



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Вспомогательные исторические дисциплины	Б1.В.18

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература.....	133
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	199
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Выпускник знает: Основные положения, а также отечественную составляющую вспомогательных исторических дисциплин;</p> <p>Умеет: Читать кириллическую графику XI – XVIII вв.; составлять генеалогические таблицы; понимать содержание геральдической символики, нумизматическую, хронологическую, метрологическую информацию, содержательную часть исторической географии;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: Применения основных положений вспомогательных исторических дисциплин при осуществлении образовательного процесса.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 программы и изучается в 9 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44 ч.
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	16ч.
Семинарские и практические занятия с использованием элементов дискуссий	26 ч.
Контроль самостоятельной работы студента	2 ч.
Самостоятельная работа студента (всего)	64 ч.
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и практическим занятиям	26 ч.
подготовка учебного проекта	6 ч.
подготовка к контрольной работе	5 ч.

Вспомогательные исторические дисциплины		Б1.В.18			
Выполнение заданий для самостоятельной работы		21 ч.			
Подготовка к зачету		6 ч.			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, история.	2	2		2	
Тема 2. Палеография и археография	4	14		14	
Тема 3. Нумизматика и бонистика	2	2		2	
Тема 4. Историческая хронология и метрология	2	2		2	
Тема 5. Историческая география и картография	2	2		2	
Тема 6. Историческая ономастика, генеалогия и системы социального этикета	2	2		2	
Тема 7. Геральдика, вексиллография и сфрагистика	2	2		2	
Контроль самостоятельной работы студентов			2		
Подготовка к контрольной работе				5	
Подготовка учебного проекта				6	
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle				21	
Подготовка к зачету				6	
ИТОГО	16	26	2	64	
<p>Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, история</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания. Предмет вспомогательных исторических дисциплин и стоящие перед ними задачи. Состав и классификация вспомогательных исторических дисциплин. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>История развития вспомогательных исторических дисциплин. Донаучный период. Вспомогательные исторические дисциплины в XVIII в. Археология и система вспомогательных исторических дисциплин, их дифференциация в XIX в. Вспомогательные исторические дисциплины в 1920 – 1980-х гг. и на современном этапе развития исторической науки.</p> <p>Тема 2. Палеография и археография</p> <p>Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма (писчий материал, инструменты письма, чернила и краски, орудия разлиновки листов). Кириллица – основная азбука русских рукописных текстов. Старославянский язык и его изводы. Типы кириллического письма (устав, полуустав, скоропись). Палеография и берестяные грамоты. Палеография и филигранология. Палеография и кодикология.</p> <p>Внешние признаки рукописных источников Древней Руси (материал для письма, графика, орудия письма, украшения рукописей). Внешние признаки рукописных источников второй трети</p>					
Тула			Страница 4 из 24		

XII – конца XV в. (материал для письма, графика, украшение рукописей, миниатюра, тайнопись, вязь). Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV – XVII вв. (материал для письма, графика письма, книжное письмо, украшение рукописей, миниатюра, вязь, тайнопись, переплет, формат рукописей). Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв. (материал для письма, графика письма, украшение рукописей, миниатюра, формат рукописей, орудия письма и чернила).

Археография как вспомогательная историческая дисциплина. История развития археографии. Археографическая передача текстов источников XII – XVIII вв. (текст рукописей, отступление от оригиналов источников). Тексты документов XIX и XX вв. Правила лингвистического издания.

Тема 3. Нумизматика и бонистика

Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Основная терминология нумизматики и бонистики.

Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы (византийские, восточные, западноевропейские, первые русские монеты; денежные слитки). Древнерусская денежная терминология и денежный счет. Безмонетный период.

Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв. Монеты Великого княжества Московского. Монеты Великого княжества Суздальско-Нижегородского. Монеты Великого княжества Рязанского. Монеты Великого княжества Тверского. Монеты Великого Новгорода и Пскова.

