



Факультет

Истории и права

Кафедра

Истории и археологии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)

История и Право

Новейшая история стран
Европы и Америки (первая половина XX века)

Б1.В. 19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История и культура народов России»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой истории и археологии
Е. П. Мартынова

Декан факультета истории и права
Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Выпускник знает: о воспитательном и развивающем потенциале этнокультурного содержания образовательных программ Умеет: реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, направленными на сохранение культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).</p>	<p>Выпускник знает: основных этапов этнической истории народов России; истории вхождения в состав российского многонационального государства; этнокультурных, этносоциальных и этнополитических особенности народов страны Умеет: понимать этническое многообразие населения страны; взаимодействовать в ходе образовательного процесса с представителями разных этнических общностей; понимать значения этнического фактора в истории народов России Владеет и (или) имеет опыт деятельности: толерантного отношения к этнокультурным традициям народов и социальных групп</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и культура народов России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Освоение данной дисциплины необходимо для того, чтобы

студенты-историки, наряду с изучением истории российской государственности, овладели знаниями об этнической истории, этносоциальных и этнокультурных процессах среди населяющих страну народов, понимали роль этнического фактора в современной России, умели осмысливать и анализировать этнические процессы в прошлом и настоящем, а также для воспитания у них этнической толерантности.

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/ 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий	16
практические занятия с использованием элементов дискуссии	26
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40
подготовка учебного проекта	
выполнение заданий для самостоятельной работы	10
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Этнический состав населения России	2	2		8
Тема 2. История изучения народов России	2	2		8
Тема 3. Восточно-славянские народы	2	4		8
Тема 4. Народы европейского севера России	2	4		8
Тема 5. Народы Поволжья и Урала	2	4		8
Тема 6. Народы Северного Кавказа	2	4		8

История и культура народов России		Б1.В. 19		
Тема 7. Народы Сибири и Дальнего Востока	4	6		10
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	16	26	2	64
<p>Тема 1. Этнический состав населения России Формирование России как полиэтнического (многонационального) государства. Этническая карта России. Историко-географические области. Языковые семьи и группы. Учет этнического состава. Изменения в этническом составе населения Российской империи - СССР – РФ.</p> <p>Тема 2. История изучения народов России «Повесть временных лет» как этнографический источник. Этнические вопросы в летописях. Накопление знаний о народах России в XVII в. Григорий Новицкий и изучение народов Северо-Западной Сибири. XVIII в. – век Академических экспедиций. Академия наук и изучение окраин империи. Экспедиции В. Беринга и изучение Сибири. Г.. Миллер. П.С. Паллас и его путешествия. И.Г. Георги. XIX век. Популяризация этнографических знаний. Этнографические описания в журналах. РГО и его Отдел этнографии. Начало изучения русского народа. Развитие этнографического краеведения в начале XX в. Советская этнография в 1920-1930-х годы. Изучение этногенеза и этнической истории народов ССР.</p> <p>Тема 3. Восточно-славянские народы Этнические и локальные группы восточно-славянских народов. Проблемы этнической истории русских, украинцев, белорусов. Традиционное хозяйство. Системы земледелия. Животноводство. Промыслы. Региональные особенности хозяйства. Материальная культура: поселения, жилище, одежда, пища. Сельская община. Общинный быт. Семья, семейные обряды. Духовная культура. Народный вариант православия. Календарные праздники. Современное состояние традиционной культуры восточнославянских народов. Проблемы этнической интеграции.</p> <p>Тема 4. Народы европейского севера России Этническая карта европейского Севера России. Этническая история народов региона. Вхождение в состав русского государства. Изменения в расселении народов региона. Традиционное хозяйство. Системы земледелия. Животноводство. Промыслы. Материальная культура: поселения, жилище, одежда, пища. Сельская община. Общинный быт. Семья, семейные обряды. Духовная культура. Влияние православия на традиционную культуру. Календарные праздники. Современное состояние традиционной культуры народов европейского Севера.</p> <p>Тема 5. Народы Поволжья и Урала Финно-угорские и тюркские народы, их расселение. Проблемы этногенеза и этнической истории. Традиционное хозяйство: земледелие, животноводство, ремесла, промыслы. Кочевое скотоводство у башкир и калмыков. Материальная культура (поселения, жилище, одежда, пища). Религиозная ситуация а Поволжье: язычество, православие, ислам, буддизм. Особенности социальной организации тюркских народов и калмыков. Община у финно-угорских народов. Современные этнические процессы в регионе. Возрождение религиозных традиций. Этнические меньшинства, их идентичность и статус.</p> <p>Тема 6. Народы Северного Кавказа Этническая карта региона. Этническая история народов Северного Кавказа. Присоединение народов Северного Кавказа к России. Этнические взаимодействия в регионе. Традиционное хозяйство Равнинное и горное земледелие. Отгонное скотоводство. Материальная культура. Общественный строй. Обычаи: гостеприимство, почитание старших, кровная месть. Статус женщины на Кавказе. Традиционные праздники и обряды. Ислам и домусульманские верования. Православие. Традиционная культура и современность. Межэтнические отношения в Северо-Кавказском регионе.</p> <p>Тема 7. Народы Сибири и Дальнего Востока Народы Сибири и Дальнего Востока. Расселение народов, языковые семьи и группы. Проблемы этногенеза и этнической истории. Хозяйственно-культурные типы, их характеристика. Общественный строй. Родо-племенная организация сибирских аборигенов. Семейно-брачные</p>				
Тула		Страница 5 из 20		

