



| | | |
|--------------------------|--|---------|
| Факультет | Истории и права | |
| Кафедра | Правовых дисциплин | |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | |
| Направленность (профиль) | История и Право | |
| | Семейное право | Б1.В.13 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

И.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин
Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права
Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 7.1. Основная литература | 13 |
| 7.2. Дополнительная литература | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины. | 20 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины | 21 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|--|--|
| <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p> | <p>Выпускник знает: сущность, содержание, специфику и субъектный состав семейных правоотношений, правовые источники и правовые механизмы регулирования семейных отношений; процессуальный порядок разрешения семейных споров; особенности защиты прав и интересов несовершеннолетних в семейных конфликтах.</p> <p>Умеет: толковать нормативные правовые акты о семейных отношениях; анализировать судебную практику, связанную с семейными правоотношениями, творчески использовать знания теории семейного права и норм семейного законодательства в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владет: навыками составления обращений и анализа документов, направляемых в органы государственной власти, осуществляющих контроль сферы семейных правоотношений, навыками владения разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки правовой информации в области семейного права, необходимыми для будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p> |
| <p>готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p> | <p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Семейное право» для реализации образовательных программ общего образования</p> <p>Уметь: отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Семейное право»</p> <p>Владеть: навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Семейное право»</p> | <p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p> |
| <p>способность решать задачи воспитания и</p> | <p>Выпускник знает: воспитательный потенциал правового образования в</p> | <p>в соответствии с учебным планом</p> |

| Семейное право | | Б1.В.13 |
|--|---|---|
| духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) | сфере семейного права; Умеет: использовать возможности образовательной среды для духовно-нравственного развития обучающихся с учетом возможностей дисциплины «Семейное право»; Владеет: навыками проектирования учебных занятий по праву с учетом воспитательных задач с учетом возможностей дисциплины «Семейное право». | и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| <h2>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</h2> <p>Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 9 семестре.</p> <h2>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</h2> | | |
| Вид учебной работы | | Объем зачетных единиц / часов по формам обучения |
| | | Очная форма |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 5/180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | | 58 |
| в том числе: | | |
| лекции | | 18 |
| семинарские занятия | | 36 |
| другие виды контактной работы | | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 86 |
| в том числе: | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям | | 18 |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям | | 60 |
| выполнение заданий для самостоятельной работы | | 8 |
| Подготовка к экзамену | | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |
| <h2>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</h2> | | |
| Наименование тем (разделов). | | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |
| | | |
| Тула | | Страница 4 из 23 |

| Семейное право | | Б1.В.13 | | |
|--|--------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Другие виды работ | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права | 2 | 4 | | 10 |
| Тема 2. История семейного права России | 2 | 4 | | 10 |
| Тема 3. Семейные правоотношения | 2 | 4 | | 10 |
| Тема 4. Правовое регулирование брачных отношений | 2 | 4 | | 12 |
| Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности супругов. | 4 | 4 | | 12 |
| Тема 6. Семейные правоотношения между родителями и детьми | 2 | 4 | | 10 |
| Тема 7. Алиментные обязательства | 2 | 6 | | 10 |
| Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 6 | | 12 |
| Контроль самостоятельной работы студентов | | | 4 | |
| Подготовка к экзамену | | | | 36 |
| ИТОГО | 18 | 36 | 4 | 122 |

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

Предмет семейного права как отрасли права. Круг общественных отношений, регулируемый семейным правом. Место семейного права в системе российского права. Соотношение личных (неимущественных) и имущественных отношений в предмете семейного права.

Методы правового регулирования семейных отношений. Императивные и диспозитивные нормы регулирования семейных правоотношений, их особенности и виды. Принципы и функции семейного права.

Источники семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник и ведущий федеральный акт семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Тема 2. История семейного права России

Семейное право на Руси до Петра I. Обычное семейное право. Номоканон. Кормчая книга. Свод канонического права. Семейное законодательство Российской Империи. Свод Законов Российской Империи. Характерные особенности семейного права Российской Империи.