Русская монетная система XVI – XVII вв. Денежная реформа 1535 г. и её значение. Монетная реформа 1654 – 1663 гг.

Русская монетная система XVIII в. Петровская денежная система. Монеты первой половины XVIII в. Денежная система второй половины XVIII в.

Денежная система Российской империи XIX в. Система серебряного монометаллизма. Денежная система Российской империи эпохи золотого монометаллизма.

Монеты и боны XX – начала XXI вв.

Тема 4. Историческая хронология и метрология

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари (лунный календарь, лунно-солнечный, солнечный календарь). Юлианский и григорианский календари: проблемы соотношения. История календаря у восточных славян. Церковный православный календарь.

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Система мер в России, её возникновение и развитие (меры длины, меры поверхности, меры сыпучих тел, меры жидких тел, меры объема, меры веса). Международная метрическая система и переход к ней в России.

Тема 5. Историческая география и картография

Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина. Источники для изучения исторической географии России. Историческая картография и картографические источники. Историко-географические описания России. Развитие российской картографии. Историческая топонимика.

Проблемы исторической физической географии России (географическая среда, природно-климатический фактор, экологический фактор).

Проблемы исторической политической географии России.

Проблемы исторической географии хозяйства России (география сельскохозяйственного и промышленного производства; проблемы экономико-географического районирования; география путей сообщения).

Проблемы исторической географии населения России.

Тема 6. Историческая ономастика, генеалогия и системы социального этикета

Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи исторической ономастики. Историческая топонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Русская генеалогия.

Системы социального этикета. Табель о рангах. Военские звания Красной Армии и Военно-морского флота. Военские звания Вооруженных сил СССР. Военские звания Вооруженных сил РФ.

Тема 7. Геральдика, вексиллография и сфрагистика

Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

Вексиллография как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи вексиллографии. Знамя. Штандарт. Флаг. Хоругвь.

Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи сфрагистики. Печати древнерусского государства. Княжеские печати. Церковные печати домонгольского времени. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик. Печати Русского государства XIV – XVII вв. Печати Российской империи. Печати СССР и РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-3) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного состава вспомогательных исторических дисциплин и предметов их изучения; - знание основных положений вспомогательных исторических дисциплин, которые имеют интернациональное значение; - знание отечественной составляющей вспомогательных исторических дисциплин. 	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации в форме зачета).</p> <p>Отметка «не зачтено»</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - умение различать графику кириллического письма различных эпох; - умение использования генеалогической информации в исторических исследованиях; - понимание содержания геральдической, нумизматической, метрологической и хронологической информации; - умение использовать данные исторической географии при проведении исторических исследований. - умение применять знания в области вспомогательных исторических дисциплин для решения профессиональных задач; 	<p>выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации в форме зачета).</p>
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие опыта чтения кириллической графики XI–XVII вв.; - навыки составления генеалогических таблиц; - навыки обобщения основных положений вспомогательных исторических дисциплин и их отечественной составляющей. 	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Отметка
21 - 80	0 - 20	41 - 100	«зачтено»
0 - 20	0 - 20	0 - 40	«не зачтено»

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап освоения компетенции, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию и практику, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы

рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает значительные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Палеография как ВИД изучает

- 1 внешний вид монет
- 2 знамёна
- 3 внешние признаки рукописных памятников
- 4 актовые источники

2. Период практического интереса к палеографии связан с

- 1 изучением истории сословных групп
- 2 использованием палеографии в судебной практике
- 3 изучением истории исторической мысли
- 4 использованием палеографии в методологии исторических исследований

3. «Древняя Российская вивлиофика» Н.И. Новикова представляла собой

- 1 тексты переводных европейских романов
- 2 издание актовых источников удельного периода русской истории
- 3 издание полного собрания русских летописей
- 4 тексты русских загадок

4. Самый ранний тип письменности

- 1 предметное письмо
- 2 логографическое письмо
- 3 пиктография
- 4 фонетическое письмо