отношения. Духовная культура. Ранние формы религии. Шаманство. Православие, ислам, буддизм в Сибири. Обычаи и обряды. Межэтнические взаимодействия в Сибири и на Дальнем Востоке. Современные этнические процессы в регионе. Традиционный уклад жизни и процессы модернизации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2) осуществляется в несколько этапов соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	воспитательный и развивающий потенциал	Когнитивные
Тула		Страница 6 из 20

История и культура народов России		Б1.В. 19
	этнокультурного содержания образовательных программ (ПК-1); основные этапы этнической истории народов России (ОК-2); история вхождения народов в состав российского многонационального государства (ОК-2); этнокультурные, этносоциальные особенности народов страны (ОК-2)	критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации).
Умения	Умение реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, направленными на сохранение культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России (ПК-1); понимание этнического многообразия населения страны (ОК-2); взаимодействия в ходе образовательного процесса с представителями разных этнических общностей (ОК-2); понимание значения этнического фактора в истории народов России (ОК-2);	Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.
Навыки и (или) опыт деятельности	организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся (ПК-1); толерантное отношение к этнокультурным традициям народов и социальных групп (ОК-2).	
<p>Критерии оценки знаний студентов на зачете:</p> <p>При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, этнологических карт, владение навыками исследовательской работы (интерпретация фактов, явлений и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.</p> <p>Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.</p> <p>Итоговая оценка за зачет выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра:</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет</p>		
Тула		Страница 7 из 20

практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине:

Вариант 1

1. Уральско-юкагирская языковая семья: группы, подгруппы, языки.
2. К какой языковой семье и языковой группе относится башкирский язык?
3. К какой языковой семье и языковой группе относится вепский язык?
4. К какой языковой семье и языковой группе относится белорусский язык?

5. Какой из перечисленных видов источников является общим для истории и этнографии?

- письменные
- изобразительные
- полевые материалы
- фольклорные

6. Какие регионы НЕ выделяются в России по географической классификации?

- Народы европейского Севера России
- Народы Северного Кавказа
- Народы юга России
- Народы Сибири и Дальнего Востока
- Народы Поволжья

7. Какие из перечисленных выше признаков НЕ относятся к расовым?

- структура волос
- пигментация кожи
- пропорции тела
- черты характера

Вариант 2

1. Алтайская языковая семья: группы, подгруппы, языки.
2. К какой языковой семье и языковой группе относится кабардинский язык?
3. К какой языковой семье и языковой группе относится бурятский язык?
4. К какой языковой семье и языковой группе относится марийский язык?
5. Какой народ отличается по языковой семье от всех остальных?

- мордва
- русские
- удмурты
- коми

6. Какая из перечисленных рас НЕ относится к большим?

- монголоидная
- южноевропейская
- европеоидная
- негроидная

7. Какой народ отличается по языковой группе от всех остальных?