Семейное право России с 1917 года по 1926 год. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР 1918 года об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Характерные особенности семейного права России 1917 – 1926 годов.

Семейное право России с 1926 года по 1969 год. Кодекс законов РСФСР 1926 года о браке, семье и опеке. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и республик. Семейное право России с 1969 года по 1995 год. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Закон СССР от 22 мая 1990 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР по вопросам, касающимся женщин, семьи и детства». Федеральный закон от 22 декабря 1994 года «О внесении изменений и дополнений в Кодекс о браке и семье РСФСР». Федеральный закон от 7 марта 1995 года «О внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР, УК РСФСР, УПК РСФСР, Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».

Общая характеристика современного отечественного законодательства о браке и семье. Семейный кодекс РФ 1995 года.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Субъекты и

объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве, их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Тема 4. Правовое регулирование брачных отношений

Понятие и правовая природа брака. Юридические признаки брака. Акты гражданского состояния. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак и основания для государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок признания фактических брачных отношений.

Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Основания для государственной регистрации расторжения брака. Порядок расторжения брака: административный, судебный. Восстановление брака. Правовые последствия прекращения брака.

Недействительность брака. Основания для признания брака недействительным. Добросовестный и недобросовестный супруг. Судебный порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности супругов

Понятие личных (неимущественных) прав и обязанностей. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Личные права супругов, их виды. Личные обязанности супругов.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Срок исковой давности по искам о разделе имущества супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов.

Договорный режим имущества супругов. Институт брачного договора. Возможные и невозможные условия содержания брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Ничтожный брачный договор. Оспоримый брачный договор

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 6. Семейные правоотношения между родителями и детьми

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Удостоверение происхождения ребенка. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства. Оспаривание материнства и отцовства в судебном порядке. Фамилия, имя, отчество ребенка.

Права несовершеннолетних детей. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права несовершеннолетних детей. Право на получение содержания от своих родителей. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства. Защита прав и законных интересов имущественных прав детей.

Права и обязанности родителей. Общая характеристика, особенности родительских прав и обязанностей. Абсолютные и относительные права. Осуществление родительских прав. Права

и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав.

Лишение и ограничение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Судебный порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания ограничения родительских прав. Судебный порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства

Общие положения об алиментных обязанностях. Основания возникновения и прекращения алиментных правоотношений. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Принудительное взыскание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов. Освобождение родителей от уплаты алиментов. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанность супругов материально поддерживать друг друга. Право бывшего супруга на получение алиментов. Размер алиментов. Освобождение супруга и бывшего супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Основания возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Определение размера алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Обязанности администрации организации, в которой работает плательщик алиментов. Сроки обращения за алиментами. Основания удержания алиментов. Источники взыскания алиментов. Задолженность по алиментам. Освобождение от задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация алиментных платежей.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и значение усыновления. История усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Правовые вопросы международного усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.

Понятие опеки и попечительства, их цели. Органы опеки и попечительства. Опекун и попечители детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Правовые последствия прекращения опеки и попечительства.

Приемная семья. Правовое основание возникновения приемной семьи. Патронат. Детские дома семейного типа. Права и обязанности приемных родителей. Расторжение договора о передаче ребенка в приемную семью.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» (ОК-7), «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)», «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенций | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|--|--|
| Знания | сущности, содержания, специфики и субъектного состава семейных правоотношений, правовых источников и правовых механизмов регулирования семейных отношений; процессуального порядка разрешения семейных споров; особенностей защиты прав и интересов несовершеннолетних в | Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 21 баллов). Оценка «хорошо» выставляется |