5. Славянская азбука возникла в системе

- 1 пиктографии
- 2 логографии
- 3 фонетического письма
- 4 предметного письма

6. Возникновение славянского письма произошло в русле влияния культурной традиции

- 1 древнеримской
- 2 византийской
- 3 варяжской
- 4 иранской

7. Создателями славянской азбуки были

- 1 восточнославянские проповедники Аскольд и Дир
- 2 древнеримские проповедники Пётр и Павел
- 3 византийские проповедники Кирилл и Мефодий

4 приближённые князя Олега Свенельд и Ярополк

8. Чем разительно отличались графические разновидности славянской азбуки?

- 1 количеством букв
- 2 цифровыми значениям букв
- 3 названиями букв
- 4 графикой написания букв

9. Наиболее древняя датированная рукопись кириллического письма

- 1 «Изборник» князя Святослава
- 2 «Русская Правда»
- 3 «Повесть временных лет»
- 4 «Остромирово евангелие»

10. Первые типографии для печатания светских книг для России были открыты в

- 1 Лондоне
- 2 Петербурге
- 3 Амстердаме
- 4 Москве

11. Введение арабских цифр в России связано с

- 1 созданием гражданского шрифта
- 2 введением кириллического письма
- 3 началом книгопечатания
- 4 началом использования бумаги как материала для письма

12. Правильное расположение типов календарей в исторической последовательности

- 1 лунный, солнечный, лунно – солнечный
- 2 лунно-солнечный, лунный, солнечный
- 3 лунный, лунно – солнечный, солнечный
- 4 солнечный, лунный, лунно – солнечный

13. Эпоха эры – это

- 1 вся совокупность лет в определённой эре
- 2 начальная точка счёта лет в эре
- 3 конечная точка счёта лет в эре
- 4 круг Солнца

14. Гурт – это

- 1 вес монеты
- 2 ребро монеты
- 3 поле монеты, специальным образом обработанное
- 4 обозначение даты чеканки

15. Тульские авторы уникальных по полноте генеалогической информации изданий, посвящённых истории тульского дворянства

- 1 И.П. Сахаров и В.А. Левшин
- 2 М.Т. Яблочков и В.И. Чернопяттов
- 3 Н.А. Милонов и В.Н. Ашурков
- 4 В.С. Арсеньев, И.М. Картавцев

16. В геральдике используются металлы

- 1 золото и серебро

- 2 золото и бронза
- 3 серебро и медь
- 4 бронза и медь

17. Почётные геральдические фигуры связаны с

- 1 фамильными символами
- 2 рыцарскими турнирами и крестовыми походами
- 3 знаками древних городов
- 4 княжескими владельческими знаками

18. К внешним украшениям щита относится

- 1 намет
- 2 гурт
- 3 деференты
- 4 глава

19. Хоругвь- это

- 1 знамя в кавалерии
- 2 флаг
- 3 штандарт
- 4 церковное знамя

Типовые вопросы к контрольной работе

1. Вспомогательные исторические дисциплины: место в структуре исторического знания, необходимость изучения для решения профессиональных задач.

2. Палеография: предмет Кирилло-Мефодиевской проблематики, главные палеографические признаки отечественных рукописных памятников XI-XVII веков и основные тенденции их развития, главные составляющие истории русского книгопечатания.

3. Историческая хронология: основные единицы и системы счёта времени (перечислить), прокомментировать главные тенденции развития русской системы счёта времени.

4. Нумизматика: основные положения нумизматики. Тенденции развития отечественных денежных систем.

5. Генеалогия: основные положения и основные источники генеалогических исследований.

6. Геральдика: основные положения геральдики, главные тенденции развития отечественной геральдики.

7. Историческая метрология: главные тенденции развития отечественной метрологии.

Типовые задания индивидуальных проектов

Задание 1.