- башкиры
- татары
- чувашаи
- украинцы

Выполнение заданий в системе Moodle:

Ответьте на поставленные вопросы по следующим темам:

Тема 1. Народы Европейского Севера России

1. Чем было обусловлено распространение среди народов европейского севера России в XIX – начале XX в. отходничества?
2. Чем можно объяснить длительное сохранение пережитков язычества в культуре народов?
3. Какие факторы влияют на современные этнические процессы в регионе?
4. Покажите эволюцию традиционной системы жизнеобеспечения народов европейского Севера России в XIX – XX вв.

Тема 2. Народы Северного Кавказа

1. Покажите изменения этнических и административных границ на Северном Кавказе в XVIII- XX вв.
2. Какие факторы повлияли на консолидацию народов Северного Кавказа? В какое время здесь протекали процессы этнической консолидации?
3. Когда и среди каких среди народов Средней Азии утвердился ислам? Какие факторы способствовали распространению ислама?
4. Почему на Северном Кавказе сохраняются языческие пережитки? В чем они проявляются?
5. Можно ли говорить о том, что на Северном Кавказе в XVIII-XIX вв. происходило взаимовлияние культур? Аргументируйте свой ответ.
6. Почему накануне распада СССР Кавказ стал ареной этнических конфликтов?

Тема 3. Народы Сибири и Дальнего Востока

1. В чем проявляется оптимальная приспособленность хозяйственно-культурных комплексов народов Сибири к природной среде?
2. Какие изменения произошли в традиционных формах социальной организации народов Сибири после присоединения к России?
3. Почему у народов Сибири сохраняются архаичные пережитки в религиозной жизни?
4. Является ли шаманизм религией?
5. Какие традиционные способы жизнеобеспечения сохраняются у народов Сибири до настоящего времени и почему?

2) В ходе изучения дисциплины студенты пишут эссе по одной из выбранных ими тем:

1. Этнокультурные особенности восточнославянских народов.
2. Традиционная культура крестьян Тульской губернии.
3. Традиционный быт тульских горожан.
4. Особенности общественного строя народов Поволжья.
5. Пережитки языческих верования в восточнославянском православии.
6. Шаманство народов Сибири.
7. Этнокультурные взаимодействия в России в начале XXI в.
8. Православные традиции у народов России в начале XXI в.
9. Обычаи народов Северного Кавказа.
10. Традиционный этикет одного из народов России.
11. Обычное право у одного из народов России.
12. Обряды и ритуалы у одного из народов России.
13. Семейный быт одного из народов России.

14. Особенности социальных институтов у народов Северного Кавказа

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности дисциплины «История и культура народов России». Этнографические методы исследования.
2. Классификации в этнографии.
3. История этнографического изучения народов нашей страны.
4. Этнический состав населения России.
5. Этногенез и этническая история восточнославянских народов.
6. Этнографические и этнические группы восточных славян.
7. Традиционное хозяйство и материальная культура восточнославянских народов.
8. Традиционные праздники и обряды восточнославянских народов.
9. Этническая история народов европейского Севера России.
10. Этнокультурная характеристика прибалтийско-финских народов европейского Севера России.
11. Этнокультурная характеристика саамов, коми-зырян и коми-пермяков.
12. Этническая история народов Поволжья.
13. Этнокультурная характеристика тюркоязычных народов Поволжья и калмыков.
14. Этнокультурная характеристика финно-угорских народов Поволжья.
15. Народы Северного Кавказа: расселение и этническая история.
16. Традиционное хозяйство и культура народов Северного Кавказа.
17. Народы Сибири: расселение, антропологический состав.
18. Чукотско-камчатские народы: этническая история, хозяйственно-культурная характеристика.
19. Народы Южной Сибири: этническая история, хозяйственно-культурная характеристика.
20. Народы таежной зоны Восточной Сибири и Приамурья: этническая история, хозяйственно-культурная характеристика.
21. Народы таежной зоны Северо-Западной Сибири: этническая история.
22. Хозяйственно-культурная характеристика народов таежной зоны Северо-Западной Сибири.
23. Кочевники-оленоводы тундровой зоны Сибири: этническая история.
24. Этнокультурная характеристика кочевников-оленоводов тундровой зоны Сибири.
25. Немцы, евреи и финны в России: этнокультурная характеристика.
26. Российские цыгане: этнокультурная характеристика.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 60 баллов, в том числе:

- работа на практических занятиях (5x5): максимум 25 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 35 балл;

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 40 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	
Тула	Страница 10 из 20

