XXI вв., и их особенности; требования, предъявляемых к сотрудникам органов госбезопасности России и СССР, их социальное обеспечение и гарантий, функции и методы политической полиции, наиболее важные характеристики деятельности спецслужб страны, роль органов государственной безопасности в поддержании внутренней стабильности в стране; место охранных служб в истории России и во всемирно-историческом процессе; определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с разными видами применения знаний
«Не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

1. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в.: В 2 кн. – Книга 1: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений/ Под редакцией: Шагин Э. М. Москва: ВЛАДОС, 2008. - 656 с. URL: [http://www.biblioclub.ru/59241\\_Noveishaya\\_otchestvennaya\\_istoriya\\_XX\\_-\\_nachalo\\_KhKhI\\_v\\_V\\_2kn\\_-\\_Kniga\\_1\\_uchebnik.html](http://www.biblioclub.ru/59241_Noveishaya_otchestvennaya_istoriya_XX_-_nachalo_KhKhI_v_V_2kn_-_Kniga_1_uchebnik.html)

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. <https://biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История России XX- до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Л. В. Милова. - М.: ЭКСМО, 2010. - 960 с. - ISBN 9785699181599 (11 экз)

2. Голушко, Н.М. В спецслужбах трех государств / Н.М. Голушко. - М. : Кучково поле, 2012. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9950-0214-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454448>

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. <https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзаменам. Студенту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также доклады к семинарским занятиям.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к семинарским занятиям*

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

*Методические рекомендации по подготовке выступлений.*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

**Примерная тематика семинарских занятий**

*Тема 1*

**ИСТОРИЯ СЫСКА В РОССИИ: X-XVIII ВВ.**

1. Сыск на Руси в X-XV вв.
2. Опричнина Ивана Грозного как прообраз тайной полиции.
3. Спецслужбы при первых Романовых.
4. Политический сыск в России в XVIII в.

*Тема 2*

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОЛИЦИЯ В РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ.**

1. Структура политической полиции в XIX – начале XX вв.
2. Функции и методы органов политического сыска в XIX – начале XX вв .
3. Социальное обеспечение и гарантии сотрудников охранных структур Российской империи в XIX – начале XX вв.
4. Деятельность органов государственной безопасности России в XIX – начале XX вв

**Практические занятия**

Основу практических занятий составляет работа с соответствующим источником (воспоминания и показания сотрудников российской политической полиции) указанного периода и ответа на поставленные к нему вопросы.

**Практическое занятия 1.**

1. Стогов, Э.И. *Записки жандармского штаб-офицера эпохи Николая II* / Э.И. Стогов. - М., 2003.
2. Новицкий В.Д. *Из воспоминаний жандарма* / В.Д. Новицкий. – М., 1991. – 254 стр.

**Практическое занятия 2.**

3. Заварзин, П.П. *Работа тайной полиции* / П.П. Заварзин // «Охранка»: Воспоминания руководителей охранных отделений. Т.1. – М., 2004. С. 411-493.

4. *Спиридович, А.И. Записки жандарма / А.И. Спиридович. – М., 1991. – 280 с.*  
Практическое занятия 3.
5. *Поляков, А.М. Записки жандармского офицера / А.М. Поляков // Жандармы России. - СПб., - М., 2002.*
6. *Васильев, А.Т. Охрана: Русская секретная полиция / А.Т. Васильев // «Охранка»: Воспоминания руководителей охранных отделений. Т.2. – М., 2004. С. 345-515.*  
Практическое занятия 4.
7. *Мартынов, А.П. Моя служба в отдельном Корпусе жандармов / А.П. Мартынов // «Охранка»: Воспоминания руководителей политического сыска. Т.1. – М., 2004. С.29-408.*

**Вопросы:**

1. Какую должность занимал автор?
2. Характеристика системы политического сыска на рубеже XIX-XX столетий?
3. Как оценивает автор обучение и подготовку сотрудников политической полиции?
4. Как оценивает автор социальное обеспечение и гарантии, предоставляемые государством за службу в органах политического розыска?
5. Какие методы борьбы с крамолой использовала политическая полиция?
6. Отношение автора к нелегитимным способам получения информации, используемым политической полицией?
7. Какая атмосфера царила внутри охранных структур государства в начале XX в.?
8. Какие сложности работы в политической полиции отмечает автор?
9. Какие наиболее крупные операции политического сыска отмечает автор?
10. Как оценивает автор эффективность деятельности органов госбезопасности в конце XIX – начале XX вв.?

**Практическое занятие 5.****1. Просмотр художественного фильма по истории отечественных спецслужб «Статский советник»**

Жанр: детектив

Год выпуска: 2005

Продолжительность: 02:09:15

Режиссёр: Филипп Янковский

В ролях: Олег Меньшиков, Никита Михалков, Константин Хабенский, Владимир Машков, Олег Табаков, Федор Бондарчук, Мария Миронова, Михаил Ефремов, Эмилия Спивак, Оксана Фандера, Алексей Горбунов.

2. Анализ художественного фильма по истории отечественных спецслужб «Статский советник» на соответствие сюжета и событийного ряда историческим реалиям того времени, объективность режиссера и т.п.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мульти-медийных

презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, по-исковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.



## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

основные этапы истории политического сыска X - начала XXI вв.; требования, предъявляемых к сотрудникам органов госбезопасности России и СССР, их социальное обеспечение и гарантий, функции и методы политической полиции, наиболее важные характеристики деятельности спецслужб страны, роль органов государственной безопасности в поддержании внутренней стабильности в стране; место охранных служб в истории России и во всемирно-историческом процессе; образовательную программу по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования, нормативные документы и программно-методические материалы для средней школы;

**уметь:**

раскрывать механизм влияния тайной полиции на процессы, происходящие в государстве; использовать в педагогической и культурно-просветительской деятельности знания по истории органов госбезопасности России и СССР.

**владеть и (или) иметь опыт деятельности:**

понятийно-терминологическим аппаратом по истории органов госбезопасности России; основными способами получения исторической информации по истории отечественного политического сыска; использования знаний в области истории отечественных спецслужб в научно-исследовательской, а также педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Органы государственной безопасности России: история и современность» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарных, психолого-педагогических дисциплин, обладать навыками общения в коллективе. Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы

### 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

### 5. Разработчик: *Сенина Н.В., к.ист.н., доцент кафедры истории и археологии*

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик(и):

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Сенина Наталия Викторовна	К.ист.н	доцент	доцент