Проанализируйте научную статью (по своему выбору) из любого номера периодического издания «Вспомогательные исторические дисциплины», руководствуясь следующим планом:

- 1) Поставленная и рассматриваемая автором проблема;
- 2) Исторические источники, на основе которых выстраивается историческое исследование;
- 2) Вспомогательная историческая дисциплина (комплекс дисциплин), к которой обращается автор;
- 3) Методы решения поставленной автором проблемы;
- 4) Выводы, к которым пришел автор научной статьи, их прикладное значение.

Вопросы к зачету

1. Вспомогательные исторические дисциплины. Предмет. Задачи. Место в структуре исторического знания.
2. Палеография: предмет, задачи, история.
3. Славянские азбуки: история создания, графические разновидности.
4. Общая характеристика отечественного кириллического письма XI-XVII веков.
5. Палеографические признаки бумаги как материала для письма. История русской бумаги XVIII-XIX веков.
6. Начало книгопечатания в России в XVI веке. Влияние традиций русской рукописной книги на печатную.
7. Введение гражданского шрифта в России в XVIII веке.
8. Палеография письменных памятников Киевской Руси XI -начала XII веков.
9. Палеография письменных памятников удельного периода XII-XV веков.
10. Палеография письменных памятников Московского царства XVI-XVII веков.
11. Историческая хронология: предмет, задачи история.
12. Основные единицы счёта времени.
13. Типы календарей. Солнечный календарь.
14. Понятие эры. Виды эр.
15. Счёт времени у восточных славян до принятия христианства.
16. Реформы календаря на Руси, в Российской империи и в советской России.
17. Геральдика. Предмет. Задачи. История дисциплины
18. Основные положения геральдики: щит и украшения щита.
19. Основные положения геральдики: содержание щита.
20. Общая характеристика гербов древнерусских городов и городских гербов Российской империи.
21. Общая характеристика государственных гербов Московского царства и Российской империи.
22. Общая характеристика государственных гербов советской России, СССР, Российской Федерации.
23. Нумизматика: предмет, задачи, история.
24. Основные положения нумизматики.
25. Денежный счет в Киевской Руси X-XII веков и в удельный период XII-XV веков.
26. Денежные реформы в Московском царстве XVI-XVII веков.
27. Денежные реформы в Российской империи XVIII-XIX веков.
28. Денежные реформы в советской России, СССР и современной Российской Федерации.
29. Генеалогия: предмет, задачи, история.
30. Основные источники генеалогических исследований.
31. Основные положения генеалогии.
32. Имена. Отчества. Фамилии.
33. Основные титулы верховной власти. Правящие династии России.
34. Частные титулы, общие титулы по должности.
35. «Табель о рангах» и организация государственной службы.
36. Развитие орденой награды системы Российской империи, советской России, СССР, в современной Российской Федерации.
37. Основные меры отечественной метрологии.
38. Создание Международной метрической (десятичной) системы и принятие её в России.
39. Основные источники изучения исторической географии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем.