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
основные этапы этнической истории народов России	<i>Проверка выполнения заданий в системе Moodle; зачет</i>
история вхождения народов в состав российского многонационального государства	<i>Проверка выполнения заданий в системе Moodle</i>
этнокультурные, этносоциальные особенности народов страны;	<i>Контрольные работы №№ 1, 2; индивидуальные сообщения, выполнение заданий на практических занятиях</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
понимать этническое многообразие населения страны;	<i>Проверка выполнения заданий в системе Moodle; экзамен</i>
взаимодействовать в ходе образовательного процесса с представителями разных этнических общностей;	<i>Индивидуальные сообщения, выполнение заданий на практических занятиях</i>
понимать значению этнического фактора в истории народов России;	<i>Выполнение заданий на практических занятиях</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:	
толерантным отношением к этнокультурным традициям народов и социальных групп;	<i>Индивидуальные сообщения, выполнение заданий на практических занятиях</i>
организацией сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,	<i>Проверка выполнения заданий в системе Moodle</i>
развивать творческие способности обучающихся.	<i>Индивидуальные сообщения, выполнение заданий на практических занятиях</i>

Оценочная таблица

Тема или задание текущей аттестационной работы	Продукт текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. Этнический состав населения России	доклад, участие в дискуссии	аудитор.	1	6
Тема 2. История изучения народов России	доклад, участие в	аудитор.	1	6

История и культура народов России			Б1.В. 19	
	дискуссии			
Тема 3. Восточно-славянские народы	доклад, участие в дискуссии	аудитор.	1	6
Тема 4. Народы европейского севера России	доклад, участие в дискуссии	аудитор.	1	6
Задания в Moodle по Теме 4.	выполненные задания	внеаудитор.	1	8
Тема 5. Народы Поволжья и Урала	доклад, участие в дискуссии	аудитор.	1	8
Тема 6. Народы Северного Кавказа	доклад, участие в дискуссии	аудитор.	1	8
Задания в Moodle по Теме 6.	выполненные задания	внеаудитор.	1	8
Тема 7. Народы Сибири и Дальнего Востока	доклад, презентация, участие в дискуссии	аудитор.	1	6
Задания в Moodle по Теме 7.	выполненные задания	внеаудитор.	1	8
зачет			1	30
Итого максимум:				100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2012. - 354с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119009
2. Антипов, Г. А. Социальная антропология: учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов. - Новосибирск: [б. и.], 2010. - 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228935

7.2. Дополнительная литература

1. Мнацаканян, М.О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М.О. Мнацаканян. - М. : Анкил, 2011. - 324 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255827>
2. Нации и этносы в современном мире : словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - 2-е изд., доп. - СПб. : Издательский дом «Петрополис», 2007. - 174 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура народов России» направлена на формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности на основе современных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях разного типа. Взаимодействие студентов и преподавателя при изучении дисциплины осуществляется на субъект-субъектном уровне; целенаправленно формируется гуманитарный стиль мышления бакалавров; стимулируется ответственность, инициатива, креативность и исследовательская активность в выборе содержания и способов ответа на семинарских занятиях, участия в учебном процессе (на лекционных занятиях, семинарских занятиях, их интерактивных форм).

В процессе *лекций* планируется использование презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий, проблемно ориентированного междисциплинарного подхода к изучению содержания преподаваемой дисциплины, мониторинг уровня приобретаемых знаний и компетенций, осуществляемых путем использования информационных технологий.

Лекционный материал направлен на развитие аналитической направленности мышления, аналитических и экспертных навыков и способностей, креативного подхода к поиску информации, аналитике и раскрытию проблем историко-культурного развития общества. Лекционные занятия позволят преподавателю учить студентов размышлять и фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, важнейшие характеристики культуры, общества в контексте мирового и отечественного исторического развития. Лекции должны послужить основой их общекультурного, социогуманитарного знания, формирования гражданственности, патриотического сознания, этнической толерантности, уважения прав и свобод граждан, развития национального самосознания, приобщения к культурным ценностям.

Практические занятия является *диалогичной* формой организации занятий. Обучение бакалавра по данной дисциплине предполагает индивидуализацию процесса обучения, активизации креативных способностей обучающегося. Поэтому при изучении дисциплины используется постановка проблемных вопросов, которые активизируют познавательную деятельность студентов и вовлекают их в учебный процесс, формируя навыки доказательного обоснования своей позиции проведения семинаров.