| Семейное право | | Б1.В.13 |
|---|--|--|
| | <p>семейных конфликтах. возможности использования содержания дисциплины «Семейное право» для реализации образовательных программ общего образования воспитательный потенциал правового образования в сфере семейного права;</p> | <p>ся, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).</p> |
| Умения | <p>толковать нормативные правовые акты о семейных отношениях; анализировать судебную практику, связанную с семейными правоотношениями, творчески использовать знания теории семейного права и норм семейного законодательства в профессионально-педагогической деятельности. отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Семейное право» использовать возможности образовательной среды для духовно-нравственного развития обучающихся с учетом возможностей дисциплины «Семейное право»</p> | |
| Навыки | <p>составления обращений и анализа документов, направляемых в органы государственной власти, осуществляющих контроль сферы семейных правоотношений, навыками владения разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки правовой информации в области семейного права, необходимыми для будущей профессиональной деятельности; навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Семейное право»; навыками проектирования учебных занятий по праву с учетом воспитательных задач с учетом возможностей дисциплины «Семейное право».</p> | |
| <p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).</p> <p>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Примерные варианты тестовых заданий</p> <p>1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа приоритетной защиты прав и интересов?</p> <p>А) в отношении нетрудоспособных членов семьи; Б) только в отношении детей; В) в отношении женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет; Г) в отношении супругов, заключивших брачный договор с целью регулирования имущественных отношений.</p> | | |
| Тула | | Страница 9 из 23 |

2. Каким нормативным актом регулируются вопросы установления отцовства в отношении детей, родившихся до 1 марта 1996 года?
- А) Кодексом о браке и семье РСФСР;
 - Б) Семейным кодексом РФ;
 - В) Гражданским кодексом РФ;
 - Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Органы опеки и попечительства входят в структуру...
- А) органов прокуратуры;
 - Б) органов местного самоуправления муниципальных образований;
 - В) органов законодательной власти субъектов РФ;
 - Г) органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?
- А) да может, если супруга выразит на это согласие;
 - Б) да может, независимо от согласия супруги;
 - В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года;
 - Г) да может, если супруги проживают отдельно и не ведут совместного хозяйства.
5. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?
- А) в течение одного года с момента расторжения брака;
 - Б) в течение 300 дней с момента расторжения брака;
 - В) в течение 100 дней с момента расторжения брака;
 - Г) после расторжения брака такая презумпция не действует.
6. Кто из перечисленных лиц не может подать заявление о лишении родительских прав?
- А) органы опеки и попечительства;
 - Б) комиссии по делам несовершеннолетних;
 - В) прокурор;
 - Г) администрация учебного заведения, в котором обучается ребенок.
7. Кто не может оспорить запись ЗАГСа об отцовстве?
- А) лицо, фактически являющееся отцом ребенка;
 - Б) несовершеннолетний ребенок;
 - В) опекун (попечитель) ребенка;
 - Г) лицо, записанное в качестве отца ребенка.
8. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?
- А) со дня вступления решения суда в законную силу;
 - Б) со дня рождения ребенка;
 - В) со дня обращения в суд;
 - Г) суд определяет момент начала выплаты алиментов в каждом конкретном случае отдельно, учитывая все особенности ситуации.
9. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
- А) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;
 - Б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;

- В) приемные родители;
Г) один из родителей.
10. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?
А) нет, не могут;
Б) да, могут;
В) да, могут, если они являются близкими родственниками;
Г) да, могут, если они проживают совместно и ведут общее хозяйство.
11. Кто из перечисленных лиц не имеет права требовать отмены усыновления?
А) кровные родители ребенка;
Б) сам усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет
В) орган опеки и попечительства;
Г) орган внутренних дел.
12. В чьем ведении находятся вопросы семейного законодательства?
А) в исключительном ведении РФ;
Б) в исключительном ведении субъектов РФ;
В) в совместном ведении РФ и ее субъектов;
Г) в исключительном ведении органов местного самоуправления.
13. Являются ли Постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права?
А) нет, не являются;
Б) да, являются;
В) нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановлений;
Г) являются, если эти Постановления были приняты после 1 марта 1996 года.
14. Какой орган принимает решение о снижении брачного возраста?
А) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
Б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака;
В) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
Г) орган внутренних дел по месту регистрации брака.
15. В течение какого срока можно оспорить отцовство (материнство)?
А) сроки исковой давности не установлены;
Б) в течение одного года с момента, когда лиц, записанному в качестве отца или матери, стало известно о рождении ребенка;
В) срок исковой давности – три года;
Г) срок исковой давности – пять лет.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Источники семейного права как отрасли права.
3. История развития семейного права России.
4. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
5. Понятие семейных правоотношений, их характерные особенности.
6. Виды семейных правоотношений, их классификация.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве, их специфические признаки, классификация.
9. Родство и свойство, их юридическое значение.

10. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
11. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
12. Регистрация брака и ее значение.
13. Прекращение брака. Недействительность брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов.
16. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Основания для возникновения родительских правоотношений.
18. Способы установления отцовства.
19. Оспаривание отцовства или материнства.
20. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
21. Осуществление родительских прав.
22. Содержание родительских прав.
23. Лишение родительских прав.
24. Ограничение родительских прав.
25. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
26. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
27. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
28. Алиментные обязательства супругов.
29. Алиментные обязательства бывших супругов.
30. Алиментные обязательства других членов семьи.
31. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
32. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Условия и порядок усыновления. Отмена усыновления.
34. Опекa и попечительство.
35. Принятие детей в семью на воспитание.
36. История патроната, детских домов семейного типа. Появление института приемной семьи.
37. Приемные родители. Социальные льготы, предоставляемые приемным семьям.
38. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству.
39. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе:

работа на практических занятиях: максимум 40 баллов;

выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 30 баллов;

Ответ студента на экзамене может быть оценен максимально в 30 баллов.

| Баллы, набранные студентом | Баллы за промежуточную аттестацию | Общая сумма баллов за модуль в | Отметка на экзамене |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Тула | | | Страница 12 из 23 |

| Семейное право | | | Б1.В.13 |
|------------------------|----------|---------|---------------------|
| том в течение семестра | тестацию | семестр | |
| 61 – 70 | 0 – 30 | 81-100 | Отлично |
| 31 - 50 | 0 – 30 | 61 - 80 | Хорошо |
| 11 - 30 | 0 - 30 | 41 - 60 | Удовлетворительно |
| 0 – 10 | 0 – 30 | 0 – 40 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

| Оценка | Требования |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает семейного права, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основы семейного права, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял большую часть заданий в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, тестами и другими видами применения знаний. |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основы семейного права, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял часть заданий в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с тестами и другими видами применения знаний. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F> — Загл. с экрана.
2. Семейное право: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9100> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

1. Ахрамеева, О.В. Реализация и защита прав детей на алименты. [Электронный ресурс] / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 52 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/82257> — Загл. с экрана.
2. Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Феде-

рации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 500 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13882> — Загл. с экрана.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Загл. с титул. экрана. — Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Загл. с титул. экрана. — Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. — Загл. с титул. экрана. — Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. — <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

Примерная тематика семинарских занятий

Тема № 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Понятие и предмет семейного права как отрасли права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Императивные и диспозитивные нормы регулирования семейных правоотношений, их особенности и виды.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Тенденции развития семейного права на современном этапе.
6. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИИ

1. Семейное право России до Петра I.
2. Семейное право России периода Империи.
3. Семейное право России с 1917 по 1926 годы.
4. Семейное право России с 1926 по 1969 годы.
5. Семейное право России с 1969 по 1995 годы.
6. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
7. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Понятие семейных правоотношений, их характерные особенности. Элементы семейных правоотношений.
3. Виды семейных правоотношений, их классификация.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве, их специфические признаки, классификация.
6. Родство и супружество как длящиеся юридические факты-состояния. Родство и свойство, их юридическое значение.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
9. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

1. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Прекращение брака.
4. Недействительность брака.
5. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 5. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

1. Понятие личных (неимущественных) прав и обязанностей.
2. Личные права супругов, их виды. Личные обязанности супругов.
3. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 6. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.