Система рейтинговой оценки студентов очной формы обучения по дисциплине

Наименование и объем тем дисциплины	Содержание и объем самостоятельной работы студента	Количество баллов за виды работ
Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, история	11 часов: Подготовка к семинарскому занятию – 2 часа; Подготовка заданий СР – 9 часов.	0 – 10 баллов: Ответ на семинарском занятии (СЗ) № 1: 4 балла; Задание СР № 1 - 2 балла; Задание СР № 2 – 2 балла; Задание СР № 3 – 2 балла.
Тема 2. Палеография и археография	14 часов: Подготовка к семинарским занятиям – 4 часа; Подготовка к практическим занятиям – 10 часов;	0 – 28 баллов: Ответ на СЗ № 2 – 4 балла; Ответ на СЗ № 3 – 4 балла; Ответ на ПЗ № 1 – 4 балла; Ответ на ПЗ № 2 – 4 балла; Ответ на ПЗ № 3 – 4 балла; Ответ на ПЗ № 4 – 4 балла; Ответ на ПЗ № 5 – 4 балла.
Тема 3. Нумизматика и бонистика	2 часа: Подготовка к семинарскому занятию – 2 часа.	0 – 4 балла: Ответ на СЗ № 4 – 4 балла;
Тема 4. Историческая хронология и метрология	5 часов: Подготовка к семинарскому занятию – 2 часа. Подготовка заданий СР – 3 часа.	0 – 6 баллов: Ответ на СЗ № 5 – 4 балла; Задание СР № 4 – 2 балла.
Тема 5. Историческая география и картография	5 часов: Подготовка к семинарскому занятию – 2 часа. Подготовка заданий СР – 3 часа.	0 – 6 баллов: Ответ на СЗ № 6 – 4 балла; Задание СР № 5 – 2 балла.
Тема 6. Историческая ономастика, генеалогия и системы социального этикета	5 часов: Подготовка к семинарскому занятию – 2 часа. Подготовка заданий СР – 3 часа.	0 – 6 баллов: Ответ на СЗ № 7 – 4 балла; Задание СР № 6 – 2 балла.
Тема 7. Геральдика, вексиллография, сфрагистика	5 часов: Подготовка к семинарскому занятию – 2 часа. Подготовка заданий СР – 3	0 – 6 баллов. Ответ на СЗ № 8 – 4 балла; Задание СР № 7 – 2 балла.
Тула		Страница 12 из 24

Вспомогательные исторические дисциплины		Б1.В.18
	часа.	
Учебный проект	6 часов: Подготовка учебного проекта – 6 часов.	0 – 9 баллов.
КСРС	5 часов: Подготовка к контрольной работе 5 часов.	0 – 5 баллов.
Зачет	Подготовка к зачету – 6 часов.	Зачет – 20 баллов.
Итого (108 часов).	64 часа.	100 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины; Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета [комплект] : учебник для вузов; эл. прил. к учебнику: учеб.пособие / П.А. Шорин, В.Б. Кобрин, Г.А. Леонтьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ВЛАДОС, 2015. — 620 с. : ил. — (Учебник для вузов). — цв. вкл. — ISBN 978-5-691-02140-4 (эл. прил.) .— ISBN 978-5-691-02139-8 .— ISBN 978-5-691-02138-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://rucont.ru/efd/325139>.

2. Арсеньев, Ю.В. Геральдика / Ю.В. Арсеньев. - М. : Печатня А. И. Снегиревой, 1908. - 325 с. - ISBN 9785998976209 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68453>

7.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. Пособие для студ. Выш. Учеб. Заведений / Н.А. Абрамова, Т.А. Круглова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-38884-1 (16 экз.)

2. Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 2. Архивоведение. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896>

3. Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 1. Историческая генеалогия. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126>

4. Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. Устюгов. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 57 с. - ISBN 978-5-9989-0857-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная

система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» направлена на формирование у студентов знаний о месте вспомогательных исторических дисциплин в структуре современного исторического знания, связанным, главным образом, с внешней критикой исторических источников; умений анализировать основную палеографическую, хронологическую, генеалогическую, геральдическую, нумизматическую, метрологическую информацию различного национального происхождения; на приобретение определённых практических навыков внешней критики письменных источников; развитию общеисторического кругозора и эрудиции студентов, что способствует их конкурентоспособности в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины должно быть сформировано комплексное представление о взаимосвязи достоверных выводов исторического исследования с результатами анализа палеографической, хронологической, генеалогической, геральдической, нумизматической метрологической, географической информации исторических источников.

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих тетрадях поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Основная цель аудиторных практических занятий по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» состоит в приобретении студентами опыта чтения кириллических текстов XI-XVII веков: уставного, полууставного и скорописного; формировании у студентов умения применить к изучению отечественной составляющей ВИД основных положений ВИД; в оказании помощи в изучении ими отечественной составляющей ВИД с целью выявления полной и достоверной исторической информации.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия.

Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются подготовленные студентами сообщения. Остальные студенты выступают в качестве содокладчиков или оппонентов.