При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться актуальными нормативными документами в области образования, использовать учебные пособия, научную литературу. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход.

Важное место при изучении дисциплины отводится использованию интерактивных

форм обучения (ролевые, деловые игры: «пресс-конференции», «круглые столы»), которые побуждают обучающихся к самостоятельному добыванию знаний, активизируют их познавательную деятельность, развивают мышление, формируют практические умения и навыки, креативные способности, коммуникационные навыки.

При организации *самостоятельной работы студентов* планируется внедрение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов; внедрение технологий дистанционного обучения и индивидуально-ориентированных учебных проектов. Самостоятельная работа направлена на выработку навыков восприятия и анализа текстов, изучаемых в рамках реализуемой дисциплины. Данный вид деятельности направлен на формирование навыков правильного составления текста презентаций, создаваемых студентами для визуализации своих ответов, выделение главного системообразующего материала по заданным в рамках семинарских занятий вопросам. Самостоятельная работа направлена на формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности фиксации и понимания значимых проблем в рамках дисциплины. Самостоятельная, внеаудиторная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении историко-культурологических и педагогических проблем.

Использование оценочных средств на занятиях предполагает такие виды, как тестирование, контрольные работы студентов, проектное задание, итоговое испытание (устная или письменная форма зачета). Итоговое испытание является частью общей оценки за работу студента в течение семестра.

Примерная тематика семинарских занятий

Тема 1. Восточно-славянские народы

1. Локальные и этнические группы восточно-славянских народов.
2. Этногенез и этническая история русских, украинцев, белорусов.
3. Традиционные хозяйственные занятия восточно-славянских народов.
4. Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
5. Традиционная сельская крестьянская община: структура, функции.
6. Семья и семейный быт.
7. Русское православие.

Тема 2. Народы Севера европейской части России

1. Расселение и численность народов.
2. Происхождение и этническая история народов региона.
3. Традиционные хозяйственные занятия.
4. Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
5. Традиционные социальные институты и семья.
6. Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 3. Народы Поволжья

1. Расселение и численность народов.
2. Происхождение и этническая история народов региона.
3. Традиционные хозяйственные занятия.
4. Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
5. Традиционные социальные институты и семья.
6. Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники)

Тема 4. Народы Северного Кавказа

1. Расселение и численность народов.
2. Этническая история народов Северного Кавказа.
3. Традиционные хозяйственные занятия.
4. Традиционная материальная культура (поселения и жилища, одежда, пища).
5. Традиционные социальные институты и семья на Северном Кавказе.
6. Традиционная духовная культура (верования, обряды, праздники).

Тема 5. Народы Сибири и Дальнего Востока

1. Расселение и численность народов Сибири.

2. Происхождение и этническая история народов Сибири.
3. Традиционные хозяйственные занятия народов Сибири.
4. Традиционная материальная культура народов Сибири (поселения и жилища, одежда, пища).
5. Традиционная духовная культура народов Сибири (верования, обряды)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы академического бакалавриата.

В результате освоения «История и культура народов России», у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения «История и культура народов России», студент должен приобрести:

знания о воспитательном и развивающем потенциале этнокультурного содержания образовательных программ (ПК-1); основных этапов этнической истории народов России; истории вхождения в состав российского многонационального государства; этнокультурных, этносоциальных и этнополитических особенности народов страны (ОК-2).

умения реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, направленными на сохранение культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России (ПК-1); понимать этническое многообразие населения страны; взаимодействовать в ходе образовательного процесса с представителями разных этнических общностей; понимать значения этнического фактора в истории народов России (ОК-2).

навыки и (или) опыт деятельности организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-1); толерантного отношения к этнокультурным традициям народов и социальных групп (ОК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и культура народов России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Освоение данной дисциплины необходимо для того, чтобы студенты-историки, наряду с изучением истории российской государственности, овладели знаниями об этнической истории, этносоциальных и этнокультурных процессах среди населяющих страну народов, понимали роль этнического фактора в современной России, умели осмысливать и анализировать этнические процессы в прошлом и настоящем, а также для воспитания у них этнической толерантности.

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Мартынова Е.П., доктор исторических наук, профессор

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL142U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033. 2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>. 4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>. 5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>. 6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>. 7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Мартынова Е.П.	доктор исторических наук	профессор	профессор кафедры истории и археологии