1. Основания для возникновения родительских правоотношений.
2. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Основные положения Конвенции ООН "О правах ребенка".
6. Личные права несовершеннолетних детей:
7. Имущественные права несовершеннолетних детей.
8. Защита прав детей.
9. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 7. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

1. Общие положения об алиментных обязательствах.
2. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязанности братьев и сестер.
6. Алиментные обязанности других членов семьи.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Тема № 8. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие и значение усыновления. История усыновления в России. Условия и порядок усыновления.

3. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. История опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Прекращение опеки и попечительства.

4. Понятие приемной семьи. Договор как правовое основание возникновения приемной семьи. Приемные родители. Права приемных родителей. Социальные льготы, предоставляемые приемным семьям.

5. Пути и способы повышения эффективности преподавания данной темы в образовательных организациях.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Каков порядок уплаты алиментов, предусмотренный семейным законодательством РФ?

2. Дайте определение понятию «алиментное обязательство».

3. Назовите основания возникновения алиментных правоотношений.

4. Каким образом осуществляется выплата алиментов несовершеннолетнему ребенку в случае приобретения им полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак?

5. Прекращаются ли алиментные обязательства бывших супругов в случае вступления супруга, получающего алименты, в новый брак?

6. Назовите основания прекращения алиментных правоотношений.

7. Какие гарантии стабильности алиментных соглашений вам известны?

8. Перечислите возможных субъектов алиментных соглашений?

9. Как определяется способ и порядок уплаты алиментов, их размер?

10. Какие основания для изменения алиментного соглашения вам известны?

11. «Алиментное соглашение как притворная сделка». В чем суть данной ситуации?

12. Какие события, факты являются основанием для возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?

13. Как в нормальной семье регулируется вопрос о содержании несовершеннолетнего ребенка? Какая часть семейного бюджета должна тратиться на ребенка?

14. Каковы верхний и нижний пределы размера алиментов, уплачиваемых по соглашению между родителями?

15. Каким образом семейное законодательство РФ регулирует вопрос о заключении алиментного соглашения 14-летним ребенком? 14-18-летним ребенком?

16. Какова процедура принудительного взыскания алиментов на несовершеннолетних детей?

17. Какие виды заработка (дохода) учитываются при долевом определении размера алиментов?

18. Как проявляется зависимость между материальным положением лица, выплачивающего алименты, и долей заработка, выплачиваемого им в качестве алиментов?

19. При определении размера алиментных выплат учитывается ли материальное и семейное положение обеих сторон (ребенка и лица, выплачивающего алименты)? Или при определении размера алиментов необходимо учитывать только материальное положение ответчика?

20. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания сущности, содержания, специфики и субъектного состава семейных правоотношений, правовых источников и правовых механизмов регулирования семейных отношений; процессуального порядка разрешения семейных споров; особенностей защиты прав и интересов несовершеннолетних в семейных конфликтах; возможности использования содержания дисциплины «Семейное право» для реализации образовательных программ общего образования; воспитательный потенциал правового образования в сфере семейного права;

умения толковать нормативные правовые акты о семейных отношениях; анализировать судебную практику, связанную с семейными правоотношениями, творчески использовать знания теории семейного права и норм семейного законодательства в профессионально-педагогической деятельности; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Семейное право»; использовать возможности образовательной среды для духовно-нравственного развития обучающихся с учетом возможностей дисциплины «Семейное право»;

навыки составления обращений и анализа документов, направляемых в органы государственной власти, осуществляющих контроль сферы семейных правоотношений, навыками владения разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки правовой информации в области семейного права, необходимыми для будущей профессиональной деятельности; применения различных правовых способов защиты жизни и здоровья участников семейных правоотношений; навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Семейное право»; проектирования учебных занятий по праву с учетом воспитательных задач с учетом возможностей дисциплины «Семейное право».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 9 семестре.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Лебединец Н.В., к.пол.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Лебединец Наталия Викторовна | к.пол.н. | доцент | доцент кафедры правовых дисциплин |