Тематика практических занятий по дисциплине

Семинарское занятие № 1.

Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, история.

- 1) Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, классификация дисциплин;
- 2) Донаучный период развития вспомогательных исторических дисциплин;
- 3) Вспомогательные исторические дисциплины в XVIII в.;
- 4) Археология и вспомогательные исторические дисциплины в XIX в.: проблемы дифференциации;
- 5) Вспомогательные исторические дисциплины в X в. и на современном этапе развития исторической науки.

Семинарское занятие № 2-3.

Палеография и археография

- 1) Палеография как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи.
- 2) Внешние (палеографические) признаки отечественных рукописных памятников XI – XV веков;
- 3) Внешние (палеографические) признаки отечественных рукописных памятников XVI – XVIII веков;
- 4) Внешние (палеографические) признаки отечественных рукописных памятников XIX – XX веков;
- 5) Археография как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи. Археографическая передача текстов источников.

Практическое занятие № 1-5.

Палеография и археография

Чтение кириллической графики XI – XVIII веков: уставной, полууставной, скорописной.

- 1) Чтение фрагмента «Изборника князя Святослава» (устав 1073 г.);
- 2) Чтение фрагмента духовной грамоты Великого князя Московского Симеона (полуустав 1353 г.);
- 3) Чтение фрагмента грамоты по Белозерскому уезду № 14 (скоропись 1447 – 1469 гг.);
- 4) Чтение фрагмента грамоты по Белозерскому уезду № 90 (скоропись 1543 г.);
- 5) Чтение фрагмента грамоты по Белозерскому уезду № 167 (скоропись 1592 г.);
- 6) Чтение фрагмента столбца Московского стола Разряда № 40, склейка № 70 (скоропись 1613 г.);
- 7) Чтение фрагмента столбца Московского стола Разряда № 336, склейка № 92 (скоропись 1661 г.);
- 8) Чтение фрагмента дела Юстиц-коллегии № 63, вязка 1948, Л. 33 (скоропись 1711 г.);
- 9) Чтение фрагмента дела Чухломского упраздненного уездного суда № 408 (скоропись 1753 г.);
- 10) Чтение фрагмента дела Чухломского упраздненного уездного суда № 1273 (скоропись 1781 г.).

Семинарское занятие № 4.

Нумизматика и бонистика

- 1) Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины: предмет и задачи дисциплин;
- 2) Денежный счет в Киевской Руси X-XII веков и в удельный период XII-XV веков;
- 3) Денежные реформы в Московском царстве XVI-XVII веков;
- 4) Денежные реформы в Российской империи XVIII-XIX веков;
- 5) Денежные реформы в советской России, СССР и современной Российской Федерации.

Семинарское занятие № 5

Историческая хронология и метрология

- 1) Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи;
- 2) Русская система счета времени: реформы календаря X–XVIII веков;
- 3) Русская система счета времени: реформа календаря XX века. Принцип счета и обозначение дней недели.
- 4) Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи;
- 5) Русские метрологические системы и их эволюция.

Семинарское занятие № 6**Историческая география и картография**

- 1) Развитие российской картографии и картографические источники России;
- 2) Проблемы исторической физической географии России (географическая среда, природно-климатический фактор, экологический фактор);
- 3) Проблемы исторической политической географии России;
- 4) Проблемы исторической географии хозяйства России (география сельскохозяйственного и промышленного производства; проблемы экономико-географического районирования; география путей сообщения);
- 5) Проблемы исторической географии населения России.

Семинарское занятие № 7**Историческая ономастика, генеалогия и системы социального этикета**

- 1) Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи. Историческая топонимика;
- 2) Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи. Методика генеалогического исследования;
- 3) Системы социального этикета Московского государства, Российской империи, СССР, современной России.

Семинарское занятие № 8**Геральдика, вексиллография и сфрагистика**

- 1) Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи;
- 2) Древнерусская геральдика XII – XVII веков: государственная, городская. Теоретический анализ эмблематики;
- 3) Геральдика Российской империи XVIII - XIX веков: государственная, городская, личная. Анализ эмблематики;
- 4) Советская геральдика XX века;
- 5) Геральдика РФ;
- 6) Вексиллография как вспомогательная историческая дисциплина: предмет и задачи. Анализ символов Российского государства.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Систематическая самостоятельная работа над учебным курсом будет способствовать более качественному усвоению его содержания, расширению кругозора, формированию профессионального мышления будущих специалистов. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ: подготовка к лекциям, подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение заданий для СРС, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы студента**Задание 1.**

Заполните таблицу

Вспомогательная историческая дисциплина	Предмет изучения
Палеография	
Кодикология	
Филигранология	
Дипломатика	
Эпиграфика	
Археография	
Нумизматика	
Бонистика	
Историческая хронология	
Историческая метрология	
Генеалогия	
Геральдика	
Вексиллография	
Сфрагистика	
Историческая география	
Историческая ономастика	

Задание 2.

Раскройте проблему соотношения терминов «вспомогательные исторические дисциплины» и «специальные исторические дисциплины».

Задание 3.

Развернуто ответьте на вопрос: какие факторы влияют на формирование и развитие вспомогательных исторических дисциплин?

Задание 4.

Заполните таблицу

Метрологические показатели	Используемые в Российском государстве XI–XIX вв. меры	Современные эквиваленты
Меры длины		
Меры поверхности		
Меры сыпучих тел		
Меры жидких тел		
Меры объема		
Меры веса		

Задание 5.

Ознакомьтесь со статьями и определите основные направления развития исторической географии как вспомогательной исторической дисциплины в условиях современной исторической науки.

Коновалова И.Г. Историческая география в исследовательском поле исторической науки // Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве : материалы XXIII междунар. науч. конф. Москва, 27—29 янв. 2011 г. / редкол. : М.Ф. Румянцева (отв. ред.) и др. ; Рос.гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. — М. : РГГУ, 2011. С. 22 – 30.

Казаков Р.Б., Маловичко С.И., Румянцева М.Ф. Историческая география в пространстве современного гуманитарного знания: от вспомогательной дисциплины к методу гуманитарного познания // Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве : материалы XXIII междунар. науч. конф. Москва, 27—29 янв. 2011

г. / редкол. : М.Ф. Румянцева (отв. ред.) и др. ; Рос.гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. источниковедения и вспомогат. ист. дисциплин. — М. : РГГУ, 2011. С. 31 - 44.

Задание 6.

Составьте генеалогическую схему династии Московских великих князей и царей конца XIII–XVI вв.

Составьте генеалогическую схему династии Романовых.

Задание 7.

Ознакомьтесь с гербами городов Тульской губернии и проанализируйте содержащуюся в них геральдическую информацию.

Методические указания при подготовке к зачету

Обучающимся в рамках самостоятельной работы выделяется отдельное время для подготовки к сдаче зачета. Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения индивидуального графика посещения учебных занятий);
- полный конспект практических занятий;
- отчеты по выполнению заданий в рамках самостоятельной работы;

На зачете студент дает ответы на вопросы без предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Электронная версия тематики и заданий к практическим занятиям, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету доступны студентам в электронном учебном курсе в системе Moodle (<http://moodle.tsput.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия №1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для представления учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения, а также отечественную составляющую вспомогательных исторических дисциплин;

уметь:

- читать кириллическую графику XI – XVIII вв.;

- составлять генеалогические таблицы;

- понимать содержание геральдической символики, нумизматическую, хронологическую, метрологическую информацию, содержательную часть исторической географии;

владеть:

- опытом применения основных положений вспомогательных исторических дисциплин при осуществлении образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 программы и изучается в 9 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Биленко Никита Алексеевич, ассистент кафедры истории и археологии.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт №ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУУFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense – Лицензия №17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и)

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Биленко Н.А.	нет	нет	Ассистент кафедры истории и археологии